



Manual Familiar 2026-2027

Los programas para bebés, niños pequeños y preescolares del Centro de Desarrollo Infantil se financian con fondos de Early Head Start, Head Start, UPK (Preescolar Universal), CCAP (Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil) y la matrícula de los empleados del Distrito.

516 Teller St. Salida 719-530-5362 salidaschools.com

¡Bienvenidos a los programas de educación infantil del distrito escolar de Salida!



Nuestro compromiso con las familias...

Un programa educativo para su hijo que lo prepara para la escuela y le inculca un amor por el aprendizaje que...

- Un entorno de aprendizaje seguro, protegido, saludable y divertido.
- Personal que mantiene una estricta confidencialidad con respecto a su hijo y su familia.
- Personal que le ayudará a ponerse en contacto con un médico, un dentista y recursos en la comunidad que apoyan a las familias con niños pequeños.
- Actividades familiares divertidas, formativas, interactivas y entretenidas.
- Personal que se comunica con usted regularmente en relación con la salud y el desarrollo de su hijo.
- Comidas y refrigerios saludables mientras su hijo está en la escuela.
- Múltiples oportunidades para participar y colaborar en la educación de su hijo.
- Nuestro centro acepta niños de todas las capacidades. Los niños nunca son suspendidos, expulsados ni se les pide que se retiren por ningún motivo.

Tenemos una política de puertas abiertas y siempre agradecemos sus comentarios, preguntas y sugerencias.

Lo que les pedimos a las familias...

Asegúrese de que su hijo sea dejado y recogido a tiempo.

- Notifique al Centro si hay algún cambio en su número de teléfono, dirección o contactos.
- Envíe a su hijo/a a la escuela todos los días cuando esté lo suficientemente bien como para asistir y comuníquese con la escuela en caso de ausencia.
- Comprométase a cumplir con los requisitos relacionados con la salud y a realizar el seguimiento antes de la fecha límite de la escuela. Si estos requisitos no se cumplen con...
- Sin el apoyo del personal, la participación de los niños puede verse afectada.
- Participar en dos reuniones familiares y dos visitas domiciliarias cada año.
- Notifique al Centro quiénes son todas las personas autorizadas para recoger a su hijo.
- Participar en el establecimiento de metas familiares, eventos familiares y devolver la información solicitada.

¡Gracias por confiar en nosotros para el cuidado de su hijo/a! Esperamos colaborar con su familia y les deseamos un excelente año.



AGOSTO DE 2026



Visitas a domicilio

El propósito de las visitas domiciliarias es:

Para construir una amistad y una colaboración entre los padres y los profesores.

- Para revisar sus objetivos para la educación de su hijo y elaborar juntos un plan educativo que satisfaga mejor las necesidades de su hijo.
- Para obtener información para la retroalimentación y mejora del programa.
- Para informarle sobre el progreso de su hijo.

Los profesores de su hijo programarán la visita en un horario que le convenga.

A su hijo le encantará recibir a sus maestros en casa. ¡A los niños les ayuda a sentirse más cómodos cuando saben que sus padres y maestros son amigos!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 ¡DÍA DE VISITA! 11 - 1	12 ¡VISITAS A DOMICILIO!	13	14	15
16	17 ¡PRIMER DÍA DE CLASES!	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

Política de Entrega y Recogida de Niños

Hora de entrada:

Las puertas del centro abren a las 8:00 a. m. y se recomienda dejar a los niños entre las 8:00 y las 8:30 a. m. Durante este tiempo, se permite el juego libre o no estructurado, que fomenta la creatividad, la resolución de problemas y el desarrollo socioemocional de los niños, a la vez que apoya su desarrollo cognitivo y físico.

Llevar a su hijo/a al colegio a la misma hora todos los días le ayuda a adaptarse a la rutina escolar. La estructura y las rutinas son muy importantes para los niños pequeños.

¡Los niños deben registrar su entrada y salida del aula con su firma completa y la hora!

Les pedimos a los padres que no permanezcan demasiado tiempo en el aula, ya que esto puede interrumpir el desarrollo de la clase. Si la transición de su hijo/a resulta complicada, los maestros están disponibles para ayudar.

Hora De Salida:

¡Los niños deben ser recogidos puntualmente todos los días! Algunas familias están inscritas en clases de medio día. Estas clases terminan a las 12:00 p. m. La hora de recogida para los alumnos de jornada completa es entre las 3:00 p. m. y las 3:30 p. m. ¡Todos los niños deben ser recogidos antes de las 3:30 p. m.!

Si ha acordado otra forma de recogida, por favor, infórmeselo al maestro de su hijo y a la recepción al dejarlo en la escuela. Solo las personas autorizadas pueden recoger a los niños. Por favor, asegúrese de agregar a la lista de contactos de su hijo a todas las personas que lo recogerán. Puede hacerlo en la recepción y DEBE hacerlo antes de que alguien más recoja a su hijo. Se le solicitará una identificación si la persona no es conocida por el personal.

- Si un niño no es recogido a tiempo, se seguirá el siguiente protocolo: A las 3:30, el personal llamará a los tutores. REITERAMOS QUE ES MUY IMPORTANTE TENER NÚMEROS DE TELÉFONO DE CONTACTO ACTUALIZADOS.
- Si el personal no logra comunicarse con usted, seguiremos llamando a los contactos registrados. ***Si no podemos contactar a alguien para que recoja a su hijo/a dentro de los 30 minutos posteriores a la hora de recogida, se notificará a la policía.*** El personal de SECC no transportará a los niños en ningún caso.

SEPTIEMBRE DE 2026

¡Mes de la salud y la seguridad!



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	2	3 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	4	5
6	7 ¡Día laboral! ¡NO HAY Clases!	8 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	9	10 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	11	12
13	14	15 Limpieza dental gratuita	16 Limpieza dental gratuita	17 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	18	19
20	21	22 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	23	24 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	25	26
27	28	29 Invitado Especial de Salubridad en el vestíbulo	30			

Seguridad de los asientos de coche

Nunca deje que su hijo/a viaje en un automóvil a menos que esté sujeto en un asiento de seguridad adecuado para su edad.

Si su familia necesita una silla de auto o si necesita ayuda para instalarla, consulte con la enfermera Lindsay. ¡Podemos ayudarle!

Según las normas de licencia de Colorado, su hijo/a debe tener un examen físico reciente y las vacunas al día **ANTES** del 9 de noviembre. *Esto marca nuestro requisito federal obligatorio.*

Servicios de salud

Atención Médica

El bienestar físico y emocional de su hijo/a es muy importante para nosotros. Nuestro programa requiere que cada niño tenga lo siguiente:

1.) Examen físico anual 2.) Vacunas al día 3.) Pruebas de desarrollo 4.) Pruebas de plomo

Por favor, programe una cita con su médico para el examen físico y las vacunas de su hijo/a. El examen físico y el registro de vacunación son necesarios para asegurar que su hijo/a goce de buena salud y pueda participar en la escuela. Es importante completar estos trámites antes del inicio del ciclo escolar.

Si no cuenta con seguro médico, por favor, infórmenos y le ayudaremos a encontrar los recursos adecuados antes de programar cualquier cita.

Realizaremos pruebas de audición y visión en el Centro durante el horario escolar y les notificaremos los resultados de dichas pruebas.

Atención de Salud Dental

La salud dental puede influir en el rendimiento escolar de su hijo/a. Todos los niños matriculados deben someterse a un examen dental completo. Si su hijo/a aún no ha visitado al dentista, ofreceremos revisiones dentales a lo largo del año.

El cepillado de dientes formará parte de las actividades diarias. Se proporcionarán cepillos y pasta de dientes a los niños para que los usen mientras estén en el SECC.

Si necesita ayuda para encontrar proveedores de atención médica o dental en la comunidad o asistencia para pagar alguno de los servicios requeridos, llame a Lindsay Haarmeyer, enfermera escolar (719-530-5358).





OCTUBRE DE 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12 ¡Día de los Pueblos Indígenas! ¡CLASES ABIERTAS!	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Conferencias Familiares	22	23	24
25	26	27	28	29 ¡DÍA DE PIJAMAS!	30	31 

Asistencia

Para que su hijo adquiriera las habilidades necesarias para comenzar el jardín de infancia, la asistencia regular es fundamental. Cada día de aprendizaje se basa en el anterior, y su hijo podría perderse algunos de los conceptos básicos necesarios para avanzar si no asiste con regularidad.

La asistencia se registra diariamente y el personal del programa la verifica según lo estipulado en nuestro reglamento. Si un niño falta durante un período prolongado o su asistencia es irregular, el Coordinador de Servicios Familiares se comunicará con usted para analizar estrategias que permitan mejorar la asistencia.

Voluntarios

Nos encanta contar con voluntarios, tanto en el aula como en la oficina. Si deseas más información, pásate a charlar con Sheri o Chenoa.



SI NECESITAS AYUDA PARA COMPRAR REGALOS NAVIDEÑOS, HABLA CON SHERI O CHENOA PARA QUE TE INCLUYAN EN EL ÁRBOL DE LA ESPERANZA.

Política de Niños Enfermos

El Centro de Educación Infantil de Salida (SECC) se preocupa por la salud de todos los niños y desea prevenir la propagación de enfermedades. Si su hijo no se siente bien, por favor, manténgalo en casa para que pueda descansar cómodamente. Si considera que su hijo no está lo suficientemente bien como para participar en el aula o en actividades al aire libre, debe quedarse en casa.

Por favor, notifique a SECC si su hijo/a no podrá asistir a la escuela. Si la enfermera considera que su hijo/a está enfermo/a y no debe permanecer en la escuela, le avisaremos al padre/madre o tutor legal para que lo/la recoja. SECC no cuenta con instalaciones para atender a niños enfermos.

Los niños con estos síntomas NO deben asistir:

- Fiebre igual o superior a 100.3 °F (oral) o 99 °F (axilar). No puede regresar hasta que no haya tenido fiebre durante 24 horas.
- Comportamiento inusual (irritabilidad, menor actividad, apatía, llanto, falta de apetito)
- Garganta muy roja o dolorida
- Diarrea repetitiva
- Piojos sin tratar
- Tos intensa
- Vómitos (por infección)

Los niños que presenten los siguientes síntomas también deben consultar a un médico:

Conjuntivitis con secreción purulenta de color verde o amarillo.

- Impétigo (costras de miel alrededor de la boca o la nariz)

Política de exclusión: Los niños serán excluidos de la asistencia a SECC si:

La enfermedad del niño le impide participar en las actividades cotidianas.

El niño/a presenta alguno de los siguientes síntomas, que requieren atención inmediata: fiebre, sarpullido, dolor abdominal, irritabilidad inusual, dolor o enrojecimiento de garganta, infección de las vías respiratorias superiores, diarrea, vómitos, impétigo, piojos no tratados, tiña, conjuntivitis con pus que sale del ojo, tos intensa.

Resultado positivo en la prueba de COVID-19: comuníquese con la enfermera para obtener una fecha de regreso.

Condiciones que no requieren exclusión:

Niños con conjuntivitis con secreción acuosa transparente y sin fiebre, dolor ocular ni enrojecimiento de ojos o párpados. Niños con sarpullido, pero sin fiebre ni cambios en el comportamiento. Enfermedad respiratoria leve que no representa riesgo para los demás.

¡Póngase en contacto con la enfermera Lindsay si tiene alguna pregunta sobre cuándo debe regresar su hijo a la escuela o sobre la administración de medicamentos!

Si a su hijo/a le han recetado antibióticos para una enfermedad contagiosa o infección, le pedimos que tome el medicamento durante las 24 horas previas a su regreso a la escuela. Si su hijo/a necesita medicación durante el horario escolar, su médico deberá completar un formulario de administración de medicamentos.

NOVIEMBRE DE 2026



Conferencias familiares

Las reuniones familiares se llevan a cabo en octubre y mayo. Estas reuniones son una oportunidad para que usted hable con los maestros sobre el progreso de su hijo y establezca metas. Animamos a todos los padres a asistir. Aquí hay algunas preguntas que quizás desee hacer...

- ¿Cómo está mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Cómo se comporta mi hijo en clase?
- ¿Cómo son las amistades de mi hijo/a?
- ¿Mi hijo necesita apoyo adicional? ¿Dónde puedo acceder a apoyo adicional para mi hijo?

Sobre todo, aproveche esta oportunidad para conocer a los maestros de su hijo y celebrar sus logros de aprendizaje.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1 	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17 Fecha límite para exámenes físicos y vacunas	18	19	20	21
22	23	Vacaciones de Acción de Gracias: No hay clases				
29	30	¡Noviembre es el Mes de la Alfabetización Familiar! ¡Les animamos a leerles en voz alta a sus hijos durante 15 minutos cada día!				

Administración de Medicamentos

Si a su hijo/a le han recetado un medicamento que debe administrarse durante el horario escolar o de guardería habitual, le solicitamos que traiga el medicamento al centro y que complete un formulario de "Autorización para administrar medicamentos".

No se administrará ningún medicamento sin una autorización médica firmada para el medicamento en cuestión, ya sea con receta o sin ella.

Por favor, no le dé a su hijo/a medicamentos que deba administrarse él mismo en la escuela, como pastillas para la tos, cremas o comprimidos, etc. Los medicamentos sin receta deben ir acompañados de una autorización por escrito del médico de su hijo/a, junto con las instrucciones para su administración.

Si su hijo/a tiene una receta para un Epi Pen para el tratamiento de los síntomas de la alergia o un inhalador para asma, pídale al médico que le recete una pastilla adicional que pueda guardarse en un botiquín con llave para casos de emergencia.

Niños Lesionados y Emergencias

Las lesiones menores, como rasguños, cortes pequeños y golpes, son atendidas por el personal. Los padres son informados de todas las lesiones mediante formularios de reporte de accidentes. Si se requiere atención médica externa para una emergencia que no ponga en peligro la vida, la enfermera escolar les notificará, les explicará la situación y les aconsejará al respecto. Si se trata de una emergencia que pone en peligro la vida, el personal llamará al 911.

En caso de emergencia, el Centro de Educación Infantil de Salida seguirá los procedimientos descritos en el Plan de Preparación para Emergencias del Distrito Escolar de Salida. Este plan está disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Salida: www.salidaschools.com

POR FAVOR, ASEGÚRESE DE QUE EL PERSONAL DE RECEPCIÓN TENGA LOS NÚMEROS DE TELÉFONO ACTUALIZADOS DE TODOS LOS TUTORES, EN CASO DE LESIÓN O EMERGENCIA

DICIEMBRE DE 2026

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
	Las solicitudes para el programa LEAP (asistencia para el pago de facturas de energía) están disponibles en el sitio web de CO PEAK, o puede hablar con Sheri o Chenoa para obtener más información.					
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
				¡Último día de clases antes de las vacaciones de invierno!		
20	21	22	23	24	25	26
	Vacaciones de invierno: ¡No hay clases!					
27	28	29	30	31		
	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno	Vacaciones de invierno		



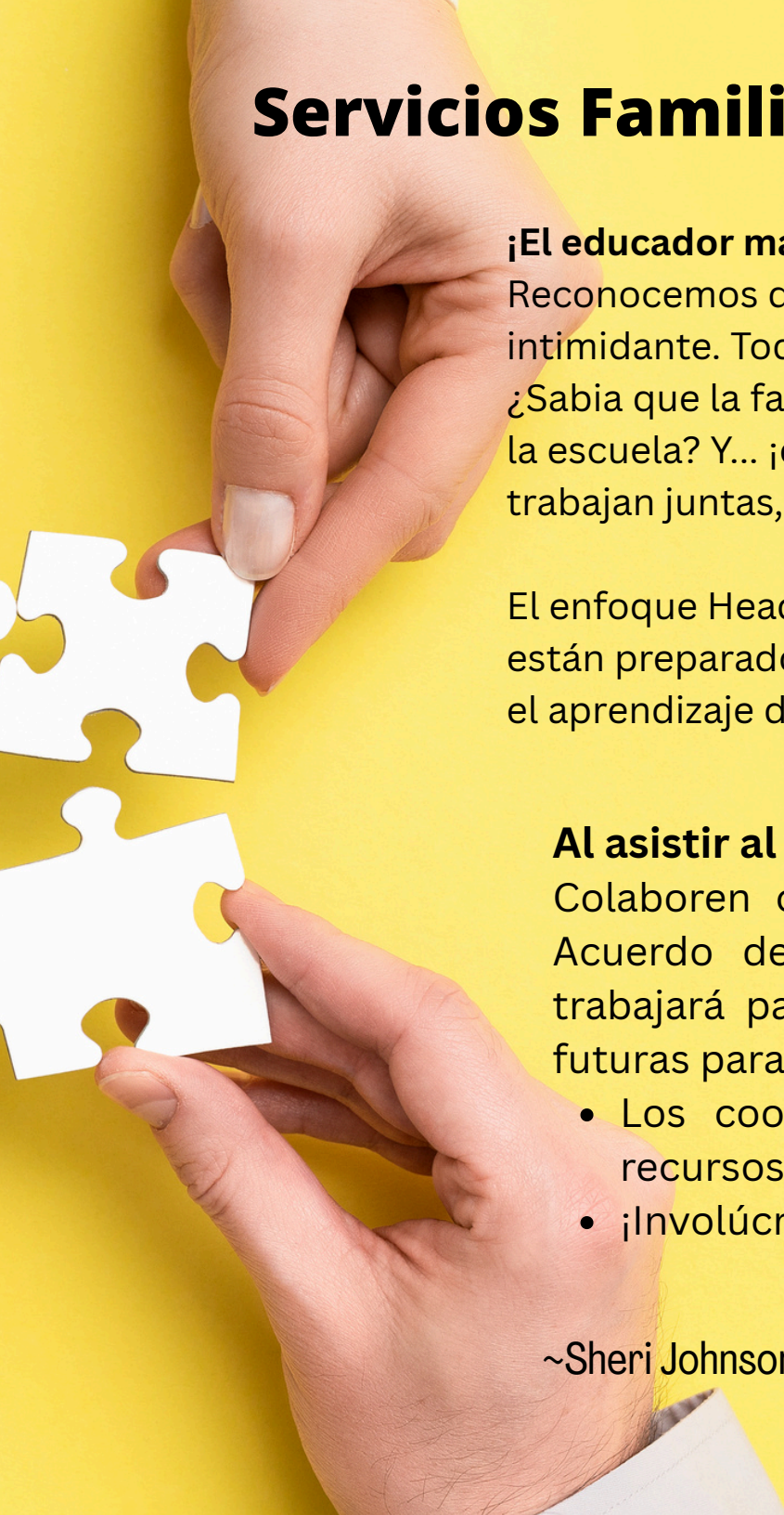
Ropa de invierno

Por favor, consulta el pronóstico del tiempo a diario para asegurarte de que tu hijo/a tenga la ropa de abrigo necesaria para disfrutar del tiempo al aire libre.

Los artículos necesarios incluyen un abrigo de invierno abrigado, gorro, guantes impermeables, pantalones de nieve y botas de nieve.

Si necesita ropa de invierno para su hijo/a, por favor, póngase en contacto con Sheri o Chenoa, las coordinadoras de servicios familiares.



A close-up photograph of two hands, one from the top left and one from the bottom left, placing white puzzle pieces onto a bright yellow background. The puzzle pieces are interlocking, symbolizing the coming together of family and school efforts.

Servicios Familiares y Participación Familiar

¡El educador más importante en la vida de tu hijo/a es usted!

Reconocemos que esta es una perspectiva emocionante y, a veces, intimidante. Todos queremos lo mejor para nuestros hijos, ¿verdad?

¿Sabía que la familia es el factor principal en la preparación de los niños para la escuela? Y... ¡está comprobado que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños tienen éxito!

El enfoque Head Start para la preparación escolar significa que los niños están preparados para la escuela, las familias están preparadas para apoyar el aprendizaje de sus hijos y las escuelas están preparadas para los niños.

Al asistir al ECC, su familia ha aceptado...

Colaboren con el personal de Servicios Familiares para crear un Acuerdo de Colaboración Familiar. Esto significa que su familia trabajará para identificar los intereses, necesidades y aspiraciones futuras para usted y/o su hijo/a.

- Los coordinadores de servicios familiares ofrecerán apoyo y recursos para lograr y dar seguimiento a estos objetivos familiares.
- ¡Involúcrate en la educación de tu hijo!

~Sheri Johnson Horsley y Chenoa King~ Coordinadoras de Servicios Familiares



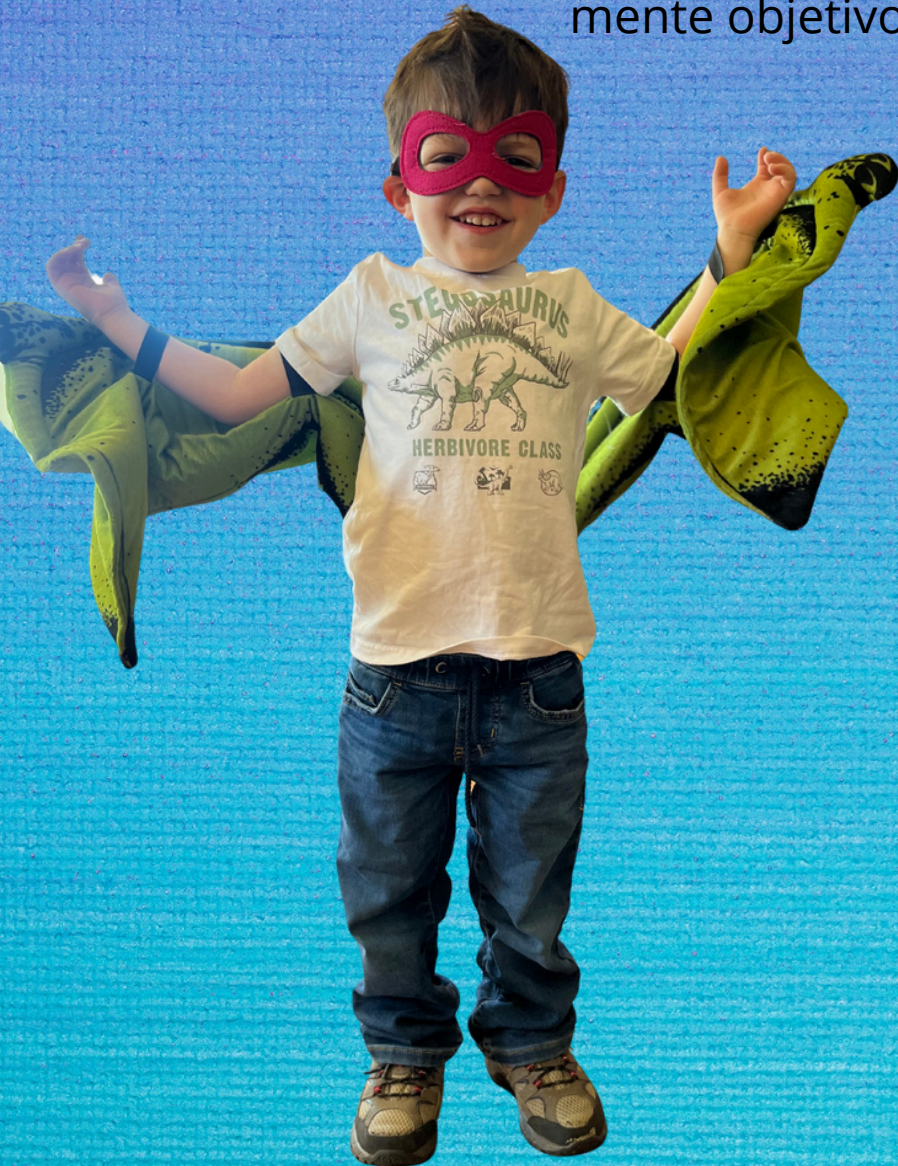
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	Vacaciones de invierno: ¡No hay clases!					2
3	4 ¡Se reanudan las clases!	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18 Día de MLK, ¡SI Hay CLASES!	19	20	21	22	23 
24/31	25	26	27	28	29	30
¡Por favor, completen nuestra encuesta de mitad de año para padres! Nos ayuda a saber qué estamos haciendo bien y qué podemos mejorar.						

SECC colabora con la comunidad para brindar oportunidades de aprendizaje a padres y familias. A continuación, encontrará una lista de estas oportunidades:

- **"Esto no es lo que esperaba":** este es un grupo de apoyo para padres en SECC, los lunes por la noche de 4:30 a 6:00 p.m. Facilitado por profesionales de la salud mental.
- **Clase de crianza "Círculo de Seguridad"** impartida por Casey Daniels, nuestra consejera matrimonial y familiar de Solvista. Aprenda cómo fortalecer y apoyar la relación entre padres e hijos.
- **Programa de Visitas Domiciliarias de SECC:** Su visitador domiciliario compartirá y modelará estrategias que apoyen su papel en la orientación del crecimiento y desarrollo de sus hijos.
- **Programa de Crianza Positiva -** Ofrecido a través de FYI. Se trata de un curso de habilidades parentales basado en evidencia científica.

¡EL JUEGO Y EL APRENDIZAJE VAN DE LA MANO!

¿El día escolar de su hijo/a a menudo parece un tiempo de juego? ¡¡¡Genial!!!
Para los niños pequeños, jugar y aprender no son actividades separadas. ¡Los maestros diseñan intencionalmente oportunidades de juego, actividades y entornos teniendo en mente objetivos de aprendizaje específicos!



¡JUEGA EN CASA!

Los juguetes y materiales de juego no tienen por qué ser sofisticados. ¡Seguro que te has dado cuenta de que tu hijo puede usar casi cualquier cosa como accesorio para jugar! Y cuantas más formas tenga de usar un objeto, más imaginativo, creativo y enriquecedor será su juego.

Aquí tienes algunos objetos cotidianos que ofrecen muchas maneras para que tu hijo aprenda jugando:
Las cajas de cartón (de cereales, de envío, etc.) pueden ser utilizadas por los niños para apilarlas como bloques, para jugar a cocinar o para simular que construyen fuertes, edificios o estructuras.
Los vasos pequeños, las ollas/sartenes, los vasos medidores y las cucharas son excelentes complementos para la bañera o para un recipiente de plástico grande para explorar el juego con agua.



FEBRERO DE 2027

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4 Busque la documentación de transición (para el año escolar 2026/2027) en el casillero de su hijo/a.	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 ¡Día de los Presidentes! ¡CLASES en sesión!	23	24 Visitas domiciliarias de SECC el 25 y 26 de febrero. ¡No hay clases!	25	26	27
28						

¿Cómo facilitan los profesores el juego?

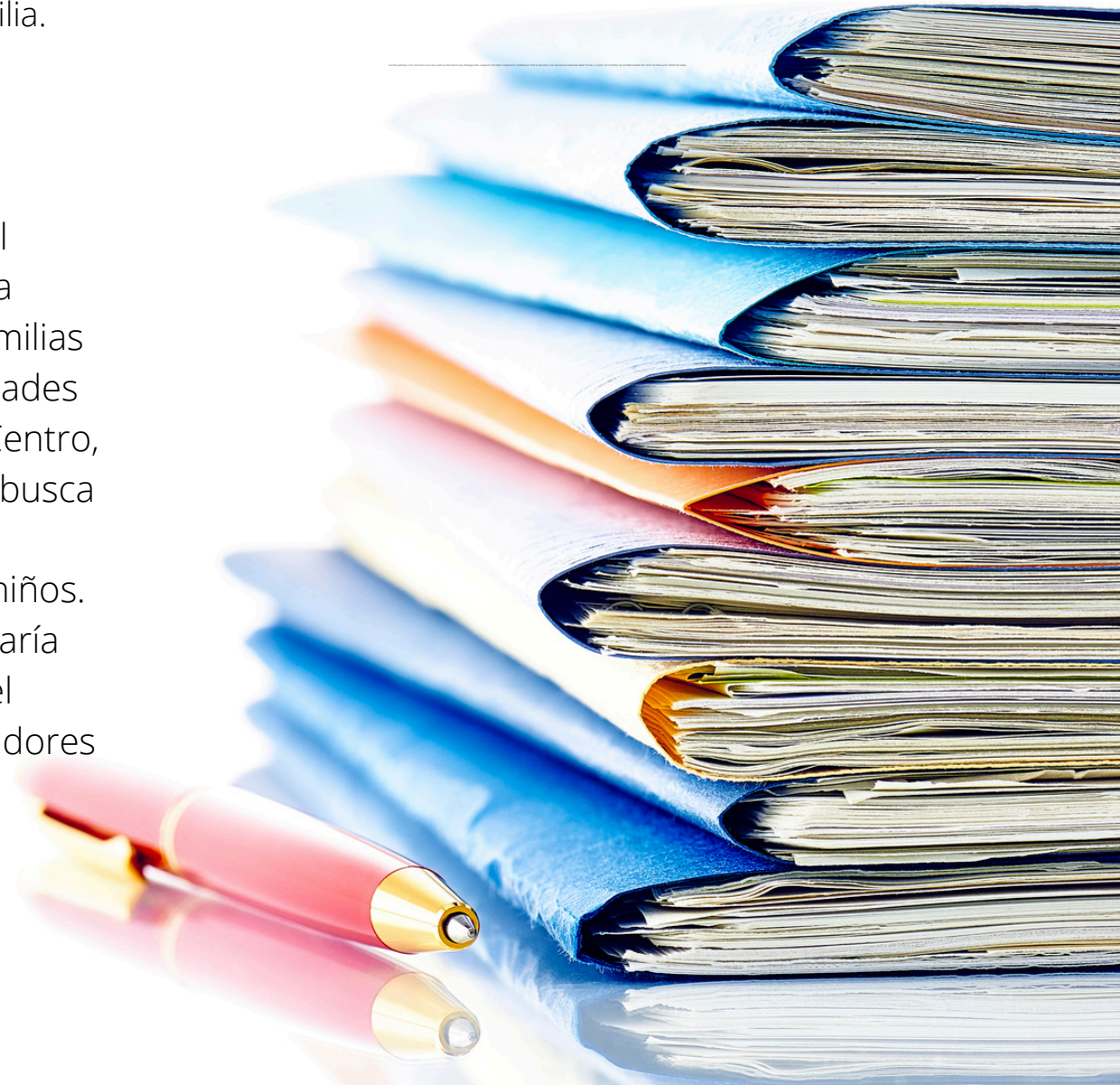
1. Haz preguntas que animen a los niños a hablar y a reflexionar sobre sus ideas: "¿Cómo harás las señales de tráfico para la autopista que estás construyendo?"
2. Da retroalimentación específica: Si mueves la silla, tendrás más espacio para jugar.
3. Fomentar la perseverancia y el esfuerzo de los niños: Me doy cuenta de que te esforzaste mucho para apilar todos esos bloques o fuiste muy creativo cuando hiciste esa imagen.
4. Crea un desafío: amplía la tarea a algo que vaya más allá de lo que tu hijo puede hacer; por ejemplo, ponle un rompecabezas con más piezas o sugiérele que dibuje su idea.
5. Ayuda a los niños a resolver problemas: "¿Quieres probar primero con la cinta adhesiva o con el pegamento para ver cuál funciona mejor para añadirlo a tu proyecto?"

Archivos y Confidencialidad

El Centro de Educación Infantil de Salida mantiene expedientes electrónicos para todos los niños matriculados. Toda la información es confidencial. Los padres o tutores legales pueden consultar el expediente de su hijo/a en cualquier momento. Los expedientes contienen la solicitud de admisión, el historial médico, las observaciones individuales, los formularios de autorización, la documentación de las visitas domiciliarias, las evaluaciones de desarrollo y otra información específica de su hijo/a y su familia.

Días Festivos

Para respetar todas las opiniones y valores, el Centro de Educación Infantil Salida no celebra festividades. Sin embargo, animamos a las familias a compartir sus tradiciones, talentos y habilidades favoritas con los niños en nuestras aulas. El Centro, con la participación y la ayuda de los padres, busca maneras innovadoras y creativas de brindar experiencias enriquecedoras para todos los niños. Si tiene alguna tradición o talento que le gustaría compartir con nuestros alumnos, hable con el maestro de su hijo o con uno de los coordinadores de servicios familiares.



MARZO DE 2027



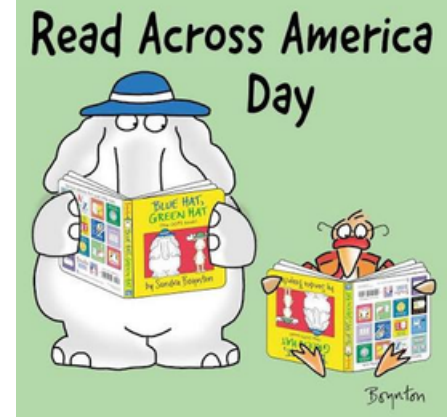
Los niños matriculados en SECC que no estén pasando a kínder tendrán un lugar en el centro el próximo año. El personal les ayudará a completar los formularios en línea y a presentar la documentación necesaria.

En SECC siempre aceptamos solicitudes.

Por favor, anime a sus familiares y amigos a presentar su solicitud en línea en salidaschools.com

El Día Nacional de la Lectura en Estados Unidos es una celebración nacional de la lectura que tiene lugar anualmente el 2 de marzo.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2 Día Nacional de la Lectura en Estados Unidos	3 ¡Día de pijama!	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
		¡Vacaciones de primavera! No hay Clases				
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Salud mental

La familia es la fuente más importante de desarrollo saludable y socioemocional para sus hijos.

La salud mental de los bebés comienza con un cuidador que esté presente, atento y se preocupe por ellos. Los bebés necesitan crear un vínculo especial con alguien que responda a sus necesidades y que les ayude a desarrollar su individualidad. Los niños pequeños necesitan que se les comuniquen límites claros y consistentes a medida que empiezan a explorar su entorno. Los niños en edad preescolar necesitan ayuda para comprender sus emociones, identificar sus sentimientos y gestionar sus frustraciones.

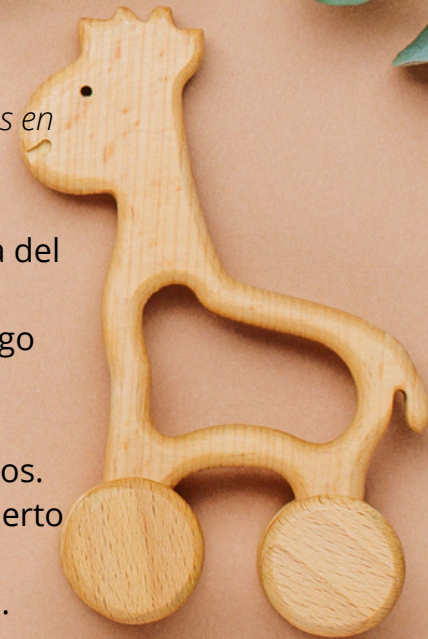
Todos los niños pequeños se benefician cuando sus cuidadores están sanos y no sufren de estrés ni depresión. El estrés es natural y puede ser inevitable. Sin embargo, puede afectar negativamente la salud y la eficacia como padre o madre.

Cuando uno está demasiado estresado, resulta difícil ofrecer a los hijos los elogios, el cariño y la estructura que necesitan.

Responde a tus pensamientos negativos. El estrés proviene de nuestra percepción de la situación. Técnicamente, la situación en sí no es estresante; es nuestra PERCEPCIÓN la que la convierte en estresante.

Aquí te presentamos algunos patrones de pensamiento comunes y poco útiles que todos tenemos, así como maneras en que puedes pensar en cómo desafiar estos pensamientos:

- **Pensamiento dicotómico:** Ves las cosas en términos absolutos. Si tus acciones no son perfectas, las consideras un fracaso. RETO: Intenta pensar en términos de matices. Evalúa la situación en una escala del 0 al 10. Reflexiona sobre el éxito parcial y vuelve a evaluar.
- **Filtrar lo positivo:** Concéntrate en un solo error y olvida los eventos positivos. RETO: Sé amable contigo mismo como lo serías con un amigo. Repasa los eventos del día y concéntrate en todo lo positivo. Por cada cosa negativa que recuerdes, piensa en dos positivas.
- **Sacar conclusiones precipitadas:** Haces una interpretación negativa aunque no tengas todos los datos. RETO: Pregúntate: "¿Sé con certeza que esto es cierto?". Si no, concéntrate en lo que sí sabes que es cierto y en la información que aún necesitas para hacer una evaluación realista.
- **Razonamiento emocional:** Asumes que tus emociones negativas reflejan necesariamente la realidad. RETO: Busca la opinión de amigos o familiares de confianza para evaluar si tus pensamientos son acertados.





ABRIL DE 2027

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
¡Este mes los niños visitan el jardín de niños! ¡PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN!				1	2	3
4	5	6	7	8	9 ¡Fecha límite de inscripción para el año escolar 2026/2027!	10
11	12	13	14	15	16 	17
18 	19 Semana Nacional de Visitas Domiciliarias	20	21	22 	23	24
25	26	27	28	29	30	



Contamos con muchos miembros maravillosos y comprometidos de la comunidad que colaboran como voluntarios en nuestro Centro: estudiantes de secundaria en prácticas de la Crest Academy, la Salida Middle School, HEA (Horizon's Exploratory Academy), Salida High School y CMC (Colorado Mountain College).

¡Durante el mes de mayo celebramos a nuestros voluntarios por su arduo trabajo!

Si te gustaría ser voluntario en SECC, ¡ponte en contacto con Sheri o Chenoa para obtener más información!

INFORMACIÓN PARA DENUNCIAR CASOS DE ABUSO Y NEGLIGENCIA INFANTIL

Prevenir el maltrato infantil es responsabilidad de todos. La seguridad de los niños es fundamental tanto en la escuela como en el hogar. Como personal de un centro de cuidado infantil autorizado, tenemos la obligación legal de denunciar cualquier sospecha de maltrato infantil. Esto significa que hemos recibido capacitación para reconocer las señales de maltrato infantil y estamos obligados por ley a denunciar cualquier sospecha de abuso de inmediato. Siempre actuamos con la mejor intención de proteger al niño. Es posible que los padres o tutores no sean notificados si se ha presentado una denuncia. Asimismo, les informamos que todo nuestro personal ha pasado por una verificación de antecedentes penales y que sus huellas dactilares están registradas en las oficinas de investigación de Colorado y del FBI.

El objetivo del Centro de Desarrollo Infantil Temprano de Salida es abogar por las familias.

Las familias deben saber lo siguiente:

- El Centro de Atención a la Primera Infancia está aquí para apoyar y ayudar a las familias.
- A todo el personal se le han tomado las huellas dactilares y se le ha realizado una verificación de antecedentes para garantizar también la seguridad de su hijo.
- Todos los centros autorizados están legalmente obligados a denunciar el abuso o la negligencia infantil.
- Nuestro programa actúa como defensor de las familias, derivándolas a los servicios de asistencia que necesitan.
- El Centro de Desarrollo Infantil de Salida colabora con otras agencias comunitarias para brindar la mejor ayuda posible a las familias.
- El Centro de Desarrollo Infantil de Salida ofrece clases para padres, talleres y otros recursos para fortalecer a las familias.

Las familias también pueden apoyar este esfuerzo realizando cualquiera de las siguientes acciones:

- Aumentar su sensibilidad hacia lo que los niños expresan y cómo lo hacen.
- Adquiera conocimientos sobre el desarrollo infantil temprano y los programas de cuidado infantil.
- Entabla relaciones con otras familias que tengan hijos de la misma edad.
- Comprender y utilizar los procedimientos para denunciar el maltrato infantil cuando sea apropiado.
- Comuníquese con el personal y el director si tiene alguna pregunta o inquietud.

Nuestra **política de puertas abiertas** anima a las familias a hablar con nosotros libremente sobre estos temas, ¡así como sobre cualquier otro!

El número de la línea directa para denunciar el maltrato o la negligencia infantil en el condado de Chaffee es 844-CO4-KIDS. Su llamada será anónima.



MAYO DE 2027



Cómo preparar a su hijo/a para el jardín de niños

¿Ya inscribiste a tu hijo/a en el jardín de niños? Si cumple 5 años antes del 1 de agosto, ¡estará listo/a para ingresar a la escuela primaria!

En mayo se realizarán actividades de transición para que usted y su hijo se familiaricen con el programa de kínder de la escuela primaria Longfellow. Consulte el casillero de su hijo/a para obtener información sobre cómo facilitar la transición.

Algunas cosas que puedes hacer para ayudar a tu hijo/a a prepararse incluyen:

- **Visite la escuela Longfellow durante los eventos de transición.**
- Su hijo/a se sentirá más seguro si percibe el aula, el patio de recreo o la escuela como un todo.
- ¡Visita la escuela este verano! Juega en el patio y descubre los jardines.
- **¡Fomenta el JUEGO para que las habilidades sociales y emocionales de tu hijo/a sigan DESARROLLÁNDOSE!**



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5 Conferencias familiares **Semana de agradecimiento a los maestros**	6	7	8
9	10	11	12 	13	14	15
16	17	18	19	20	21 ¡Evento familiar de fin de año!	22
23	24	25	26 ¡Último día de clases!	27	28	29

Servicios del Programa a Domicilio de ECC

El Centro de Desarrollo Infantil de Salida ofrece un programa a domicilio para familias embarazadas y niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad.

Los servicios para mujeres embarazadas se basan en las necesidades individuales de cada familia e incluyen información sobre cómo promover un embarazo saludable, el desarrollo fetal, el bienestar mental, la recuperación y adaptación posparto, los beneficios de la lactancia materna y el acceso a recursos comunitarios adicionales. Los servicios prenatales se brindan en colaboración entre un educador y una enfermera titulada, quien también es consultora de lactancia certificada.

Tras el nacimiento del bebé, el niño es matriculado y un educador lo visita semanalmente para ayudar a los padres a comprender el desarrollo del niño y su progreso general hacia la preparación para la escuela.

Las familias que participan en el programa a domicilio también tienen la oportunidad de participar en actividades sociales familiares mensuales; para fomentar la conexión entre padres e hijos y para ampliar las habilidades sociales de sus hijos con sus compañeros.

Como parte de este programa Early Head Start, las familias tienen a su disposición lo siguiente...

Evaluación y cribado integral del desarrollo infantil

- Apoyo para establecer un centro médico/dental habitual y acceder a atención continua.
- Colaboración de servicios para niños con discapacidades
- Información y apoyo sobre el desarrollo social y emocional y el bienestar.
- Acceso adicional a recursos y apoyo comunitarios, según sea necesario.
- Establecimiento de metas familiares
- Oportunidades de voluntariado y/o empleo
- Apoyo en las transiciones al centro.





JUNIO DE 2027



Recursos de Vivienda

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	¡Comienza la programación de verano a distancia!					
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Complejos multifamiliares con restricciones de ingresos:

Apartamentos Salida Ridge (Salida)

- 719-207-4060
 - Apartamentos Riverbend (Salida)
- 719-539-1950
 - DeAnza Vista (Poncha Springs)
- 719-431-0371
 - Collegiate Commons (BV)
- 719-966-5334

Autoridad de Vivienda de Chaffee:

Proporciona recursos de vivienda de emergencia y apoyo a familias sin hogar o con problemas de vivienda.

- 719-920-3497

• Hábitat para la Humanidad del Condado de Chaffee

- Vivienda asequible para familias con bajos ingresos
- 719-395-0482

Fondo de Vivienda Chaffee

Oportunidades de acceso a la vivienda asequible para familias con ingresos bajos o moderados.

- 719-239-1199
- chaffeehousing.org

Recursos Comunitarios

Coalición de Lactancia Materna del Condado de Chaffee-Apoyo a la lactancia materna
719-207-3898

Salud bucal del condado de Chaffee
Ayuda para contactar con un dentista
719-530-2570

Bebé y yo sin tabaco
Apoyo para dejar de fumar
719-530-2572

Sol Vista
Servicios de salud mental
719-539-6502

Programa de colaboración entre enfermeras y familias
Programa de visitas domiciliarias para madres primerizas
719-221-5418

WIC
Recursos alimentarios e información nutricional
719-275-1589

La Alianza
Apoyo a víctimas de violencia doméstica/sexual
719-539-7347

Primera Iglesia Presbiteriana
Ayuda económica de emergencia/vales de hotel para familias sin hogar.
719-539-6422

Recuperación del Valle del Arca
Red de recuperación de mentores entre pares
719-999-7337

Planificación familiar
Control de la natalidad, pruebas de ETS y exámenes de bienestar.
719-539-7291

Centro de Embarazo de Salida
Apoyo a mujeres embarazadas y madres primerizas
719-539-7436

Ministerios de Granos
Despensa de alimentos
719-530-9050





JULIO DE 2027

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Gracias a nuestra colaboración con Sol Vista Health, ofrecemos consultas de salud mental en nuestro centro. Casey Daniels es nuestra consultora de salud mental para la primera infancia. ¡Ella está aquí para USTEDES, los padres o tutores, y para SU HIJO!

Ella puede ayudar con:

- Apoyo individual al niño en el aula
- Apoyo a la crianza de los hijos
- Recursos y referencias
- Capacitación del personal y apoyo en el aula
- Fomentar entornos que apoyen la salud mental de todos, tanto niños como adultos.



A collection of colorful school supplies arranged on a light-colored wooden surface. The items include a blue binder clip at the top left, a pair of pink scissors, a white and teal pen, a yellow and green pencil, a red pencil, a pink highlighter, a yellow highlighter, a white eraser with a blue base, and a white watercolor palette with various colored paints. The supplies are scattered across the frame, creating a vibrant and organized display.



SUSAN BUTLER
DECANO





LINDSAY HAARMeyer

ENFERMERA ESCOLAR



DAWN KLCO

*ENTRENADOR
EDUCATIVO*



SHERI JOHNSON-HORSLEY

COORDINADOR DE SERVICIOS FAMILIARES



MÓNICA HUTSON

SECRETARIA DE LA ESCUELA



CHENOA KING

COORDINADOR DE SERVICIOS FAMILIARES

MAESTRAS CERTIFICADAS DEL PREESCOLAR



JENNIFER SWAN



**KARINA
MADDEN**



ALANA GODINA



JENNA NACHREINER



JEN GROSS

MAESTRAS CERTIFICADAS PARA NIÑOS PEQUEÑOS



HANNAH BRAINER



LINDSAY DENNISON



AMY BLOMQUIST



PATTY BAKER

MAESTRAS ASISTENTES



MALORY MARTIN



CHARLOTTE KOTOPOULOS



KATE MCCLELLAND



KAT JAHNIG



MARISSA DAVIS



RIKKI BOUCHER



JULIA CRANE



CHERYL CUIKSA



CATHY SAUL

MAESTRAS ASISTENTES



JEN VALERIO



ALYLLU MORALES



ANGIE RENO



NATALIE NILES



AMY DOBSON



BETHANY STRUTHERS



PAIGE MISHMASH



STACY FOLLET



LOU TEODOVICH

PERSONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL



LISA HOSTVET



JENNA QUINN



LANIE BROOD



DUSTIN KRUPA

VISITADORES A DOMICILIO

MARÍA GARCÍA



MEGAN MAGNUSON



PERSONAL DE COCINA

CINDY WILLIAMS



BRANDY NEAGLE



TAMALYNN SCHARER

