



800 Tifton Road ~ Nashville, Georgia 31639
229-686-2021 ~ Fax: 229-686-6546

Dr. Melissa Kegley, Principal

Shannon Danforth, Assistant Principal

Pacto entre la escuela y los padres 2026-2027

Revisado el 3 de agosto de 2026

Estimado padre/madre/tutor legal:

Como escuela participante en el Programa Título I, Parte A, el personal, los estudiantes y los padres de BMS colaboraron para desarrollar este pacto entre la escuela y las familias para el logro académico. La retroalimentación para desarrollar este pacto se obtuvo a través de una encuesta publicada en el sitio web de la escuela y encuestas en el vestíbulo. Este pacto identifica las responsabilidades de cada uno de estos grupos para ayudar a garantizar el éxito académico de todos nuestros estudiantes, y describe cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Se invita a todas las partes interesadas a asistir a las reuniones anuales del Título I para desarrollar un Pacto entre la Escuela y las Familias para el logro académico. A través de estas interacciones, se anima a las familias a compartir el tipo de apoyo que necesitan de la escuela, mientras que los maestros pueden compartir estrategias para mejorar el rendimiento académico.

Para comprender cómo el trabajo en equipo puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender los objetivos de nuestra escuela en cuanto al rendimiento académico de los estudiantes.

Objetivos de la escuela secundaria Berrien:

1. Aumentar el porcentaje de estudiantes que alcanzan sus objetivos de crecimiento Lexile previstos en las evaluaciones estatales de Lengua y Literatura Inglesa.
2. Disminuir la tasa de absentismo escolar de los alumnos de la escuela secundaria Berrien.

Para ayudar a su hijo a alcanzar los objetivos del distrito y de la escuela, la escuela, su hijo y usted trabajarán juntos para:

Responsabilidades del profesor/de la escuela:

La escuela secundaria Berrien hará lo siguiente:

1. Ayudar a los padres, según corresponda, a comprender temas como el contenido académico y los estándares de rendimiento del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y cómo trabajar con el personal escolar para mejorar el rendimiento del estudiante.
 - a. Reuniones con los padres
 - b. Reunión anual de padres del Título I
 - c. Noches académicas para padres (por ejemplo, Noche STEAM)
 - d. Centro de recursos para padres (Centro de medios de BMS)
 - e. Portales para padres en línea (a través de PowerSchool) para monitorear el rendimiento académico de sus hijos.
 - f. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, planes y políticas del Título I.
 - g. Materiales didácticos
 - h. Actualizaciones de datos de CCRPI

- i. Agendas de los estudiantes
- j. Sistema de comunicación de una sola llamada
- k. Google Meet/Google Classroom

2. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico del estudiante, tales como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
 - a. Noches académicas para padres (por ejemplo, Noche STEAM)
 - b. Centro de Recursos para Padres
 - c. Google Classroom/Google Meet
 - d. Boletín informativo para ayudar a los estudiantes a aprender
3. Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de una manera en un formato adecuado y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.
 - a. Cartas a casa en inglés y español
 - b. Documentos del Título I publicados en la página web de la escuela en inglés y español.
 - c. Formularios del Título I en inglés y español
 - d. Anunciar las reuniones en Facebook en inglés y español.
4. Brindar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo necesiten los padres. pedido.
 - a. Encuestas en línea para padres y grupos de presión
 - b. Formularios de sugerencias para padres
5. Proporcionar acceso a recursos educativos para que los padres los utilicen con sus hijos.
 - a. Centro de Recursos para Padres
 - b. Materiales para el profesor
 - c. Google Classroom
6. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y que brinde apoyo. un entorno que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
 - a. Diferenciar las lecciones de forma consistente para desafiar a cada estudiante según su nivel de aprendizaje apropiado.
 - b. Utilizar estrategias basadas en la investigación para impartir el currículo y evaluar la comprensión.
 - c. Proporcionar intervenciones y aceleración, según sea necesario.
7. Celebrar reuniones anuales entre padres y profesores en las que se analice el Pacto entre Padres y Escuela en relación con el rendimiento académico de cada niño.
 - a. Reuniones de planificación de primavera
 - b. Reuniones informativas para padres sobre temas académicos
8. Estar fácilmente accesible para los padres y brindar oportunidades para que los padres se reúnan con ellos en un Regularmente, para hablar sobre el progreso de sus hijos y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con su educación.
 - a. Reuniones con los padres
 - b. Noche académica para padres
 - c. Agendas/Boletines informativos/Correos electrónicos/Mensajes de texto/Llamadas telefónicas/Remind 101
9. Informar a los padres periódicamente sobre el progreso de sus hijos.
 - a. Informes de progreso/Boletines de calificaciones
 - b. Correo electrónico/Agenda
 - c. Reuniones con los padres
 - d. Reuniones del IEP
 - e. Portal para padres en línea

10. Ofrecer a los padres oportunidades para participar como voluntarios en la clase de sus hijos y para observar las actividades en el aula.

- a. Jornadas para padres
- b. Días para estudiantes y padres (por determinar)
- c. Presentaciones

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, haremos lo siguiente:

1. Apoyar el aprendizaje de sus alumnos en casa mediante:

- a. Control de asistencia
- b. Seguimiento de la finalización de las tareas
- c. Fomentar el uso positivo de las actividades extracurriculares.
- d. Comunicarse activamente con el personal escolar con respecto a las necesidades de su hijo y circunstancias
- e. Conozca y cumpla las normas y reglamentos de la escuela y del distrito escolar.
- f. Supervisar el progreso y las calificaciones del niño y notificar al profesor cuando haya alguna preocupación.
- g. Comunicar cualquier problema al profesor antes de contactar con la administración.
- h. Utilice el Centro de Recursos para Padres en línea para obtener consejos (sobre estudio, preparación para exámenes, etc.).
- I. Practicar/estudiar regularmente con el estudiante para las evaluaciones.

Responsabilidades del estudiante:

Yo, el estudiante, haré lo siguiente:

1. Pediré ayuda a mi profesor y a mi familia cuando tenga problemas con mis tareas.
2. Hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
3. Anotar las tareas, hacer los deberes y entregarlos a tiempo con regularidad.
4. Estudiar para mis exámenes con regularidad; con mi familia siempre que sea posible.
5. Mantén buenos modales y habla con respeto a los demás.
6. Respeta las normas del aula y de la escuela.
7. Cuidar bien el Chromebook que me han asignado y que uso en la escuela.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumnado:

La escuela secundaria Berrien se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. El tutor de su hijo/a es el principal punto de contacto si necesita ayuda. Sin embargo, recomendamos una comunicación constante entre usted y todos los profesores de su hijo/a.,especialmente si se están quedando atrás. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

1. Portal para padres
2. Sitios web de profesores/escuelas
3. Facebook
4. Remind para el aula 101
5. Correos electrónicos
6. Llamadas telefónicas
7. Mensajes de texto
8. Google Meet

Actividades para fomentar alianzas:

La escuela secundaria Berrien ofrece eventos y programas continuos para crear alianzas con las familias, tales como:

1. Reuniones de padres y profesores
2. Reuniones académicas para padres
3. Centro de Recursos para Padres (Centro de Medios de BMS)
4. Voluntariado/Observación en aulas
5. Jornada de puertas abiertas
6. Orientación para sexto grado

*Por favor, firme y feche la portada para confirmar que ha leído, recibido y acepta este Pacto entre la Escuela y los Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al tutor de su hijo/a.
Esperamos con interés nuestra colaboración entre la escuela y las familias.*