Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Kerman USD
Puntos Destacados de 2026-27

HISTORIA DEL DISTRITO

5,061 PreK-12° grado ESTUDIANTES

8 ESCUELAS

Escuela **DISTINGUIDA**

615 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

89% Bajos ingresos

21% Aprendices de inglés

<1% Jóvenes de crianza

90% Alta necesidad

Nuestra visión

¡Comprometidos con el desarrollo de la excelencia académica, el carácter estudiantil y el orgullo comunitario!

Orgullo de Kerman

¡KUSD se enorgullece de ser más que un simple lugar de aprendizaje; somos una comunidad dedicada a nutrir las mentes y los espíritus de nuestros estudiantes!

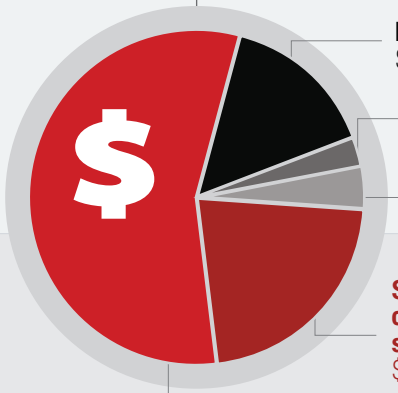
Nuestra misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una educación equilibrada a través de programas de calidad, en un entorno de aprendizaje seguro. Cada estudiante demostrará las habilidades necesarias para ser ciudadanos productivos y responsables a través de asociaciones con la escuela, el hogar y la comunidad.

PRESUPUESTO

Ingresos proyectados totales:
$108,050,504

La financiación para los gastos de KUSD proviene de las siguientes fuentes:



- **Fondos Estatales no LCFF** $15,866,178
- **Fondos Federales** $3,629,251,
- **Fondos Locales** $4,000,734
- Fondos LCFF
- **Subvenciones de concentración y suplementarias** $23,925,648
- **Subvenciones básicas** $60,628,693

META #1 GENERAL

INVERSIÓN **$84,038,811**



Acceso equitativo a una educación de calidad

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

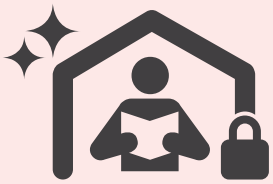
MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LA EVALUACIÓN ESTATAL CAST	⬆ 27
MEJORAR EL RENDIMIENTO EN LOS EXÁMENES AP	⬆ 65
MEJORAR LA PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA	⬆ 95% preparado

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.1 – Asegurar personal calificado y apoyo para los nuevos maestros.
1.4 – Proporcionar materiales de instrucción y tecnología alineados con los Estándares Estatales.
1.5 – Financiar tutoría, materiales de intervención y programas extracurriculares.
1.6 – Apoyar la preparación para la universidad y la carrera a través de cursos ROP/CTE y excursiones escolares.

META #2 GENERAL

INVERSIÓN **$2,372,422**



Entornos de aprendizaje seguros y de apoyo

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIONES	⬇ 2.2%
AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE PREPARATORIA PROMOVIDOS AL SIGUIENTE NIVEL DE GRADO	⬆ 95%
AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES DE "BAJO RIESGO" (medido mediante la evaluación MYSAEBRS)	⬆ 77%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.2 – Ampliar los cursos de CTE/ROP, VAPA y lenguas extranjeras, incluyendo una nueva clase de Carreras en Educación.
2.3 – Implementar PBIS con incentivos de comportamiento, educación sobre vapeo, apoyos de SEL y servicios para estudiantes sin hogar.
2.4 – Reducir el ausentismo crónico mediante incentivos, clubes, capacitación en participación estudiantil y asambleas motivacionales.

Distrito Escolar Unificado de Kerman, 15218 West Whitesbride Ave.,Kerman, CA 93630; (559) 843-9000; www.kermanusd.com; CDS#10739990000000
©2026 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Consulte la infografía completa, el texto o la versión móvil de LCAP en: www.kermanusd.com

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

META GENERAL #3

INVERSIÓN $172,694



Participación familiar y acceso a recursos

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

AUMENTAR EL PORCENTAJE DE PADRES QUE REPORTAN SENTIR UNA CONEXIÓN SÓLIDA CON LA ESCUELA DE SUS HIJOS	⬆ 60%
AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LOS PROGRAMAS (Medido como nivel de implementación: 1–5)	⬆ 5 Implementación total

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.1 - Proporcionar sistemas de apoyo para padres para mejorar la comunicación y el acceso a la información estudiantil.

META DE ENFOQUE #4

INVERSIÓN $92,434



Progreso y logro de los estudiantes de inglés

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

DISMINUIR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS A LARGO PLAZO	⬇ 8.6%
AUMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS	⬆ 13.8%
MEJORAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES LTEL QUE PROGRESAN UNO O MÁS NIVELES EN EL ELPAC	⬆ 52%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

4.1 – Implementar un programa basado en investigaciones para apoyar a los estudiantes recién llegados en los grados 3–12.

4.2 – Apoyar la reclasificación de estudiantes LTEL con capacitación docente, entrenamiento, y un Programa enfocado en la Adquisición del Lenguaje.

4.3 – Proporcionar a los Aprendices de Inglés instrucción integrada y designada de ELD, además de desarrollo profesional específico para los docentes.

META DE ENFOQUE #5

INVERSIÓN $327,879



Preparación para la universidad y la carrera

en Línea Kerman y Secundaria Enterprise

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

	EHS	KUOS
AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA	Bajos ingresos 5%	11%
	Hispano 5%	10%
AUMENTAR LA FINALIZACIÓN EXITOSA DE CURSOS A–G	Bajos ingresos 5%	25%
	Hispano 5%	24%
AUMENTAR EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE COMPLETAN EXITOSAMENTE TRAYECTORIAS DE CTE	Bajos ingresos 5%	10%
	Hispano 5%	10%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

5.1 - Contratar consejeros adicionales para apoyar la preparación universitaria y el acceso a CTE para estudiantes de bajos ingresos e hispanos.

META DE ENFOQUE #6

INVERSIÓN $58,000



Aumentar la competencia en inglés y el rendimiento en matemáticas de los estudiantes LTEL

en Línea Kerman

OBJETIVOS DE RESULTADOS DESTACADOS

AUMENTAR EL % DE ESTUDIANTES QUE PROGRESAN EN EL ELPI	⬆ 50% EL, 45% LTEL
MEJORAR EL % DE ESTUDIANTES DE BAJOS INGRESOS CON AVANCES EN MATEMÁTICAS	⬆ -180 puntos por debajo del estándar

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

6.1 – Contratar personal para apoyar a los Aprendices de Inglés a Largo Plazo en el logro de la competencia lingüística.

6.2 – Contratar personal para brindar apoyo adicional en matemáticas a estudiantes de bajos ingresos.

gobo
©2026 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Para conocer más recursos de LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite www.kermanusd.com.