Indicadores del Desarrollo

Aprenda los signos. Reaccione pronto.



Aprenda los signos. Reaccione pronto.

www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO










Tomado de CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5, Quinta Edición, editado por Steven Shelov y Tanya Remer Altmann © 1991, 1993, 1998, 2004, 2009 por la Academia Americana de Pediatría y BRIGHT FUTURES: GUIDELINES FOR HEALTH SUPERVISION OF INFANTS, CHILDREN, AND ADOLESCENTS, tercera edición, editado por Joseph Hagan, Jr., Judith S. Shaw y Paula M. Duncan, 2008, Elk Grove Village, IL: Academia Americana de Pediatría.

Un agradecimiento especial a Susan P. Berger, PhD; Jenny Burt, PhD; Margaret Greco, MD; Katie Green, MPH, CHES; Georgina Peacock, MD, MPH; Lara Robinson, PhD, MPH; Camille Smith, MS, EdS; Julia Whitney, BS; y Rebecca Wolf, MA.

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO

Puede hacerle seguimiento al desarrollo de su hijo si observa cómo juega, aprende, habla y actúa en general.

En estas páginas encontrará los indicadores a los que debe prestar atención y la forma en que puede ayudar a su hijo a aprender y crecer.

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades
www.cdc.gov/pronto
1-800-CDC-INFO

Indicadores del Desarrollo

La manera en que su hijo juega, aprende, habla y actúa nos ofrece pistas importantes sobre cómo se está desarrollando el niño. Los indicadores del desarrollo son las cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una edad determinada.





La lista a continuación tiene los indicadores a los que debe estar atento si su hijo tiene:

2 Meses ..... página 3–6

4 Meses ..... página 7–10

6 Meses ..... página 11–14

9 Meses ..... página 15–18

1 Año ..... página 19–22

18 Meses (1 Año y Medio) ..... página 23–26

2 Años ..... página 27–30

3 Años ..... página 31–34

4 Años ..... página 35–38

5 Años ..... página 39–42

Marque los indicadores que su hijo ha alcanzado en cada etapa.

En cada visita médica de su hijo, lleve esta información y hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

Para obtener más información, consulte www.cdc.gov/pronto

Su Bebé a los 2 Meses

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los bebés a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Puede calmarse sin ayuda por breves momentos (se pone los dedos en la boca y se chupa la mano)
- ❑ Empieza a sonreírle a las personas
- ❑ Trata de mirar a sus padres

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Hace sonidos como de arrullo o gorjeos
- ❑ Mueve la cabeza para buscar los sonidos

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Se interesa en las caras
- ❑ Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas a la distancia
- ❑ Comienza a demostrar aburrimiento si no cambian las actividades (llora, se inquieta)

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Abrácelo, háblele y juegue con su bebé a la hora de comer, cuando le viste y cuando le baña.
- ➔ Ayude a su bebé a que aprenda a calmarse solo. Está bien que se chupe el dedo.
- ➔ Establezca una rutina con su bebé, por ejemplo que duerma más de noche que de día y que tenga regularidad en sus horarios.
- ➔ Estar en sintonía con las cosas que le gustan y las que no le gustan a su bebé le hará sentir más cómoda y confiada.
- ➔ Demuestre su entusiasmo y sonría cuando su bebé “habla”.
- ➔ De vez en cuando, copie los sonidos que hace el bebé, pero también utilice un lenguaje claro.
- ➔ Preste atención a los diferentes llantos de su bebé, para poder aprender a distinguir qué es lo que quiere.
- ➔ Háblele, léale y cántele a su bebé.

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo
- ❑ Mueve las piernas y los brazos con mayor suavidad

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Juegue a esconder la cara detrás de sus manos. Enseñe a su bebé a que juegue a esconder su carita también.
- ➔ Coloque un espejo para bebés en la cuna, para que pueda mirarse en él.
- ➔ Miren ilustraciones juntos y háblele al bebé sobre lo que ven en ellas.
- ➔ Acueste al bebé boca abajo cuando está despierto y coloque juguetes a su alrededor.
- ➔ Sostenga juguetes frente al bebé, para que los vea y así alentarle a alzar la cabeza.
- ➔ Sostenga un juguete o un sonajero por encima de la cabeza del bebé, para alentarle a alcanzarlo.
- ➔ Sostenga al bebé de pie, con los pies apoyados en el piso. Cántele o háblele a su bebé mientras está así, parado.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No responde ante ruidos fuertes
- ❑ No sigue con la vista a las cosas que se mueven
- ❑ No le sonríe a las personas
- ❑ No se lleva las manos a la boca
- ❑ No puede sostener la cabeza en alto cuando empuja el cuerpo hacia arriba estando boca abajo

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Bebé a los 4 Meses

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los bebés a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Sonríe espontáneamente, especialmente a las personas
- ❑ Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta llore cuando se terminan los juegos
- ❑ Copia algunos movimientos y gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Empieza a balbucear
- ❑ Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha
- ❑ Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Cargue a su bebé en brazos y háblele, hágalo con sonrisas y demostrando alegría.
- ➔ Establezca una rutina fija para las horas de dormir y de comer.
- ➔ Preste mucha atención a las cosas que le gustan a su bebé y las que no, así podrá saber cómo satisfacer sus necesidades de la mejor manera y qué puede hacer para que su bebé sea feliz.
- ➔ Copie los sonidos que hace su bebé.
- ➔ Demuestre su entusiasmo y sonría cuando su bebé “habla”.
- ➔ Dedique momentos de tranquilidad para leerle o cantarle a su bebé.
- ➔ Dele juguetes adecuados para la edad del bebé, como sonajeros o ilustraciones coloridas.
- ➔ Juegue por ejemplo a esconder su cara detrás de las manos.
- ➔ Con las medidas de seguridad adecuadas, provea oportunidades para que su bebé pueda alcanzar juguetes y explorar lo que le rodea.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Responde ante las demostraciones de afecto
- ❑ Trata de alcanzar los juguetes con la mano
- ❑ Coordina las manos y los ojos, por ejemplo, ve un juguete y lo trata de alcanzar
- ❑ Le deja saber si está contento o triste
- ❑ Sigue con la vista a las cosas que se mueven, moviendo los ojos de lado a lado
- ❑ Observa las caras con atención
- ❑ Reconoce objetos y personas conocidas desde lejos

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Mantiene la cabeza fija, sin necesidad de soporte
- ❑ Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme
- ❑ Cuando está boca abajo puede darse vuelta y quedar boca arriba
- ❑ Puede sostener un juguete y sacudirlo y golpear a juguetes que estén colgando
- ❑ Se lleva las manos a la boca
- ❑ Cuando está boca abajo, levanta el cuerpo hasta apoyarse en los codos

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Ponga juguetes cerca de su bebé para que trate de agarrarlos o patearlos.
- ➔ Ponga juguetes o sonajeros en la mano del bebé y ayúdelo a agarrarlos.
- ➔ Sostenga al bebé de pie, con los pies apoyados en el piso, y cántele o háblele mientras él está “parado” con apoyo.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No sigue con la vista a las cosas que se mueven
- ❑ No le sonríe a las personas
- ❑ No puede sostener la cabeza con firmeza
- ❑ No se lleva las cosas a la boca
- ❑ No gorjea ni hace sonidos con la boca
- ❑ No empuja con los pies cuando le apoyan sobre una superficie dura
- ❑ Tiene dificultad para mover uno o los dos ojos en todas las direcciones

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Bebé a los 6 Meses

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los bebés a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Reconoce las caras familiares y comienza a darse cuenta si alguien es un desconocido
- ❑ Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres
- ❑ Responde antes las emociones de otras personas y generalmente se muestra feliz
- ❑ Le gusta mirarse en el espejo

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Reacciona a los sonidos con sus propios sonidos
- ❑ Une varias vocales cuando balbucea (“a”, “e”, “o”) y le gusta hacer sonidos por turno con los padres
- ❑ Reacciona cuando se menciona su nombre
- ❑ Hace sonidos para demostrar alegría o descontento
- ❑ Comienza a emitir sonidos de consonantes (parlotea usando la “m” o la “b”)

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Juegue con su bebé en el piso todos los días.
- ➔ Aprenda a conocer los estados de ánimo de su bebé. Si está contento, siga haciendo lo mismo. Si está molesto, deje lo que está haciendo y consuele al bebé.
- ➔ Muéstrele a su bebé cómo consolarse a sí mismo cuando está molesto. Se puede chupar el dedo para calmarse.
- ➔ Juegue a hacer lo mismo, es decir cuando él sonríe, usted sonríe, cuando él hace sonidos, usted los copia.
- ➔ Repita los sonidos que hace su hijo y diga palabras sencillas utilizándolos. Por ejemplo, si su hijo dice “ba”, diga “barco” o “balón”.
- ➔ Léale libros a su hijo todos los días. Felicítelo cuando balbucee y también cuando “lea”.
- ➔ Cuando su bebé mire hacia algo, señálelo y descríbalo.
- ➔ Cuando el bebé deje caer un juguete al suelo, levántelo y devuélvaselo. Este juego le ayuda a aprender el fenómeno de causa y efecto.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Observa a su alrededor las cosas que están cerca
- ❑ Demuestra curiosidad sobre las cosas y trata de agarrar las cosas que están fuera de su alcance
- ❑ Se lleva la cosas a la boca
- ❑ Comienza a pasar cosas de una mano a la otra

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Se da vuelta para ambos lados (se pone boca arriba y boca abajo)
- ❑ Comienza a sentarse sin apoyo
- ❑ Cuando se para, se apoya en sus piernas y hasta puede ser que salte
- ❑ Se mece hacia adelante y hacia atrás, a veces gatea primero hacia atrás y luego hacia adelante

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Léale libros con ilustraciones coloridas.
- ➔ Señale cosas nuevas y dígale cómo se llaman.
- ➔ Muéstrele a su bebé las ilustraciones brillantes de las revistas y dígale qué son.
- ➔ Sostenga al bebé mientras está sentado o póngale almohadas como sostén. Déjele observar a su alrededor y dele juguetes para mirar mientras se mantiene sentado.
- ➔ Ponga al bebé boca abajo o boca arriba y coloque juguetes cerca pero fuera de su alcance. Anímelo a que se dé vuelta para agarrar los juguetes.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No trata de agarrar cosas que están a su alcance
- ❑ No demuestra afecto por quienes le cuidan
- ❑ No reacciona ante los sonidos de alrededor
- ❑ Tiene dificultad para llevarse cosas a la boca
- ❑ No se ríe ni hace sonidos de placer
- ❑ No rueda en ninguna dirección para darse vuelta
- ❑ No emite sonidos de vocales (“a”, “e”, “o”)
- ❑ Se ve rígido y con los músculos tensos
- ❑ Se ve sin fuerza como un muñeco de trapo

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Bebé a los 9 Meses

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los bebés a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Puede ser que le tenga miedo a los desconocidos
- ❑ Puede ser que se aferre a los adultos conocidos todo el tiempo
- ❑ Tiene juguetes preferidos

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Entiende cuando se le dice “no”
- ❑ Hace muchos sonidos diferentes como “mamamama” y “tatatatata”
- ❑ Imita los sonidos y los gestos de otros
- ❑ Señala objetos con los dedos

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Preste atención a la manera en que su bebé reacciona ante situaciones nuevas o personas desconocidas, trate de continuar haciendo las mismas cosas que lo hacen sentir cómodo y feliz.
- ➔ Cuando comience a moverse más a su alrededor no se aleje, para que sepa que usted está cerca.
- ➔ Continúe con las rutinas, ahora son especialmente importantes.
- ➔ Juegue a tomar turnos.
- ➔ Diga en voz alta lo que le parece que su bebé esté sintiendo. Por ejemplo, diga “Estás triste, vamos a ver qué podemos hacer para que te sientas mejor”.
- ➔ Describa lo que su bebé esté mirando; por ejemplo, “pelota redonda y roja”.
- ➔ Describa lo que su bebé quiere cuando señala algo.
- ➔ Copie los sonidos y las palabras que emite su bebé.
- ➔ Dígale lo que desea que haga. Por ejemplo, en lugar de decir “no te pares”, diga “es hora de sentarse”.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Observa el recorrido de las cosas al caer
- ❑ Va en busca de las cosas que usted esconde
- ❑ Juega a esconder su carita detrás de las manos
- ❑ Transfiere objetos de una mano a la otra con facilidad
- ❑ Se pone las cosas en la boca
- ❑ Levanta cosas como cereales en forma de "o" entre el dedo índice y el pulgar

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Se para sosteniéndose en algo
- ❑ Puede sentarse solo
- ❑ Se sienta sin apoyo
- ❑ Se parar sosteniéndose de algo
- ❑ Gatea

Cómo puede ayudar al desarrollo de su bebé

- ➔ Enséñele causa y efecto haciendo rodar balones para atrás y para adelante, empujando autos y camioncitos y metiendo y sacando bloquecitos de un recipiente.
- ➔ Juegue a esconder la cara detrás de las manos y a las escondidas.
- ➔ Léale y háblele a su bebé.
- ➔ Prepare muchos lugares donde su bebé pueda moverse y explorar en forma segura.
- ➔ Ponga al bebé cerca de cosas donde se pueda apoyar y pararse sin peligro.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No se sostiene en las piernas con apoyo
- ❑ No se sienta con ayuda
- ❑ No balbucea ("mamá", "tata", "papá")
- ❑ No juega a nada que sea por turnos como "me toca a mí, te toca a ti"
- ❑ No responde cuando le llaman por su nombre
- ❑ No parece reconocer a las personas conocidas
- ❑ No mira hacia donde usted señala
- ❑ No pasa juguetes de una mano a la otra

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúe el desarrollo general de los niños en la consulta de los 9 meses. Pregúntele al médico de su hijo si hay que hacerle la evaluación del desarrollo.

Su Hijo de 1 Año

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Actúa con timidez o se pone nervioso en presencia de desconocidos
- ❑ Llora cuando la mamá o el papá se aleja
- ❑ Tiene cosas y personas preferidas
- ❑ Demuestra miedo en algunas situaciones
- ❑ Le alcanza un libro cuando quiere escuchar un cuento
- ❑ Repite sonidos o acciones para llamar la atención
- ❑ Levanta un brazo o una pierna para ayudar a vestirse
- ❑ Juega a esconder la carita y a las palmaditas con las manos

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Actúa cuando se le pide que haga algo sencillo
- ❑ Usa gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir "no" o despedirse con la mano
- ❑ Dice "mamá" y "papá" y exclamaciones como "oh-oh"
- ❑ Hace sonidos con cambios de entonación (se parece más al lenguaje normal)
- ❑ Trata de repetir las palabras que usted dice

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Dele tiempo a su hijo para que se acostumbre a la nueva persona que lo va a cuidar. Para que su hijo se sienta cómodo, tráigale el juguete, muñeco de peluche o mantita preferida.
- ➔ Cuando haga algo que no debe, diga "no" con firmeza. No le grite o le pegue, ni tampoco le dé largas explicaciones. Castigar al niño sin dejar que realice ninguna actividad por 30 segundos a 1 minuto puede ayudarle a que se distraiga y haga otras cosas.
- ➔ Dele a su hijo muchos abrazos, besos y felicitaciones cuando se porta bien.
- ➔ Dedique más tiempo a alentar los comportamientos que usted desea ver que a castigar los que no desea (anime los comportamientos deseados 4 veces más de lo que reorienta la atención ante comportamientos no deseados).
- ➔ Converse con su hijo sobre lo que usted está haciendo. Por ejemplo, "Mamá está lavándote las manos con una toallita".
- ➔ Léale a su hijo todos los días. Deje que su hijo sea quien pase las páginas. Tome turnos con su hijo para identificar las ilustraciones.
- ➔ Agregue más detalles acerca de lo que su hijo dice, trata de decir, o señala. Si señala a un camión y dice "c" o "camión" diga, "Sí, es un camión grande y es azul".

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Explora los objetos de diferentes maneras (los sacude, los golpea o los tira)
- ❑ Cuando se nombra algo mira en dirección a la ilustración o cosa que se nombró
- ❑ Imita gestos
- ❑ Comienza a usar las cosas correctamente, por ejemplo, bebe de una taza, se cepilla el pelo
- ❑ Golpea un objeto contra otro
- ❑ Mete cosas dentro de un recipiente, las saca del recipiente
- ❑ Suelta las cosas sin ayuda
- ❑ Pincha con el dedo índice
- ❑ Sigue instrucciones sencillas como "recoge el juguete"
- ❑ Encuentra fácilmente objetos escondidos

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Se sienta sin ayuda
- ❑ Se para sosteniéndose de algo, camina apoyándose en los muebles, la pared, etc.
- ❑ Puede ser que hasta dé unos pasos sin apoyarse
- ❑ Puede ser que se pare solo

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Dele a su hijo papel y crayones y déjelo dibujar libremente. Muéstrele a su hijo cómo dibujar líneas de arriba a abajo y de lado a lado de la página. Felicite a su hijo cuando trata de copiarlas.
- ➔ Juegue con bloques, juguetes para clasificar según su forma y otro tipo de juguetes que animen a su hijo a usar las manos.
- ➔ Esconda juguetes pequeños y otras cosas y pídale a su hijo que las encuentre.
- ➔ Pídale a su hijo que nombre partes del cuerpo o cosas que ven cuando van en el auto.
- ➔ Entone canciones que describan acciones, como "La araña pequeñita" y "Las ruedas de los autobuses". Ayúdelo a mover las manos a la par de la canción.
- ➔ Dele a su hijo ollas y sartenes o un instrumento musical pequeño como un tambor o platillos. Anime a su hijo a hacer ruido.
- ➔ Provea muchos lugares seguros para que su niño pequeño pueda explorar. (Tome precauciones en su hogar para proteger a su niño pequeño. Guarde bajo llave los productos de limpieza, lavandería, jardinería y cuidados del auto. Utilice cerrojos de seguridad y cierre las puertas de la calle y el sótano con llave).
- ➔ Dele a su hijo juguetes para empujar como un vagón o un "carrito para niños".

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No gatea
- ❑ No puede permanecer de pie con ayuda
- ❑ No busca las cosas que la ve esconder
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido
- ❑ No aprende a usar gestos como saludar con la mano o mover la cabeza
- ❑ No señala cosas
- ❑ No dice palabras sencillas como "mamá" o "papá"

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Hijo de 18 Meses

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Le gusta alcanzarle cosas a los demás como un juego
- ❑ Puede tener rabietas
- ❑ Puede ser que le tenga miedo a los desconocidos
- ❑ Le demuestra afecto a las personas conocidas
- ❑ Juega a imitar cosas sencillas, como alimentar a una muñeca
- ❑ Se aferra a la persona que le cuida en situaciones nuevas
- ❑ Señala para mostrar algo que le llama la atención
- ❑ Explora solo, pero con la presencia cercana de los padres

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Puede decir palabras sueltas
- ❑ Dice “no” y sacude la cabeza como negación
- ❑ Señala para mostrarle a otra persona lo que quiere

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Provea un ambiente seguro y lleno de cariño. Es importante ser constante y predecible.
- ➔ Felicite al niño cuando se porta bien más de lo que lo castiga cuando se porta mal (no le deje hacer nada por un rato como castigo).
- ➔ Describa sus emociones. Por ejemplo, dígale “Te pones contento cuando leemos este libro”.
- ➔ Aliente los juegos de imitación.
- ➔ Fomente que sea comprensivo con los demás. Por ejemplo, cuando ven a un niño que está triste, aliente a su hijo a darle un abrazo o una palmadita en la espalda.
- ➔ Lea libros y hable acerca de las ilustraciones usando palabras sencillas.
- ➔ Copie las palabras que dice su hijo.
- ➔ Use palabras para describir sentimientos y emociones.
- ➔ Use frases claras y sencillas.
- ➔ Haga preguntas sencillas.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Sabe para qué sirven las cosas comunes, como teléfono, cepillo, cuchara
- ❑ Señala para llamar la atención de otras personas
- ❑ Demuestra interés en una muñeca o animal de peluche y hace de cuenta que le da de comer
- ❑ Señala una parte del cuerpo
- ❑ Hace garabatos sin ayuda
- ❑ Puede seguir instrucciones verbales de un solo paso que no se acompañan de gestos; por ejemplo, se sienta cuando se le dice “siéntate”

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Camina solo
- ❑ Jala juguetes detrás de él mientras camina
- ❑ Puede subir las escaleras y correr
- ❑ Puede ayudar a desvestirse
- ❑ Bebe de una taza
- ❑ Come con cuchara

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Esconda objetos debajo de las mantas y almohadas y anímelo a encontrarlos.
- ➔ Juegue con bloquecitos, pelotas, rompecabezas, libros y juguetes que enseñan causa y efecto y cómo resolver problemas.
- ➔ Nombre las ilustraciones de los libros y las partes del cuerpo.
- ➔ Dele juguetes que fomentan los juegos de imitación; por ejemplo, muñecos, teléfonos de juguete.
- ➔ Proporcione áreas seguras donde su hijo pueda caminar y moverse sin peligro.
- ➔ Dele juguetes para que pueda empujar o jalar sin peligro.
- ➔ Tenga pelotas para que el niño pueda patearlas, tirarlas y hacerlas rodar.
- ➔ Aliente a su hijo a beber de una taza y usar la cuchara, sin importar el reguero que haga.
- ➔ Juegue con burbujas y déjelo estallarlas.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No señala cosas para mostrárselas a otras personas
- ❑ No puede caminar
- ❑ No sabe para qué sirven las cosas familiares
- ❑ No copia lo que hacen las demás personas
- ❑ No aprende nuevas palabras
- ❑ No sabe por lo menos 6 palabras
- ❑ No se da cuenta ni parece importarle si la persona que le cuida se va a o regresa
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúe el desarrollo general de los niños y los posibles signos de autismo en la consulta de los 18 meses. Pregúntele al médico de su hijo si hay que hacerle la evaluación del desarrollo.

Su Hijo de 2 Años

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Copia a otras personas, especialmente a adultos y niños mayores
- ❑ Se entusiasma cuando está con otros niños
- ❑ Demuestra ser cada vez más independiente
- ❑ Demuestra un comportamiento desafiante (hace lo que se le ha dicho que no haga)
- ❑ Por lo general juega con otros niños sin interactuar mucho, pero empieza a incluirlos en sus juegos, como jugar a perseguirlos

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra
- ❑ Sabe los nombres de personas conocidas y partes del cuerpo
- ❑ Dice frases de 2 a 4 palabras
- ❑ Sigue instrucciones sencillas
- ❑ Repite palabras que escuchó en alguna conversación
- ❑ Señala las cosas que aparecen en un libro

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Deje que su hijo ayude con tareas sencillas en el hogar, como barrer o preparar la cena. Felicítelo por ser un buen ayudante.
- ➔ A esta edad, los niños todavía no interactúan con otros niños al jugar (aunque estén juntos) y no saben compartir. Cuando vienen amiguitos a jugar, deles muchos juguetes. Observe siempre a los niños e intervenga si hay una pelea o discusión.
- ➔ Preste mucha atención a su hijo y felicítelo cuando sigue las instrucciones. Evite prestarle atención cuando se comporta en forma desafiante. Dedique más tiempo a felicitarlo por su buen comportamiento que a castigarlo cuando no se porta bien.
- ➔ Enséñele a su hijo a identificar y nombrar partes del cuerpo, animales y otras cosas comunes.
- ➔ No corrija a su hijo cuando dice una palabra en forma incorrecta. En su lugar, dígala usted correctamente. Por ejemplo, “eso es una *pelota*.”
- ➔ Anime a su hijo a usar la palabra en vez de señalar las cosas. Si su hijo no puede decir la palabra entera (“leche”), ayúdelo con el sonido de la primera letra (“l”). Con el tiempo, puede guiarlo para que diga toda la oración: “yo quiero leche”.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Encuentra cosas aun cuando están escondidas debajo de dos o tres sábanas
- ❑ Empieza a clasificar por formas y colores
- ❑ Completa las frases y las rimas de los cuentos que conoce
- ❑ Juega con su imaginación de manera sencilla
- ❑ Construye torres de 4 bloques o más
- ❑ Puede que use una mano más que la otra
- ❑ Sigue instrucciones para hacer dos cosas como por ejemplo, “levanta tus zapatos y ponlos en su lugar”
- ❑ Nombra las ilustraciones de los libros como un gato, pájaro o perro

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Se para en las puntas de los dedos
- ❑ Patea una pelota
- ❑ Empieza a correr
- ❑ Se trepa y baja de muebles sin ayuda
- ❑ Sube y baja las escaleras agarrándose
- ❑ Tira la pelota por encima de la cabeza
- ❑ Dibuja o copia líneas rectas y círculos

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Esconda los juguetes del niño en la sala y deje que los encuentre.
- ➔ Ayude a su hijo a armar rompecabezas que tengan formas, colores o animales de granja. Nombre cada pieza cuando su hijo la coloca en su lugar.
- ➔ Anime a su hijo a que juegue con bloquecitos. Tome turnos con él para construir torres y derrumbarlas.
- ➔ Haga proyectos de arte con su hijo usando papel, crayones y pintura. Describa lo que su hijo hace y ponga sus dibujos en la pared o en el refrigerador.
- ➔ Pídale a su hijo que le ayude a abrir puertas y cajones y a pasar las páginas de los libros y revistas.
- ➔ Cuando ya camine bien, pídale a su hijo que le ayude cargando cosas pequeñas.
- ➔ Juegue a patear la pelota con su hijo, pasándola una y otra vez. Cuando su hijo haya aprendido, anímelo a correr y patear.
- ➔ Lleve a su hijo al parque para correr y treparse en los juegos o caminar por los senderos naturales. Supervise a su hijo con mucha atención.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No usa frases de 2 palabras (por ejemplo, “toma leche”)
- ❑ No sabe cómo utilizar objetos de uso común, como un cepillo, teléfono, tenedor o cuchara
- ❑ No copia acciones ni palabras
- ❑ No puede seguir instrucciones sencillas
- ❑ No camina con estabilidad
- ❑ Pierde habilidades que había logrado

Dígale al pediatra o la enfermera si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para la edad de su hijo, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo el programa público de intervención temprana patrocinado por el estado. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se evalúen el desarrollo general de los niños y los posibles signos de autismo en la consulta de los 24 meses. Pregúntele al médico de su hijo si hay que hacerle la evaluación del desarrollo.

Su Hijo de 3 Años

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Copia a los adultos y los amigos
- ❑ Demuestra afecto por sus amigos espontáneamente
- ❑ Espera su turno en los juegos
- ❑ Se preocupa si ve un amigo llorando
- ❑ Entiende la idea de lo que "es mío", "de él" o "de ella"
- ❑ Expresa una gran variedad de emociones
- ❑ Se separa de su mamá y su papá con facilidad
- ❑ Se molesta con los cambios de rutina grandes
- ❑ Se viste y desviste

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos
- ❑ Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas
- ❑ Entiende palabras como "adentro", "arriba" o "debajo"
- ❑ Puede decir su nombre, edad y sexo
- ❑ Sabe el nombre de un amigo
- ❑ Dice palabras como "yo", "mi", "nosotros", "tú" y algunos plurales (autos, perros, gatos)
- ❑ Habla bien de manera que los desconocidos pueden entender la mayor parte de lo que dice
- ❑ Puede conversar usando 2 o 3 oraciones

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- → Reúnase a jugar en grupos con su hijo o vaya a otros lugares donde hay más niños, para enseñarle a que se lleve bien con los demás.
- → Ayude a su hijo a tratar de resolver los problemas cuando está molesto.
- → Hable sobre las emociones de su hijo. Por ejemplo, dígale "me doy cuenta de que estás enojado porque tiraste la pieza del rompecabezas". Anime a su hijo a identificar sentimientos en los libros.
- → Fije reglas y límites para su hijo y respételas. Si su hijo no respeta una regla, déjelo de 30 segundos a 1 minuto sentado en una silla o dentro de su habitación como castigo. Felicite a su hijo cuando sigue las reglas.
- → Dele a su hijo instrucciones de 2 o 3 pasos. Por ejemplo, "ve a tu habitación y trae tus zapatos y tu abrigo".
- → Léale a su hijo todos los días. Pídale a su hijo que señale cosas en las ilustraciones y que repita las palabras después de usted.
- → Dele a su hijo una "caja con útiles" con papel, crayones y libros para colorear. Coloree y dibuje líneas y formas con su hijo.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Puede operar juguetes con botones, palancas y piezas móviles
- ❑ Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas
- ❑ Arma rompecabezas de 3 y 4 piezas
- ❑ Entiende lo que significa “dos”
- ❑ Copia un círculo con lápiz o crayón
- ❑ Pasa las hojas de los libros una a la vez
- ❑ Arma torres de más de 6 bloquecitos
- ❑ Enrosca y desenrosca las tapas de jarras o abre la manija de la puerta

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Trepa bien
- ❑ Puede pedalear un triciclo (bicicleta de 3 ruedas)
- ❑ Corre fácilmente
- ❑ Sube y baja escaleras, un pie por escalón

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Juegue a encontrar figuras iguales. Pídale a su hijo que encuentre objetos iguales en libros o en la casa.
- ➔ Juegue a contar. Cuente las partes del cuerpo, los escalones y otras cosas que usa o ve todos los días.
- ➔ Dele la mano a su hijo para subir o bajar las escaleras. Cuando pueda subir y bajar con facilidad, anímelo a tomarse del pasamanos.
- ➔ Juegue con su hijo afuera de la casa. Vaya al parque o a caminar por un sendero. Deje que su hijo juegue con libertad y sin actividades estructuradas.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ Se cae mucho o tiene problemas para subir y bajar escaleras
- ❑ No mira a las personas a los ojos
- ❑ No puede operar juguetes sencillos (tableros de piezas para encajar, rompecabezas sencillos, girar una manija)
- ❑ No usa oraciones para hablar
- ❑ No entiende instrucciones sencillas
- ❑ No imita ni usa la imaginación en sus juegos
- ❑ No quiere jugar con otros niños ni con juguetes
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido
- ❑ Se babea o no se le entiende cuando habla

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo la escuela pública más cercana. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Hijo de 4 Años

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Disfruta haciendo cosas nuevas
- ❑ Juega al "papá" o a la "mamá"
- ❑ Cada vez se muestra más creativo en los juegos de imaginación
- ❑ Le gusta más jugar con otros niños que solo
- ❑ Colabora con otros niños
- ❑ Generalmente no puede distinguir la fantasía de la realidad
- ❑ Describe lo que le gusta y lo que le interesa

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Sabe algunas reglas básicas de gramática, como el uso correcto de "él" y "ella"
- ❑ Relata cuentos
- ❑ Puede decir su nombre y apellido
- ❑ Canta una canción o recita un poema de memoria como "La araña pequeñita" o "Las ruedas de los autobuses"

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Juegue con su hijo usando la imaginación. Deje que sea el líder y copie todo lo que hace.
- ➔ Sugiera que jueguen a hacer de cuenta que están en una situación que le pone nervioso, como empezar el preescolar o quedarse por la noche en la casa de los abuelitos.
- ➔ Siempre que pueda, dele a su hijo opciones sencillas para que escoja. Deje que escoja la ropa, los juegos o algo de comer entre las comidas. Limítese a no más de 2 o 3 opciones.
- ➔ Cuando juega con sus amigos, deje que su hijo resuelva los problemas con los otros niños, pero esté atenta para ayudar si es necesario.
- ➔ Anime a su hijo a usar palabras, compartir juguetes y turnarse con sus amigos para elegir los juegos.
- ➔ Dele a su hijo juguetes que aviven la imaginación, como disfraces, juegos de cocina y bloquecitos.
- ➔ Cuando hable con su hijo use la gramática correcta. En lugar de decirle "mamá quiere que vengas aquí", dígale "yo quiero que vengas aquí".

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Nombra algunos colores y números
- ❑ Entiende la idea de contar
- ❑ Comienza a entender el concepto de tiempo
- ❑ Recuerda partes de un cuento
- ❑ Entiende el concepto de "igual" y "diferente"
- ❑ Sabe usar tijeras
- ❑ Dibuja una persona con 2 o 4 partes del cuerpo
- ❑ Empieza a copiar algunas letras mayúsculas
- ❑ Juega juegos infantiles de mesa o de cartas
- ❑ Le dice lo que le parece que va a suceder en un libro a continuación

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos
- ❑ La mayoría de las veces agarra una pelota que rebota
- ❑ Se sirve los alimentos, los hace papilla y los corta (mientras usted lo vigila)

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Use palabras como "primero," "segundo" y "al final" cuando hable de sus actividades cotidianas. Esto le va a ayudar a su hijo a aprender sobre la secuencia de eventos.
- ➔ Responda con tranquilidad a las preguntas de su hijo sobre los "porqué de las cosas". Si no sabe la respuesta, diga "no lo sé" o ayude a su hijo a encontrar la respuesta en un libro, en Internet o preguntándole a otro adulto.
- ➔ Cuando lea con su hijo, pídale que le cuente qué pasó durante el relato.
- ➔ Nombre los colores de los libros, las ilustraciones y las cosas de la casa. Cuente los artículos comunes, como la cantidad de galletitas, escalones o trenes de juguete.
- ➔ Enséñele a su hijo a jugar afuera a juegos como el "corre que te alcanzo", "seguir al líder" y "pato, pato, ganso".
- ➔ Escuche la música preferida de su hijo y baile con él. Tomen turnos copiándose lo que cada uno hace.

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No puede saltar en el mismo sitio
- ❑ Tiene dificultades para hacer garabatos
- ❑ No muestra interés en los juegos interactivos o de imaginación
- ❑ Ignora a otros niños o no responde a las personas que no son de la familia
- ❑ Rehúsa vestirse, dormir y usar el baño
- ❑ No puede relatar su cuento favorito
- ❑ No sigue instrucciones de 3 partes
- ❑ No entiende lo que quieren decir "igual" y "diferente"
- ❑ Habla con poca claridad
- ❑ No usa correctamente las palabras "yo" y "tú"
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo la escuela pública más cercana. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Su Hijo de 5 Años

En cada visita médica de su hijo, hable con el pediatra sobre los indicadores que su hijo alcanzó y cuáles son los que debería alcanzar a continuación.

¿Qué hacen los niños a esta edad?







Áreas social y emocional

- ❑ Quiere complacer a los amigos
- ❑ Quiere parecerse a los amigos
- ❑ Es posible que haga más caso a las reglas
- ❑ Está consciente de la diferencia de los sexos
- ❑ Puede distinguir la fantasía de la realidad
- ❑ Le gusta cantar, bailar y actuar
- ❑ Es más independiente (por ejemplo, puede ir solo a visitar a los vecinos de al lado) [para esto todavía necesita la supervisión de un adulto]
- ❑ A veces es muy exigente y a veces muy cooperador

Áreas del habla y la comunicación

- ❑ Habla con mucha claridad
- ❑ Puede contar una historia sencilla usando oraciones completas
- ❑ Puede usar el tiempo futuro; por ejemplo, “la abuelita va a venir”
- ❑ Dice su nombre y dirección

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Continúe organizando citas para jugar con los amiguitos, paseos al parque o grupos de juego. Dele a su hijo más libertad para elegir actividades para jugar con amigos, y deje que resuelva los problemas por sí mismo.
- ➔ Es posible que su hijo comience a “contestar” o a usar malas palabras como una forma de sentirse independiente. No le preste demasiada atención a este tipo de comportamiento verbal, más allá de no dejarle hacer nada por un tiempo breve como castigo. En lugar de ello, felicite a su hijo cuando pide las cosas con cortesía y cuando acepta un “no” con tranquilidad.
- ➔ Este es un buen momento para hablar con su hijo acerca de cuándo está bien que lo toquen. Nadie debe tocarle las partes íntimas excepto los médicos o enfermeras durante un examen o los padres cuando está bañando o limpiando al niño.
- ➔ Enséñele a su hijo la dirección y el teléfono de su casa.
- ➔ Cuando le lea a su hijo, pídale que adivine qué va a pasar en la historia a continuación.
- ➔ Enséñele a su hijo conceptos como mañana, tarde, noche, hoy, mañana y ayer. Comience a enseñarle los días de la semana.

Área cognitiva (aprendizaje, razonamiento, resolución de problemas)

- ❑ Cuenta 10 o más cosas
- ❑ Puede dibujar una persona con al menos 6 partes del cuerpo
- ❑ Puede escribir algunas letras o números
- ❑ Dibuja triángulos y otras figuras
- ❑ Conoce las cosas de uso diario como el dinero y la comida

Áreas motora y de desarrollo físico

- ❑ Se para en un pie por 10 segundos o más
- ❑ Brinca y puede ser que dé saltos de lado
- ❑ Puede dar volteretas en el aire
- ❑ Usa tenedor y cuchara y, a veces, cuchillo
- ❑ Puede ir al baño solo
- ❑ Se columpia y trepa

Cómo puede ayudar al desarrollo de su hijo

- ➔ Anime a su hijo a "leer" mirando las ilustraciones y contando la historia.
- ➔ Fomente el interés de su hijo en su comunidad. Por ejemplo, si a su hijo le encantan los animales, visite el zoológico o granjas donde se permite tocar a los animales. Vaya a la biblioteca o busque información en Internet sobre estos temas.
- ➔ Tenga siempre a mano una caja de crayones, papel, pintura, tijeras para niños y goma de pegar. Anime a su hijo a dibujar y terminar proyectos de arte con diferentes materiales.
- ➔ Juegue con juguetes que lo animan a poner cosas juntas.
- ➔ Enséñele a su hijo a mover las piernas y a impulsarse en el columpio con los pies.
- ➔ Ayude a su hijo a colgarse de las barras del juego infantil de pasamanos.
- ➔ Salga a caminar con su hijo, organice una "búsqueda del tesoro en el vecindario o el parque", ayúdelo a andar en bicicleta con rueditas de auxilio (usando casco).

Reaccione pronto y hable con el doctor de su hijo si el niño:

- ❑ No expresa una gran variedad de emociones
- ❑ Tiene comportamientos extremos (demasiado miedo, agresión, timidez o tristeza)
- ❑ Es demasiado retraído y pasivo
- ❑ Se distrae con facilidad, tiene problemas para concentrarse en una actividad por más de 5 minutes
- ❑ No le responde a las personas o lo hace solo superficialmente
- ❑ No puede distinguir la fantasía de la realidad
- ❑ No juega a una variedad de juegos y actividades
- ❑ No puede decir su nombre y apellido
- ❑ No usa correctamente los plurales y el tiempo pasado
- ❑ No habla de sus actividades o experiencias diarias
- ❑ Pierde habilidades que había adquirido
- ❑ No puede cepillarse los dientes, lavarse y secarse las manos o desvestirse sin ayuda
- ❑ No dibuja

Dígale al médico o a la enfermera de su hijo si nota cualquiera de estos signos de posible retraso del desarrollo para su edad, y converse con alguien de su comunidad que conozca los servicios para niños de su área, como por ejemplo la escuela pública más cercana. Para obtener más información, consulte **www.cdc.gov/preocupado**.

Preguntas Para el Médico de Mi Hijo






2 Meses

_____

_____

_____

_____

_____

4 Meses

_____

_____

_____

_____

_____

6 Meses

_____

_____

_____

_____

_____

9 Meses

_____

_____

_____

_____

_____

1 Año

_____

_____

_____

_____

_____

18 Meses (1 Año y Medio)

_____

_____

_____

_____

_____

2 Años

_____

_____

_____

_____

_____

3 Años

_____

_____

_____

_____

_____

4 Años

_____

_____

_____

_____

_____

5 Años

_____

_____

_____

_____

_____