Escuelas Públicas de Durham
Guía de Cursos de las Escuelas de Preparatoria

BUILDING OUR FUTURE

2026-2027

www.dpsnc.net

Mensaje del Superintendente

Estimados estudiantes y familias de DPS:

¡Bienvenidos a un año lleno de posibilidades! Tenemos el placer de presentarles esta guía actualizada de cursos de secundaria para su referencia. En ella encontrarán una descripción general de las numerosas clases y programas disponibles. Como estudiantes de preparatoria, ahora se están preparando para la vida más allá de las Escuelas Públicas de Durham y queremos ofrecerles muchas opciones para alcanzar el éxito.

En esta guía encontrarán opciones para obtener créditos universitarios anticipados, explorar carreras y obtener certificaciones, además de muchas otras oportunidades seleccionadas para ustedes. A medida que la lean, no duden en anotar cualquier pregunta que puedan tener sobre las clases que les interesen y pregúntenle a un maestro, consejero o administrador de su confianza. Saquen el máximo provecho de todos los recursos disponibles mientras sean estudiantes de las Escuelas Públicas de Durham. ¡El éxito es suyo y queremos ayudarlos a alcanzarlo!

Atentamente,

Dr. Anthony S. Lewis,
Superintendente

Dr. Nicholas King
Superintendente Adjunto del Departamento de Servicios Académicos

Las Escuelas Públicas de Durham no discriminan por raza, origen étnico, género o discapacidad en sus programas educativos, actividades o políticas de empleo según lo requerido por el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Título II de la Ley Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés) de 1990.

Las Escuelas Públicas de Durham esperan que todos los empleados, estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar se comporten de una manera apropiada, con interés y respeto, hacia todos los miembros de la comunidad escolar. No se tolerará la discriminación o el acoso por motivos de raza, sexo, religión, creencias, discapacidades, nacionalidad o idioma.

Índice

Haga clic en los enlaces siguientes para ir a esa

Directorio de escuelas preparatorias

Programas especializados (Magnet) y otras opciones de preparatoria

Los 7 pasos clave para seleccionar sus cursos

Requisitos para la graduación

Diplomas aprobados

Admisión a la Universidad de Carolina del Norte

Oportunidades de aprendizaje en línea (cursos eLearning en línea)

Promesa de carrera profesional y universidad

Políticas académicas de las Escuelas Públicas de Durham

Escala de calificaciones y valoración

Créditos por Demostración de Dominio (CDM, por sus siglas en inglés)

Reemplazo de calificación

Integridad académica

Información sobre los cursos de preparatoria

Cursos de nivel avanzado

Oferta de cursos específicos de la escuela

Escuela Preparatoria Hillside Cursos del Programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)

Cursos ofrecidos

Inglés

Matemáticas

Ciencias

Estudios Sociales

Educación Física y Salud

Idiomas del Mundo

Educación artística

Artes visuales

Cursos de artes escénicas

Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés)

Cursos de Inglés como segundo idioma

Curso de estudio Ocupacional (OCS, por sus siglas en inglés)

Requisitos para la graduación en Carolina del Norte (OCS)

Descripciones de los cursos (OCS)

Directorio de las escuelas

Academia de la Ciudad de la Medicina (City of Medicine Academy)
301 Crutchfield St, Durham, NC 27701
Teléfono: 919- 560-2001 Fax: 919-477-3927
Directora: Dra. Renita Griffin-Jordan

Centro de Aprendizaje de Rendimiento de Durham (Durham Performance Learning Center)
401 N. Driver St, Durham, NC 27703
Teléfono: 919-530-9190 Fax: 919-560-2214
Directora: Kesha Futrell

Escuela de Tecnología de Durham (Durham School of Technology)
3727 Fayetteville St, Durham, NC 27707
Teléfono: 919-560-9183 Fax: 919-560-3686
Director: Lamont Dixon

Escuela de Artes de Durham (Durham School of the Arts) (6-12)
400 N. Duke St, Durham, NC 27701
Teléfono: 919-560-3926 Fax: 919-560-2217
Directora: Dra. Jackie Tobias

Escuela preparatoria Hillside (Hillside High School)
3727 Fayetteville St, Durham, NC 27707
Teléfono: 919-560-3925 Fax: 919-560-2312
Director: Joshua Mallory

Centro de Capacitación y Recursos Holton (Holton Career and Resource Center)
401 N. Driver St, Durham, NC 27703
Teléfono: 919-560-2219 Fax: 919-237-5669
Directora: Kesha Futrell

Escuela Hospital School
Centro Médico de la Universidad de Duke (Duke University Medical Center)
Box 3039 Duke South, Durham, NC 27710
Teléfono: 919-684-5684 Fax: 919-684-5319
Director: Michael Somers

Academia en Línea Ignite (Ignite Online Academy)
2107 Hillandale Rd. Durham, NC 27705
Teléfono: 919-866-4237
Directora: Crystal Medlin

Escuela preparatoria preuniversitaria J.D. Clement (J. D. Clement Early College High School)

Central de Carolina del Norte
1801 Fayetteville St, Durham, NC 27707
Teléfono: 919-560-2696 Fax: 919-560-2698
Directora: Dra. Lori Bruce

Escuela preparatoria Jordan (Jordan High School)
6806 Garrett Rd, Durham, NC 27707
Teléfono: 919-560-3912 Fax: 919-560-2620
Directora: Susan Taylor

Escuela Lakeview (6-12)
3507 Dearborn Drive, Durham, NC 27704
Teléfono: 919-560-2520 Fax: 919-560-2446
Directora: Dra. Theresa McGowan

Escuela Preuniversitaria de Durham en Ciencias de la Salud (Durham Early College of Health Sciences)
1616 Cooper St., Durham, NC 27703
Teléfono: 919-536-7203 Fax: 919-536-7294
Directora: Crystal Taylor-Simon

Escuela preparatoria Northern (Northern High School)
4622 N. Roxboro Rd, Durham, NC 27712
Teléfono: 919-560-3956 Fax: 919-479-3001
Director: Emmet Alexander

Escuela preparatoria Riverside (Riverside High School)
3218 Rose of Sharon Rd, Durham, NC 27712
Teléfono: 919-560-3965 Fax: 919-560-3798
Directora: Dra. Gloria Woods-Weeks

Escuela de estudios creativos (The School for Creative Studies) (6-12)
5001 Red Mill Road, Durham, NC 27704
Teléfono: 919-560-3535 Fax: 919-477-9189
Directora: Chaundra Clay

Escuela preparatoria de energía y sustentabilidad Southern (Southern School of Energy & Sustainability)
800 Clayton Rd, Durham, NC 27703
Teléfono: 919-560-3968 Fax: 919-560-2445
Director: Jerome Leathers

Programas especializados (Magnet) y otras opciones de preparatoria

Las Escuelas Públicas de Durham ofrecen una variedad de programas especializados (Magnet, en inglés) innovadores y otras opciones para los estudiantes. Para asistir a uno de estos programas, los estudiantes deben solicitar el ingreso. Para obtener información sobre el proceso de solicitud de ingreso, por favor, llame a la oficina de asignación estudiantil al (919) 560- 2059 o visite www.magnet.dpsnc.net.

Escuelas preparatorias especializadas

Dra. Julie Pack, directora ejecutiva de los programas de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés) y de estudios especializados (Magnet).
Julie_Pack@dpsnc.net | 919-560-2000 x 22747

Academia de la Ciudad de Medicina | 9no a 12vo grado, www.cma.dpsnc.net
La academia de la Ciudad de Medicina (CMA, por sus siglas en inglés) es una escuela preparatoria académicamente rigurosa que contribuye a educar a futuros profesionales en el área de la medicina para que puedan satisfacer las crecientes necesidades de atención médica en la comunidad. Los estudiantes que se gradúan de la academia de la Ciudad de Medicina (CMA, por sus siglas en inglés) están preparados para comenzar a trabajar en el área laboral de atención médica y/o educación postsecundaria en el campo de la salud. La academia de la Ciudad de Medicina está asociada con varias universidades locales, así como con el Durham Technical Community College y la escuela de enfermería Watts, para ofrecer a los estudiantes oportunidades de obtener créditos universitarios y realizar pasantías. Los estudiantes pueden obtener certificados en varias áreas mientras cursan estudios de preparatoria.

Escuela de Artes de Durham |6to a 12vo grado, www.dsa.dpsnc.net
La misión de la Escuela de Artes de Durham es ayudar a los estudiantes de origen diverso a alcanzar por completo sus capacidades académicas y creativas a través de un programa educativo riguroso, haciendo hincapié en la excelencia de las artes visuales y escénicas. La Escuela de Artes de Durham ofrece cursos de arte desde principiantes hasta avanzados en banda, coro, piano, instrumentos de cuerdas, guitarra, artes visuales (incluyendo 2D, escultura y fotografía), danza, teatro, tecnologías, artes digitales, cine y escritura. Al ingresar a la escuela preparatoria, todos los estudiantes seleccionan 2 de las once áreas de concentración en artes en las que se enfocarán durante sus cuatro años de la escuela preparatoria.

Escuela de Tecnología de Durham| 9no a 12vo, grado www.newtech.dpsnc.net
La base para la instrucción en la escuela preparatoria de tecnología de Durham es el aprendizaje colaborativo basado en proyectos utilizando recursos tecnológicos. La escuela está asociada con la red nacional de escuelas de tecnología de Durham y también del Durham Technical Community College con el fin de proporcionar oportunidades para que los estudiantes tomen cursos de nivel universitario durante la escuela preparatoria. La Escuela de Tecnología de Durham combinará un plan de estudios riguroso y relevante de preparación para la universidad con varios cursos integrados, oportunidades de aprendizaje basadas en problemas y un énfasis en la Tecnología de la Informática. El programa ofrece oportunidades únicas de aprendizaje, incluido el trabajo escolar en colaboración con pasantías con socios de la industria local y horas de servicio comunitario obligatorio. Los estudiantes se graduarán con un diploma de escuela preparatoria y hasta 12 horas de créditos universitarios.

Escuela preparatoria preuniversitaria Josephine D. Clement en la Universidad Central de Carolina del Norte | 9no a 12vo grado, www.echs.dpsnc.net
La escuela preparatoria preuniversitaria Josephine Dobbs Clement (ECHS, por sus siglas en inglés), es una colaboración innovadora con la Universidad Central de Carolina del Norte. Los estudiantes se graduarán con un diploma de escuela preparatoria y hasta dos años de créditos universitarios hacia una licenciatura (bachelor's degree). La escuela preparatoria preuniversitaria Josephine Dobbs Clement (ECHS, por sus siglas en inglés), está diseñada para aumentar sustancialmente el número de estudiantes de minorías y de mujeres que buscan estudios avanzados y carreras en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

Escuela Preuniversitaria en Ciencias de la Salud de Durham | Grados 9-12, www.mchs.dpsnc.net
La escuela preparatoria Middle College (MCHS, por sus siglas en inglés) amplía las oportunidades para que los estudiantes de penúltimo y último año de preparatoria que estén académicamente preparados obtengan un diploma de preparatoria y reciban créditos hacia un certificado preuniversitario, diploma o título técnico (associate's degree). Es una asociación entre los sistemas escolares de los condados de Durham, Chapel Hill-Carrboro y Orange y el Durham Technical Community College. A través de esta asociación, los estudiantes experimentarán un riguroso programa de estudios en el campus de un colegio comunitario. La oferta en los planes de estudios incluye cursos básicos de nivel de honores de la escuela preparatoria y cursos de colegios comunitarios (community college). Los estudiantes que asistan a la escuela preparatoria Middle College (MCHS, por sus siglas en inglés) en Durham Tech Community College (DTCC, por sus siglas en inglés) deben consultar con la persona enlace de la universidad para que se les ubique adecuadamente en la secuencia de los cursos de Matemáticas, Inglés, Ciencias y Estudios Sociales. Usted puede encontrar información adicional sobre la trayectoria universitaria/profesional disponible aquí.

Escuela preparatoria de Energía y Sustentabilidad Southern | 9no a 12vo grado, www.southern.dpsnc.net
La escuela preparatoria de Energía y Sustentabilidad Southern, es una escuela preparatoria extensa con el programa STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) compuesta de cuatro escuelas más pequeñas. La innovadora escuela especializada (Magnet) ofrece a los estudiantes las ventajas de un entorno escolar pequeño y personalizado, a la vez que pueden participar en las actividades

deportivas y extraescolares de una escuela preparatoria más grande. Los estudiantes de la escuela eligen una de las siguientes pequeñas escuelas para completar su educación preparatoria: Gestión empresarial y sostenibilidad, Tecnología y Energía, Tecnología Biomédica y Arquitectura e Ingeniería de la Construcción.

La escuela de Estudios Creativos | 6to a 12vo grado, www.scs.dpsnc.net
La escuela de Estudios Creativos es una pequeña escuela secundaria-preparatoria que funciona con un calendario de año completo y que prepara a los estudiantes para la economía creativa creciente. Los trabajos que constituyen la economía creciente exigen individuos que posean un conjunto de habilidades creativas y que trabajen cómoda y productivamente en ambientes colaborativos. La enseñanza en la escuela se organiza para desarrollar la creatividad, el pensamiento divergente, las habilidades comunicativas, y para poner importancia en el plan de estudios. Los estudiantes personalizarán su plan de estudios a través de cursos especializados, pasantías, y colaboración en áreas variadas como Artes de Medios Audiovisuales, Diseño Gráfico, Diseño Arquitectónico, Radiodifusión, Producción de películas y documentales, Artes de la Comunicación y Emprendimientos y Proyecto Lidera el Camino.

Academia en Línea Ignite | Grados 9-12, https://www.dpsnc.net/ignite-academy
Academia en Línea Ignite La Academia en Línea Ignite es una escuela en línea de K-12 que utiliza una mezcla de aprendizaje sincrónico (clases en zoom en vivo) y asincrónico (navegar a través de nuestras plataformas para completar el trabajo del curso) además de oportunidades de apoyo y socialización en persona. Los estudiantes de Ignite experimentan un aprendizaje personalizado y diferenciado diseñado para satisfacer sus necesidades individuales, mientras reciben apoyo tecnológico que desarrolla sus destrezas digitales y les prepara para ser líderes en el mundo del siglo XXI.

Programa de Bachillerato Internacional de los años intermedios y programa de diploma en la escuela preparatoria Hillside | 9no a 12vo grado, http://hillside.dpsnc.net/
El Programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés), Programa de Años Intermedios (MYP, por sus siglas en inglés) y Programa de Diploma (DP, por sus siglas en inglés) son programas de alta calidad con un trabajo de curso desarrollado y autorizado por la mundialmente renombrada Organización de Bachillerato Internacional (IBO, por sus siglas en inglés). El programa del Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) está diseñado para ayudar a desarrollar las habilidades intelectuales, personales, emocionales y sociales para vivir, aprender y trabajar en un mundo rápidamente globalizado. Ambos programas ofrecen retos académicos rigurosos y un pensamiento crítico que establece conexiones entre los cursos relacionados y el mundo real. El Programa de Diploma es un curso de preparación para la universidad que culmina con una serie de evaluaciones y exámenes internos que pueden otorgar créditos universitarios a los estudiantes.

Otras opciones en la escuela preparatoria

Centro de Aprendizaje de Rendimiento de Durham | 10mo a 12vo grado, www.dplc.dpsnc.net
El Centro de Aprendizaje de Rendimiento de Durham (PLC, por sus siglas en inglés), representa una colaboración innovadora entre las Escuelas Públicas de Durham, las comunidades en las escuelas de Durham y las comunidades en las escuelas de Carolina del Norte, Inc. Los estudiantes pueden complementar sus estudios en línea por internet y aprender a través de una variedad de pasantías y oportunidades de observación laboral. El Centro de Aprendizaje de Rendimiento de Durham (PLC, por sus siglas en inglés) proporciona un escenario ideal para los estudiantes que necesitan un programa más flexible para obtener su diploma en la escuela preparatoria. Por favor, comuníquese con el consejero/a de su escuela para obtener más información.

Centro de Capacitación y Recursos Holton | 9vo a 12vo grado, www.HoltonCenter.dpsnc.net
Holton ofrece muchos programas que no sólo son exclusivos del distrito, sino también del estado. Si asiste a Holton, se graduará con un diploma completo de escuela preparatoria y estará totalmente preparado para aprobar el examen de la Junta de Arte de la Cosmetología o Barbería para sacar la licencia del Estado de Carolina del Norte. Los estudiantes tendrán doble matrícula, asistirán a su escuela preparatoria por la mañana y completarán los cursos en Holton por la tarde. El plan de estudios se centra en la cosmetología y la barbería, que pueden combinarse con clases sobre pequeñas empresas/emprendimiento para que los estudiantes adquieran los conocimientos necesarios para convertirse en propietarios de pequeñas empresas en Durham.

Centro de Recursos Multilingües

El Centro de Recursos Multilingües (MRC, por sus siglas en inglés) es un puente entre las escuelas y las familias. El Centro de Recursos Multilingües es responsable de los servicios de traducción e interpretación, participación y apoyo a las familias, y el alcance comunitario. El MRC está ubicado en la calle Hillandale 2107, en Durham, NC 27705. Envíe un correo electrónico a Multilingual.ResourceCenter@dpsnc.net o llame al Centro de Recursos Multilingües al (919) 560-2510.

Los 7 Pasos clave para seleccionar sus cursos

Paso 1: Revise el siguiente gráfico.

Asegúrese de que entiende perfectamente los requisitos necesarios para obtener el título de escuela preparatoria.

Requisitos para la graduación

Área de contenidos	**Preparación básica preparado para el futuro: (Future-Ready Core):** Para estudiantes ingresando el noveno grado en el 2012-13 y después	**Preparación ocupacional preparado para el futuro:** Para los estudiantes que tienen un Plan Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) y que han sido seleccionados con la exención de nivel de competencia en las pruebas de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés).
Inglés (Requisito de Carolina del Norte)	**4 créditos obligatorios:** Inglés I, II, III, IV	**4 créditos obligatorios:** OCS Inglés I, II, III, IV
Matemáticas (Requisito de Carolina del Norte)	**4 créditos obligatorios:** Matemáticas de Carolina del Norte I, II, III además, un 4to curso de Matemáticas alineado con los planes postsecundarios del estudiante.	**3 créditos obligatorios:** OCS Introducción a las Matemáticas, OCS Matemáticas I OCS Gestión financiera
Ciencias (Requisito de Carolina del Norte)	**3 créditos obligatorios:** Un curso de ciencias físicas (Química, Física o Ciencias de la Física), Biología y una ciencia del medio ambiente (Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente o Ciencias del Medio Ambiente de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés).	**2 créditos obligatorios:** OCS Ciencias Aplicadas OCS Biología
Estudios Sociales (Requisito de Carolina del Norte)	**4 créditos obligatorios:** Estudiantes ingresando a la escuela preparatoria en el otoño de 2019 o antes: Historia del Mundo (o Historia del Mundo de nivel avanzado (AP)), Historia de América: Principios Fundacionales: Civismo y Economía (o lectoescritura cívica), E Historia de América I, Historia de América II (o AP Historia de América y 1 optativa adicional de estudios sociales) Estudiantes ingresando a la escuela preparatoria en el otoño de 2020: Además de los requisitos para los estudiantes ingresando en el otoño de 2019 o antes, los estudiantes también deben obtener un crédito en Economía y Finanzas Personales. Estudiantes ingresando a la escuela preparatoria en el otoño de 2021 o después: Historia del Mundo (o Historia del Mundo AP) Principios Fundacionales de Estado Unidos/NC: Lectoescritura cívica, Historia de América (o Historia de América de nivel avanzado), y Economía y Finanzas Personales.	**2 créditos obligatorios:** Estudiantes ingresando en el 9no grado antes de 2017-2018 - Historia de América I E Historia de América II Estudiantes ingresando al 9no grado por primera vez en 2017-2018 - Historia de América I o Historia de América II E Historia de América: Principios Fundacionales, Educación Cívica y Economía Estudiantes ingresando al 9no grado por primera en 2020-2021 y después - Principios fundacionales de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Lectoescritura cívica o Historia de América: Principios Fundacionales, Civismo y Economía Y Economía y Finanzas Personales
Salud y Educación Física (Requisito de Carolina del Norte)	**1 crédito obligatorio**	**1 Crédito requerido-**.5 Salud y .5 Educación Física
Cursos optativos (Requisito de Carolina del Norte)	**6 créditos obligatorios** 2 créditos optativos en cualquier combinación de las siguientes: • Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) • Educación artística • Idiomas del Mundo DPS espera que todos los estudiantes completen una concentración de 4 créditos optativos de una de las siguientes: • Educación Técnica y Profesional (CTE)-Para tener una concentración en CTE, al menos 3 de los 4 créditos optativos deben ser cursos básicos en un grupo de carrera técnica, siendo uno de ellos un curso de Nivel II o un curso completo. El cuarto crédito optativo puede ser un curso de ampliación dentro del mismo grupo de carrera técnica. • JROTC • Matemáticas • Estudios Sociales • Educación Artística • Idiomas del Mundo • Ciencias	**4 créditos de CTE obligatorios** **6 Créditos de preparación ocupacional obligatorios** Preparación OCS I, II (2 unidades), III (2 unidades), IV 150 horas de capacitación en la escuela 225 horas de entrenamiento en la comunidad 225 horas de empleo remunerado. **Se requieren créditos optativos/completar los objetivos del IEP/Portafolio de la carrera Técnica**

	• Salud/ Educación Física • Inglés	
Idiomas del Mundo**	No es un requisito para la graduación de la escuela preparatoria ****En muchos colegios comunitarios y universidades se exige como mínimo un idioma del mundo de dos créditos secuenciales.**	No es un requisito para la graduación de la escuela preparatoria
Total	22 créditos	22 créditos

Paso 2: Utilizando su expediente académico, por favor, complete la siguiente planilla de créditos por curso.

Si necesita ayuda para entender los requisitos de graduación o para leer su expediente académico, por favor, hable con su consejero/a escolar y con sus maestros/as.

¿Cuál es su meta después de la escuela secundaria? _____

DPS Revisado 2022-2023 **Cursos principales - Preparados para el futuro**

Área de contenidos	Cr	Cursos completados / Puntaje *Nota: Ningún curso se puede contar en más de un área de contenido para cumplir con el requisito de graduación.*	Nota
Inglés * Inglés II EOC ___	**4**	□ Inglés I / ___ □ Inglés III / ___ □ Inglés II / ___ □ Inglés IV / ___	
Matemáticas * Matemáticas I EOC ___ * Matemáticas III EOC ___	**4**	**TODOS estos** **-O -** **Sustituciones de matemáticas*** *basadas en el 9no grado* □ Matemáticas I / ___ □ Matemáticas I / ___ □ Matemáticas II / ___ □ Matemáticas II / ___ □ Matemáticas III / ___ □ _____ / ___ □ 4ta Matemáticas / ___ □ _____ / ___	
Ciencias * Biología EOC ___	**3**	□ Biología / ___ □ Ciencias Físicas, Química o Física / ___ □ Ciencias de la Tierra o curso del Medioambiente de nivel avanzado (AP) / ___	
Estudios Sociales	**4**	**Ingresando al 9no grado (a partir del 2021-2022 en adelante)** Un curso de Historia del Mundo: □ Historia del Mundo / ___ **O** AP Mundo Moderno / ___ **O** IB Historia SL / ___ Curso en Historia de América: Historia de América / ___ **O** APUSH/ ___ **O** Historia de las Américas IB / ___ Un Curso de Principios Fundacionales: (elija uno) □ Principios fundacionales de USA y NC: Lectoescritura cívica/ ___ **O** AP Gobierno / ___ □ Economía y Finanzas personales **Estudiantes que comenzaron el 9no grado en el 2020-2021** Un curso de Historia del Mundo: □ Historia del Mundo / ___ **O** AP Mundo Moderno / ___ **O** IB Historia SL / ___ Curso de Historia de América: (elija uno) □ Historia de América I / ___ **O** **Historia de América II /** ___O Historia de América / ___ **O** □ APUSH/ ___ **O** Historia de las Américas IB / ___ □ Economía y Finanzas personales Un Curso de Principios Fundacionales: (elija uno) □ Principios Fundacionales, Civismo y Economía / ___ □ AP Gobierno y Política / ___ □ Principios fundacionales de USA y NC: Lectoescritura cívica / ___ **Estudiantes que comenzaron el 9no grado en el 2019-2020 y antes** Un curso de Historia del Mundo: □ Historia del Mundo / ___ **O** AP Mundo Moderno / ___ **O** IB Historia SL / ___ Opciones del curso de Historia de América: (elija una opción que contenga DOS cursos) □ Historia de América I / ___ ***E*** Historia de América II / ___ □ Historia de América I / ___ **O** Historia de América II / ___ **Y** otra Electiva SS/___ Historia de América / ___ **O** APUSH/ ___ **O** Historia de las Américas IB / ___**Y** otro curso Optativo SS / ___ Un Curso de Principios Fundacionales: (elija uno) □ Civismo y Economía / ___ □ AP Gobierno y Política □ Principios fundacionales de USA y NC: Lectoescritura cívica / ___	***Nota para los estudiantes que entraron a 9no grado en el 2021-2022 y más adelante:*** *Para los estudiantes que tomaron un curso de Estudios Sociales en la escuela secundaria no alineados con las nuevas normas, los cursos **NO** contarán para uno de estos requisitos de graduación de SS pero contarán para requisitos de cursos optativos.* ***Nota para los estudiantes que entraron a 9no grado en el 2020-2021:*** *Para los estudiantes que tomaron un curso de Estudios Sociales en la escuela secundaria, **contará** como uno de estos requisitos de graduación, ya que retrasaron las normas de adopción.*
Salud y Educación Física	**1**	□ Vida Saludable / ___ **Certificación de CPR** Fecha de Aprobación_____	
2 créditos optativos obligatorios Cualquier combinación de Artes, CTE o Idioma del Mundo (*El Idioma del Mundo no es requerido para la graduación de la escuela preparatoria;*	**2**	**Artes:** □ _____/___ □ _____/___ **CTE:** □ _____/___ □ _____/___ **Idiomas del Mundo:** □ _____/___ □ _____/___	*Para la admisión en una universidad de 4 años pueden exigirse dos años del mismo idioma.)

Cursos optativos en su especialización Artes __ CTE __ Inglés __ Salud/PE __ JROTC __ Ciencias ___ Matemáticas __ Estudios Sociales ___ Idiomas del Mundo	**4**	□ _____/___ □ _____/___ □ _____/___ □ _____/___ ***Los estudiantes pueden repetir cursos de Artes dentro del mismo nivel de dominio para obtener créditos.***	****Los cursos optativos en su especialización son una expectativa de DPS**.**
TOTAL, DE CRÉDITOS	**22***	**_____ Número de créditos obtenidos en la escuela secundaria: _____ Número de créditos obtenidos en la escuela preparatoria: ____ Número de créditos en proceso de obtención: _____** **Número total de posibles créditos si todos los cursos que se están cursando se aprueban _____**	**Número de créditos que aún se necesitan: _____** Los créditos que aún se necesitan incluyen los cursos mencionados anteriormente que aún están en marcha, más cualquier crédito adicional hasta llegar a 22

Requisitos para las evaluaciones en Carolina del Norte

Los estudiantes de la escuela preparatoria deben tomar todas las pruebas de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés), las posevaluaciones de Educación Técnica y Profesional del estado, y otras pruebas requeridas por la Junta de Educación del Estado. Los resultados de las pruebas EOC y CTE después de la evaluación contarán como el 20% de la calificación final de un estudiante en cada curso de la escuela preparatoria para el cual haya una prueba EOC o CTE posterior a la evaluación. Este requisito no se aplica a las pruebas EOC para estudiantes que siguen el Curso de Estudio Ocupacional.

Requisitos para la graduación

Los estudiantes de la escuela preparatoria serán promovidos mediante la obtención de créditos al completar satisfactoriamente los cursos. Según la Política 3235.3 de la Junta Directiva de DPS, los estudiantes de 6to a 8vo grado pueden obtener créditos para la graduación de la escuela preparatoria completando con éxito los cursos que se describen en el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte para el 9no a 12vo grado.

De Grado → A Grado	Créditos necesarios	Créditos necesarios (DSA y SCS)
9 → 10	6	5
10 → 11*	12	10
11 → 12	18	17
Graduado	22	22

*La Ley 259 de la Cámara de Representantes exige que todos los estudiantes completen un Plan de Desarrollo Profesional (CDP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes deben revisar su plan de desarrollo profesional (CDP, por sus siglas en inglés) antes de poder ser promovidos al onceavo grado. El plan de desarrollo profesional de las Escuelas Públicas de Durham puede consultarse en: https://bit.ly/4dJYUlp.

Requisitos para la graduación

Todos los estudiantes deben cumplir con las unidades de curso requeridas del Curso Básico Preparado para el Futuro (Future-Ready Core Course of Study) a menos que sean aprobados para el Curso de Estudio Ocupacional Preparado para el Futuro. Una lista de los requisitos para el Curso Básico de Estudios Preparados para el Futuro está disponible en la oficina de Servicios Estudiantiles de cada escuela secundaria y preparatoria y publicada en el sitio web del sistema escolar. Los estudiantes del programa " Preparación básica preparados para el futuro" que ingresaron a la escuela preparatoria antes de 2022 deben obtener un total de 22 créditos para graduarse.

Trayectoria académica acelerada para graduarse anticipadamente: Los estudiantes que ingresan a la escuela preparatoria después del 2023 y en adelante pueden optar por seguir la trayectoria académica acelerada para graduarse en tres años. Los estudiantes que elijan formar parte de una trayectoria académica acelerada deben tener un plan de aprendizaje acelerado al que tanto el estudiante como los padres/tutores estarán de acuerdo antes del noveno grado. Los estudiantes pueden desistir de esta trayectoria académica antes de completarla a través de una comunicación escrita de los padres y de los estudiantes dirigida al director/a y consejero/a de la escuela. Los estudiantes que asisten a City of Medicine Academy, Durham School of Technology, JD Clement Early College, y Middle College High School no tendrán la opción de estar en una trayectoria académica acelerada para la graduación en tres años, ya que el objetivo de estas escuelas es obtener un certificado universitario/credenciales/título, además de un diploma de escuela preparatoria en cuatro o cinco años. Los estudiantes también deben cumplir con los demás requisitos para la graduación de la escuela preparatoria como se indica en la política GRAD-009 de la Junta de Educación del Estado, incluyendo el

contenido de los cursos de artes y de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés). Haga clic aquí para ver la trayectoria recomendada del curso.

Paso 3: Asegúrese de que entiende sus opciones de cursos intensivos.

Los cursos pueden ofrecerse en nivel estándar, en cursos de honor o cursos de nivel avanzado. DPS ha creado una Guía familiar para la selección equitativa de cursos para ayudarle a determinar qué curso es el adecuado para usted. Como pauta general, DPS le anima a tomar los cursos y niveles más desafiantes que usted pueda completar con éxito. Usted y su padre/madre/tutor deben utilizar diversos tipos de información que les ayuden a tomar decisiones respecto al curso y al nivel que desean tomar. Esta información incluye:

- sus objetivos postsecundarios
- su ética laboral
- sus calificaciones
- su nivel de lectura

Paso 4: Reúnase con su consejero/a escolar.

Reúnase con su consejero/a escolar y revise su progreso para lograr la graduación y poder determinar qué cursos le ayudarán a alcanzar sus metas postsecundarias.

Paso 5: Complete el proceso de inscripción de su escuela antes de la fecha límite.

¡Asegúrese de solicitar los cursos que realmente desea tomar! Las escuelas planifican los horarios oficiales de acuerdo con las solicitudes de los estudiantes; por lo tanto, es poco probable que usted pueda hacer cambios en la selección de cursos y/o en el horario una vez comenzado el año escolar.

Paso 6: Revise los cursos que ha elegido y el horario definitivo.

Revise sus selecciones de cursos y el horario final cuando los reciba de su escuela. Asegúrese de que su horario incluya los cursos requeridos que necesita para graduarse, los niveles correctos de cada curso y que los niveles coincidan con sus intereses y objetivos postsecundarios.

Paso 7: Cambie cualquier curso antes del primer día de clase.

Si usted necesita cambiar cualquiera de los cursos en su horario, asegúrese de hacerlo antes del primer día de clases. Las escuelas preparatorias reservan períodos para sesiones de cambios de los horarios antes del comienzo del año escolar. Si necesita un cambio de horario, por favor, asegúrese de asistir a una de estas sesiones. Dependiendo de la disponibilidad de espacio, su escuela puede o no honrar las solicitudes de diferentes cursos optativos.

Las escuelas deben honrar estas peticiones de **los estudiantes de último año**:

- Solicitudes de cursos que usted necesita para graduarse y opciones postsecundarias.
- Solicitud de los cursos que necesita basados en los créditos obtenidos en los cursos de verano
- Solicitudes de cursos necesarios para completar un grupo CTE u otra área de concentración

Las escuelas no aceptarán solicitudes de:

- Maestros específicos
- Periodos específicos
- Semestres específicos

INFORMACIÓN SOBRE OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

Diplomas aprobados

Los estudiantes pueden obtener las siguientes aprobaciones como reconocimientos adicionales a su diploma de escuela preparatoria. Los estudiantes pueden obtener más de una aprobación.

Aprobación Académica de Carolina del Norte

Los estudiantes que deseen obtener la aprobación como Egresado de Carolina del Norte (North Carolina Scholar) deben completar con éxito estos requisitos:

- Todos los requisitos del curso de preparación básica preparado para el futuro.
- Un cuarto curso de matemáticas que tenga como prerrequisito Matemáticas III
- Un curso de Química o Física (para cumplir el requisito de ciencias físicas)
- Dos créditos del mismo idioma del mundo (que no sea inglés)
- El estudiante deberá completar cuatro créditos de cursos optativos que constituyan una concentración recomendada de una
- de las siguientes: Educación Técnica y Profesional (CTE), JROTC, Educación Artística, Idiomas del Mundo, cualquier

- otra materia.
- El estudiante deberá haber realizado tres cursos de nivel superior durante el tercer y/o cuarto año que otorguen
- puntos de mérito, tales como: Colocación avanzada; Bachillerato Internacional; Cursos duales o equivalentes
- a créditos universitarios; Cursos avanzados CTE y de acreditación CTE; Cursos de nivel de honores.

Además, los estudiantes de Carolina del Norte deben obtener una nota global promedio no ponderada (unweighted grade) de 3,5 en sus cuatro años de estudios.

Aprobación de colegio comunitario/UNC

Los estudiantes que deseen obtener la aprobación de colegio comunitario/UNC deben completar con éxito estos requisitos:

- Todos los requisitos del curso de preparación básica preparado para el futuro.
- Un cuarto curso de matemáticas que tenga como prerrequisito Matemáticas III
- Un curso de Química o Física (para cumplir el requisito de ciencias físicas)
- Dos créditos consecutivos del mismo idioma.
- Obtener una nota global promedio no ponderada (unweighted grade) de 2,5 en sus cuatro años de estudios.
- Obtener al menos el puntaje en la prueba de punto de referencia de lectura, establecido por una prueba de admisión a la universidad (en la actualidad ACT = 22 y SAT = 480)

Aprobación universitaria

Los estudiantes que deseen obtener la aprobación de la universidad deben completar con éxito estos requisitos:

- Todos los requisitos del curso de preparación básica preparado para el futuro.
- Además de Matemáticas I,II y III, el estudiante debe completar con éxito un cuarto curso de matemáticas que esté alineado con los planes que el estudiante tiene para después de la escuela preparatoria. El cuarto curso de matemáticas debe cumplir con los requisitos mínimos de admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte o debe ser aprobado para la admisión en una clase de matemáticas universitaria con créditos según la política de colocación de medidas múltiples del Sistema de Colegios Comunitarios de Carolina del Norte.
- Obtener un promedio general de calificaciones no ponderadas (unweighted grade) de 2,6 en los cuatro años.
- Obtener al menos el puntaje en la prueba de punto de referencia de lectura, establecido por una prueba de admisión a la universidad (en la actualidad ACT = 22 y SAT = 480)

Los estudiantes también deberían hablar con sus consejeros escolares para que les ayuden a crear un currículum de actividades extraescolares, presentarse a los exámenes nacionales como el ACT o el SAT, escribir una carta personal convincente y buscar las recomendaciones apropiadas del personal escolar, como los maestros/as o los consejeros escolares.

Los requisitos de admisión varían de una universidad a otra. Los estudiantes que deseen asistir a colegios comunitarios o universidades privadas deben estar seguros de que entienden los requisitos de admisión específicos del colegio o de la universidad de su elección.

Aprobación de idiomas del mundo

El estudiante deberá obtener una calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés) combinada de 2,5 para los cuatro cursos de Lengua y Literatura en Inglés requeridos para la graduación.

El estudiante deberá demostrar el dominio de uno o más idiomas además del inglés mediante una de las siguientes opciones:

- Aprobar un examen externo aprobado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte que establezca la competencia "intermedia baja" o más alta según la escala de competencia del Consejo Americano sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL, por sus siglas en inglés)
- Completar una secuencia de estudio de cuatro cursos en el mismo idioma mundial, obteniendo una calificación general (GPA) de 2,5 o superior en esos cursos.
- Demostrar una competencia “Intermedia baja” o superior según la escala de competencia del Consejo Americano sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (ACTFL, por sus siglas en inglés) usando el crédito por la política de Demostración de dominio descrita en GCS-M-001.

Los estudiantes con dominio limitado del inglés deberán completar todos los requisitos de las secciones A y B mencionadas anteriormente y alcanzar un dominio de "En desarrollo" según la escala de dominio de la Evaluación y Diseño de Instrucción de Clase Mundial (WIDA, por sus siglas en inglés) en las cuatro áreas en la prueba más reciente de dominio del idioma inglés identificada por el estado.

Aprobación de carrera

- El estudiante deberá obtener un promedio general de calificaciones no ponderadas (unweighted grade) de por lo menos 2,6.
- Excepto según lo limitado por N.C.G.S. §115C-81(b), el estudiante deberá completar la secuencia del curso de matemáticas, Matemáticas I, II, y III, y un cuarto curso de matemáticas incluyendo cursos de matemáticas aplicadas que se encuentran en el área de Educación Técnica y Profesional (CTE).
- El estudiante deberá completar una concentración CTE en una de las áreas aprobadas del grupo CTE (http://www.ncpublicschools.org/cte/curriculum/). El estudiante deberá obtener al menos una acreditación reconocida por la

industria. Las credenciales obtenidas pueden incluir Certificados de preparación profesional (CRC, por sus siglas en inglés) de nivel Plata o superior de las evaluaciones de WorkKeys u otras certificaciones/credenciales de industria apropiada.
- Obtener al menos el puntaje en la prueba de punto de referencia de lectura, establecido por una prueba de admisión a la universidad (en la actualidad ACT = 22 y SAT = 480)

Certificación de Proficiencia en Artes
- El estudiante deberá completar un mínimo de cuatro cursos de artes del NCSCOS.
- El estudiante deberá obtener un promedio académico no ponderado de 3,0 o superior en cada crédito de artes.
- El estudiante deberá completar un mínimo de 40 horas de actividades extracurriculares relacionadas con las artes.
    - El estudiante deberá participar en una actividad extracurricular relacionada con las artes aprobada por el DPS.
    - El estudiante deberá completar todas las horas requeridas fuera del horario lectivo.
    - El estudiante no recibirá ningún crédito por participar en la actividad.
    - De acuerdo con las directrices de la Junta Estatal, el estudiante deberá documentar las horas en el formulario proporcionado a las juntas locales de educación.

Certificado de Proficiencia en Ciudadanía
Los requisitos para los estudiantes son:
- La oportunidad de obtener este certificado se ofrecerá a los estudiantes interesados de 12.º grado de secundaria una vez por semestre.
- El DPS administrará la prueba de certificación de forma oral, en el formato utilizado en la prueba de naturalización del Servicio de Ciudadanía e Inmigración de los Estados Unidos (USCIS), utilizando las preguntas disponibles públicamente.
- El DPS seleccionará 10 preguntas de entre las disponibles públicamente.
- El estudiante deberá responder correctamente al menos 6 de las 10 preguntas de la parte de educación cívica de la prueba de naturalización del USCIS.

Recursos: Preguntas sobre educación cívica (historia y gobierno) para el examen de naturalización (versión 2025)

Admisión al Sistema Universitario de Carolina del Norte

Requisitos mínimos de los cursos:
- Cuatro créditos en inglés
- Cuatro créditos en Matemáticas, incluyendo un cuarto curso de matemáticas que tenga Matemáticas III como prerrequisito
- Un curso de ciencias de la vida como Biología
- Un curso de ciencias físicas como Química, Ciencias Físicas o Física
- Al menos una ciencia que se considere un curso de laboratorio
- Dos créditos en estudios sociales, incluido un crédito en Historia de EE. UU.
- Dos créditos del mismo idioma mundial exigido por la mayoría de las universidades.

*También hay requisitos del promedio mínimo de GPA y del puntaje de SAT y ACT.

Los estudiantes también deberían hablar con sus consejeros escolares para que les ayuden a crear un currículum de actividades extraescolares, presentarse a los exámenes nacionales como el ACT o el SAT, escribir una carta personal convincente y buscar las recomendaciones apropiadas del personal escolar, como los maestros/as o los consejeros escolares.

Los requisitos de admisión varían de una universidad a otra. Los estudiantes que deseen asistir a colegios comunitarios o universidades privadas deben estar seguros de que entienden los requisitos de admisión específicos del colegio o de la universidad de su elección.

Oportunidades de aprendizaje en línea (cursos en línea)

Los cursos en línea les ofrecen a los estudiantes estas oportunidades:
- Un horario flexible
- Ritmo individualizado
- Oportunidad de obtener créditos de la escuela preparatoria
- Oportunidad de inscribirse en cursos que no se ofrecen en su escuela preparatoria

Las Escuelas Públicas de Durham colaboran con North Carolina Virtual (NCV, por sus siglas en inglés), EdOptions Academy de Edmentum y North Carolina School of Science y Mathematics (NCSSM, por sus siglas en inglés) para ofrecer oportunidades de aprendizaje en línea (eLearning, en inglés). ¡DPS también ofrece cursos a través de Ignite Next, un programa de extensión de la Academia en Línea Ignite. Los cursos ofrecidos a través de Ignite Next varían cada semestre y se basan en las grandes necesidades de todo el distrito.

Según la política 3102 de DPS, sobre la enseñanza en línea (e-Learning), la inscripción en estos cursos requiere la aprobación del director/a de la escuela, del consejero/a escolar, y del padre/madre o tutor legal del estudiante. Por favor, comuníquese con el consejero/a de su escuela para obtener más información y guía para la inscripción. Los estudiantes y las familias deben leer y discutir el manual de DPS eLearning antes de comenzar un curso en línea.

Tenga en cuenta que los estudiantes necesitan tener acceso a su propia computadora con conexión a internet en la casa. Los estudiantes que no tengan una computadora en casa deben ponerse en contacto con el consejero/a escolar, Triangle Ecycling, o Kramden. En el caso de los hotspots, hable con la persona responsable de informática de su escuela para que envíe una solicitud al servicio de asistencia de informática (IT Help Desk) de DPS.

Promesa de carrera y universidad a través del Durham Technical Community College

Los estudiantes de preparatoria de las Escuelas Públicas de Durham que cumplan con los requisitos de elegibilidad tienen la oportunidad de inscribirse en cursos de colegios comunitarios que proporcionan trayectorias que conducen a una credencial, un certificado, un diploma o un título. Promesa de Carrera y Universidad ofrece tres trayectorias: Programa de Educación Técnica y Profesional, Transferencia Universitaria y Escuelas Preparatorias Cooperativas Innovadoras. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios completamente transferibles a todas las instituciones del sistema de la UNC y a muchos de los colegios y universidades independientes de Carolina del Norte. Por favor, tenga en cuenta las siguientes directrices del distrito:

1) Los estudiantes no pueden retirarse de una clase universitaria una vez que la clase ha comenzado en el semestre sin la aprobación de la administración.
2) Los estudiantes que no mantengan el progreso académico (2.5 o mejor del GPA) en sus cursos universitarios durante dos semestres pueden ser removidos de la participación en el Programa de Promesa Universitaria y Profesional.
3) Las decisiones disciplinarias que afecten la asistencia a los cursos universitarios pueden dar lugar a que el estudiante sea removido del programa.

Por favor, póngase en contacto con su consejero/a escolar o con el coordinador/a de desarrollo profesional o visite www.durhamtech.edu/admissions/highschoolstudent.htm.

Escuela de Ciencias y Matemáticas de Carolina del Norte

El programa de matrícula abierta permite a los estudiantes de las escuelas preparatorias públicas de Carolina del Norte tomar cursos de nivel de honor y de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en la Escuela de Ciencias y Matemáticas de Carolina del Norte (NCSSM, por sus siglas en inglés) sin costo de matrícula
a través de videoconferencias interactivas. Estos cursos hacen posible que los estudiantes tomen cursos avanzados en materias de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y Humanidades mientras permanecen estudiando en sus hogares (home school). Por favor, comuníquese con el consejero/a de su escuela para obtener más información.

Políticas académicas de las Escuelas Públicas de Durham

Escala de calificaciones y valoración

A partir del ciclo escolar 2015-2016, la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte requirió que todos los distritos escolares implementarán una nueva escala de calificación. Esta nueva escala aplica a las escuelas secundarias y a las escuelas preparatorias, y modifica la manera en que se asignan las calificaciones con letras. También cambia como se calcula la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés).

Letra de calificación	Promedio del curso	GPA para el curso académico	GPA para cursos de honor	GPA para Cursos AP, IB y de doble matrícula
A	90% a 100%	4.0	4.5	5.0
B	80% a 89%	3.0	3.5	4.0
C	70% a 79%	2.0	2.5	3.0
D	60% a 69%	1.0	1.5	2.0
F	menos de 60%	0.0	0.0	0.0
WP	Retirarse del curso, sin penalización (WP, por sus siglas en inglés)			
WF	Retirarse del curso, con penalización (WF, por sus siglas en inglés)			

El promedio de calificaciones (GPA) de un estudiante se calcula sumando todos los puntajes alcanzados durante la escuela preparatoria (del 9no al 12vo grado) y dividiéndolos por el número de cursos que tomó el estudiante. El GPA ponderado incluye cualquier puntaje adicional obtenido al tomar cursos de Honores, AP, IB y de doble matrícula, mientras que el GPA no ponderado no incluye ningún puntaje adicional. Los cursos a los que se asigna una P y los créditos obtenidos a través de Crédito por Dominio

Demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) no cuentan para el GPA general. Los estudiantes que tengan preguntas sobre cómo se calcula su GPA deben reunirse con su consejero/a escolar.

Créditos por Demostración de Dominio (CDM, por sus siglas en inglés)

¿Qué es el CDM?

- Crédito por el dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) es un proceso por el cual un estudiante puede recibir crédito por un curso de la escuela preparatoria si demuestra un conocimiento profundo del contenido, sin haberse inscrito a la clase o haber asistido a clase.
- Crédito por el dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) es un proceso de múltiples fases que incluye un examen escrito y un producto.
- Crédito por el dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) es una manera para que los estudiantes avanzados se beneficien de la aceleración a nivel de curso.

¿Quién es elegible?

- Cualquier estudiante de una escuela pública de Carolina del Norte que sea capaz de demostrar una comprensión profunda de los contenidos sin necesidad de experiencia en el salón de clases.
- Los estudiantes más avanzados en los contenidos específicos; no están pensados inicialmente para el público en general.
- El estudiante no necesita ser identificado como Académica y/o Intelectualmente Dotado (AIG, por sus siglas en inglés)

Para más información por favor, contacte su escuela o visite DPS Crédito por el dominio demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) para los tres periodos de CDM de cada año, además de la solicitud del estudiante.

Integridad académica

(Referencia: Norma 3110 de la Junta de las Escuelas Públicas de Durham)
Las Escuelas Públicas de Durham esperan que todos los estudiantes practiquen la honestidad, la confianza, la justicia, el respeto y la responsabilidad. Los estudiantes deben mantener un alto nivel académico obedeciendo el código de honor de su escuela. El código de honor incluirá expectativas específicas para la integridad académica y consecuencias para el plagio y el engaño. Los estudiantes también deben seguir la política de las Escuelas Públicas de Durham del uso aceptable de los ordenadores y medios electrónicos.

Supervise el progreso académico de su estudiante.

- Utilice el Portal para Padres en Infinite Campus para hacer un seguimiento de las calificaciones y la asistencia de su hijo/a.
- Ayúdele a su hijo/a para que aprenda cómo monitorear y revisar en Infinite Campus si le faltan algunas tareas o si tiene tareas atrasadas.

Transferencia de créditos

Los estudiantes que se transfieren a una escuela preparatoria de DPS de otra escuela (pública o privada, una escuela en casa**, o una escuela alternativa) pueden recibir crédito hacia la graduación por los cursos completados con éxito en la escuela que los envía.

Los estudiantes que se transfieren de una escuela de DPS a otra escuela de DPS recibirán:

- créditos por todos los cursos aprobados por la escuela que los envía.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados como curso de Honores, IB, CCP y AP por la escuela que los envía.

Los estudiantes que se transfieren de otro sistema de escuela pública o de una escuela pública chárter a DPS recibirán:

- créditos por todos los cursos aprobados por la escuela que los envía.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados como curso de honor, CCP, IB o AP por la escuela que los envía; solamente si los cursos correspondientes están designados como cursos de honor o AP en el Manual de Códigos de Cursos de Carolina del Norte que estaba en vigor para el año en que se tomaron los cursos.

Los estudiantes que se transfieren de una escuela no pública acreditada por una de las seis asociaciones regionales de acreditación* a DPS recibirán:

- créditos por todos los cursos aprobados por la escuela que los envía.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados como curso de honor, o AP por la escuela que los envía; solamente si los cursos correspondientes están designados como cursos de honor o AP en el Manual de Códigos de Cursos de Carolina del Norte que estaba en vigor para el año en que se tomaron los cursos.

Con la revisión y aprobación del director/a de la escuela, los estudiantes que se transfieren a una escuela de DPS de una escuela no pública no acreditada por una de las seis asociaciones regionales de acreditación * o de una escuela en casa registrada** **pueden** recibir crédito para la graduación de los cursos que se han completado con éxito en la escuela no acreditada, no pública de acuerdo con las siguientes directrices:

- la escuela que envía al estudiante debe proporcionar documentación a la escuela de DPS que recibe al estudiante en cuanto al curso de estudio que el estudiante siguió, los materiales utilizados, las muestras de trabajo, el número total de horas de trabajo por curso y las calificaciones de cualquier prueba estandarizada que el estudiante haya tomado.
- Las calificaciones se registrarán como "Aprobado" (P) o " Reprobado" (F) y se identificarán en el expediente académico como calificaciones que no son de DPS.
- Las calificaciones y los créditos no se incluirán en el cálculo del GPA ni de la clasificación de la clase.

En la medida de lo posible, los estudiantes que se transfieren de una escuela de DPS a otra escuela de DPS en la mitad de un año académico se matricularán en cursos que sean como aquellos en los que habían estado matriculados en su escuela anterior. En caso de que, debido a los cursos ofrecidos en la nueva escuela, un estudiante no pueda inscribirse en un curso similar a uno en el que estaba inscrito, se le dará la oportunidad de inscribirse en un curso alternativo que no dé lugar a la denegación de créditos hasta donde sea posible en el entorno escolar; por ejemplo, si el estudiante puede "ponerse al día" en clase o rendir adecuadamente sin haber completado la primera parte de la clase. La determinación de los créditos para los estudiantes que hayan sido transferidos se basará en una revisión de las circunstancias individuales. El sistema escolar no garantiza el crédito del curso si un estudiante no puede completar un curso debido a una transferencia.

* Middle States, New England, North Central, Northwest, Southern, y Western Associations

Certificado o expediente académico

Las escuelas preparatorias de las Escuelas Públicas de Durham utilizan el sistema de Expediente Académico Electrónico de la Fundación Universitaria de Carolina del Norte (CFNC, por sus siglas en inglés) como método principal de envío de expedientes académicos a las instituciones de educación superior de Carolina del Norte. Todos los colegios, universidades y colegios comunitarios de Carolina del Norte aceptan el Expediente Electrónico de CFNC. Estos expedientes académicos son gratuitos para los estudiantes de último año y se envían al día siguiente de la solicitud a través de la cuenta en línea del estudiante en CFNC. Para obtener más información, visite www.cfnc.org.

Los estudiantes que estén actualmente inscritos en una escuela preparatoria tienen acceso gratuito a los expedientes académicos oficiales. Después de recibir el permiso por escrito de los padres para los estudiantes menores de 18 años, estos expedientes académicos se enviarán a cualquier colegio comunitario, universidad u organización que se solicite.

Los expedientes académicos pueden solicitarse en línea a través de la página web de su escuela secundaria o en https://durhamnc.scriborder.com.
Además de los expedientes académicos iniciales, no hay un cargo por lo siguiente:

- Expediente académico de mitad de curso.
- Expediente académico final después de la graduación.
- Expediente de cualquier beca o premio solicitado por el comité de becas de la escuela preparatoria. Hable con su consejero/a escolar o con el encargado/a de admisiones para obtener más información sobre el envío de expedientes académicos.

Información sobre los cursos de preparatoria

Los estudiantes obtienen una (1) unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Hay algunos cursos que requieren un periodo doble o un año completo para completarse, mientras que hay otros que pueden requerir que realice dos cursos de nueve semanas para obtener un crédito. Usted encontrará esta información en la lista de requisitos previos. Los estudiantes reciben créditos adicionales por estos cursos como se indica.

Todos los cursos utilizan el Curso Estándar de Estudios aprobado por NC.

El horario en bloques 4X4 ofrece a los estudiantes la oportunidad de cursar más de una materia al año en cualquier área de contenido. Al principio de cada sección se ofrece información importante sobre las áreas de contenido.

Los cursos de honor exigen a los estudiantes un mayor nivel de rigor académico, tareas complejas y avanzar a un ritmo más rápido.

Cursos de nivel avanzado (AP)

El programa de ubicación avanzada (Advanced Placement) es dirigido por la Junta Universitaria (College Board) que proporciona a los estudiantes múltiples cursos de preparatoria en los que pueden obtener créditos universitarios y/o calificarlos para clases más avanzadas en la universidad. Los cursos AP están diseñados para brindar la experiencia de una clase universitaria de nivel inicial que combina la profundidad del contenido con las habilidades académicas para el éxito. Se espera que los estudiantes tomen la prueba AP como la actividad culminante para los cursos AP según la Política 3305.2 de DPS. El Departamento de Instrucción Pública del Estado de Carolina del Norte financia ll exámenes AP para los cursos en los que cada estudiante está matriculado.

Reemplazo de calificación

En 2021, la Junta Educativa de DPS enmendó la política 3420 para permitir que los estudiantes retomen los cursos de la escuela preparatoria para tener la oportunidad de obtener una calificación más alta. Los estudiantes pueden volver a tomar cualquier curso que esté en el expediente de la escuela preparatoria en el que obtengan una "C" (79) y menos. Cualquier curso con créditos de escuela preparatoria que un estudiante tome en la escuela secundaria es elegible para el reemplazo de calificación. Los estudiantes deben

volver a tomar exactamente el mismo curso para calificar. La calificación solo se sustituirá si el segundo intento es superior a la calificación original. Los estudiantes deben hablar con su consejero/a o administrador escolar para obtener más información.

Escuela de manejo (Drivers Education):

La educación para aprender a manejar se ofrece a través de un contratista privado durante las horas extraescolares, los días festivos y los meses de verano. La información sobre la inscripción está disponible a través de los coordinadores de las escuelas preparatorias y en la página web de cada escuela.

Requisitos de elegibilidad de la Asociación Nacional Deportiva Universitaria (NCAA, por sus siglas en inglés).

La NCAA ha establecido un centro de intercambio de información para certificar la elegibilidad deportiva a las instituciones de la División I y la División II. Los estudiantes que tengan la intención de participar con o sin una beca como estudiantes de primer año en la universidad deben registrarse y ser certificados como elegibles por el Centro de Elegibilidad de la NCAA. Por favor, tenga en cuenta que la certificación de elegibilidad inicial se refiere únicamente a los requisitos de la NCAA para la participación en deportes de la División I o II y no tiene ninguna relación con la admisión en una institución de la División I o II en particular. Por favor, tenga en cuenta lo siguiente:

- Lo mejor es inscribirse al principio del segundo año.
- Inscríbase en línea en www.eligibilitycenter.org. Para la División III, póngase en contacto con su universidad de la División III en relación con sus políticas sobre ayudas económicas, prácticas y competencias.
- Para conocer los requisitos más recientes de la División I o II de la NCAA y las listas actuales de cursos aprobados por la NCAA, visite www.eligibilitycenter.org.

La misión del Centro de Carreras y Recursos de Holton es proveer instrucción rigurosa en Peluquería y Artes Cosméticas para estudiantes enfocados en carreras técnicas. Esto incluye los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para tener éxito en un lugar de trabajo competitivo y avanzado a nivel mundial. Las oportunidades profesionales incluyen:

- Peluquero Estilista
- Propietario de empresa
- Educador
- Especialista en tintes de pelo
- Artista de maquillaje
- Técnica de uñas
- Gerente de un salón
- Propietario de un salón
- Estilista de un salón
- Inspector de la Junta Estatal
- Especialista en pelucas o extensiones

El transporte es proporcionado por las escuelas de DPS. Por favor, comuníquese con el consejero/a de su escuela para obtener más

Escuela Preparatoria Hillside Programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)

Hillside High School International Baccalaureate Programme

Preferred Prerequisites & IB Courses by Grade

MYP Subject Groups	Language & Literature	Language Acquisition			Inviduals & Societies	Sciences	Mathematics		Arts	Design or Elective	Physical and Health Education
Grade 9 (Year 4 of MYP)	English 1 MYP	Spanish 1 or 2	French 1 or 2	Mandarin 1 or 2	Economics & Personal Finance Honors	Earth/Environmental Science MYP or Biology MYP	NC Math 1 MYP and/or NC Math 2 MYP	NC Math 3 MYP	Select ONE beginning level course: Band, Photography, Theater Arts, Vocal Music, or Visual Arts	*Your choice of elective, level 2 of Mathematics, or Level 3 of Language Acquisition (varies)*	Health & PE
Grade 10 (Year 5 of MYP)	English 2 MYP	Spanish 2 & 3 MYP	French 2 & 3 MYP	Mandarin 2 & 3 MYP	Civic Literacy Honors or AP Government & Politics	Biology 1 MYP and/or Chemistry 1 MYP **	NC Math 3 MYP	Pre-Calculus	*Your choice of elective or Level 3 of Language Acquisition (varies)*	Select ONE of these Design options: a)AOIT Fundamentals, b) AOIT Prerequisite, c) Interior Design, d) Python Programming 1, e) Drone Technology, or f) Digital Design & Animation ***	
Diploma Subject Groups	**Group 1 HL**	**Group 2 SL**			**Group 3 HL**	**Group 4 SL/HL**	**Group 5 SL**		**Group 6 SL/HL**	**DP Core**	**Elective**
Grade 11 (DP Year 1)	IB English A Literature HL 11	IB Spanish SL 11 & IB Spanish SL 12 IB French SL 11 & IB French SL 12 IB Mandarin SL 11 & IB Mandarin SL 12			IB History SL		IB Mathematics: Applications & Interpretations (AI) SL 11 & IB Math AI 12 IB Mathematics: Analysis & Approaches (AA) SL 11 & IB Math AA 12			Theory of Knowledge (TOK)	Elective
Grade 12 (DP Year 2)	IB English A Literature HL 12				IB History of Americas HL	IB Biology SL 11 & IB Biology SL 12 IB Chemistry SL 11 & IB Chemistry SL 12 IB Environmental Systems & AP Environmental Science			IB Psychology HL 11 & IB Psychology HL 12 IB Geography HL 11 & IB Geography HL 12	Theory of Knowledge (TOK) & Extended Essay	Elective

HL = Higher Level **SL = Standard Level** 9/1/2023

Oferta de cursos escolares específicos

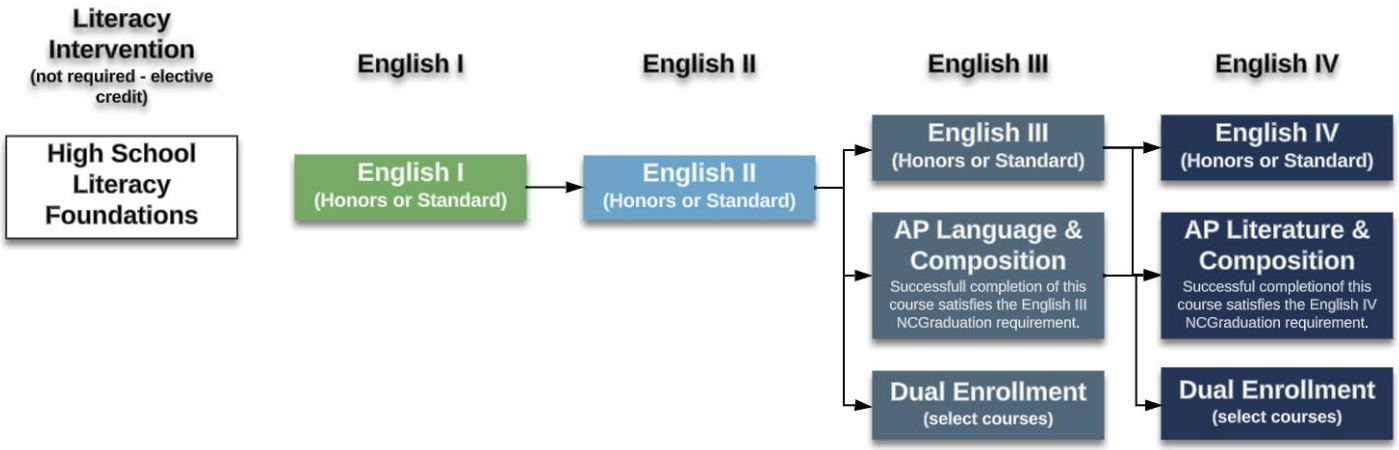
Por favor revise el proceso de inscripción de cada escuela para ver los cursos específicos de cada escuela.

Cursos ofrecidos

INGLÉS	• Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por Inglés I, II, III, IV. • Los estudiantes deben completar Inglés I, II, III y IV para graduarse. • Fundamentos de la lectoescritura (High School Literacy Foundations) en la escuela preparatoria es una materia optativa de inglés que otorga créditos. • Todos los cursos utilizan el Curso de Estudio Estándar del Estado de Carolina del Norte para el Inglés. • Los cursos de honor requieren que los estudiantes demuestren un mayor nivel de austeridad, manejen una mayor complejidad y apliquen los conceptos de alfabetización con mayor profundidad. Los cursos de honor están ponderados con + 0.5 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés). • Los cursos AP/IB requieren que los estudiantes dominen material, habilidades y ritmo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB están ponderados con + 1.0 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés).

Secuencia de los cursos de inglés

- Los estudiantes pueden pasar de cursos de nivel estándar a cursos de honor y a cursos de nivel AP a medida que cambien sus necesidades y sus objetivos postsecundarios.
- La Guía paras las familias de DPS para la ubicación equitativa ofrece información detallada sobre la ubicación en los cursos de Honores y AP.



Cursos de Inglés Obligatorios

Inglés I (10212)
Inglés de honor I (10215)
Prerrequisito: Ninguno
Los estudiantes de Inglés I estudiarán literatura; textos informativos; poesía; teatro; obras biográficas; documentos influyentes de importancia histórica y literaria y arte de todos los géneros para adquirir conocimientos sobre culturas globales, identidades diversas, acontecimientos actuales y sobre sí mismos. Adquirirán las destrezas de lectura y escritura necesarias para redactar, analizar y evaluar textos detallados. Al final de Inglés I, se espera que los estudiantes lean y comprendan textos cada vez más complejos en el extremo superior del rango de lectura de noveno grado.

Inglés II (10222)
Inglés de honor II (10225)
Prerrequisito: Inglés I
Los estudiantes de Inglés II estudiarán literatura; textos informativos; poesía; teatro; obras biográficas; documentos influyentes de importancia histórica y literaria; y arte de comunidades e identidades diversas. Los textos incluyen selecciones de las Américas (Caribe, Centro, Sur y Norte), África, Europa del Este, Asia, Oceanía y Oriente Medio para guiar a los estudiantes a medida que desarrollan una comprensión de las culturas del mundo, los problemas contemporáneos y su mundo. Afinarán las destrezas de lectura y escritura necesarias para redactar, analizar y evaluar argumentos detallados. Al final de Inglés II, se espera que los estudiantes lean y comprendan textos cada vez más complejos en el extremo superior del rango de lectura de décimo grado. Los estudiantes están obligados a tomar la prueba de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) de Inglés II Ready de Carolina del Norte. Debe realizarse antes de finalizar el 10mo grado.

Inglés III (10232)
Inglés de honor III (10235)
Prerrequisito: Inglés II
Los estudiantes de Inglés III estudiarán literatura; documentos históricos; textos informativos; poesía; teatro; obras biográficas; y arte para profundizar su comprensión de las influencias entrelazadas de la historia, la literatura y la cultura. Los estudiantes leerán y escribirán para interrogar los textos clásicos y contemporáneos por su trato a los individuos, los pueblos, el poder y la identidad. Los estudiantes desarrollarán las habilidades de lectoescritura complejas necesarias para recopilar información de las fuentes en textos originales significativos y bien escritos. Al final de Inglés III, se espera que los estudiantes lean y comprendan textos cada vez más complejos en el extremo superior del rango de lectura del 11vo grado. **El curso de Lenguaje y Composición de AP también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Inglés III.*

Colocación avanzada- Lenguaje y composición - Inglés III (1A007)
Prerrequisito: Inglés II
Completar con éxito este curso satisface el curso de Inglés III como requisito para la graduación de Carolina del Norte.
Este curso intensivo de nivel universitario hace hincapié en las estructuras retóricas de una escritura eficaz. Los estudiantes leerán textos clásicos y contemporáneos para realizar debates y ensayos de análisis retórico. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Inglés IV (10242)
Inglés de honor IV (10245)
Prerrequisito: Inglés III
Los estudiantes de Inglés IV estudiarán literatura; documentos históricos; textos informativos; poesía; teatro; obras biográficas; documentos influyentes de importancia histórica y literaria; y arte de personas, comunidades y culturas de todo el mundo. Mediante la exploración de las obras de los pueblos colonizados y colonizadores a través del análisis crítico del discurso, los estudiantes dominarán las habilidades de lectoescritura complejas necesarias para recopilar y evaluar la información para su uso en su propio argumento, narrativa, y la escritura informativa. Al final de Inglés IV, se espera que los estudiantes lean y comprendan textos cada vez más complejos en el extremo superior del rango de lectura de doceavo grado.

Colocación avanzada- Lenguaje y composición - Inglés IV (1A017)
Prerrequisito: Inglés III
Este curso intensivo de nivel universitario hace hincapié en la lectura crítica y el análisis de la literatura. Los estudiantes leerán textos clásicos y contemporáneos para realizar debates y ensayos de análisis literario crítico. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo. *La Literatura y Composición de nivel avanzado (AP) también se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Inglés IV.

Cursos optativos de inglés*

***La oferta de cursos optativos puede variar según la escuela.**
Fundamentos de la lectoescritura en la escuela preparatoria
Los estudiantes de preparatoria que estudian los fundamentos de la lectoescritura estarán inmersos en la lectura y la escritura que acelerarán el desarrollo de sus habilidades de lectoescritura. Mediante el estudio literario de obras de ficción de gran interés y el estudio analítico de textos de no ficción, los estudiantes desarrollarán su fluidez en la lectura, su comprensión y su vocabulario para

que la lectura les resulte más fácil y amena. Se accederá, explorará, analizará y evaluará textos de no ficción de todas las clases de contenido académico y de investigación de los estudiantes, a medida que los estudiantes perfeccionan las habilidades literarias necesarias para ser un lector y escritor de éxito en la escuela, la universidad y el lugar de trabajo.

Literatura Latina
Prerrequisito: Inglés I
Este curso explora las principales características de la cultura Latina a través de obras literarias exclusivamente de autores latinos. A través de la literatura, los estudiantes examinarán cómo la estructura de la raza, la clase y el género influyen en la identidad propia, así como en el comportamiento social dentro y fuera de la cultura latina.

Oratoria I (10142)
Oratoria de honor I (10145)
Prerrequisito: Inglés I
Este curso preparará a los estudiantes para convertirse en oradores eficaces en una variedad de situaciones, desde las personales hasta las profesionales. Mediante la preparación de diferentes tipos de discursos y su presentación en público, los estudiantes ganarán confianza en sus habilidades para hablar en público.

Oratoria II (10152)
Oratoria de honor II (10155)
Prerrequisito: Inglés I y Oratoria I
Este curso continúa el trabajo que se inició en el nivel I con un mayor énfasis en alcanzar metas específicas, establecer y mantener límites de tiempo, seleccionar temas significativos y establecer metas personales para mejorar. Los estudiantes desarrollarán una mayor fluidez, aprenderán a responder a su audiencia y aprenderán el arte de dar un comentario constructivo a sus compañeros.

Escritura Creativa I
Escritura Creativa de honor I
Prerrequisito: Inglés I
Escritura Creativa II
Escritura Creativa de honor II
Prerrequisito: Escritura Creativa I
Escritura Creativa III
Escritura Creativa de honor III
Prerrequisito: Escritura Creativa II
Escritura Creativa IV
Escritura Creativa de honor IV
Prerrequisito: Escritura Creativa III
Los estudiantes mirarán más allá de la apariencia de la página y profundizarán en las formas en que la escritura creativa puede transmitir múltiples significados. Los estudiantes aprenderán cómo la elección de las palabras y el uso de la imaginación pueden evocar temas ocultos que captarán el interés del lector. Las tareas de redacción de diarios, poesía y relatos cortos proporcionarán a los estudiantes una variedad de experiencias de escritura.

Redacción del análisis literario crítico III curso de honor
Prerrequisito: Inglés II
Redacción del análisis literario crítico IV curso de honor
Prerrequisito: Inglés III
Estos seminarios intensivos de escritura están diseñados para estudiantes que desean ampliar y profundizar su capacidad de escribir ensayos críticos de análisis literario para cursos de AP Lenguaje y Redacción y/o AP Literatura y Redacción. *Los estudiantes practicarán el análisis crítico escribiendo ensayos de textos seleccionados y respondiendo a preguntas basadas en documentos.*
El nivel III se centra en la redacción de ensayos para la asignatura AP (Lengua y composición avanzadas).
El nivel IV se centra en la redacción de ensayos para la asignatura AP (Literatura y composición avanzadas).

Mitología
Prerrequisito: Inglés I
Los estudiantes analizan la mitología mundial, sus símbolos, propósitos y significado. Los temas incluyen historias sobre dioses y diosas, las hazañas de héroes y heroínas, y mitos sobre la creación, la fertilidad, la iniciación, el amor y el matrimonio. El curso también investiga cómo la mitología influye en la cultura, el arte, la arquitectura, la literatura, la música e incluso la publicidad.

Literatura Afroamericana
Literatura Afroamericana de honor
Prerrequisito: Inglés I y II
Este curso involucra a los estudiantes en una exploración activa de las contribuciones históricas y contemporáneas de autores afroamericanos a la cultura estadounidense, el mundo académico y la voz literaria.

Seminario de Literatura Afroamericana
Seminario de Literatura Afroamericana de honor
Prerrequisito: Inglés I y II
Este curso hace que los estudiantes participen en debates académicos que les motivan a dedicar un tiempo prolongado a analizar y sintetizar el impacto de las obras literarias afroamericanas en la cultura, la historia y los problemas contemporáneos.

Comunicación masiva
Prerrequisito: Inglés I
En este curso, los estudiantes exploran el impacto de los medios de comunicación masiva en nuestras vidas. Aprenderán a convertirse en consumidores reflexivos y exigentes de medios de comunicación como el cine, la publicidad, los periódicos, la televisión, las redes sociales, entre otros.

Anuario Periodístico I (10312)
Anuario Periodístico I de honor (10315)
Prerrequisito: Ninguno
Como miembro del personal del anuario, los estudiantes aprenden a redactar y editar textos y leyendas, diseñar maquetas, tomar fotografías y desarrollar temas. Aprenderán a utilizar el programa de PageMaker o un programa de software de otro proveedor para el diseño.

Anuario Periodístico II (10322)
Anuario Periodístico II de honor (10325)
Prerrequisitos: Anuario Periodístico I
Anuario Periodístico III
Prerrequisitos: Anuario Periodístico II
Anuario Periodístico IV
Prerrequisitos: Anuario Periodístico III
Como miembros del personal de producción del anuario escolar, los estudiantes aprenden liderazgo y desarrollan habilidades de alto nivel en la redacción y edición, el diseño del anuario, la fotografía periodística, el mercadeo y la autoedición computarizada avanzada para la publicación. Los estudiantes diseñan páginas específicas del anuario escolar y se les califica por el producto.

Anuario Periodístico III de honor (10335)
Anuario Periodístico IV de honor (10345)
Prerrequisitos: Anuario Periodístico II o III
(Se requiere tiempo después de las clases).
Los estudiantes asumen toda la responsabilidad del aspecto de liderazgo que supone la publicación del anuario escolar, incluyendo la redacción de textos, el diseño de bocetos, la edición, la fotografía periodística, la edición computarizada avanzada, la planificación empresarial, la publicidad, el mercadeo y la distribución del libro.

Periodismo de prensa I (10312)
Periodismo de prensa I de honor (10315)
Prerrequisito: Inglés I
Este curso introduce la historia y la terminología del periodismo de prensa. Los estudiantes aprenderán a escribir varios tipos de artículos, como noticias, deportes y editoriales. Estudiarán la función y el estilo de los periódicos, las leyes que regulan la prensa y las destrezas lingüísticas necesarias para escribir periódicos de calidad.

Periodismo de prensa II (10322)
Periodismo de prensa II de honor (10325)
Periodismo de prensa III (10332)
Periodismo de prensa IV (10342)
Prerrequisitos: Periodismo de prensa I, II, o III
Los estudiantes forman parte de la plantilla del periódico escolar y deben dominar las técnicas necesarias para escribir y editar artículos, componer una página, crear diseños, vender anuncios y distribuir el periódico.

Periodismo de prensa III de honor (10335)
Periodismo de prensa IV de honor (10345)
Prerrequisito: Periodismo de prensa II o III
(Se requiere tiempo después de las clases).
Los estudiantes se convierten en maestros de la producción de periódicos, incluyendo la creación de artículos, la asignación de historias/artes/fotos, la elaboración de reportajes,
la redacción/edición/corrección de pruebas, la diagramación, la edición computarizada, la comunicación con la imprenta, la planificación empresarial, la publicidad y la distribución del periódico.

MATEMÁTICAS

- Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente.
- Todos los cursos usan el Currículo Estándar de Matemáticas de Carolina del Norte.
- Para los cursos de honor se requiere que los estudiantes manejen conceptos más complejos y apliquen conceptos matemáticos de manera más profunda que en los cursos de nivel estándar, por lo tanto, los cursos de honor tienen una calificación ponderada de +0.5 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés).
- Los cursos AP/IB requieren que los estudiantes dominen material, habilidades y ritmo de estudio a nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB están ponderados con + 1.0 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés).
- Todos los cursos de matemáticas de nivel de preparatoria requerirán el uso de tecnología gráfica. Los estudiantes deben tener acceso en línea a la tecnología gráfica a través de https://www.desmos.com/testing/northcarolina/graphing.
- Los estudiantes también pueden esperar un enfoque deliberado en las prácticas matemáticas a fin de facilitarles el aprendizaje de este contenido riguroso:
    1. Dar sentido a los problemas y ser perseverante en la resolución de los mismos.
    2. razonar de manera abstracta y cuantitativa
    3. Crear argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.
    4. Dar ejemplos matemáticos.
    5. Utilizar las herramientas adecuadas estratégicamente.
    6. Prestar atención a la precisión.
    7. Buscar y utilizar estructuras.
    8. Buscar y expresar regularmente un razonamiento repetitivo.

Cursos Avanzados en Legislación Matemática; NCGS § 115C-81.36

El Estatuto General 115C-81.36 de Carolina del Norte ordena que todas las agencias locales de educación proporcionen:

- Servicios avanzados de matemáticas para cualquier estudiante de 3ro a 5to grado que haya obtenido el nivel más alto (Puntaje de 5) en la prueba de fin de grado en matemáticas.
- Todo estudiante que obtenga el puntaje más alto (Puntaje de 5) en la prueba de fin de grado o en la prueba de fin de curso del curso de matemáticas en el que el estudiante estuvo inscrito más recientemente, deberá ser inscrito en el curso avanzado para el próximo curso de matemáticas en el que el estudiante esté inscrito.

La legislación también estipula que "Ningún estudiante que califique bajo esta subsección será removido del curso avanzado o de matemáticas de la escuela preparatoria en el que el estudiante esté inscrito a menos que un padre o tutor del estudiante dé su consentimiento por escrito para que el estudiante sea excluido o removido de ese curso después de haber sido adecuadamente informado de que la colocación del estudiante fue determinada por el logro del estudiante en la prueba anterior de fin de grado o de fin de curso". (G.S. 115C-81.36 (b))."

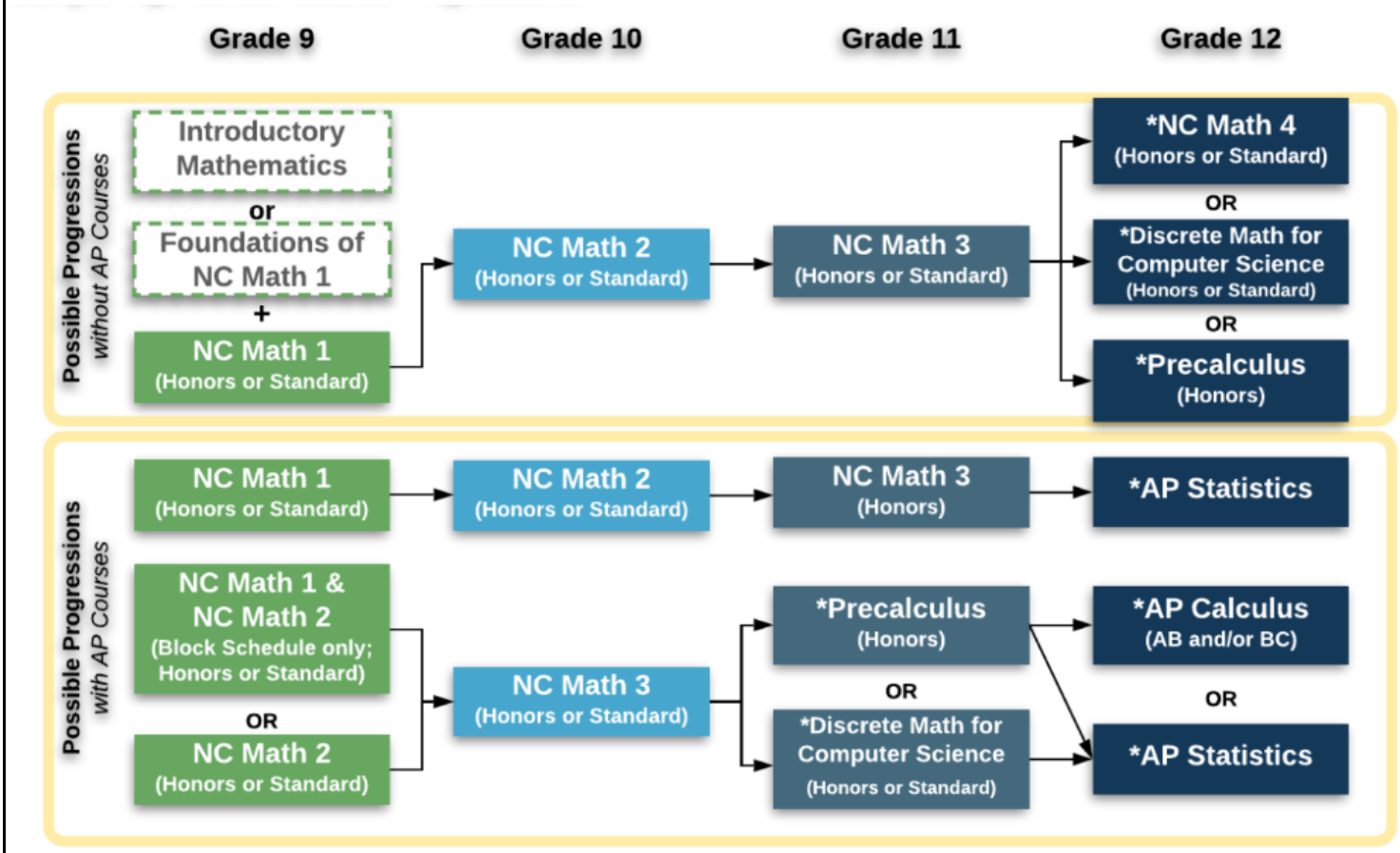
Posibles secuencias de cursos de matemáticas

- Los estudiantes pueden pasar de una secuencia a otra a medida que cambien sus necesidades.
- Los padres pueden solicitar los datos utilizados para determinar en qué curso se ubicará a su estudiante.

- Las escuelas no deben utilizar pruebas de nivel no estandarizadas para determinar en qué curso se ubicará al estudiante.
- Los cursos marcados con un * cumplen el requisito de admisión del cuarto curso de la UNC.
- Guía para las familias de DPS para una ubicación equitativa

OCS	Curso 1	Curso 2	Curso 3
	Introducción a las matemáticas	Matemáticas 1	Gestión financiera

Rama de estudio estandarizada



Introducción a las matemáticas (20202)
Prerrequisito: Ninguno
Recomendado tomarlo con anterioridad para algunos estudiantes, pero en el mismo año escolar, que el curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte. Los estudiantes aprenden habilidades y conceptos básicos que son prerrequisitos para el éxito en las matemáticas de la escuela preparatoria, como la estadística básica, el cálculo y la manipulación algebraica. Se provee enseñanza en el desarrollo de la fluidez y las representaciones matemáticas, tales como la graficación. ***Este curso no es obligatorio para ningún estudiante.***

Fundamentos de Matemáticas 1 (20902)
Prerrequisito: Ninguno
Recomendado tomarlo con anterioridad para algunos estudiantes, pero en el mismo año escolar, que el curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte. Los estudiantes acelerarán su aprendizaje de los conceptos matemáticos que se abordan en Matemáticas 1 de Carolina del Norte viendo el contenido de forma anticipada con más tiempo para respaldar el éxito del estudiante. ***Este curso no es obligatorio para ningún estudiante.***

Matemática 1 de Carolina del Norte (21092)
Matemáticas de honor 1 (21095)
Prerrequisito: Ninguno
Este riguroso curso está diseñado para formalizar y ampliar el conocimiento de las matemáticas adquirido en los grados intermedios. Los estudiantes profundizarán y ampliarán la comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con las relaciones exponenciales y cuadráticas, y aplicando modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. El curso estatal de Matemáticas I utiliza propiedades y teoremas con figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico de los grados anteriores. Las unidades de estudio culminantes vinculan las ideas geométricas y algebraicas estudiadas y también les brinda a los estudiantes oportunidades para tener experiencia con medios más formales para evaluar cómo un modelo se adapta a los datos. Los estudiantes usan técnicas de regresión para describir aproximadamente las relaciones lineales entre dos cantidades. Además, utilizan representaciones gráficas y conocimiento del contexto para analizar si los modelos lineales son apropiados. La tecnología apropiada, como las calculadoras, se utilizará regularmente para enseñar y para evaluar. Debe realizarse antes de finalizar el 10mo grado.
Nota: Los estudiantes en este curso deben tomar el examen de fin de curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte.

Fundamentos de Matemáticas 2 (20912)
Prerrequisito: Matemáticas 1 de Carolina del Norte
Recomendado tomarlo con anterioridad para algunos estudiantes, pero en el mismo año escolar, que el curso de Matemáticas 2 de Carolina del Norte. Los estudiantes tendrán un anticipo de los temas clave de Matemáticas 2 de Carolina del Norte mientras refuerzan el dominio de los conceptos de Matemáticas 1 de Carolina del Norte. ***Este curso no es obligatorio para ningún estudiante.***

Matemáticas 2 de Carolina del Norte (22092)
Matemáticas 2 de honor de Carolina del Norte (22095)
Prerrequisito: Matemáticas 1 de Carolina del Norte o Curso de Matemáticas 1 de honor de Carolina del Norte
Este riguroso curso se centra en las expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas, comparando sus características y comportamiento con los de las funciones lineales y exponenciales como continuación del estudio de Matemáticas 1 de Carolina del Norte. Surge la necesidad de ampliar el conjunto de los números racionales y se introducen los números complejos para poder resolver todas las ecuaciones cuadráticas. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y los métodos de recuento, incluyendo su uso en la toma y evaluación de decisiones. El estudio de la semejanza conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y conecta con la cuadrática a través de las relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso. La tecnología apropiada, como las calculadoras, se utilizará regularmente para enseñar y para evaluar.

Matemáticas 3 de Carolina del Norte (23092)
Matemáticas 3 de honor de Carolina del Norte (23095)
Prerrequisito: Matemáticas 2 de Carolina del Norte o Curso de Matemáticas de honor 2 de Carolina del Norte
Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de reunir y aplicar la gran cantidad de conceptos matemáticos aprendidos con anterioridad. Los estudiantes aplican métodos de probabilidad y estadística para hacer inferencias y sacar conclusiones basándose en los datos. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales, incluyendo un intenso estudio de familias de funciones y las relaciones entre ellas. Los estudiantes amplían su estudio de la trigonometría de triángulos rectángulos para incluir triángulos generales y en el estudio de las funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos simples. Por último, los estudiantes reúnen toda su experiencia con las funciones y la geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. La tecnología apropiada, como las calculadoras, se utilizará regularmente para enseñar y para evaluar.
Nota: Los estudiantes en este curso deben tomar el examen de fin de curso de Matemáticas 3 de Carolina del Norte.

Matemáticas 4 de Carolina del Norte (24092)
Matemáticas 4 de honor de Carolina del Norte (24095)
Prerrequisito: Matemáticas 3 de Carolina del Norte o Curso de Matemáticas de honor 3 de Carolina del Norte
El enfoque principal de este curso es en funciones y pensamiento estadístico, continuando el estudio de álgebra, funciones, trigonometría, y conceptos estadísticos previamente experimentados en Matemáticas 1-3 de Carolina del Norte. El curso está diseñado para servir como punto final a los conceptos de introducción a la estadística. Además, el curso integra intencionadamente conceptos del álgebra y las funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de licenciatura que se especializan en campos que no son de STEM tomarán un curso de álgebra o de introducción a la estadística de nivel inicial. Los estudiantes estarán preparados para álgebra y estadística de nivel universitario o como puente para preparar a los estudiantes para precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas.

Matemáticas Discreta para Ciencias de computación (24012)
Matemáticas Discreta para Ciencias de computación de honor (24015)
Prerrequisito: Curso de Matemáticas 3 de Carolina del Norte o Curso de Matemáticas 3 de honor de Carolina del Norte
El propósito de este curso es introducir estructuras discretas que son la columna vertebral de la ciencia de la computación. Las matemáticas discretas es el estudio de las estructuras matemáticas que son contables o, de otro modo, distintas y separables. Las matemáticas de la ciencia de la computación moderna se basan casi por completo en las matemáticas discreta, como la lógica, la combinatoria, la demostración y la teoría de grafos. En la mayoría de las universidades, se exige un curso de matemáticas discreta a los estudiantes que planean seguir carreras como programadores informáticos, ingenieros de software, científicos de datos, analistas

de seguridad y analistas financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discreta de nivel universitario.

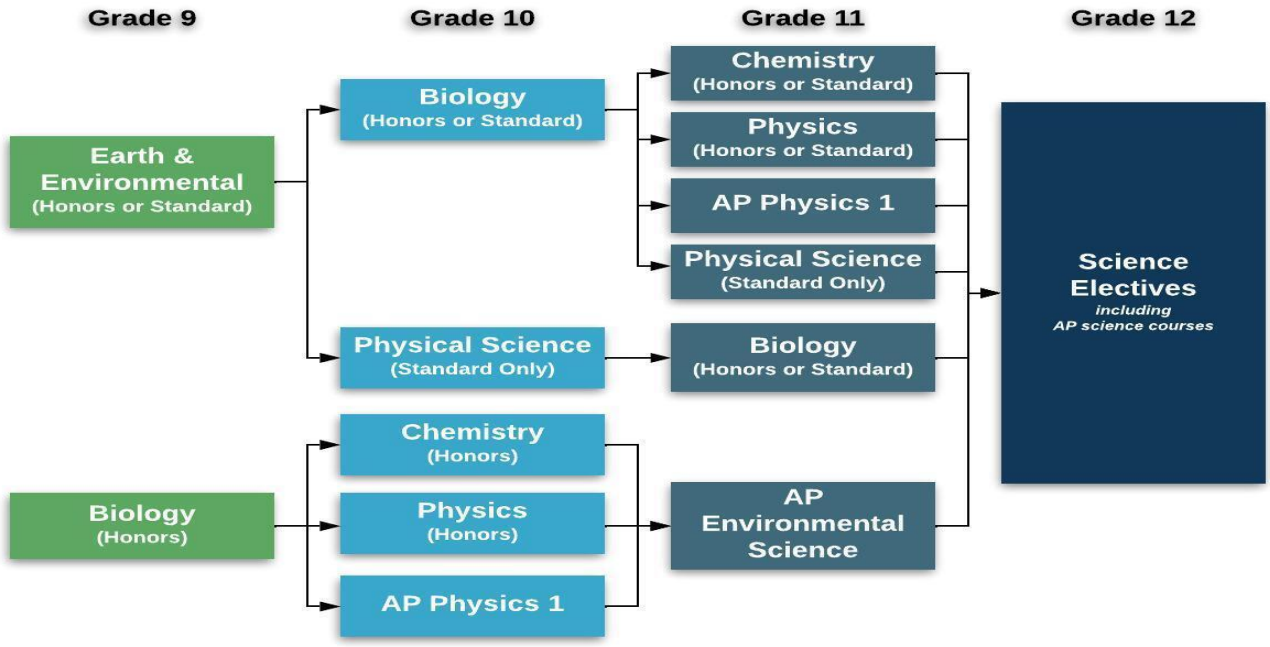
Precálculo AP (2A047)
Precálculo de honor (24035) Prerrequisito: Matemáticas 3 de Carolina del Norte/de honor Matemáticas 3 de honor de Carolina del Norte *(Precálculo solo se ofrece como curso AP o de honor)*
El propósito de Precálculo es construir sobre el estudio de álgebra, funciones y la trigonometría con la experiencia en los cursos anteriores de matemáticas de la escuela preparatoria. Este curso se basará en las habilidades algebraicas de los estudiantes y la comprensión de las funciones para profundizar en los fenómenos del mundo real y profundizar en la comprensión de las funciones en el curso. Este curso está diseñado para estudiantes que cursan carreras en campos relacionados con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). Los estudiantes tienen ahora la opción de tomar este curso en el nivel AP, y tanto los estudiantes de honores y AP podrían participar en la misma clase. Los estudiantes estarán preparados para Cálculo, Cálculo AP y cualquier curso universitario de nivel inicial.

Cálculo de Nivel Avanzado AB (2A007)
Prerrequisito: Precálculo de honor
Completar con éxito este curso satisface el requisito del 4to nivel de Matemáticas de Carolina del Norte para la graduación.
(Se recomienda que los estudiantes que se matriculen en este curso hayan completado o estén matriculados en Física y hayan obtenido al menos una calificación de C como promedio en Precálculo). Este curso hace hincapié en una introducción al cálculo con funciones elementales. Los temas incluyen propiedades de las funciones, límites, derivadas y sus aplicaciones, técnicas de integración, la integral definida y aplicaciones de la integral.
Nota: Se espera que los estudiantes que están en este curso tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Cálculo de nivel avanzado BC (2A017)
Prerrequisito: Precálculo de honor.
Completar con éxito este curso satisface el requisito del 4to nivel de Matemáticas de Carolina del Norte para la graduación.
(Se recomienda que los estudiantes que se inscriban hayan completado o estén inscritos en Física I y hayan obtenido un promedio de B en Precálculo). Este curso está dirigido a estudiantes que tienen un conocimiento profundo de la geometría analítica y funciones elementales, además de álgebra, geometría y trigonometría de preparación universitaria. Cálculo BC cubre los temas de Cálculo AB. Además, en Cálculo BC se tratan las secuencias y series y las ecuaciones diferenciales elementales.
Nota: Se espera que los estudiantes que están en este curso tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Estadística de nivel avanzado (2A037)
Prerrequisito: Matemáticas 3 de Carolina del Norte o Curso de Matemáticas de honor 3 de Carolina del Norte
Completar con éxito este curso satisface el requisito del 4to nivel de Matemáticas de Carolina del Norte para la graduación.
La estadística AP presenta a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones basándose en los datos. Los estudiantes observarán patrones y desviaciones de patrones, decidirán qué y cómo medir; producirán modelos utilizando la probabilidad y la simulación, y confirmarán modelos. Para la enseñanza y la evaluación se utilizará regularmente la tecnología adecuada, desde manipulativos hasta calculadoras y software de aplicaciones.
Nota: Se espera que los estudiantes que están en este curso tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

CIENCIAS	Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Todos los cursos utilizan el plan de estudio estándar de Carolina del Norte. El curso de Biología debe completarse al finalizar el 11vo grado. Los cursos de honor requieren que los estudiantes demuestren un mayor rigor, manejen una mayor complejidad y avancen a un ritmo más rápido. Los cursos de honor están ponderados con + 0.5 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB requieren que los estudiantes dominen material, habilidades y ritmo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB están ponderados con + 1.0 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés). Guía para los padres de DPS sobre la colocación equitativa de materias básicas en la escuela preparatoria
Posibles secuencias de cursos de ciencias	Los estudiantes pueden pasar de una secuencia a otra a medida que cambien sus necesidades. Los estudiantes que deseen seguir una carrera en el campo de las ciencias deben tomar cursos adicionales en su área de interés.



Cursos de ciencias obligatorios

Ciencias de la tierra y del medio ambiente (35012)
Ciencias de la tierra y del medio ambiente de honor (35015) Prerrequisito*: Ninguno*
Este curso investiga los principales componentes de las ciencias de la Tierra y el medio ambiente, incluyendo la astronomía, la geología, la climatología y la ecología. Los estudiantes investigarán las interrelaciones entre los organismos vivos y su entorno físico, así como las interacciones entre los diferentes sistemas terrestres, a través de actividades de laboratorio, trabajo de campo y estudios

de casos. Los alumnos participarán en investigaciones y debates en los que examinarán el impacto de la humanidad en nuestro medio ambiente y, a la inversa, cómo el medio ambiente influye en la vida humana. En particular, los alumnos perfeccionarán sus habilidades en el desarrollo y uso de modelos, el análisis y la interpretación de datos, y la participación en debates basados en pruebas. El nivel de honor es más riguroso y pone mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a problemas del mundo real.
**El curso AP de Ciencias del Medio Ambiente también se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Ciencias del medio ambiente.*

Biología (33202)
Biología de honor (33205)
solo para estudiantes de 9no a 11vo grado
Prerrequisito: Los estudiantes de nivel de honor en el 9no grado deben haber cumplido con los criterios descritos en la Guía para los padres de DPS sobre la ubicación equitativa.
Los estudiantes estudian la historia y el desarrollo de la biología, incluyendo una introducción a la bioquímica, la biología celular, la genética, la herencia, la evolución y los ecosistemas. Los estudiantes participarán en actividades de laboratorio para desarrollar habilidades de procesamiento y de resolución de problemas. El nivel de honor es más riguroso, con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a los problemas del mundo real. *Se debe haber tomado al final del 11vo grado.*
Se requiere uno de los siguientes cursos de ciencias físicas:

Ciencias Físicas (34102)
Todos los estudiantes son elegibles para este curso
Este curso es un estudio cuantitativo de la materia y la energía y sus interacciones. Los temas incluyen la mecánica, la luz, el calor, la electricidad, el magnetismo, el sonido y la radiación, así como un estudio de la estructura química y la composición de la materia. Los estudiantes serán responsables de las actividades de laboratorio y deberán ser capaces de utilizar las fórmulas y las ecuaciones matemáticas. *Este curso no está disponible en el nivel de honores.*

Química (34202)
Química de honor (34205)
Prerrequisito: Ninguno
Los estudiantes estudian una variedad de temas de química incluyendo ecuaciones y reacciones químicas; estequiometría; la tabla periódica, la teoría atómica, la química molecular, la teoría cinética, las leyes de los gases, las soluciones y el comportamiento acido-básico. Los estudiantes utilizarán sus habilidades matemáticas y de resolución de problemas para completar las actividades de laboratorio. El nivel de honor es más riguroso, con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a los problemas del mundo real.

Física (34302)
Física de honor (34305)
Prerrequisito: Ninguno
A través de actividades de laboratorio y análisis cuantitativos, los estudiantes aprenden sobre la cinemática (rama de la mecánica que se ocupa del estudio del movimiento sin entrar en sus causas), la dinámica, la electricidad, la teoría ondulatoria y la óptica. El nivel de honor es más riguroso con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos en los problemas del mundo real.
**Física 1 de nivel avanzado (AP) también se puede utilizar para cumplir con el requisito de graduación de Ciencias Naturales.*

Cursos optativos de Biología

***La oferta de cursos optativos puede variar según la escuela.**

Introducción a la Biología (30202)
Prerrequisito: Ninguno
Recomendado tomarlo con anterioridad para algunos estudiantes, pero en el mismo año escolar, que el curso de Biología. Los estudiantes aprenden habilidades y conceptos básicos que son requisitos previos para el éxito en la biología de la escuela preparatoria.

Biología II de honor (33215)
Prerrequisito: Biología y Química
Este curso se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en Biología y Química. En este curso extensas actividades de laboratorio y una gran capacidad de resolución de problemas serán esenciales para el aprendizaje.

Biología de nivel avanzado (3A007)
Prerrequisito: Biología y Química
Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, los conocimientos reales y las habilidades analíticas necesarias para abordar de forma crítica la ciencia de la biología, en rápida evolución. Las tres áreas generales que se abordan en profundidad en este curso son las moléculas y las células, la herencia y la evolución, y los organismos y las poblaciones. Los libros de texto, los recursos y los laboratorios realizados por los estudiantes de nivel avanzado (AP) serán equivalentes a los de

los estudiantes universitarios. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Anatomía y Fisiología (33302)
Anatomía y Fisiología de honor (33305)
Prerrequisitos: Biología y Química
Este curso se centra en las estructuras y funciones del cuerpo humano. Para ayudar a los estudiantes a comprender la relación de las estructuras anatómicas, los estudiantes podrían participar en disecciones de animales como parte de este curso. Este es un curso excelente para estudiantes interesados en carreras del campo de la salud. El nivel de honor es más riguroso, con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a los problemas del mundo real.

Métodos científicos contemporáneos (30202)
Prerrequisitos: Ninguno
Este curso está dirigido a estudiantes interesados en aprender sobre temas actuales de la ciencia, así como las prácticas y habilidades que utilizan los científicos. A lo largo del curso, los estudiantes practicarán habilidades científicas, incluyendo el diseño y llevando a cabo experimentos, el análisis de datos, el análisis gráfico y el pensamiento crítico. Los estudiantes intervendrán con oradores invitados, investigarán sobre diferentes carreras científicas, participarán en discusiones de grupo, debates sobre temas científicos de actualidad y proyectos de investigación. El curso está diseñado para respaldar los cursos futuros de ciencias, así como la preparación para la sección de ciencias de la Evaluación Universitaria de Admisión (ACT, por sus siglas en inglés).

Ciencias forenses (30202)
Ciencias forenses de honor (30202)
Prerrequisito: Biología
La ciencia forense es la aplicación de métodos científicos a las investigaciones criminales y al sistema de justicia penal. Los estudiantes aprenderán cómo se investigan las escenas del crimen, incluyendo el uso de pruebas de rastreo, huellas dactilares, ADN y métodos para determinar la hora de la muerte. El curso también incluirá una visión general de la antropología forense, el análisis de documentación, la psicología forense y otros métodos de detección de delitos y de laboratorio.

Introducción a la Anatomía Humana (30202)
Prerrequisitos: Ninguno
Esta clase ofrece una introducción a la estructura del cuerpo humano y cómo estas estructuras trabajan juntas para permitirnos vivir. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender sus propios sistemas biológicos, centrándose en mejorar los aspectos relacionados con la salud. Los temas incluyen un examen más detallado de las células, tejidos y órganos de los siguientes sistemas corporales: tegumentario, esquelético, muscular, nervioso, sensorial, endocrino, circulatorio, digestivo, respiratorio, urinario y reproductor.

Molecular y Microbiología de honor (30202)
Prerrequisitos: Biología y Química
Este curso es una materia optativa avanzada de ciencias basada en la investigación que incluye una revisión en profundidad y centrada en el laboratorio de los principios de la biología molecular y la microbiología más allá del alcance de la Biología I. Los temas incluyen el ADN, la síntesis de proteínas, la genética, la microscopía, las enfermedades y la biotecnología.

Ciencias Marinas (35352)
Ciencias Marinas de honor (35355)
Prerrequisito: Biología
Los estudiantes aprenden sobre los océanos del mundo y sus habitantes. Los estudiantes repasarán algunos conceptos biológicos y ecológicos básicos antes de conocer los aspectos generales de la biología marina, incluidas las propiedades físicas y químicas de los océanos que hacen posibles las distintas zonas y comunidades marinas. Los estudiantes también estudiarán la diversidad de los organismos marinos, explorarán las relaciones entre los seres humanos y el mar, y aprenderán sobre las carreras de ciencias marinas.

Cursos optativos de Ciencias Físicas

***La oferta de cursos optativos puede variar según la escuela.**
Física II de honor (34315)
Prerrequisito: Física
Este curso amplía el laboratorio y el análisis cuantitativo iniciado en Física incluyendo la cinemática, la dinámica, la electricidad, la teoría ondulatoria y la óptica. El nivel de honores es más riguroso con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a
problemas del mundo real.

Física de nivel avanzado I (3A057)
Prerrequisito: Matemáticas 3 de Carolina del Norte (o concurrente)
Completar con éxito este curso satisface el requisito de graduación de Ciencias Naturales.
Los estudiantes exploran los principios de la mecánica de Newton (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos simples introductorios. El curso se basa en seis grandes ideas, que abarcan principios, teorías y

procesos científicos fundamentales que trascienden las fronteras tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre el mundo físico. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Física de nivel avanzado II (3A067) *Prerrequisitos: Física y Matemáticas 3 de Carolina del Norte (o concurrente)*
Este curso incluye el estudio en profundidad del movimiento rectilíneo, circular y armónico simple; la física moderna y la teoría de la luz; y la electricidad y el magnetismo. El trabajo de laboratorio, el análisis matemático, las habilidades de proceso y la resolución de problemas son componentes importantes de la Física de nivel avanzado (AP). Los libros de texto, los recursos y los laboratorios realizados por los estudiantes de nivel avanzado (AP) serán equivalentes a los de los estudiantes universitarios. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Física de nivel avanzado C Mecánica (3A067)
Prerrequisitos: Cálculo (o inscripción concurrente)
Aprender a aplicar el cálculo diferencial e integral para resolver problemas relacionados con la cinemática; las leyes del movimiento de Newton, el trabajo, la energía y la potencia; los sistemas de partículas y el momento lineal; el movimiento circular y la rotación; las oscilaciones; y la gravitación. Desarrollar su comprensión y habilidades de pensamiento crítico a través de investigaciones de laboratorio basadas en la investigación que exploran estos conceptos de física. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Física C de nivel avanzado Electricidad y Magnetismo (3A037)
Prerrequisito: Cálculo (o inscripción concurrente)
Aprender a aplicar el cálculo diferencial e integral para resolver problemas asociados a la electrostática, circuitos eléctricos, conductores, condensadores, dieléctricos, campos magnéticos y el electromagnetismo. Desarrollar su comprensión y habilidades de pensamiento crítico a través de investigaciones de laboratorio basadas en la investigación que exploran estos conceptos de física. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Química II (34212)
Química II de honor (34215)
Prerrequisito: Química
Modelado según la química universitaria del primer año, este curso incluye un tratamiento en profundidad de la estructura molecular, la cinética de reacción, la termodinámica y el equilibrio. El nivel de honor es más riguroso, con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a los problemas del mundo real.

Química de nivel avanzado y (3A017)
Prerrequisito: Química y Matemáticas 3 de Carolina del Norte (o concurrente)
Este curso incluirá un estudio en profundidad de la estructura de la materia, teoría cinética de gases, equilibrios químicos, cinética química y los conceptos básicos de la termodinámica. Los libros de texto, los recursos y los laboratorios realizados por los estudiantes de nivel avanzado (AP) serán equivalentes a los de los estudiantes universitarios. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Cursos optativos de la tierra y el medio ambiente

***La oferta de cursos optativos puede variar según la escuela.**

Ciencias ambientales de nivel avanzado (3A027)
Prerrequisitos: Biología, Química o Física, y Matemáticas 1 de Carolina del Norte.
Completar con éxito este curso satisface el requisito de graduación de ciencias del medio ambiente.
Los estudiantes aprenden cómo interactúan los organismos y su entorno a través del trabajo de campo, de laboratorio y en el salón de clases. A través de los principios, conceptos y metodologías científicos, los estudiantes identificarán y analizarán problemas del medio ambiente, tanto naturales como provocados por el hombre; evaluarán los riesgos asociados a esos problemas y examinarán soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Los libros de texto, los recursos y los laboratorios realizados por los estudiantes de nivel avanzado (AP) serán equivalentes a los de los estudiantes universitarios. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Astronomía (35402)
Astronomía de honor (35405)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso proporciona experiencias de laboratorio y varias sesiones nocturnas de observación. Los estudiantes estudian las leyes de Newton y Kepler mientras aprenden sobre la física y la química del universo a medida que evolucionaba desde el big bang y la creación de nuestro sistema solar. El nivel de honor es más riguroso, con un mayor énfasis en la resolución de problemas, la lectura externa, la investigación y la aplicación de conceptos a los problemas del mundo real.

Meteorología (30202)
Meteorología de honor (30202)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece un estudio en profundidad de la atmósfera terrestre, incluyendo su composición, estructura y la interacción de las fuerzas que crean el clima. Los estudiantes también investigarán la calidad del aire, la contaminación y el cambio climático. El análisis de los datos meteorológicos en tiempo real procedentes tanto del Internet como de una estación meteorológica digital situada en el

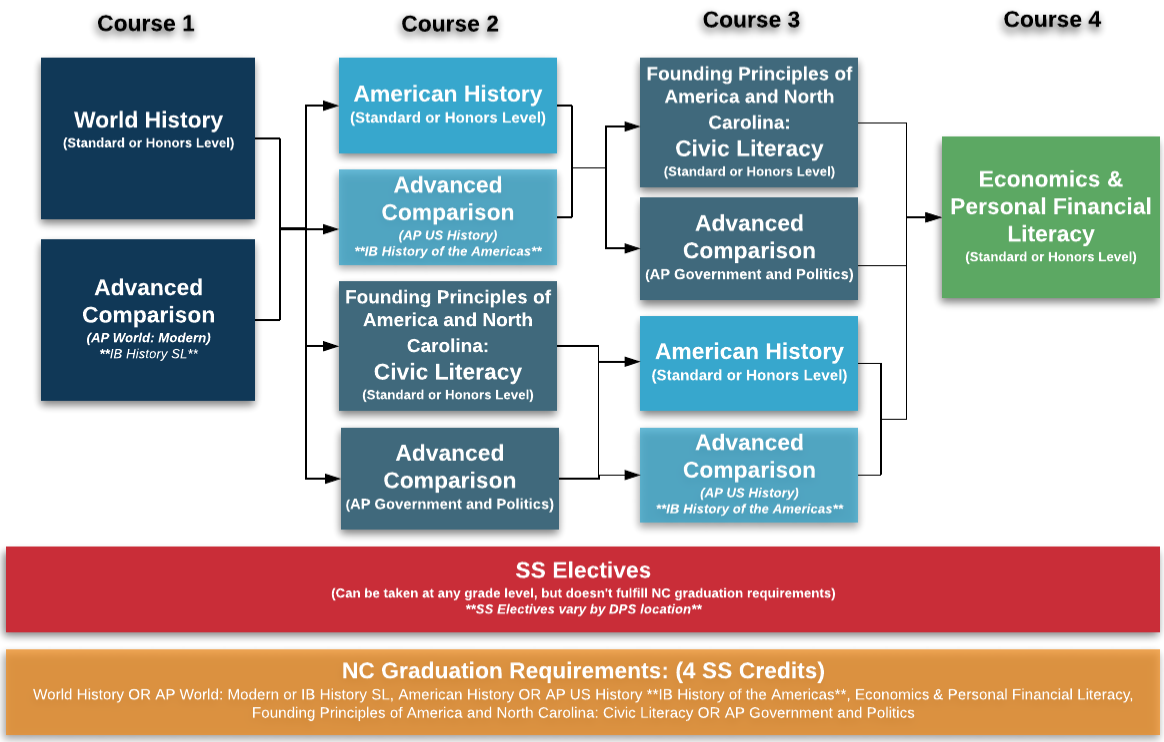
campus servirá de apoyo a la enseñanza a lo largo del semestre, así como a la información sobre los acontecimientos meteorológicos del clima local.

ESTUDIOS SOCIALES	• Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. • Los cursos de honores requieren que los estudiantes demuestren rigor, manejen una mayor complejidad y apliquen los conceptos de estudios sociales con mayor profundidad. Los cursos de honor están ponderados con + 0.5 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés). • Los cursos AP/IB requieren que los estudiantes dominen material, habilidades y ritmo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB están ponderados con + 1.0 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés).

GRUPO 1: Adaptaciones recientes: Requisitos de graduación en Estudios Sociales para los estudiantes que ingresan al 9no grado en el ciclo escolar 2021-2022 y después

Los estudiantes deben obtener 4 créditos de Estudios Sociales

Nota: *Para los estudiantes que tomaron un curso de Estudios Sociales (SS, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria que no está alineado con los nuevos estándares de estudios sociales, esos cursos* ***NO*** *contarán para uno de estos requisitos de graduación de SS, pero contarán para los requisitos de cursos optativos.*



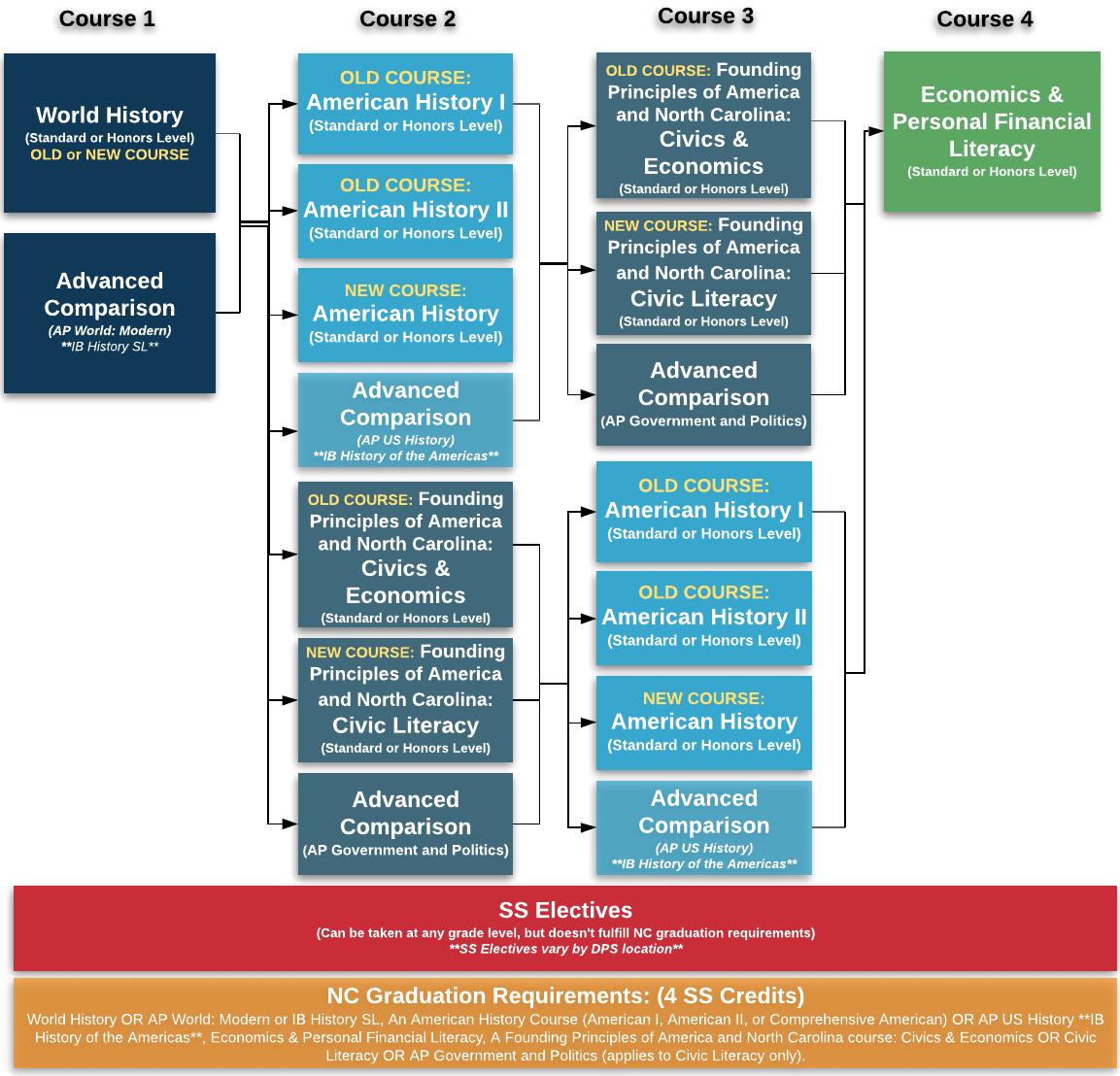
GRUPO 2: Adaptaciones recientes: Requisitos de graduación en Estudios Sociales para los estudiantes que ingresan al 9no grado en el ciclo escolar 2020-2021.

Los estudiantes deben obtener 4 créditos de Estudios Sociales

Nota: *Para los estudiantes que tomaron un curso de estudios sociales en la escuela secundaria,* ***contará*** *para uno de estos requisitos de graduación, ya que se ha retrasado la adopción de las normas.*

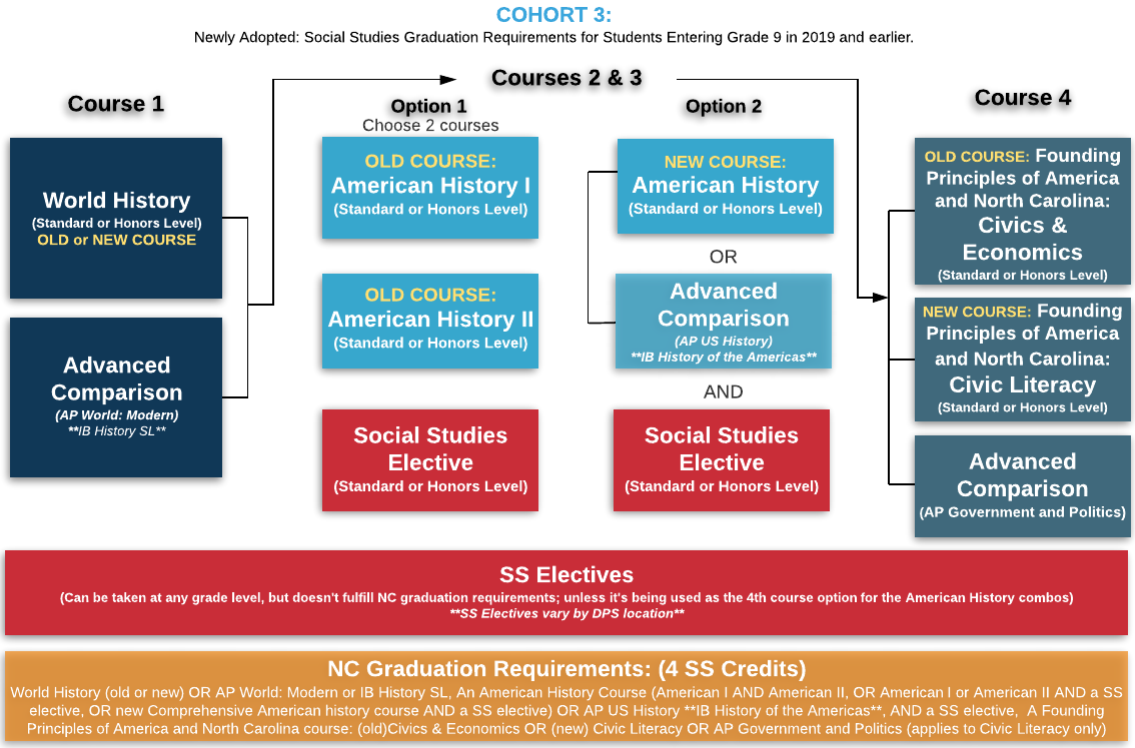
COHORT 2:

Newly Adopted: Social Studies Graduation Requirements for Students Entering Grade 9 in 2020-21



GRUPO 3: Adaptaciones recientes: Requisitos de graduación de Estudios Sociales para los estudiantes que ingresaron al 9no grado en el 2019 y antes.

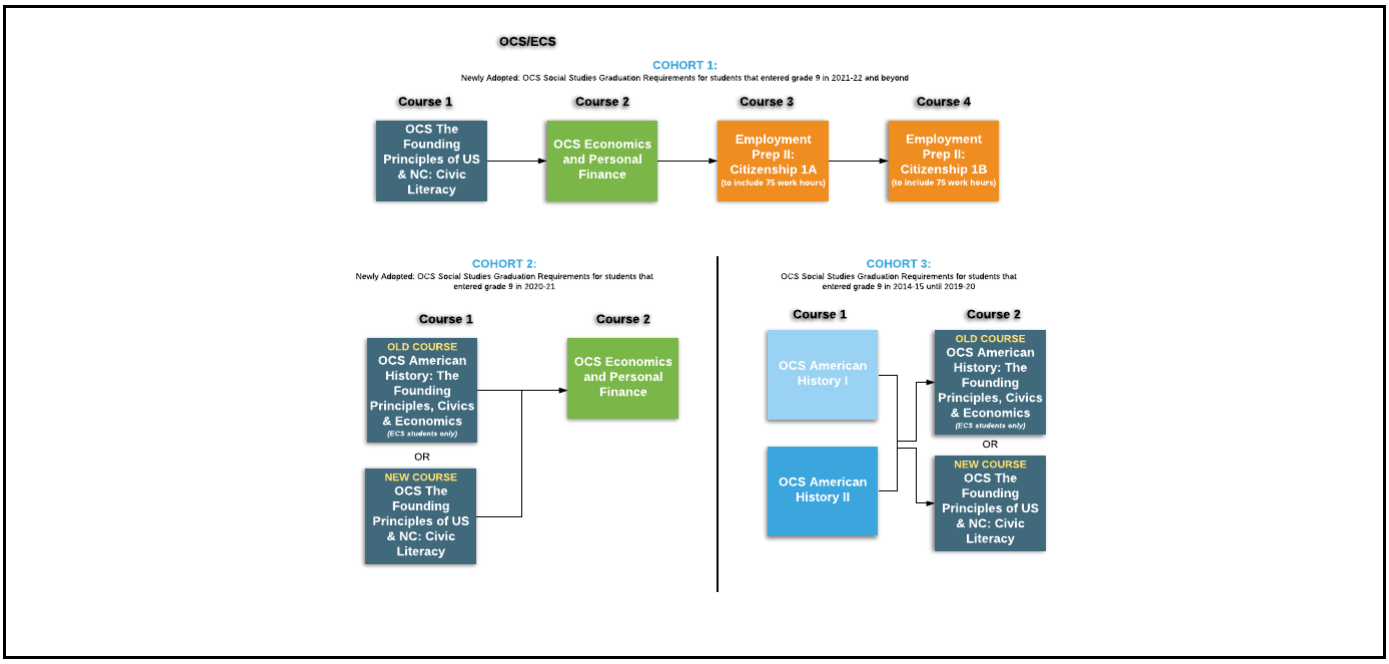
Los estudiantes deben obtener 4 créditos de Estudios Sociales



Cursos de Estudios Sociales OCS/ECS

Los estudiantes que ingresaron a la escuela preparatoria en el 2020 y antes deben obtener 2 créditos de Estudios Sociales.

Los estudiantes que ingresaron a la escuela preparatoria en el 2021 y después deben obtener 4 créditos de Estudios Sociales.



Cursos de Estudios Sociales requeridos

Consulte en la información que se le ha proporcionado anteriormente para determinar qué CUATO curso(s) de Estudios Sociales cumplirá(n) con los requisitos de graduación basados en el nivel de grupo de la escuela preparatoria. Tenga en cuenta que NUEVO indica los cursos de Estudios Sociales que fueron aprobados por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte (NCSBE, por sus siglas en inglés) en el 2021.

***NUEVO* Historia del mundo (43032)**
***NUEVO* Historia del mundo de honor (43035)**
Prerrequisito: Ninguno
El curso tiene como objetivo examinar el desarrollo histórico del mundo y los problemas y patrones globales desde el año 1200. A medida que los estudiantes examinan las raíces históricas de acontecimientos, ideas, movimientos y fenómenos significativos, se encuentran con las aportaciones y pautas de civilizaciones del pasado y sociedades de todo el mundo. Los estudiantes amplían sus perspectivas históricas al explorar las formas en que las sociedades han afrontado la continuidad y el cambio, ilustradas por conceptos como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento y tecnología. **Historia del Mundo de nivel avanzado (AP): La Historia del Mundo Moderno también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Historia del Mundo.*

NUEVO Historia de América (43112)
***NUEVO* Historia de América de Honor (43115)**
Prerrequisito: Ninguno
El curso de Historia de América comenzará al finalizar el período de la Guerra de los Franceses y los Indios (1763) y terminará al finalizar las últimas elecciones presidenciales (ejemplo: 2020, 2024, etc.). El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación causa y efecto entre los acontecimientos pasados y presentes, que reconozcan patrones de interacciones y comprendan el impacto de los acontecimientos en EE. UU. en un mundo interconectado.
**La Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado (AP) también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Historia de América.*

***NUEVO* Principios Fundadores de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Educación cívica (43182)**
***NUEVO* Principios Fundadores de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte de honor: Educación cívica (43185)**
Prerrequisito: Ninguno
Este curso enseña las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente. Proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia de Carolina del Norte y de los Estados Unidos, las prácticas del gobierno estadounidense según lo establecido por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía estadounidense, y se basará en la aplicación de los Principios Fundacionales identificados por la Ley de la Sesión 2019-82, Proyecto de Ley de la Cámara 924. **El Gobierno y la Política de EE. UU. de nivel avanzado (AP) también pueden utilizarse para cumplir con los Principios Fundamentales de EE. UU. y de Carolina del Norte: *El Gobierno y la Política de EE. UU. de nivel avanzado (AP) también pueden utilizarse para cumplir con los Principios Fundamentales de EE.UU. y de Carolina del Norte: requisito de graduación de Educación Cívica.*

NUEVO Economía y Finanzas personales (43192)
NUEVO Economía y Finanzas personales de honor (43195)
Prerrequisito: Ninguno
El curso de Economía y Finanzas Personales (EPF, por sus siglas en inglés) está destinado a ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración del dinero, consumismo crítico y planificación financiera. Este curso ha sido legislado por la Ley de la Sesión 2019-82 de Carolina del Norte, Proyecto de Ley de la Cámara 924.

Historia del Mundo (43032)
Historia del Mundo de honor (43035)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso abordará seis (6) períodos en el estudio de la Historia del Mundo, con un enfoque clave de estudio desde mediados del siglo XV hasta el presente. El avance gira en torno a un núcleo básico de periodos y acontecimientos de la historia organizados cronológicamente; los estudiantes estudiarán los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno. A medida que los estudiantes examinan las raíces históricas de acontecimientos, ideas, movimientos y fenómenos significativos, se encuentran con las aportaciones y pautas de civilizaciones del pasado y sociedades de todo el mundo. Los estudiantes amplían sus perspectivas históricas al explorar las formas en que las sociedades han afrontado la continuidad y el cambio, ilustradas por conceptos como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento y tecnología.
** Historia del Mundo de nivel avanzado (AP): La Historia del Mundo Moderno también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Historia del Mundo.*

Historia Americana I(43042)
Historia de América I de Honor (43045)
***Este curso es sólo para estudiantes que ingresaron a 9no grado ANTES del año escolar 2020-21.**
Prerrequisito: Historia del mundo
Este curso comienza con la exploración europea del nuevo mundo y cubre la historia americana hasta la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de Estados Unidos desde la exploración europea y la colonización hasta las épocas Revolucionaria y Constitucional. Este curso también proporcionará a los estudiantes la oportunidad de estudiar el establecimiento de los partidos políticos, la expansión de América hacia el oeste, el crecimiento del conflicto seccional y la Guerra Civil, y la Reconstrucción. **La Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado (AP) también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Historia de América.*

Historia de América II (43052)
Historia de América II de Honor (43055)
***Este curso es sólo para estudiantes que ingresaron a 9no grado ANTES del año escolar 2020-21.**
Prerrequisitos: Historia del mundo
Este curso guiará a los estudiantes a través de la Historia de América desde finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la Era de la Reconstrucción hasta los tiempos modernos. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación causa y efecto entre los acontecimientos pasados y presentes, que reconozcan patrones de interacciones y comprendan el impacto de los acontecimientos en EE. UU. en un mundo interconectado. **La Historia de los Estados Unidos de nivel avanzado (AP) también puede utilizarse para cumplir con el requisito de graduación de Historia de América.*

Historia de América: Principios fundacionales, educación cívica y economía (42092)
Historia de América de Honor: Principios fundacionales, educación cívica y economía (42095)
***Este curso es sólo para estudiantes que ingresaron a 9no grado ANTES del año escolar 2020-21.**
Prerrequisito: Historia del mundo
Este curso enseña las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente. Proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia americana, las prácticas del gobierno americano según lo establecido por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía americana, y los conceptos de macro y microeconomía y finanzas personales. El curso está organizado en tres capítulos: educación cívica y gobierno, educación financiera personal y economía. Los estudiantes adquirirán una comprensión práctica de los sistemas jurídicos, políticos y económicos que afectan sus vidas como consumidores y ciudadanos.

Cursos optativos de Estudios Sociales
***La oferta de cursos optativos puede variar según la escuela.**

Estudios Afroamericanos (46012)
Estudios Afroamericanos de honor (46015)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para enfatizar las contribuciones significativas hechas por los afroamericanos al desarrollo económico, político, social y cultural de los Estados Unidos. A lo largo de este curso, los estudiantes descubren cómo los afroamericanos han sido siempre una parte integral de la experiencia americana. La Historia Afroamericana se enseña en el contexto más amplio de la historia de los Estados Unidos.

Estudios Latinoamericanos (46032)
Estudios Latinoamericanos de honor (46035)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para enfatizar las contribuciones significativas hechas por los latinoamericanos al desarrollo económico, político, social y cultural de los Estados Unidos. Durante este curso, los estudiantes descubren cómo los latinoamericanos han sido siempre una parte integral de la experiencia de los estadounidenses. La historia latinoamericana se enseña en el contexto más amplio de la historia de los Estados Unidos.

Curso de Estudios de los Indios Americanos (46022)
Curso de honor de Estudios de los Indios Americanos (46025)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para enfatizar las contribuciones significativas hechas por los indios americanos al desarrollo económico, político, social y cultural de los Estados Unidos. A través de este curso, los estudiantes descubren cómo los indios americanos han sido siempre una parte integral de la experiencia de los estadounidenses. La historia de los indios americanos se enseña en el contexto más amplio de la historia de Estados Unidos.

Estudios sobre el Holocausto (48032XO)
Estudios sobre el Holocausto (48035XO)
Este curso es un estudio de cómo y por qué ocurrió el Holocausto. Los estudiantes obtendrán una comprensión fundamental de la geografía, la historia y los sistemas políticos necesarios para tomar decisiones fundamentadas sobre temas que afectan a los individuos, las comunidades, los estados y las naciones. También se estudiarán otros genocidios.

Curso de Relaciones Internacionales
Curso de honor de Relaciones Internacionales
Prerrequisito: Historia Mundial, Historia de América
Los estudiantes examinan los sistemas políticos, el nacionalismo de los siglos XX y XXI, los derechos humanos, la economía mundial, los temas de población, el terrorismo y otros temas internacionales de interés. Se hace hincapié en la discusión de los eventos de actualidad a medida que se desarrollan con el análisis de las raíces históricas.

Curso de estudios multiculturales
Curso de estudios multiculturales de honor
Prerrequisito: Se prefiere la Historia de América, pero no es obligatoria
Este curso explora la historia y la cultura de las minorías en los Estados Unidos a través de un estudio de carácter interdisciplinario en las áreas de humanidades, artes y ciencias. Al crear un entorno de aprendizaje abierto, los estudiantes podrán apreciar la historia y la cultura de las minorías en los Estados Unidos y desechar los mitos y estereotipos negativos sobre las personas de orígenes étnicos minoritarios. Los estudiantes comprenderán la situación económica, psicológica y social de las minorías en los Estados Unidos del pasado y del presente.

Psicología (44032)
Psicología de honor (44035)
Prerrequisito: Clasificación como estudiante de segundo, tercer o cuarto año
Este curso involucra a los estudiantes en la comprensión, articulación y difusión de la psicología como ciencia. Los estudiantes estudian el desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y la personalidad haciendo énfasis en el examen empírico del comportamiento y los procesos mentales. Los estudiantes examinan la relación entre biología y comportamiento; cómo el condicionamiento, el aprendizaje y la capacidad de razonamiento afectan al comportamiento; y cómo la interacción con los demás influye en los pensamientos, los sentimientos, las percepciones y los comportamientos. Analizan el desarrollo humano a lo largo de la vida y estudian las diferencias entre los seres humanos y las estrategias para afrontarlas cuando esas diferencias crean disfunciones.

Derecho y justicia contemporáneos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso es un estudio práctico del sistema legal, judicial, de orden público y del sistema de correccionales de los Estados Unidos. Los estudiantes se centran en los principios jurídicos y en las leyes y procedimientos derivados de ellos. Los estudiantes analizan ejemplos relevantes de leyes civiles y penales, métodos de aplicación de la ley, procedimientos judiciales y justicia correctiva. Los estudiantes obtendrán información mediante la observación directa de los tribunales locales y las prácticas de los cuerpos y fuerzas del orden, entrevistas con funcionarios locales y estatales y visitas a centros penitenciarios.

Sociología (44002)
Sociología de honor (44005)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso se centra en el estudio sistemático de la sociedad y la interacción entre los seres humanos. Mediante la observación, el método científico y el análisis transcultural, los estudiantes descubrirán cómo se desarrollan las pautas de comportamiento, se aprende la cultura y se hacen predicciones sociales. Los estudiantes analizarán el comportamiento humano en términos de la conformidad y la

desviación, las relaciones humanas en términos de la desigualdad y la estratificación, y la naturaleza cambiante de la sociedad y las respuestas colectivas al cambio.

Curso sobre La pobreza en América
Curso de honor sobre La pobreza en América
Prerrequisito: Historia del mundo
Este curso se centra en la historia, las causas y los efectos de la pobreza en los Estados Unidos, y en el papel que desempeña en la actualidad la pobreza en la sociedad estadounidense. Además de construir una base sólida de conocimientos basados en hechos, se hará hincapié en el desarrollo del pensamiento analítico, la lectura y las habilidades de escritura.

Curso sobre La Guerra Fría (43062)
Curso de honor sobre La Guerra Fría de honor (43065)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso se centra en nuestro mundo actual - las personas y sociedades- es en muchos aspectos el producto de la Guerra Fría. Las relaciones globales modernas entre los Estados Unidos y otros países, regiones y redes como Irán, Corea del Norte, Afganistán, Irak, América Latina y Al Qaeda tienen conexiones con la Guerra Fría. Posteriormente, las batallas directas e indirectas asociadas a este conflicto ideológico posterior a la Segunda Guerra Mundial con la antigua Unión Soviética han tenido efectos duraderos en nuestra nación, nuestras relaciones con otros pueblos y con el mundo. Las lecciones relevantes de la Guerra Fría ayudarían a promover juicios informados por parte de los ciudadanos estadounidenses de hoy en día.

Geografía mundial del siglo XXI (45052)
Geografía Global del Siglo XXI de honor (45055)
Prerrequisito: Ninguno
Este curso de geografía hará hincapié en la creciente interconexión de los pueblos de la tierra debido a la globalización, así como la noción de "variación espacial" - de qué manera y por qué las cosas difieren de un lugar a otro tanto física como culturalmente en la superficie de la tierra. La globalización es el proceso continuo de creciente interconexión e interdependencia entre los seres humanos.

Curso de Las libertades civiles del siglo XXI (43082)
Curso de honor de las Libertades civiles del siglo XXI (43085)
Prerrequisito: Ninguno
El curso destacará la historia, las luchas, los éxitos y las similitudes de los diversos grupos de estadounidenses del siglo XX que protestaron en nombre de las libertades y los derechos civiles. El curso debe comenzar con la comprensión de los documentos fundacionales de los Estados Unidos - la Declaración de Independencia y la Constitución de Estados Unidos- y las contradicciones conceptuales e históricas de cada uno de ellos.

Curso de Momentos decisivos en la historia de los Estados Unidos. (43092)
Curso de honor de Momentos decisivos en la historia de los Estados Unidos. (43095)
Prerrequisitos: Curso de la Historia Americana
Este curso hará hincapié, con mayor profundidad, en 10-15 puntos de momentos decisivos clave en la historia de los Estados Unidos. Estos momentos decisivos serían acontecimientos "fundamentales" en la historia de nuestra nación, causados por grandes acontecimientos sociales, culturales, políticos y/o económicos, y que posteriormente contribuyeron a ellos. Los momentos decisivos elegidos para este curso no tienen por qué ser acontecimientos que se hayan debatido popularmente en el curso estándar de estudio de la historia de los Estados Unidos. Deben estar " fuera del centro " para permitir a los estudiantes la oportunidad de estudiar, en profundidad, un tema potencialmente nuevo en la historia de los Estados Unidos. Así, la Guerra de México podría ser un momento decisivo, en lugar de una guerra más conocida, como la Guerra Civil.

Curso de Conexión entre compañeros de grupo
Curso de honor de Conexión entre compañeros de grupo
Prerrequisitos: Clasificación como estudiante de tercer o cuarto año en la escuela preparatoria Northern
A lo largo del semestre, los líderes de Conexión entre compañeros de escuela preparatoria (PGC-HS, por sus siglas en inglés) trabajarán en parejas de colíderes como líderes de grupos de discusión y modelos positivos para sus compañeros más jóvenes. Durante las sesiones semanales, los líderes entre compañeros dirigirán debates y actividades con el mismo grupo reducido de estudiantes de primer año. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes de primer año a sentirse bienvenidos a la escuela preparatoria y a desarrollar las habilidades que necesitan para afrontar los retos cotidianos. Los líderes entre compañeros reciben formación en la creación de equipos, la facilitación de grupos, la resolución de problemas, la toma de decisiones y las habilidades de comunicación. Además, los líderes entre compañeros aprenderán sobre áreas de contenido específicas, como la gestión del tiempo, las presiones académicas, las relaciones con la familia y los amigos, el alcohol y otras drogas, y otros temas. Los líderes PGC deben participar en un retiro de fin de semana, asistir a todas las clases programadas y facilitar debates semanales con los estudiantes de primer año a lo largo del semestre.
Estudios Sociales de Nivel Avanzado (Los cursos ofrecidos varían según la escuela.)

Curso de Asuntos sociales
Curso de honor de Asuntos sociales
Prerrequisitos: Ninguno
Este curso abordará los principales problemas sociales históricos que siguen afectando a la sociedad estadounidense en el siglo XXI. Estos temas incluyen la justicia penal y el encarcelamiento, la financiación de la educación y la desigualdad, la inmigración y el reasentamiento de inmigrantes, la inseguridad de la vivienda y el activismo para promover un cambio positivo. Los estudiantes aprenderán las características específicas de cada una de las estructuras sociales, investigarán los patrones y tendencias a lo largo de la historia en relación con la sociedad estadounidense a nivel nacional y local, y aprenderán sobre el activismo y su papel en la promoción de cambios sociales positivos.

Curso de Honor de Estudios sobre la Mujer
Prerrequisito: Ninguno
Este curso examinará temáticamente las experiencias, los papeles, las inquietudes, el liderazgo y el poder de las mujeres en la cultura de los Estados Unidos a lo largo del tiempo. Los estándares de este curso son de naturaleza conceptual y se han organizado en torno a cinco corrientes disciplinarias y una corriente de habilidades diseñada para promover la indagación. Cada uno de los estudiantes de este curso participará en cursos académicos rigurosos que incluyen múltiples ideas, puntos de vista y perspectivas que los preparan con el conocimiento, la comprensión y las habilidades necesarias para vivir y participar de manera productiva en una sociedad multicultural que entiende las experiencias históricas de las mujeres, las implicaciones del género y la interseccionalidad como conceptos, y los impactos de los movimientos sociales que abogan por una sociedad que permita a las mujeres acceder a la experiencia de la ciudadanía plena.

LEA Durham (48002X0LEA)
Prerrequisito: Ninguno
LEA Durham es un curso sobre Liderazgo, Equidad y Defensa centrado en el servicio a la comunidad local de Durham. Los estudiantes completarán cursos que invitan a la reflexión sobre temas de justicia social, se sumergirán en conversaciones con sus compañeros y miembros de la comunidad, y abogarán por el cambio en su comunidad completando un proyecto de acción. Este curso se impartirá con un enfoque centrado en la equidad y desarrollará las capacidades de los estudiantes para defender causas que sean significativas y relevantes para ellos.

Colocación de nivel avanzado en Historia de los Estados Unidos (4A077)
Prerrequisitos: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
Completar con éxito este curso satisface el requisito de graduación de Historia de América de Carolina del Norte.
Este curso cumple con los estándares estatales de la Historia de los Estados Unidos, así como con los estándares del College Board para el curso de honor de Historia de los Estados Unidos. Hace hincapié en el uso de la capacidad de análisis y el conocimiento de los hechos para pensar de forma crítica sobre los temas y acontecimientos centrales de la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes leerán una variedad de documentos históricos e interpretaciones de la historia de los Estados Unidos, escribirán respuestas de ensayo a preguntas basadas en documentos y se prepararán para realizar el examen de nivel avanzado (AP). Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Colocación de nivel avanzado en Historia de Europea (4A017)
Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
Este curso es equivalente al nivel universitario de Historia Europea desde el 1450 hasta el presente. Se trata de un curso intensivo de lectura y escritura en el que se examinan los acontecimientos culturales, económicos, políticos y sociales que desempeñaron un papel fundamental en la formación del mundo. El curso establece las bases para comprender el desarrollo de las instituciones contemporáneas, el papel del conflicto y la continuidad en la sociedad y las políticas actuales, y la evolución de las formas actuales de expresión artística y discurso intelectual. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Gobierno y Política de los Estados Unidos en nivel avanzado (4A067)
Haber completado con éxito el curso previo de estudios sociales o recomendación del maestro/a.
Completar con éxito este curso satisface los Principios Fundamentales de los Estados Unidos de América y de Carolina del Norte: Alfabetización cívica como requisito de graduación en Carolina del Norte.
Este curso proporciona una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Abarca tanto los conceptos generales utilizados para interpretar la política estadounidense como el análisis de casos concretos. Se requiere familiaridad con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen la realidad política estadounidense. Los temas incluyen política pública, derechos y libertades civiles, así como creencias y comportamientos políticos. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Colocación avanzada en Historia del Mundo: Moderno (4A097)
Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
Completar con éxito este curso satisface el requisito de graduación de la Historia del Mundo de Carolina del Norte.
El propósito del curso de Historia del Mundo AP es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos globales, en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Los estudiantes leerán una variedad de documentos históricos e interpretaciones de la Historia del Mundo, escribirán respuestas de ensayo a preguntas basadas en documentos, y se prepararán para

tomar el Examen AP. Se espera que los estudiantes realicen el examen AP en mayo. (Tenga en cuenta que a partir del año escolar 2019-2020, el curso de Historia del Mundo Moderno AP sustituye al anterior curso de Historia del Mundo AP.)

Geografía de la Población de nivel avanzado (4A027)

Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
Este curso enfatiza la importancia de la geografía como campo de investigación. Muestra cómo la disciplina ha evolucionado hasta convertirse en el estudio de diversos pueblos y áreas organizados en torno a un conjunto de conceptos. Los conceptos geográficos en los que se hace hincapié a lo largo del curso son la ubicación, el espacio, la escala, el patrón, la regionalización y el lugar. Los estudiantes aprenden a utilizar y hacer mapas. También aprenden a aplicar fórmulas matemáticas, modelos y datos cualitativos a los conceptos geográficos. Un resultado significativo del curso es la conciencia de la relevancia de la geografía académica para la vida cotidiana y la toma de decisiones. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Microeconomía de nivel avanzado (4A047)

Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
La microeconomía es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los responsables de la toma de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de la renta, los fallos del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Macroeconomía de nivel avanzado (4A037)

Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
La Macroeconomía es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su totalidad. El curso hace hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de rendimiento económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, tablas y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Psicología de nivel avanzado (4A057)

Prerrequisito: Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a
Este curso es un estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes exploran los hechos, principios y fenómenos psicológicos de los principales subcampos, y los métodos que los psicólogos utilizan en su campo científico y en la práctica. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

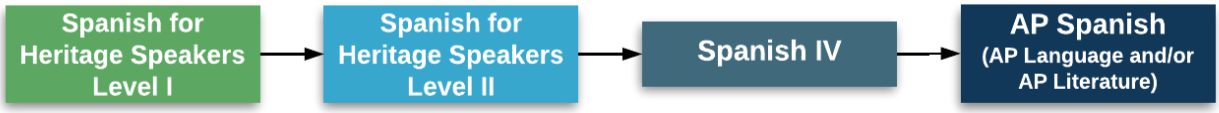
Nivel Avanzado en Estudios Afroamericanos (4A107)

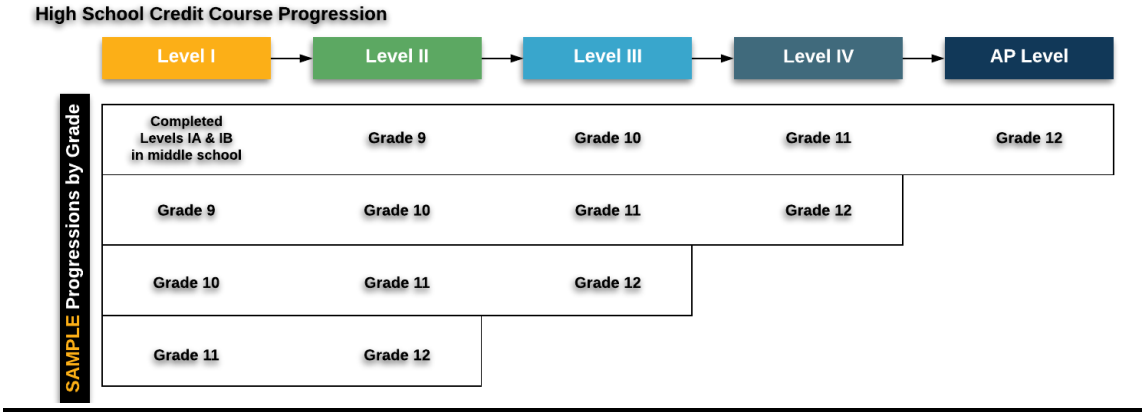
Prerrequisito: *Haber completado con éxito el curso previo de Estudios Sociales o recomendación del maestro/a*
El curso de nivel avanzado de Estudios Afroamericanos ofrece un enfoque interdisciplinario, permitiendo a los estudiantes profundizar en el rico tapiz de las experiencias afroamericanas a través de fuentes auténticas. Los temas tratados abarcan desde las antiguas civilizaciones africanas hasta las luchas y logros contemporáneos. Este curso hace hincapié en el estudio de las diversas comunidades negras de Estados Unidos dentro del contexto global de África y el desplazamiento africano.

IDIOMAS DEL MUNDO	• Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. • Todos los cursos utilizan los Estándares Esenciales de Carolina del Norte, que se basan en las directrices de competencia de ACTFL . • Los niveles I y II son cursos estándar. • Los niveles III y superiores son cursos de honores que requieren que los estudiantes demuestren un mayor rigor, manejen una mayor complejidad y avancen a un ritmo más rápido. Tienen una ponderación de +0,5. • Los cursos AP/IB requieren que los estudiantes dominen material, habilidades y ritmo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) y de bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés). Los cursos AP/IB están ponderados con + 1.0 en el cálculo de la calificación promedio (GPA, por sus siglas en inglés). Por favor, consulte la Guía de las familias de DPS para la ubicación equitativa para obtener ayuda en la elección del curso(s) apropiado(s).

Mundo moderno **Enseñanza de idiomas** Una enseñanza eficaz de los idiomas del mundo moderno exige que los maestros/as y sus estudiantes utilicen el idioma que están aprendiendo como meta de la forma más exclusiva posible. Los estudiantes de todos los niveles deben ser conscientes de que sus maestros/as hablarán la lengua meta alrededor del 90% del tiempo, centrándose en la comunicación interpersonal e interpretativa y en el dominio del idioma que tienen como meta. Los maestros/as disponen de muchas estrategias para ayudar a los estudiantes a adaptarse a que el 90% de su instrucción se lleve a cabo en la lengua que están aprendiendo.	**Oferta de idiomas del mundo moderno** **Los cursos pueden variar según la escuela.*			**Prerrequisitos:**
	Francés I	Español I	Chino I	Ninguno
	Francés II	Español II	Chino II	Mundo moderno Idiomas I
	Programa de honor Francés III	Programa de honor Español III	Programa de honor Chino III	Mundo moderno Idiomas II
	Programa de honor Francés IV	Programa de honor Español IV	Programa de honor Chino IV	Mundo moderno Idiomas III
	Francés de nivel avanzado Lenguaje	Español de nivel avanzado Lenguaje		Mundo moderno Idiomas IV
		Español de nivel avanzado Literatura		Mundo moderno Idiomas IV

Spanish as a Heritage Language for Native Spanish Speakers





Nivel I: Cursos de idiomas del mundo moderno (francés I 11012, español I 11412, chino I 11212)
Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado Lenguaje en inglés (ELA) con, por lo menos, una "C".
Este curso es una introducción al idioma que tienen como meta y a su cultura. En esta clase, los estudiantes desarrollan habilidades de comprensión auditiva, conversación, lectura y escritura con énfasis en la comunicación interpersonal y el dominio del idioma. Los estudiantes adquirirán habilidades por medio de situaciones de la vida real y utilizarán sus experiencias para practicar estas habilidades. Los estudiantes desarrollan un aprecio por cómo funcionan el idioma y la cultura, al comparar el idioma meta y sus propias culturas. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma meta. Los estudiantes aprenderán a nivel de principiante bajo y de principiante medio según los Estándares Esenciales de Carolina del Norte de Idiomas del mundo. Los estudiantes que hayan vivido en el extranjero o los que hablen su lengua materna por herencia pueden acceder a niveles superiores sin tener que cumplir un requisito previo, según una evaluación de su competencia lingüística. A estos estudiantes no se les conceden créditos por el(los) nivel(es) que puedan superar. Los estudiantes deben tomar las evaluaciones comunes del distrito y recibirán 1 crédito de escuela preparatoria, en espera de los resultados de las evaluaciones.

Nivel II: Cursos de idiomas del mundo moderno (francés II 11022X0, español II 11422, chino II 11222)
Prerrequisito: Resultados de la evaluación de nivel I o de dominio.
Los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir; con énfasis en la comunicación interpersonal y el dominio del idioma. Al final del curso, los estudiantes serán capaces de interactuar con los demás sobre temas de la vida cotidiana. Los estudiantes adquirirán habilidades por medio de situaciones de la vida real y utilizarán sus experiencias para practicar estas habilidades. Los estudiantes también seguirán aprendiendo las diferencias entre los diferentes idiomas y las culturas, y cómo las distintas culturas se influyen mutuamente. Los estudiantes aprenderán a nivel de principiante bajo y de principiante medio según los Estándares Esenciales Estatales de Idiomas del mundo. Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado Lenguaje en inglés (ELA) con, por lo menos, una "C".

Nivel III (honores): Cursos de idiomas del mundo moderno (francés III 11035, español III 11435, chino III 11235)
Prerrequisito: Resultados de la evaluación de nivel II o de dominio
Las destrezas del estudiante a la hora de escuchar, hablar, leer y escribir progresan hasta permitirle participar en conversaciones, leer textos literarios breves y otros materiales sobre temas familiares, y escribir pasajes breves y coherentes utilizando los tiempos presente, pasado y futuro. En debates, presentaciones y textos escritos, los estudiantes serán capaces de identificar las ideas principales y los detalles significativos. A medida que vayan adquiriendo conocimientos sobre la cultura del idioma que tienen como meta, los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de las interrelaciones de otras culturas con la suya propia y serán capaces de mostrar comportamientos adecuados a la cultura que del idioma que están estudiando, haciendo hincapié en la comunicación interpersonal y el dominio de la misma. Los estudiantes aprenderán a nivel intermedio bajo e intermedio medio según los Estándares Esenciales Estatales de Idiomas del mundo. Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado Lenguaje en inglés (ELA) con, por lo menos, una "C".

Nivel IV (honores): Cursos de idiomas del mundo moderno (francés IV 1104, español IV 11445, chino IV 11245)
Prerrequisito: Resultados de la evaluación de nivel III o de dominio
Los estudiantes aprenden a comunicarse por escrito y en conversaciones extensas sobre una variedad de temas. A medida que adquieran más destreza en la lectura independiente, serán capaces de narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos cada vez más complejos. Se incluyen relatos breves, poesía, fragmentos de diversos periodos de la literatura y temas de actualidad. Los estudiantes estudian los puntos más delicados de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita junto con un estudio más profundo de la o las culturas del idioma que se estudia y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes desarrollan la capacidad de interactuar de manera culturalmente apropiada en la mayoría de las situaciones sociales que encontrarán en la o las culturas del idioma meta que estudian, haciendo hincapié en la comunicación interpersonal y el dominio del idioma. Los estudiantes aprenderán en los niveles intermedio medio e intermedio alto de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de los idiomas del mundo de Carolina del Norte. Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado el nivel III con, una "C" o superior.

AP: Cursos de idiomas del mundo moderno (AP French 1A037, AP Español, lenguaje y cultura 1A087, Español, literatura y cultura 1A097, Chino 1A027) 1A097, AP Chino 1A027)

Prerrequisito: Resultados de la evaluación de nivel IV o de dominio.

Los cursos de nivel avanzado enfatizan el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan destrezas lingüísticas (leer, escribir, escuchar y hablar) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, en lugar de centrarse en una materia específica. Se hace hincapié en la comprensión del idioma que se tiene como meta tanto hablado como escrito en diversos contextos; en la comunicación coherente y llena de recursos; y en la organización y redacción de composiciones utilizando la comunicación interpersonal para lograr el máximo dominio. Los estudiantes aprenden en los niveles intermedio alto y avanzado bajo de competencia lingüística según los Estándares Esenciales de Idiomas Mundiales de Carolina del Norte. La Junta Universitaria proporciona amplias directrices para los cursos, y se exige a los maestros/as que mantengan la autorización AP en vigor. Se espera que los estudiantes realicen el examen AP en mayo. Se recomienda que los estudiantes matriculados en este curso pasen el nivel IV con una "C" o superior.

Cursos adicionales de idiomas

**Los cursos pueden variar según la escuela.*

Latín I (12412)

Prerrequisito: Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado Lenguaje en inglés (ELA) con, por lo menos, una "C".

Latín I es una introducción al estudio del Latín y de la cultura grecorromana. Los estudiantes aprenderán las funciones básicas del idioma, se familiarizarán con algunos elementos de la cultura grecorromana y aumentarán su comprensión del vocabulario y la gramática en inglés. Los estudiantes aprenderán a leer y comprender textos latinos adaptados. Los estudiantes aprenderán en los niveles de competencia lingüística de novato bajo y novato medio de acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas del Mundo de Carolina del Norte.
bajo y novato medio de acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas del Mundo de Carolina del Norte.

Latín II (12422)

Prerrequisito: Latín I o resultados de la evaluación de dominio

Este curso continúa el estudio del Latín y de la cultura grecorromana. A través de la lectura constante de textos latinos adaptados, los estudiantes aprenden una gramática y una sintaxis más complejas, adquieren una mayor comprensión de la cultura y siguen profundizando en el vocabulario y la gramática en inglés. Los estudiantes aprenderán en los niveles novato medio y alto de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas del Mundo de Carolina del Norte.

Latín III de honor (12435)

Prerrequisito: Latín II o resultados de la evaluación de dominio.

Este curso se centra en la gramática avanzada del Latín e introduce a los estudiantes en la literatura del Latín a través de textos auténticos en Latín. Los estudiantes también examinan las interrelaciones entre las culturas grecorromanas y su propia cultura y siguen profundizando en la gramática y el vocabulario en inglés. Los estudiantes aprenderán en los niveles novato alto y medio bajo de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Carolina del Norte.

Latín IV de honor (12445)

Prerrequisito: Latín III de honor o resultados de la evaluación de dominio.

El objetivo principal de Latín IV es el de leer textos auténticos en Latín, incluyendo selecciones de César y Vergilio como preparación para el curso de Latín de nivel avanzado. También incluye un estudio más profundo de la gramática y la literatura. Los estudiantes estudiarán las figuras retóricas para analizar lo que leen, escribirán redacciones y estudiarán la influencia de la cultura grecorromana en todo el mundo. Los estudiantes aprenderán a nivel intermedio bajo e intermedio medio según los Estándares Esenciales Estatales de Idiomas del mundo de Carolina del Norte.

Latín V de honor (12455)

Prerrequisito: Latín IV de honor o resultados de la evaluación de dominio.

El Latín V se centra en la lectura de textos auténticos en Latín, lo que incluye un estudio más profundo de la literatura y la gramática. Los estudiantes estudiarán las figuras retóricas, analizarán lo que leen, escribirán ensayos, crearán un proyecto global y estudiarán la influencia de la cultura grecorromana en todo el mundo. Los estudiantes aprenderán a nivel intermedio medio e intermedio alto según los Estándares Esenciales de Carolina del Norte de Idiomas del mundo.

Latín Vergil de nivel avanzado (1A077)

Prerrequisito: Latín III o resultados de la valuación de dominio y con la aprobación del maestro/a.

Los estudiantes leerán y estudiarán extractos del Comentario de Julio César sobre la Guerra de las Galias y el poema épico de Virgilio, la Eneida, seleccionados por la Junta Universitaria. Para comprender mejor estas obras literarias, los estudiantes estudiarán los principales acontecimientos que propiciaron la caída de la República y al reinado de Augusto. Los estudiantes explorarán diversos temas de nivel avanzado que conectan estas obras, como los estilos y géneros literarios, el liderazgo, los valores, la historia y la memoria, y la guerra y el imperio. Los estudiantes también desarrollarán excelentes habilidades con la traducción y la interpretación tanto de la prosa como de la poesía en Latín. El examen de nivel avanzado se basará en todos estos temas. Se espera que los estudiantes realicen el examen de nivel avanzado en mayo. Los estudiantes aprenderán en los niveles intermedio alto y avanzado bajo

de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Carolina del Norte. Se recomienda que los estudiantes inscriptos en este curso hayan aprobado el nivel IV con, por lo menos, una “C” o superior.

Lenguaje de señas americano I (12812)

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una introducción al estudio del lenguaje de señas americano. Lenguaje y cultura de las personas que son sordas. Se hace hincapié en el desarrollo de las tres destrezas del lenguaje expresivo, receptivo y escrito dentro de un contexto determinado que se centra en la vida y las experiencias de los estudiantes. La gramática se integra a lo largo del curso, y hay una introducción general a las normas culturales de las personas que son sordas. Los estudiantes aprenderán en el nivel medio principiante de la lengua de dominio de acuerdo con los estándares esenciales de idiomas del mundo de Carolina del Norte.

Lenguaje de señas americano II} (12822)

Prerrequisito: Lenguaje de señas americano I (ASL, por sus siglas en inglés) o Resultado de la evaluación de dominio.
Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades lingüísticas expresivas, receptivas y escritas participando en conversaciones sencillas y combinando y recombinando los elementos aprendidos del lenguaje de señas. Los estudiantes son capaces de satisfacer las necesidades básicas de supervivencia e interactuar sobre cuestiones de la vida cotidiana en el presente y en el pasado. Componen frases relacionadas que narran, describen, comparan y resumen temas conocidos. Los estudiantes aprenderán en el nivel de principiante alto de dominio del idioma según los Estándares Esenciales de Idiomas del Mundiales de Carolina del Norte.

Lenguaje de señas americano III de honor (12835)

Prerrequisito: Lenguaje de señas americano II (ASL, por sus siglas en inglés) o resultado de la evaluación de dominio.
Los estudiantes amplían sus habilidades de lenguaje expresivo, receptivo y escrito a medida que crean con el lenguaje de señas. Los estudiantes estudian textos literarios breves y materiales auténticos, inician y mantienen una comunicación cara a cara e identifican ideas principales y detalles significativos en debates, presentaciones y textos escritos en tiempo presente, pasado y futuro. Los estudiantes demuestran comportamientos adecuados a la cultura a la que se dirigen aplicando sus conocimientos y destrezas dentro y fuera del salón de clases. Los estudiantes aprenderán en el nivel intermedio bajo de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de los Idiomas del Mundo de Carolina del Norte.

Lenguaje de señas americano IV de honor (12845)

Prerrequisito: ASL III o resultado de la evaluación de dominio.
Los estudiantes se comunican en conversaciones extensas sobre una variedad de temas. Los estudiantes estudiarán relatos cortos, poesía y extractos de diversos periodos de la literatura, acontecimientos actuales y materiales auténticos. El dominio de los detalles gramaticales mejora y amplía la comunicación expresiva y receptiva. Se estudia más a fondo la cultura de las personas sordas y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes aprenderán en el nivel intermedio medio de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas Mundiales de Carolina del Norte.

Español para hablantes nativos I (11492)

Prerrequisito: Resultados de la evaluación de dominio del idioma español por herencia/aptitud oral nativa
Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos y/o casi nativos de español que ya tienen un dominio considerable del idioma oral y que necesitan centrarse en la parte de la lectoescritura del idioma. Los estudiantes desarrollan, mantienen y mejoran su dominio del español mientras escuchan, hablan, leen y escriben en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias. Los estudiantes exploran las culturas del mundo hispano y adquieren una mejor comprensión de la naturaleza de su propio idioma. Este curso se imparte completamente en español. Los estudiantes aprenderán en los niveles intermedio bajo e intermedio medio de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de los Idiomas del Mundo de Carolina del Norte.

Español para hablantes nativos II de honor (11505)

Prerrequisito: Resultados de la evaluación oral de dominio del idioma de herencia/nativo en español
Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos y / o casi nativos de español que tienen un nivel de dominio en lectura y escritura en español, así como un dominio oral considerable. Los estudiantes estudian el idioma español en el contexto de la literatura y las culturas hispanas. Las destrezas de lectura, escritura y expresión oral se enseñan a un nivel académico avanzado mediante la adquisición de un vocabulario más extenso, la aplicación de conceptos gramaticales avanzados y el dominio de todos los tiempos verbales. Este curso se imparte completamente en español. Los estudiantes aprenderán en el nivel intermedio medio de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Idiomas Mundiales de Carolina del Norte.

Español para las profesiones (Español de honor para hablantes de español por herencia III)

Prerrequisito: Español para Hablantes Nativos II
Este curso está diseñado para hablantes que su idioma nativo es el español y para estudiantes que el idioma español es su segunda lengua y que tienen un dominio de la lectura y la escritura en español, así como una gran capacidad oral. Los estudiantes estudian unidades de vocabulario en español en torno a profesiones comunes en las que es importante ser bilingüe. Las destrezas de lectura, escritura y expresión oral se enseñan a un nivel académico avanzado y los estudiantes estudian los puntos más detallados de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita a un nivel profesional. Este curso se imparte completamente en español. Los estudiantes aprenderán en los niveles intermedio medio e intermedio alto de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de los idiomas del mundo de Carolina del Norte.

El plan de estudios de español para las profesiones tiene un enfoque comunicativo basado en tareas que utiliza ciclos de input (leer y comprender) y output (hablar y escribir) en lugar de centrarse en destrezas productivas y diálogos escritos. En lugar de hacer

conversaciones rebuscadas como diálogos de práctica que probablemente no se produzcan en la mayoría de los contextos profesionales, los estudiantes trabajan en el desarrollo de estrategias para manejar conversaciones que no se ajustan a un patrón específico. Más que simples biografías de profesionales bilingües y materiales culturales aditivos, las lecturas abordan específicamente cuestiones relacionadas con aspectos referentes al bilingüismo y la cultura en Estados Unidos.

Literatura latinoamericana (hispanohablantes)
Prerrequisito: Español para Hablantes Nativos II
Este curso está diseñado para hablantes nativos de español y estudiantes de nivel intermedio de español como segundo idioma que dominan la lectura y la escritura en español, y que tienen un dominio considerable del idioma a nivel oral. Este curso se imparte íntegramente en español y los estudiantes aprenderán en los niveles intermedio medio e intermedio alto de dominio del idioma de acuerdo con los Estándares Esenciales de Lenguas Mundiales de Carolina del Norte.

En Literatura Latinoamericana, los estudiantes aprenderán a analizar y discutir los factores históricos y sociales que contribuyeron a la escritura de los textos expuestos. Los estudiantes compararán los factores históricos y culturales que crearon estos textos con su propio contexto social y cultural y aprenderán a establecer conexiones entre los textos literarios que están leyendo y los textos no literarios (cine, televisión, música, arte visual). Los estudiantes desarrollarán argumentos escritos y orales basados en su análisis literario. El desarrollo de las destrezas lingüísticas (convenciones escritas, registros orales) y del vocabulario a través de su exposición continua a textos formales y sofisticados será un punto central con la participación en debates basados en seminarios sobre la literatura y aprender a desarrollar de forma más completa y clara sus ideas comunicándose con sus compañeros y respondiendo a ellos. Los estudiantes aprenderán a cultivar su voz narrativa mientras utilizan los textos como modelos para su propia escritura creativa.

SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA	Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Todos los cursos utilizan el plan de estudio estándar de Carolina del Norte. Para graduarse, todos los estudiantes deben tomar y aprobar 1 unidad de Salud/Educación Física. Si un motivo médico o religioso le prohíbe participar, hable con su director/a sobre una posible exención. A las chicas se les anima a participar en los cursos optativos que se enumeran a continuación.

Cursos obligatorios de Salud y Educación Física

Salud/Educación Física | *Prerrequisito: Ninguno*

El componente de salud de este curso le enseña a los estudiantes los hábitos y las prácticas que les ayudarán a mantener un estilo de vida saludable ahora y en el futuro. Los temas incluyen el control del estrés, el abuso de sustancias, la nutrición, el control del peso, la autoprotección y las relaciones. Los estudiantes también aprenden a evitar riesgos graves para la salud, a controlar su propio comportamiento y a reforzar su autoestima. La educación sexual hace hincapié en los beneficios de la abstinencia hasta el matrimonio, la importancia de evitar los embarazos fuera del matrimonio y la necesidad de prevenir las enfermedades de transmisión sexual. El componente de educación física incluye preparación física personal, danza recreativa, juegos y habilidades deportivas, y gimnasia. Los estudiantes deben vestirse y participar activamente si quieren adquirir una mejor comprensión y apreciación de la importancia de la forma física a lo largo de toda la vida. Los maestros/as de Educación Física administrarán las pruebas de aptitud física.

Cursos optativos de Salud y Educación Física

Deportes combinados | *Prerrequisito: Educación Física I*

(Este curso no puede repetirse para obtener créditos).

Este curso se centra en el acondicionamiento físico; ejercicios de autoevaluación; demostrar, y asumir la responsabilidad de organizar y dirigir actividades. Los deportes individuales, duales y de equipo dependen de la disponibilidad en las instalaciones, los equipos y el personal en cada escuela.

Equipamiento Físico General I | *Prerrequisito: Educación Física I*

(Este curso no puede repetirse para obtener créditos).

Este curso está diseñado para desarrollar y poner a prueba la fuerza, la resistencia, la velocidad, la agilidad y la flexibilidad. Los estudiantes ganarán confianza en sí mismos mientras participan en ejercicios de calistenia, carrera, entrenamiento con pesas, pliometría y estiramientos.

Entrenamiento con pesas | *Prerrequisito: Acondicionamiento físico general I*

(Este curso no puede repetirse para obtener créditos).

Este curso está diseñado para desarrollar y mantener niveles superiores de fuerza física y acondicionamiento. Los estudiantes participan en ejercicios con pesas, evaluaciones de fuerza, pruebas aeróbicas y rutinas de ejercicios.

Entrenamiento Avanzado con Pesas. | ***Prerrequisito: Entrenamiento con Pesas***

(Este curso no puede repetirse para obtener créditos).

Este curso está diseñado para desarrollar la máxima fuerza muscular. Los estudiantes participan en una variedad de rutinas de levantamiento de pesas para desarrollar masa muscular y trabajo de velocidad ligera para mantenerse en forma. Los estudiantes controlarán su peso y su aumento muscular trimestralmente.

Acondicionamiento Físico Avanzado | *Prerrequisito: Entrenamiento Avanzado con Pesas*

(El curso puede repetirse por una unidad de crédito).

Este curso está diseñado para desarrollar la máxima fuerza muscular. Los estudiantes participan en una variedad de rutinas de levantamiento de pesas para desarrollar masa muscular y trabajo de velocidad ligera para mantenerse en forma. Los estudiantes controlarán su peso y su aumento muscular trimestralmente. Se anima a los atletas a inscribirse en los cursos avanzados.

Responder a las urgencias | *Prerrequisito: Educación Física y Salud I*

Los estudiantes aprenden a responder a las situaciones de urgencia estudiando primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (CRP, por sus siglas en inglés), y adquiriendo más conocimientos sobre el impacto del alcohol y las drogas. Al completar con éxito este curso, los estudiantes pueden obtener la certificación de la Cruz Roja Americana.

Medicina Deportiva I | *Prerrequisito: Biología I*

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una comprensión básica del entrenamiento atlético y la medicina deportiva. Los estudiantes aprenden tratamiento de primeros auxilios de urgencia, rehabilitación, anatomía y fisiología. Los estudiantes también aprenderán procedimientos de vendaje para lesiones deportivas agudas. Pueden requerirse horas de prácticas después de la escuela.

Medicina Deportiva II | *Prerrequisito: Medicina Deportiva I*
El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una comprensión práctica de la medicina deportiva y el entrenamiento atlético. Los temas incluyen los primeros auxilios y la reanimación cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés) la evaluación y el reconocimiento de lesiones, el control y el tratamiento de lesiones, y la organización y la administración. Los estudiantes tienen la oportunidad de seguir mejorando sus habilidades de vendaje atlético y continuarán su estudio de primeros auxilios de urgencia, anatomía y fisiología. Los estudiantes ayudarán a cuidar a los atletas y se les pedirá que contribuyan fuera del horario escolar.

Prácticas de Medicina Deportiva (Medicina Deportiva III) | *Prerrequisito: Medicina deportiva II y aprobación del maestro/a*
El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes una comprensión del entrenamiento atlético tanto desde un punto de vista teórico como práctico. Los temas incluyen lesiones de las extremidades superiores/inferiores, lesiones del cráneo/la cara, lesiones de la columna vertebral y lesiones abdominales. Los estudiantes seguirán aprendiendo a prevenir y tratar las lesiones, lo que incluye reconocer lesiones específicas y aprender a tratarlas y rehabilitarlas. Los estudiantes también aprenderán a organizar y administrar programas de atletismo, incluyendo la comprensión de cómo educar y asesorar a los atletas. Los estudiantes ayudan a diseñar y aplicar programas de atención sanitaria para lesiones deportivas. Pueden requerirse horas de prácticas después de la escuela.

Prácticas de Medicina Deportiva (Medicina Deportiva IV) | *Prerrequisito: Práctica de medicina deportiva y aprobación del maestro/a.*
Este curso es un estudio a ritmo propio de habilidades avanzadas de entrenamiento atlético. Los estudiantes investigan las tendencias actuales en medicina deportiva y experimentan la aplicación práctica de habilidades avanzadas. Se espera que los estudiantes sirvan como entrenadores para varios equipos deportivos después de la escuela.

Ejercicio físico de por vida. | Prerrequisito: Educación Física y Salud
Los estudiantes trabajan con un maestro/a de educación física para planificar e implementar un programa de acondicionamiento físico elaborado por ellos mismos utilizando una amplia variedad de actividades. La siguiente es una lista de algunas de las actividades/ejercicios: saltar a la cuerda, aeróbic, danza, entrenamiento en circuito, carrera de distancia/carrera de velocidad ligera, ejercicios isotónicos y ejercicios de agilidad. Los estudiantes también aprenderán a controlar su ritmo cardíaco y a garantizar una nutrición adecuada para deportes o programas de entrenamiento específicos. Los estudiantes evalúan su programa de ejercicio físico, controlan sus progresos y modifican su plan de ejercicio y/o sus objetivos según sea necesario.

Educación al Aire Libre I | *Prerrequisito: Salud/Educación Física, estudiantes de tercer o cuarto año*
En este curso práctico, los estudiantes participan en una variedad de actividades que incluyen cocina al aire libre, alpinismo, orientación, kayak/canotaje, planificación de viajes de aventura y juegos de acción. A través de estas experiencias, los estudiantes ganan confianza en sí mismos y aprenden a confiar, cooperar y comunicarse más eficazmente. La realización de prácticas será opcional teniendo en cuenta las limitaciones de espacio.

Educación al Aire Libre II | *Prerrequisito: Educación al aire libre, estudiantes de último año*
Las actividades de Educación al Aire Libre I se ampliarán en el nivel II. Las actividades adicionales pueden incluir un amplio proyecto de raquetas de nieve, kayak avanzado, pesca con mosca y planificación de viajes de travesía. Los estudiantes saldrán del recinto para realizar diversas actividades, entre ellas un proyecto de conservación centrado en los senderos de montañas al mar (Mountains-to-Sea Trail). Se ofrecerán excursiones opcionales de un día y de una noche con mochilas, kayak, pesca con mosca o espeleología, teniendo en cuenta las limitaciones de espacio.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Todos los cursos utilizan los Estándares Esenciales de Educación Artística de Carolina del Norte. Los estudiantes pueden repetir cursos para obtener créditos dentro de un determinado nivel de dominio. Todos los cursos de nivel avanzado o superior en cada disciplina artística reciben créditos de honor. Están ponderados + 0,5 Los cursos de nivel avanzado y bachillerato internacional son equivalentes a los cursos de nivel universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP) y de bachillerato internacional (IB) en mayo. Los cursos de nivel avanzado (AP) y de bachillerato internacional (IB) están ponderados + 1,0.

Los Estándares Esenciales de Educación Artística de Carolina del Norte reflejan cuatro niveles de dominio para los cursos de preparatoria con créditos. La educación artística ya no tiene una secuencia numérica de cursos debido a la nueva organización por niveles de dominio. El dominio de las normas de cada nivel de dominio es el criterio para avanzar. Por lo tanto, los estudiantes pueden repetir cursos para obtener créditos dentro de un determinado nivel de dominio antes de pasar al siguiente nivel. Los estudiantes que cursan estudios de nivel competente o avanzado acceden a dichos estudios habiendo completado un mínimo de 270-300 horas de instrucción dentro de esa disciplina artística (danza, música, artes escénicas o artes visuales). Los cursos de nivel de dominio o avanzado incluyen los cursos de honores, AP y/o IB.

Niveles de dominio de las artes en la preparatoria

Principio
Los estándares son para estudiantes que no han progresado o han progresado poco en K-8 en la disciplina de educación artística (danza, música, artes teatrales o artes visuales).

Intermedio
Los estándares son para estudiantes que han tenido un progreso completo desde K - 8 o que han alcanzado estándares de nivel inicial en la disciplina a nivel de la escuela preparatoria.

Competente
Los estándares son para los estudiantes que han alcanzado estándares de nivel intermedio en la disciplina a nivel de la escuela preparatoria.

Avanzado
Los estándares son para estudiantes que han alcanzado estándares de nivel de dominio en la disciplina a nivel de la escuela preparatoria.

Artes visuales

Artes Visuales (Principiante) 5415 | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes experimentarán con medios 2D, como dibujo, pintura y diseño, y medios 3D básicos. Utilizando los elementos del arte y los principios del diseño, realizarán tareas técnicas y crearán sus propias obras. Los estudiantes aprenderán a analizar imágenes visuales, criticar sus propias obras de arte y las obras de arte de otros, y escribir ensayos cortos sobre una variedad de temas de arte visual, mientras que estudian los fundamentos de la Historia del Arte.

Artes Visuales (Intermedio) 5416 | *Prerrequisito: Dominio del curso de comienzo de las artes visuales*
Los estudiantes aprenderán a utilizar técnicas más sofisticadas a medida que completan proyectos utilizando medios 2D y 3D. Los proyectos asignados desarrollarán las capacidades artísticas de resolución de problemas de los estudiantes y les instarán a utilizar sus habilidades de diseño con mayor creatividad. Los trabajos escritos se centran en la crítica de arte, los temas de historia del arte y la conciencia estética.

Artes Visuales (Competente) [de honor] 5417 | *Prerrequisito: Dominio del curso intermedio de las artes visuales*
Los estudiantes comenzarán a crear un portafolio de su trabajo utilizando una variedad de medios. Al crear un portafolio, los estudiantes crean obras que demuestran su creciente dominio de los elementos del arte y los principios del diseño y transmiten una idea clara de su estilo personal que están desarrollando. Los estudiantes continuarán su estudio de la apreciación del arte, la crítica y la estética. Los estudiantes también estudiarán a los artistas de forma individual con el objetivo de analizar cómo reflejan las condiciones históricas y las tendencias artísticas de su tiempo.

Artes Visuales (Avanzado) [de honor] 5418 | *Prerrequisito: Dominio de las artes visuales*
Los estudiantes trabajarán para crear un portafolio de alta calidad adecuado para su presentación como parte de una aplicación de la escuela de arte. Los estudiantes perfeccionarán sus habilidades artísticas de resolución de problemas utilizando una variedad de

medios y técnicas a medida que crean 20 obras de alta calidad al final de la clase. Los estudiantes también continuarán su estudio del arte contemporáneo y deben esperar pasar tiempo fuera de clase trabajando en sus portafolios y completando tareas escritas.

Especialización en Artes Visuales (Principiante) 5461: Artes de Interés General | *Prerrequisito: Ninguno*
(Este curso no sirve como prerrequisito para Artes Visuales Intermedias. Los estudiantes interesados en seguir cursos de arte de nivel superior deben inscribirse en un curso de Artes Visuales de nivel de principiante).
En este curso introductorio, los estudiantes aprenderán cómo se combinan los elementos del arte para hacer que una obra de arte sea eficaz. Los estudiantes también aprenderán los principios básicos del diseño. Al final de este curso, los estudiantes tendrán una mayor apreciación de las artes visuales.

Especialización en Artes Visuales (Intermedio) 5462: Artesanía-Artes aplicadas | *Prerrequisito: Dominio del curso de comienzo de las artes visuales*
El objetivo de esta clase es el proceso de diseño. A partir de una idea o concepto, los estudiantes primero crearán y perfeccionarán bocetos/modelos, y después averiguarán cómo realizar un producto final eficaz utilizando medios 2D o 3D. Para resolver los problemas estructurales y de diseño que plantean los proyectos de artes aplicadas, los estudiantes aprenderán nuevas técnicas. Al estudiar artes aplicadas, los estudiantes investigarán y escribirán sobre escultores y artesanos tradicionales y contemporáneos.

Especialización en Artes Visuales (Intermedio) 5462: Escultura I | *Prerrequisito: Dominio del curso de comienzo de las artes visuales*
Este curso se centra en la creación de esculturas utilizando medios 3D, como arcilla, cartón, objetos encontrados, metal, etc. Los estudiantes explorarán las habilidades de construir a mano y aprenderán técnicas de construcción que se pueden utilizar con una variedad de materiales.

Especialización en Artes Visuales (de nivel competente) [de honor] 5463: Escultura II | *Prerrequisito: Dominio de las Artes Visuales Especialización (Intermedio) Escultura*
En este curso, los estudiantes desarrollan aún más sus habilidades y estilo personal en la creación de esculturas utilizando medios 3D y aprenden técnicas de construcción más avanzadas utilizando una variedad de materiales. El trabajo escrito se centra en la crítica de arte, la historia del arte y la estética.

Estudio de dibujo artístico de nivel avanzado 5452
Estudio de arte de nivel avanzado: Diseño 2D 5453
Estudio de arte de nivel avanzado: Diseño 3D 5454 Prerrequisito: Dominio del curso avanzado de Artes visuales
Los estudiantes son responsables de todos los gastos en los que incurran en la creación de su portafolio). El curso de nivel avanzado de estudio de arte requiere que los estudiantes creen un portafolio. En mayo, los estudiantes presentarán a la Junta Universitaria diapositivas de su trabajo (25-40 diapositivas) de su último año. A la espera de la revisión de la Junta Universitaria y la aprobación de la universidad, los estudiantes pueden recibir créditos universitarios.

Curso de nivel avanzado de Historia del Arte 5448 | *Prerrequisito: Historia del mundo*
En el curso avanzado de historia del arte, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística desde el mundo antiguo hasta el presente y desde una variedad de culturas. Los estudiantes aprenderán a analizar las obras de arte en su contexto histórico y a expresar lo que ven o experimentan de manera significativa. El curso avanzado de Historia del Arte no es una clase de estudio. Implica una amplia labor de lectura, escritura e investigación. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Fotografía
Notas especiales para los estudiantes del curso de fotografía: Aunque no es obligatorio, se recomienda encarecidamente que los estudiantes tengan acceso a una cámara fotográfica de rollo o cámara fotográfica digital. Las especificaciones del equipo varían según la escuela. Por favor, consulte con el instructor. El tamaño de la clase puede estar limitado en función del número de las ampliadoras fotográficas. (Tres estudiantes compartirán una ampliadora fotográfica).

Especialización en Artes Visuales (Principiante) 5461 Fotografía Digital | *Prerrequisito: Ninguno*
(Este curso no sirve como prerrequisito para ningún curso de fotografía realizado en un cuarto oscuro de fotografía).
Este curso introduce a los estudiantes a la fotografía digital como una forma de arte del siglo XXI. Los estudiantes explorarán técnicas y conceptos tradicionales e innovadores.

Especialización en Artes Visuales (Principiante) 5461: Iniciación a la Fotografía | *Prerrequisito: Clasificación como estudiante de segundo año*
Este curso introduce a los estudiantes a la fotografía como una importante forma de arte, desde sus inicios en el siglo XIX hasta el día de hoy. Los estudiantes aprenderán a utilizar cámaras de 35 mm, revelar rollos de fotos y hacer copias utilizando técnicas tradicionales de cuarto oscuro en blanco y negro.

Especialización en Artes Visuales (Intermedio) 5462: Fotografía Intermedia | *Prerrequisito: Dominio de la fotografía para principiantes*

Los estudiantes desarrollan sus habilidades en la toma de fotografías y en el cuarto oscuro a través de proyectos independientes. El debate en clase se centrará en entender la fotografía como una forma de arte y en aprender a utilizar los principios del diseño para criticar sus propias fotografías y las de sus compañeros.

Especialización en Artes Visuales (de nivel competente) [de honor] 5463: Dominio de la Fotografía [de honor] | Prerrequisito: Dominio de la fotografía intermedia
Este curso continúa el trabajo iniciado en Fotografía Intermedia. Además, los estudiantes se centrarán en tomar decisiones en el cuarto oscuro para conseguir que su trabajo sea más expresivo, así como en desarrollar un estilo personal.

Especialización en Artes Visuales (Avanzado) [de honor] 5464: Fotografía Avanzada [de honor] | Prerrequisitos: Clasificación como estudiante de último año y dominio de la fotografía
Los estudiantes desarrollan un portafolio de alta calidad que podrán utilizar como parte de su aplicación a una escuela de arte o departamento de arte. El curso se centrará en el desarrollo de una gran capacidad para resolver problemas y en el uso de diversas técnicas fotográficas y de cuarto oscuro.

Cursos de artes escénicas

Notas especiales para estudiantes de artes escénicas:
Los estudiantes de Artes Escénicas deben asistir a los ensayos y a las actuaciones, que pueden programarse antes o después de las clases y los fines de semana. Los estudiantes deben participar en todas las actuaciones y llevar el vestuario requerido.
Para las escuelas con horarios por periodos determinados, algunos cursos de música se ofrecen sólo en primavera u otoño. Por favor, consulte el formulario de inscripción de su escuela.
Para las escuelas con horario por periodos determinados, los estudiantes de artes escénicas se beneficiarán estudiando su arte en ambos semestres para mantener sus habilidades técnicas y progresar a niveles más competentes.

Artes escénicas

Artes Teatrales (Principiante) 5315 | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes experimentarán la dramaturgia creativa, la mímica, el teatro de lectura, el movimiento interpretativo y la interpretación oral a medida que exploran el oficio del actor. Además, aprenderán cómo la dirección, la historia del teatro y la administración teatral contribuyen a una producción escénica. Detrás del escenario, los estudiantes exploran cómo el vestuario, el maquillaje, el decorado y los efectos especiales, la iluminación y el sonido llevan la magia al escenario.

Artes Teatrales (Intermedio) 5316 | *Prerrequisito: Dominio de las Artes Teatrales para Principiantes y audición con el maestro/a.*
Este curso desarrolla las habilidades y el vocabulario aprendidos en el curso de teatro para principiantes. Mediante el trabajo de escenas en clase y el estudio de técnicas de interpretación en diferentes periodos históricos, los estudiantes perfeccionarán sus habilidades de actuación. Participando en actuaciones de grupo y oportunidades dirigidas por estudiantes para representar una variedad de roles. Los estudiantes aprenderán a criticar sus propias actuaciones y las de los demás y continuarán aprendiendo sobre teatro técnico y la administración teatral. Representarán obras de teatro y obras originales.

Artes Teatrales (Competente) [honores] 5317 | Prerrequisitos: Dominio de las Artes Teatrales Intermedias, ser clasificado como estudiante de tercer o cuarto año y realizar una audición con el maestro/a.
El objetivo de esta clase es aprender a dirigir. Una vez que los estudiantes hayan elegido su escena, analizarán el guion, harán audiciones a los actores entre sus compañeros, planificarán los ensayos, tomarán decisiones sobre el montaje y desarrollarán un plan para el diseño del decorado y la iluminación. Cada escena dirigida por un estudiante se presentará en vivo ante el público. Este curso implica la aplicación en profundidad de los conocimientos, habilidades y procesos de las artes teatrales. Los estudiantes estudiarán una variedad de dramaturgos y diferentes periodos históricos.

Artes Teatrales (Avanzado) [de honor] 5318 | *Prerrequisito: Dominio de las Artes Teatrales y una prueba de audición con el instructor*
Estos grupos avanzados de interpretación se centran en producciones creadas por los estudiantes que incluyen la escritura de guiones, la actuación en las producciones de los demás, el desarrollo de los personajes asignados, el aprendizaje de técnicas avanzadas de movimiento y la supervisión de todos los aspectos de sus producciones. Los estudiantes continuarán su estudio de los diferentes estilos de teatro, cine y televisión y aprenderán más sobre el negocio de la actuación a nivel profesional. Los estudiantes siguen perfeccionando la adaptación de obras de distintos periodos históricos y la investigación de diferentes estilos de actuación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de preparar una actuación para un concurso y/o para una presentación. Los estudiantes funcionan como un grupo de actuación y producción.

Especialización en Artes Teatrales (Principiantes) 5361: Historia del Cine | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes estudian las películas que representan cada década. Los estudiantes aprenden el trabajo de los actores y los directores. Los estudiantes aprenden cómo las películas reflejan la cultura estadounidense en un momento dado de nuestra historia.

Teatro técnico

Especialización en Artes Teatrales (Principiante) 5361: Iniciación al Teatro Técnico | *Prerrequisito: Ninguno*
En este curso práctico, los estudiantes aprenden las tendencias actuales del teatro técnico y aprenden a diseñar la iluminación, el sonido, los decorados, el accesorio y el vestuario. Para las producciones relacionadas con la escuela se requiere pasar algún tiempo fuera de clase.

Especialización en Artes Teatrales (Intermedio) 5362: Teatro Técnico Intermedio | *Prerrequisito: Dominio del Teatro Técnico para principiantes*
Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de Teatro Técnico para principiantes y se desempeñan en posiciones de liderazgo en equipos de producción, lo que requerirá tiempo fuera de clase.

Especialización en Artes Teatrales (Competente) [de honor] 5362: Dominio del Teatro Técnico [de honor] | *Prerrequisito: Dominio de las Artes Teatrales de nivel intermedio o 90 horas de trabajo de equipo después de la escuela o la recomendación del maestro/a.*
Los estudiantes perfeccionan sus habilidades con la iluminación y el sonido, los escenarios, los accesorios y el vestuario. Los estudiantes elegirán uno de estos campos para su especialización. La participación en un equipo técnico requiere tiempo fuera de clase.

Especialización en Artes Teatrales (Avanzado) [de honor] 5362: Teatro Técnico Avanzado [de honor] |
Prerrequisitos: Dominio de las Artes Teatrales, recomendación del maestro/a para la posición de jefe de equipo.
Los estudiantes se especializarán en una posición de jefe de equipo/diseñador y serán responsables de todos los deberes de su posición durante toda la temporada de la producción. Los estudiantes demostrarán un mayor liderazgo y creatividad en la resolución de problemas y en la creación de diseños que respondan a la visión artística del director. La participación en un equipo técnico requiere tiempo fuera de clase.

Danza

Danza (Principiante) 5115 | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes estudian el cuerpo en movimiento explorando los elementos de la danza: espacio, tiempo y energía. Los estudiantes toman conciencia del cuerpo como instrumento de autoexpresión, aprenden los beneficios de la danza para una vida saludable y estudian el papel de la danza en otras culturas y en diferentes periodos históricos.
Danza (Intermedio) 5116 | *Prerrequisito: Dominio de la danza para principiantes y audición con el maestro/a.*
Los estudiantes se centran en desarrollar su técnica de danza, explorar la danza como arte escénico y aprender como la anatomía se aplica a la técnica y a la prevención de lesiones. Los trabajos coreográficos en grupo e individuales ayudan a los estudiantes a aplicar sus conocimientos de danza: su técnica, la historia y conexión con otras formas de arte.

Danza (Competente) [de honor] 5117 | Prerrequisito: Dominio de la Danza Intermedia y audición con el maestro/a.
En esta clase se hace hincapié en el desarrollo técnico y en aprender a combinar movimientos y realizarlos rítmica y fluidamente utilizando una variedad de cualidades dinámicas. A través de estudios coreográficos más complejos y la improvisación, los estudiantes aprenden a construir frases expresivas y a combinarlas para crear danzas cortas. Este curso se centra en técnicas más avanzadas, la construcción de coreografías y el estudio de la historia de la danza.

Danza (Avanzado) [de honor] 5418 | *Prerrequisito: Dominio de la Danza Competente y audición con el maestro/a.*
Estos cursos siguen centrándose en la técnica, la improvisación y la coreografía. Los estudiantes aprenden historia de la danza, a describir, analizar y criticar obras de danzas de diferentes culturas y épocas. Las investigaciones sobre la danza se centran en cómo la danza refleja la cultura y la época en que se originan. Los estudiantes estudiarán la danza del siglo XX explorando los enfoques tradicionales de la coreografía y las obras de danza interdisciplinarias que utilizan la tecnología de los medios de comunicación. Los estudiantes se convierten en artistas de la danza: intérpretes y coreógrafos. Crearán obras coreográficas individuales y en grupo que incluirán vestuario, producción e iluminación. Los maestros/as ayudarán a los estudiantes con los videos de audición, según sea necesario para las solicitudes a las escuelas o departamentos de danza.

Música general

Especialización en Música (Principiante) 5216: Aventuras auditivas | Prerrequisito: Ninguno
Los estudiantes obtienen una visión general de la música desde el Renacimiento hasta los éxitos de hoy en día. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos y comprensión de los compositores, los estilos y las teorías musicales a medida que escuchan y analizan una variedad de estilos musicales. Este curso será valioso tanto para los estudiantes que tengan formación musical como para los que no la tengan.

Especialización Musical (Intermedia) 5217: Teoría/Historia de la Música | *Prerrequisito: Experiencia musical previa*
La Teoría Musical explora temas avanzados incluyendo el entrenamiento auditivo; dictado rítmico, armónico y melódico; escritura en cuatro partes; canto a primera vista; entrenamiento rítmico avanzado; audición activa; estudio de partituras; e historia de la música. Los estudiantes con formación musical previa se beneficiarán de esta oportunidad para
convertirse en músicos con más conocimientos.

Teoría Musical de Nivel Avanzado 5215 | *Prerrequisitos: Dos años de experiencia en un grupo musical y capacidad para leer partituras. Una entrevista con el maestro/a y una audición asegurarán que se le asigne en el lugar correcto.*
Este curso prepara a los estudiantes para clases de teoría musical y entrenamiento auditivo de nivel universitario. Los estudiantes aprenderán a reconocer, comprender y describir los materiales y procesos de la música que escuchan o ven en una partitura musical. Los temas de estudio se centrarán en el desarrollo de las habilidades auditivas, de canto a primera vista, escritos, de composición y de análisis. Se espera que los estudiantes tomen el examen de nivel avanzado (AP, por sus siglas en inglés) en mayo.

Canto

Canto (Principiantes) 5230: Coro Femenino de nivel de principiante, Coro Masculino de nivel de principiante, Coro Mixto de nivel de principiante | Prerrequisito: Ninguno, pero los estudiantes pueden cantar para el maestro/a para asegurarse de que se les asigna el lugar correcto.
En estos cursos los estudiantes cantarán canciones de la música popular actual, así como canciones de otras épocas y otras culturas. Los estudiantes desarrollarán habilidades con la lectura musical y el entrenamiento auditivo mientras aprenden a escuchar música de forma crítica y a evaluar su significado.

Canto (Intermedio) 5231: Coro Femenino Intermedio, Coro Masculino Intermedio, Coro Mixto Intermedio |
Prerrequisito: Dominio del canto de principiantes y audición con el maestro/a
Estos cursos siguen construyendo sobre el amplio programa de educación musical introducido en el canto para principiantes. Los estudiantes amplían sus conocimientos de diferentes géneros musicales y tendrán la oportunidad de actuar solos y en grupos.

Canto (competente) [de honor] 5232: Coro femenino competente, Coro masculino competente, Coro mixto competente | *Prerrequisito: Dominio del canto intermedio y audición con el maestro/a*
Estos cursos están dirigidos a estudiantes que deseen mejorar su técnica vocal y aumentar sus conocimientos musicales. Los estudiantes interpretarán música de diversos grados de dificultad y trabajarán para mejorar la precisión en el canto a primera vista. Los cantantes pueden actuar solos o en grupo.

Canto (Avanzado) [de honor] 5233: Coro Femenino Avanzado, Coro Masculino Avanzado, Coro Mixto Avanzado |
Prerrequisito: Dominio del canto a nivel competente o audición con el maestro/a
En estos cursos, los estudiantes perfeccionan sus habilidades musicales a través del estudio riguroso de la teoría musical, la historia, la apreciación y el análisis. Los estudiantes mejorarán su técnica vocal, su precisión en el canto a primera vista y su capacidad para interpretar música como solistas y en grupo. Además del trabajo en clase, los estudiantes asistirán a eventos musicales, realizarán proyectos especiales y redactarán informes.

Especialización en Música (Principiante) 5216: Teatro Musical | ***Prerrequisito: Ninguno o audición con el maestro/a***
En esta introducción al teatro musical, los estudiantes explorarán técnicas vocales y de actuación y aprenderán sobre los roles del director, músico, coreógrafo, maquillador y director técnico. Además, los estudiantes conocerán la historia del teatro musical a través de la obra de algunos de los principales letristas y compositores. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en una producción de teatro musical o participar en el trabajo que se realiza detrás del escenario.

Especialización en Música (Competente) 5217
Especialización en Música (Avanzado) 5218
Estudio Independiente en Música
Prerrequisitos: Dominio del canto de nivel intermedio o competente, de la banda o de la orquesta, respectivamente, y con permiso del maestro/a.
Este curso está diseñado para estudiantes que desean obtener una especialización principal o secundaria en música a nivel universitario. Los estudiantes reforzarán sus conocimientos de teoría e historia de la música.

Banda

Especialización en Música (Principiante) 5216: Banda de noveno grado | *Prerrequisito: Tres años de banda o audición con el director/a de la banda*
La formación musical en la banda de noveno grado se centra en la lectura, la anotación, la audición y el análisis. Los estudiantes también estudiarán diferentes estilos de música para ampliar su comprensión del papel que desempeña la música en la cultura y la historia. El desarrollo de la competencia técnica, la disciplina y la responsabilidad son aspectos importantes de este curso.

Banda (Principiante) Banda de Marcha 5255
Banda (Intermedio) Banda de Marcha 5256
Banda (Competente) Banda de Marcha [de honor] 5257
Banda (Avanzado) Banda de Marcha [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes la capacidad para tocar un instrumento de banda y audición con el director/a de la banda; para los demás niveles el dominio del curso anterior y la audición con el director/a de la banda.
Los cursos de la Banda de Marcha se centran en el desarrollo de habilidades con la interpretación musical, la lectura y la notación musical, así como la audición, el análisis y la evaluación de diversos estilos musicales. A medida que los estudiantes desarrollen sus habilidades técnicas, tendrán la oportunidad de componer, arreglar e improvisar. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumenta a medida que los estudiantes progresan en los niveles de competencia. Las oportunidades extracurriculares pueden incluir banda de jazz, banda de animación, banda de honora nivel de distrito y/o estatal, conjuntos de cámara y recitales de solistas.

Banda (Principiante) Banda Sinfónica 5255
Banda (Intermedia) Banda Sinfónica 5256
Banda (Perfeccionamiento) Banda Sinfónica [de honor] 5257
Banda (Avanzada) Banda Sinfónica [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes la capacidad para tocar un instrumento de banda y audición con el director/a de la banda; para los demás niveles el dominio del curso anterior y la audición con el director/a de la banda.

Los cursos de Banda Sinfónica se centran en el desarrollo de habilidades con la interpretación musical, la lectura y la notación musical, así como la audición, el análisis y la evaluación de diversos estilos musicales. A medida que los estudiantes desarrollen sus habilidades técnicas, tendrán la oportunidad de componer, arreglar e improvisar. Los estudiantes desarrollarán habilidades auditivas, de apreciación y de comprensión histórica que culminarán con informes escritos y composiciones musicales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con las tecnologías musicales existentes. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumenta a medida que los estudiantes progresan en los niveles de competencia. Las oportunidades extracurriculares pueden incluir banda de jazz, banda de animación, banda de honora nivel de distrito y/o estatal, conjuntos de cámara y recitales de solistas.

Banda (Principiante) Conjunto de Percusión 5255
Banda (Intermedio) Conjunto de Percusión 5256
Banda (Superior) Conjunto de Percusión [de honor] 5257
Banda (Avanzado) Conjunto de Percusión [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes audición con el director/a de la banda; para el resto de los niveles dominio del curso anterior y audición con el director/a de la banda.
Los estudiantes de esta clase forman parte de la sección de percusión de la banda. A medida que los estudiantes avanzan en los niveles de competencia, reforzarán sus habilidades técnicas y tendrán la oportunidad de tocar música más compleja. Las oportunidades extracurriculares pueden incluir banda de jazz, banda de honor a nivel de distrito y/o estatal, conjuntos de cámara y recitales de solistas.

Banda (Principiante) Banda de Conciertos 5255
Banda (Intermedio) Banda de Conciertos 5256
Banda (Superior) Banda de Conciertos [de honor] 5257
Banda (Avanzado) Banda de Conciertos [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes tres años de banda o audición con el director/a de la banda; para el resto de los niveles dominio del curso anterior y audición con el director/a de la banda
Los cursos de la Banda de Concierto se centran en el desarrollo de habilidades con la interpretación musical, la lectura y la notación musical, así como la audición, el análisis y la evaluación de diversos estilos musicales. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumenta a medida que los estudiantes progresan en los niveles de competencia.

Banda (Principiante) Jazz Conjunto 5255
Banda (Intermedio) Jazz Conjunto 5256
Banda (Competente) Jazz Conjunto [de honor] 5257
Banda (Avanzado) Jazz Conjunto [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes audición con el director/a de la banda; para el resto de los niveles dominio del curso anterior y audición con el director/a de la banda.
Los cantantes e instrumentistas trabajarán juntos en una amplia gama de estilos musicales y actuarán en pequeños grupos de canto, conjuntos de cuerda, combos de jazz y como solistas. A medida que los estudiantes progresan en los niveles de competencia, tocarán un nivel cada vez más avanzado de selecciones musicales que les exigirán perfeccionar sus habilidades con la lectura, la notación musical, la composición, la dirección, la crítica y la improvisación.

Banda (Principiante) Grupo de Viento 5255
Banda (Intermedio) Grupo de Viento 5256
Banda (Superior) Grupo de Viento [de honor] 5257
Banda (Avanzado) Grupo de Viento [de honor] 5258
Prerrequisitos: Para principiantes la capacidad para tocar un instrumento de banda y audición con el director/a de la banda; para los demás niveles el dominio del curso anterior y la audición con el director/a de la banda.
Los cursos de los grupos de viento se centran en el desarrollo de habilidades con la interpretación musical, la lectura, la notación musical, la audición, el análisis y la evaluación de diversos estilos musicales. A medida que los estudiantes desarrollen sus habilidades técnicas, tendrán la oportunidad de componer, arreglar e improvisar. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumenta a medida que los estudiantes progresan en los niveles de competencia. Las oportunidades extracurriculares pueden incluir banda de jazz, banda de música de animación, banda de honor a nivel de distrito y/o estatal,

Orquesta

Orquesta (Principiante) 5240
La orquesta para principiantes está dirigida a cualquier estudiante que desee aprender un instrumento de cuerda por primera vez. Los estudiantes pueden elegir entre Violín, Viola, Violonchelo o Bajo. Cada estudiante se comunicará con el director/a sobre cómo adquirir un instrumento. En esta clase, los estudiantes trabajarán las habilidades fundamentales de lectura, notación musical, audición y ejecución musical.

Orquesta (Intermedia) 5241
La orquesta Intermedia es para cualquier estudiante con al menos 1-2 años de experiencia en la orquesta con un instrumento de cuerda. Durante esta clase, los estudiantes profundizarán en sus habilidades de aprendizaje con la lectura, la notación musical, la audición, el análisis y la evaluación de estilos musicales de diferentes culturas y épocas. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumentará desde el nivel de principiante. Los estudiantes prepararán y presentarán conciertos a nivel local y podrán participar en festivales y concursos de distrito y estatales. Los cursos de nivel competente y avanzado tienen normas rigurosas de interpretación, dominio de la teoría musical, notación musical, apreciación e historia.

Orquesta (Competente) [de honor] 5242
Prerrequisitos: Cumplir con todos los requisitos para una audición establecidos por el director/a de la orquesta de la escuela. Durante esta clase, los estudiantes profundizarán en sus habilidades de aprendizaje con la lectura, la notación musical, la audición, el análisis y la evaluación de estilos musicales de diferentes culturas y épocas. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumentará a partir del nivel de competente. Los estudiantes prepararán y presentarán conciertos a nivel local y podrán participar en festivales y concursos de distrito y estatales. Los cursos de nivel competente y avanzado tienen estándares rigurosos de interpretación, dominio de la teoría musical, notación musical, apreciación e historia.

Orquesta (Avanzado) [de honor] 5243
Prerrequisitos: Cumplir con todos los requisitos para una audición establecidos por el director/a de la orquesta de la escuela.
Los estudiantes aprenderán a tocar el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo. Estos cursos se centran en el desarrollo de habilidades de lectura, notación musical, audición, análisis y evaluación de estilos musicales de diferentes culturas y épocas. El nivel de disciplina, responsabilidad y dificultad aumenta en cada nivel de competencia. Los estudiantes prepararán y presentarán conciertos a nivel local y podrán participar en festivales y concursos de distrito y estatales. Los cursos de nivel competente y avanzado tienen normas rigurosas de interpretación, dominio de la teoría musical, notación musical, apreciación e historia. Los estudiantes competentes y avanzados actuarán como miembros de uno o más conjuntos de cámara y como solistas.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (CTE, por sus siglas en inglés)	Todos los cursos utilizan los Estándares Esenciales de NC CTE.. Los estudiantes obtienen 1 crédito por cada curso semestral completado, a menos que se indique lo contrario. Los estudiantes que siguen el Curso de Estudios Ocupacionales o los Estándares de Contenido Ampliado pueden repetir cursos para obtener créditos completos, dependiendo de las selecciones del plan de estudios del curso. Los estudiantes de Future Ready Core pueden optar por completar un curso de especialización en una trayectoria profesional aprobada. **Las trayectorias profesionales** son subgrupos de ocupaciones dentro de un área del programa CTE que se utilizan como herramienta de organización para el diseño del plan de estudios y la enseñanza. Las ocupaciones se agrupan en trayectorias en función de los conocimientos y habilidades comunes necesarios para el éxito profesional. Un **especialista** es un estudiante que ha completado un curso de especialización en una trayectoria profesional aprobada. Un **curso de especialización** es un curso de segundo o tercer nivel de la trayectoria profesional que se basa en las habilidades técnicas adquiridas en un curso previo. Un **programa de estudios** proporciona una trayectoria clara para que los estudiantes alcancen sus objetivos profesionales a través de cursos secundarios de CTE, oportunidades de obtener créditos postsecundarios mientras están en la escuela secundaria y cursos académicos, combinados con una transición fluida a la educación postsecundaria y la formación avanzada.

Aprendizaje basado en el Trabajo y Oportunidades de Educación Superior en CTE

Aprendizaje basado en el Trabajo y Oportunidades de Educación Superior en CTE

Los cursos de Aprendizaje basado en el Trabajo (WBL por sus siglas en Inglés) brindan a los estudiantes experiencias prácticas y del mundo real que conectan la enseñanza en el aula con las trayectorias profesionales. Estos cursos permiten a los estudiantes desarrollar habilidades técnicas y profesionales mientras obtienen una valiosa exposición a la industria. A continuación se detallan los distintos cursos de CTE WBL, incluyendo los números de los cursos, la inscripción recomendada, los requisitos previos y las descripciones de los cursos.

Experiencias de aprendizaje prácticas específicas del programa

Ciertas trayectorias de CTE tienen componentes de aprendizaje práctico integrados específicos de una industria.

Experiencia agrícola supervisada: Una experiencia de aprendizaje práctico dirigida por los estudiantes y supervisada por un instructor que se integra en el plan de estudios de Educación Agrícola. La experiencia SAE Foundational o Immersion da lugar a resultados medibles y forma parte de la trayectoria del Conglomerado Agrícola y Recursos Naturales. Para obtener más información, consulte el programa de educación agrícola descrito en el Plan de Estudios de Educación Profesional y Técnica de Carolina del Norte.

Experiencia clínica en atención médica: los estudiantes prestan atención supervisada a pacientes en entornos de atención médica, incluidos hospitales, centros de atención a largo plazo u otros entornos aprobados. Esta experiencia es un elemento estructurado del plan de estudios de Ciencias de la Salud, que ofrece formación práctica supervisada en entornos aprobados. Para obtener más información, consulte el programa de educación en ciencias de la salud descrito en el Plan de Estudios de Educación Profesional y Técnica de Carolina del Norte.

Experiencia en artes culinarias y hostelería: Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una experiencia empresarial o de prácticas en la escuela como parte estructurada de su plan de estudios de artes culinarias y hostelería. A través de estas experiencias, los estudiantes participarán en oportunidades que se ajustan a las expectativas y operaciones de la industria. Los estudiantes aplicarán las habilidades culinarias aprendidas en el lugar de trabajo a través de una experiencia laboral simulada o de unas prácticas en la industria.

Estudios avanzados de CTE | *Requisito previo:* Dos cursos de CTE: uno debe ser un curso de especialización.
Prepárese para la educación postsecundaria y las carreras futuras mediante el análisis y la investigación de una trayectoria profesional seleccionada. Experimente la aplicación en el mundo real del contenido del curso/trayectoria a través de una perspectiva de aprendizaje basada en el trabajo, adquirida mediante la utilización de habilidades de empleabilidad en una actividad laboral auténtica. Evalúe y planifique una carrera postsecundaria mientras educa a otros. Adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para las carreras en la trayectoria elegida.

Pasantías de CTE | *Requisito previo: Ninguno*
Prepárese para la educación postsecundaria y las futuras carreras profesionales mediante la observación y la participación en las operaciones diarias de una carrera en un campo profesional general. Experimente la aplicación en el mundo real de las tareas laborales adquiridas mediante la utilización de habilidades de empleabilidad duraderas en una actividad laboral auténtica. Adquiera los conocimientos y habilidades para las carreras profesionales en la trayectoria elegida.

Pre-aprendizaje CTE | *Requisitos previos: Ninguno.*
Prepárese para las oportunidades de educación postsecundaria y empleo en un programa de aprendizaje en un campo profesional registrado en ApprenticeshipNC. Experimente la aplicación en el mundo real de habilidades técnicas, habilidades para el empleo y educación relacionada en una actividad laboral auténtica. Evalúe y planifique una carrera postsecundaria en el grupo o trayectoria profesional. Adquiera los conocimientos y habilidades para las carreras en la trayectoria elegida.

Promesa de Carrera y Universidad de CTE
La Promesa de Carrera y Universidad ofrece a cualquier estudiante de secundaria de Carolina del Norte con buenos resultados académicos que cumpla los requisitos de elegibilidad la posibilidad de cursar estudios en un colegio comunitario mientras aún está en la secundaria. Los estudiantes pueden combinar cursos de secundaria y postsecundarios para obtener una credencial, un certificado o un diploma en un campo técnico y cumplir los requisitos para la concentración de CTE. Los créditos pueden ser transferibles a otro colegio comunitario de Carolina del Norte, a las instituciones del sistema UNC y a muchas de las universidades independientes del estado. Los estudiantes deben trabajar con su consejero escolar para determinar qué itinerarios de CTE están disponibles en su colegio comunitario local o de qué otras maneras pueden acceder a este programa.

Trayectorias profesionales de promesa de carrera y universidad (CCP, por sus siglas en inglés) disponibles en el colegio comunitario de Durham Tech (DTCC, por sus siglas en inglés):

Nombre y enlace del programa CTE	Código	Cursos obligatorios	Precios de los cursos
CONSTRUCCIÓN, INGENIERÍA Y OFICIOS ESPECIALIZADOS			
Tecnología arquitectónica			
Tecnología arquitectónica con la ayuda de un ordenador (CAD, por sus siglas en inglés)	C40100HS	ARC111, ARC112, ARC113, ARC114, ARC220, ARC211	11 dólares por curso
Tecnología de los sistemas de automoción			
Tecnología de sistemas de automoción eléctricos	C60160EH	TRN110, TRN120, AUT113, AUT163, AUT181	11 dólares por curso, excepto AUT181
Tecnología de sistemas de automoción bajo el automóvil	C60160UH	TRN110, TRN120, AUT113, AUT141, AUT151	11 dólares por curso
La fabricación integrada por ordenador (Computer-Integrated Machining)	C50210HS	MAC-121, MAC-122, MAC-124, MAC-131, MAC-141, MAC-151, DFT-119, ISC-112	11 dólares por curso, excepto ISC-112
Sistemas industriales			
Calefacción y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés)	C50240CH	MNT110, ISC112, AHR110, AHR112	11 dólares por curso, excepto ISC112 20 dólares para los materiales escolares por curso, excepto ISC112
Mantenimiento	C50240MH	MNT110, MNT230, ISC112, BPR111, MEC111, PLU111	11 dólares por curso, excepto ISC112 20 dólares por curso, excepto ISC112
Tecnología de la soldadura	C50420HS	WLD112, WLD115, WLD121, WLD131, WLD141	11 dólares por curso 20 dólares para los materiales escolares por curso Cargos adicionales: $125 costo para el inspector de soldadura WLD 121
NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO			
Administración de empresas			

Fundamentos de negocio *Debe cumplir los requisitos de la trayectoria de transferencia universitaria*	C25120AH	ACC120, BUS110, BUS115, BUS137, ECO251	
Mercadeo *Inglés de nivel 1 progresivo (RISE)*	C25120MH	BUS110, BUS137, MKT120, MKT220, MKT123	
ARTES CREATIVAS Y LIBERALES (Humanidades)			
Intérprete comunitario de español			
Introducción a la interpretación *RISE Inglés Nivel 1; Prueba de nivel de español; Debe asistir a la sesión informativa sobre interpretación en español.*	C55370HS	SPA111/181, SPA112/182, SPA211, SPA212, SPI113	Ninguno
Servicio público *RISE Inglés Nivel 1; Prueba de nivel de español; Debe asistir a la sesión informativa sobre interpretación en español.*	C55370FH	SPI113, SPI114, SPI213, SPI214, SPA241, SPI245	Ninguno
Educación de la primera infancia			
Cuidado de bebés y niños pequeños *Matemáticas de nivel 1 progresivo (RISE); Inglés de nivel 1 progresivo (RISE)*	C55290HS	EDU119, EDU131, EDU144, EDU153, EDU234	Ninguno
SALUD Y BIENESTAR			
Introducción al laboratorio dental *Inglés de nivel 1 progresivo (RISE) y nivel 2* *RISE Matemáticas de nivel 1*	C45280H	DLT-111, DLT-114, DLT-116, PHS-121	16 dólares por curso
Introducción al curso de Asistente Médico *Debe cumplir los requisitos de la trayectoria de transferencia universitaria*	C45400HS	ENG111, MED110, MED121, MED122, BIO163, CIS110	16 dólares para la cuota de BIO163

Introducción a la enfermería *Inglés de nivel 1 progresivo (RISE)*	C45970HS	NAS101, MED121, MED122	65 dólares por el costo del material de laboratorio para NAS101 16 dólares de seguro de responsabilidad civil/mala práctica en el ámbito educativo para NAS101 Cargos adicionales: 25 dólares para la comprobación de antecedentes penales para NAS101 120 dólares del costo del examen (pagados por separado a Pearson VUE) para NAS101 Se requiere un equipo adicional.
SERVICIOS HUMANOS Y SEGURIDAD PÚBLICA			
Introducción a la Tecnología de la Justicia Penal	C55180H1	CJC-111, CJC-112, CJC-113, CJC-121, CJC-141, CJC-212	A determinar
Introducción a las Ciencias Médicas de Urgencia *Debe cumplir con los requisitos de la trayectoria de transferencia de la universidad; prueba de dominio del Inglés (a través de SAT, ACT, o RISE Inglés nivel 1 y 2); Biología y Química de la escuela preparatoria con una calificación de C o superior.*	C45340HS	EMS110, BIO168, BIO169	30 dólares por el costo de materiales de laboratorio para BIO168 40 dólares por el costo de materiales de laboratorio para BIO169 15 dólares por el costo de materiales de laboratorio para EMS110 16 dólares de seguro de responsabilidad /mala práctica en el ámbito educativo para EMS110 Cargos adicionales: 58 dólares por el kit de materiales para el EMS110 92 dólares por Comprobación de antecedentes penales para EMS110 23 dólares de vacunación clínica y seguimiento requerido para EMS110
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA			
Reparación de ordenadores	C25590H1	CTI110, CTI20, CTS120, CTS220	11 dólares por curso Cuota de apoyo de hardware/software de $25 (cubre el examen de práctica de CompTIA y 1 certificación) para CTS-120

			Cuota de $25 por apoyo avanzado de hardware/software (cubre examen práctico de CompTIA y 1 certificación) para CTS-220
Ciencias de la Computación	C25590S3	CSC134, CSC151, CSC249, CSC251, MAT171,	11 dólares por curso
Seguridad cibernética CCNA *Este certificado está diseñado para estudiantes con un mínimo de un año de experiencia laboral en Tecnologías de la Información (IT, por sus siglas en inglés).*	C25590C2	CTI120, NET125, NET126, NET225, SEC110, SEC160	11 dólares por curso
Desarrollo de programas informáticos (Software Development)	C25590S4	CTI-110, CSC-121, CSC-151, CSC-153, WEB-110, DBA-110	11 dólares por curso

Articulación de cursos entre las Escuelas Públicas de Durham y el Durham Technical Community College

Los estudiantes de preparatoria pueden recibir créditos de preparatoria y de universidad comunitaria para determinadas profesiones y carreras técnicas.
Cursos de educación técnica y profesional (CTE, por sus siglas en inglés). Para recibir el crédito articulado, los estudiantes deben mantener una B o superior en los cursos seleccionado de CTE en la escuela preparatoria y recibir un puntaje mayor o igual a 93 en la evaluación de fin de curso de Educación Técnica y Profesional.

Obtener créditos universitarios en la escuela preparatoria a través de CTE:
Existe un acuerdo entre las Escuelas Públicas de Durham y el Durham Technical Community College para proporcionar créditos aprobados a los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:

- Los estudiantes deben inscribirse en el colegio comunitario dentro de los dos años de la fecha de graduación de la escuela preparatoria.
- Los estudiantes deben presentar
    - un expediente académico oficial de la escuela preparatoria que muestre una calificación final de B o superior en el curso.
    - Documentación oficial de la escuela preparatoria que muestre un puntaje de 93 o superior en la posevaluación estandarizada de CTE (si no aparece en el expediente académico oficial).
- Los estudiantes deben estar matriculados en el semestre para el que se concede el crédito del

curso de la escuela preparatoria	Curso del Durham Technical Community College
IT11 Fundamentos de Servicios de la Industria Automotriz	TRN 110 Introducción a la Tecnología del Transporte
IT17 Servicio de la Industria Automotriz II	AUT151 Sistema de frenos
IT18 Servicio de la Industria Automotriz III	TRN 120 Transporte Básico
BI10 Fundamentos de Tecnología de la Informática y CC10 Microsoft Word y PowerPoint y CC11 Microsoft Excel y BM40 Fundamentos de Bases de Datos	CIS 110 Introducción a la Informática
CC11 Microsoft Excel	CTS130 Hoja de cálculo (Spreadsheet)
BM40 Fundamentos de bases de datos	DBA110 Conceptos de bases de datos
BP10 Programación I	CTI 110 Fundamentos de la Red (Web), Programación y Bases de Datos

BP12 Programación II	CSC 153 Programación C#
CS31 SAS Programación I	CSC 152 SAS
GS11 Manejo de proyectos I	CTS 115 Sistemas de Información Conceptos Empresariales
II31 Adobe Diseño Visual	WEB 111 Introducción a los gráficos de páginas web
CI20 Administración de redes I	CTI 120 Fundamentos de Redes y Seguridad de estas.
CP11 Programación en Python II	CSC121 Programación Python
CI10 Tecnología de Ingeniería de Redes Cisco I	NET125 Introducción a las Redes
CI11Tecnología de Ingeniería de Redes Cisco II	NET126 Conmutación y enrutamiento (Switching and Routing)
IP31 e IP32 Tecnología contra incendios I y II	FIP 120 Introducción a la protección contra incendios
IP33 Tecnología contra incendios II	FIP 124 Prevención de incendios/educación pública
IC61 Dibujo I y IC62 Dibujo II-Arquitectónico	ARC114 CAD de Arquitectura
IP11 y IP12 Seguridad Pública I y II	PST-114 Formación de Seguridad Pública Reconocida
IP51 Administración de Emergencias I	EPT-140 Administración de Emergencias

Tabla 2: Credenciales

Credenciales	Curso del Durham Technical Community College
IC3 Conocimientos básicos de Informática e Internet	CIS110 Introducción a la Informática
Microsoft Office Specialist Excel Associate o Expert 2019 o superior	CTS130 Hoja de cálculo (Spreadsheet)
Microsoft Office Specialist Access 2019 o superior	DBA110 Conceptos de bases de datos
Especialista certificado en SAS Fundamentos de programación utilizando SAS 9.4	CSC152 SAS
Adobe Photoshop	WEB 111 Introducción a los gráficos de páginas web
Técnico certificado en Python PCAP	CSC121 Programación Python
Certificación EMT de NC	EMS110 EMT
NCOSFM - Tecnología de Bombero I y NCOSFM - Tecnología de Bombero II	FIP120 Introducción a la protección contra incendios
NCOSFM - Tecnología de Bombero III	FIP124 Prevención de incendios/educación pública
Certificado de usuario de Autodesk para AutoCAD y Certificado de usuario de Autodesk para Revit	ARC114 CAD de Arquitectura
NC NCCER Bases de la Construcción (debe aprobar todos los módulos con 70 o más)	Construcción Básica para los estudiantes que se matriculan en el programa de Aprendizaje de la Construcción en Durham Tech

Trayectoria Académica de Educación Técnica y Profesional (CTE) en Durham Technical Community College.

BioWork
El programa de certificación BioWork le enseñará las habilidades básicas que necesita para comenzar una carrera como técnico de procesos en una empresa de biotecnología, farmacéutica o de fabricación de productos químicos. Los técnicos de procesos son responsables de la producción de productos químicos y farmacéuticos. Este es un curso híbrido, de lunes a jueves los estudiantes completarán el trabajo en línea, y los viernes asistirán a un laboratorio presencial en el campus principal de Durham Tech.

Servicios médicos de urgencia
Este curso es una introducción a los cuidados médicos básicos de emergencia. Los temas incluyen la preparación, las vías respiratorias, la evaluación del paciente, las emergencias médicas, el trauma, los lactantes y los niños, y las operaciones. Al finalizar el curso, los estudiantes deben poder demostrar el conocimiento y las habilidades necesarias para obtener la certificación de Técnico de Emergencia Médica/Paramédico (EMT, por sus siglas en inglés) del estado de Carolina del Norte o la certificación del National Registry of Emergency Medical Technicians.

Tecnología de la Estética
La estética es el embellecimiento de la piel. Los estudiantes reciben una formación intensiva en las áreas de tratamientos faciales, depilación y aplicación de maquillaje para convertirse en especialistas licenciados en el cuidado de la piel. Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir un certificado de Microdermoabrasión y un certificado de Exfoliación Química como parte de la formación. Se trata de un curso de tres semestres que comienza en la primavera. El curso se imparte en el campus Durham Tech en la calle Duke Norte El curso tiene costos adicionales.

Manicura
La manicura es el arte de cuidar las manos y los pies. El curso, de 300 horas de duración, enseña a los estudiantes a dar forma a las uñas, retirar las cutículas, dar masajes en las manos o los pies, aplicar uñas artificiales y hacer diseños de arte. También implica enseñar los procedimientos adecuados de salud, seguridad e higiene para evitar infecciones comunes. El curso se imparte en el campus Durham Tech en la calle Duke Norte El curso tiene costos adicionales.

Cuidado del cabello natural
Especialista en cuidado del cabello natural es un curso de 300 horas diseñado para enseñar a cuidar el cabello natural sin utilizar productos químicos como permanentes/relajantes y tintes. Las técnicas de peinado incluyen el trenzado, el retorcimiento, la envoltura, la extensión y la fijación del cabello natural. El curso también incluye la enseñanza de los procedimientos sanitarios y de las medidas de seguridad necesarias para evitar la propagación de infecciones. El curso se imparte en el campus Durham Tech en la calle Duke Norte El curso tiene costos adicionales.

Preparación Universitaria y Profesional disponible a través de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés).
Durante la escuela preparatoria, los estudiantes definen metas para su futuro, investigan sobre carreras y crean un cronograma para lograr esas metas. Este proceso de varios años guía deliberadamente a los estudiantes y a las familias en la exploración de oportunidades profesionales, académicas y de estudios superiores. Con la ayuda del personal y de los educadores talentosos de Xello y de las Escuelas Públicas de Durham, los estudiantes desarrollan la percepción, el conocimiento, la actitud y las habilidades necesarias para crear su propia trayectoria académica para después de la preparatoria, la cual puede conducirlos a la universidad o a un trabajo.

Según investigación académica y de usuarios específicos, el galardonado programa Xello, pone al estudiante como el centro de la experiencia de planificación. Preparan planes personalizados para el futuro y también las habilidades y el conocimiento para seguir adelante. Obtenga más información sobre preparación profesional y universitaria: Xello

Curso complementario de Habilidades para el Empleo
Gestión Profesional | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Credencial Conover Preparación para el lugar de trabajo Preparación para el empleo
Se centra en el liderazgo, el desarrollo y la gestión profesional, las habilidades esenciales para el empleo y la exploración profesional a través de experiencias prácticas. Desarrolla la comprensión de los estilos de aprendizaje personales, el desarrollo de las habilidades de expresión oral y las habilidades de gestión de equipos. Ayuda a comprender las Directrices Nacionales de Desarrollo Profesional, incluidas las habilidades de comunicación, la gestión personal y el trabajo en equipo. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en todas las vías de CTE.

Conglomerado profesional de Fabricación Avanzada
El grupo profesional de fabricación avanzada combina tecnologías y prácticas innovadoras para mejorar el diseño y la producción. Cubre áreas como la ingeniería, la investigación y el desarrollo, la automatización y la inteligencia artificial, el mantenimiento de equipos, los protocolos de seguridad y el control de calidad. El objetivo de este grupo profesional es aumentar la eficiencia, reducir los residuos, garantizar la seguridad y producir bienes de alta calidad, impulsando el crecimiento de la industria y adaptándose a la demanda moderna.

Las carreras profesionales que los estudiantes pueden seguir incluyen:

- Ingeniería
- Ingeniería y diseño tecnológico

Carrera de Ingeniería

Fundamentos de Ingeniería PLTW (PLTW por sus siglas en Inglés) | *Requisitos previos: Ninguno*
Los estudiantes descubren la variedad de oportunidades y experiencias profesionales en ingeniería mientras resuelven problemas interesantes y desafiantes del mundo real, como crear un sistema de centros de socorro natural, o crear una solución para mejorar la seguridad y el bienestar de los ciudadanos locales.

Introducción al diseño de ingeniería con honores de PLTW | *Requisitos previos: Ninguno*
En este curso básico de Proyecto Lead the Way (PLTW por sus siglas en Inglés), Trayectoria de Ingeniería (PTE por sus siglas en Inglés), los estudiantes se familiarizan con el proceso de diseño, la investigación y el análisis, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los impactos globales y humanos, las normas de ingeniería y la documentación técnica. Para diseñar soluciones a los problemas propuestos, los estudiantes usan software de diseño de modelado sólido en 3D, y aprenden a documentar su trabajo y a comunicar las soluciones a sus compañeros y a miembros de la comunidad profesional. Se profundiza en arte, inglés, lengua y literatura, matemáticas y ciencias.

Principios de ingeniería de PLTW | *Requisitos previos: Ninguno*
En este curso básico de Project Lead the Way (PLTW) Pathway to Engineering (PTE), los estudiantes estudian la ingeniería y se familiarizan con los conceptos principales que encontrarán en un curso de ingeniería de educación superior. Los estudiantes emplean conceptos de ciencias e ingeniería en la solución de problemas de diseño de ingeniería. Ellos desarrollan habilidades para resolver problemas y aplican sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos retos, documentando su trabajo y comunicando las soluciones a sus compañeros y a los miembros de la comunidad profesional. Las asignaturas de arte, lengua y literatura inglesas, matemáticas y ciencias se refuerzan.

Electrónica digital PLTW | *Requisito previo: Introducción al diseño de ingeniería PLTW con honores o Principios de ingeniería PLTW.*
En este curso básico de Project Lead the Way (PLTW) Pathway to Engineering (PTE), los estudiantes exploran los fundamentos de la informática participando en procesos de diseño de circuitos para crear lógica combinacional y lógica secuencial (memoria), tal y como hacen los ingenieros eléctricos en la industria. También se refuerzan las artes, las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

Fabricación integrada por computadora con Honores PLTW | *Requisito previo: Introducción al diseño de ingeniería con honores de PLTW o Principios de ingeniería de PLTW.*
En esta especialización, el curso Trayectoria de Ingeniería (PTE) del Proyecto Lead the Way (PLTW), los estudiantes descubren y exploran los procesos de fabricación, el diseño de productos, la robótica y la automatización. Posteriormente, aplican lo que han aprendido para diseñar soluciones a problemas de fabricación del mundo real. en este curso se refuerzan las artes, las lenguas y literaturas inglesas, las matemáticas y las ciencias.

Ingeniería Civil y arquitectura PLTW | *Requisito previo: Introducción al diseño de ingeniería PLTW con honores o Principios de ingeniería PLTW.*
En esta especialización, el curso Trayectoria de Ingeniería (PTE, por sus siglas en inglés) del Proyecto Lead the Way (PLTW por sus siglas en inglés), los estudiantes aprenden aspectos importantes del diseño y desarrollo de edificios y emplazamientos. Además, aplican las matemáticas, las ciencias, y las prácticas de ingeniería estándar para diseñar proyectos residenciales y comerciales y documentar su trabajo utilizando software de diseño arquitectónico en 3D. Asimismo, se refuerzan las artes y las artes del lenguaje inglés.

Ingeniería Aeroespacial con con Honores PLTW | *Requisito previo: Introducción al diseño de ingeniería con honores de PLTW o Principios de ingeniería de PLTW*
Con esta especialización, el curso Trayectoria de Ingeniería del Proyecto Lead the Way, los estudiantes diseñan problemas relacionados con los sistemas de información aeroespacial, la astronáutica, la cohetería, la propulsión, la física de la ciencia espacial, las ciencias de la vida espacial, la biología de la ciencia espacial, los principios de la aeronáutica, las estructuras y los materiales, y la ingeniería de sistemas. Utilizando software de diseño en 3D, los estudiantes trabajan en equipos realizando actividades prácticas, proyectos y problemas, y se enfrentan a diversas situaciones con las que se encuentran los ingenieros aeroespaciales. Finalmente, se refuerzan las materias de Arte, Inglés, Lengua, Matemáticas y Ciencias.

Trayectoria de Tecnología e Ingeniería de Diseño

Tecnología, Ingeniería y Diseño | *Requisito previo: Ninguno*
Este curso explora cómo se utiliza la tecnología para resolver problemas. Demuestra cómo aplicar los principios básicos de la informática para resolver problemas. Descubre el modelo de sistemas universales en los productos y procesos que la sociedad utiliza a diario. Construye una maqueta a escala de una estructura, tanto física como digitalmente, aplicando el proceso de diseño de ingeniería. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la tecnología, la ingeniería y el diseño.

Diseño Tecnológico | *Requisito previo: Ingeniería y diseño tecnológico*
Transforma tus ideas en bocetos, dibujos y modelos 3D. Diseña torres, barreras de seguridad y prueba vigas de hormigón. Adquiere experiencia en el uso de microcontroladores y la codificación con TinkerCAD Circuits para construir un robot. Explora tecnologías de vanguardia creando una experiencia de realidad virtual. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el área de tecnología, ingeniería y diseño.

Diseño de Ingeniería | *Requisito previo: Tecnología, ingeniería y diseño*
Descubre los elementos del diseño en equipo para analizar los factores que conducen a mejoras en el diseño basadas en datos. Plantea limitaciones a partir de factores externos dentro de los diseños. Diseña una solución para un problema dentro de uno de los grandes retos de la ingeniería. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la tecnología, la ingeniería y el diseño.

Conglomerado Profesional de Agricultura

El Grupo Profesional de Agricultura se centra en el avance científico de la agronomía, el cultivo, el procesamiento y la distribución de productos agrícolas, empleando tecnologías avanzadas y prácticas sostenibles para optimizar los sistemas alimentarios mundiales. Este agrupamiento profesional también apoya otras industrias basadas en plantas y animales, como la agricultura regenerativa, la tala sostenible y la pesca. Este agrupamiento profesional tiene conexiones significativas con el Grupo Profesional de Energía y Recursos Naturales, lo que pone de relieve una relación simbiótica que hace especial énfasis en la administración responsable y las comunidades resilientes.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de la agricultura incluyen:

- Ciencia animal
- Productos alimenticios y sistemas de procesamiento
- Sistemas vegetales
- Agricultura sostenible

Trayectoria de Ciencia Animal

Ciencia Animal I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Certificación Juvenil para el Cuidado de Calidad de los Animales (YQCA por sus siglas en Inglés)
Explora el impacto que la fisiología animal tiene en la nutrición y la salud de los animales. Identifica a los animales utilizando sus rasgos y características físicas. Implementa las mejores prácticas de manejo para seleccionar animales sanos. Fomenta habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE por sus siglas en Inglés), instrucción en el aula, y participación en la FFA. Asimismo, obtén los conocimientos y habilidades para carreras en la trayectoria de Ciencia Animal.

Ciencia animal II: animales de compañía | *Requisito previo: Ciencia Animal I*
Integra prácticas de manejo seguro para asear y cuidar a los animales de compañía e identifica a los animales de compañía utilizando sus rasgos y características físicas. Aporta conocimientos sobre las necesidades nutricionales y digestivas a través de actividades experienciales. Establece una base de terminología y procedimientos médicos veterinarios. Adquiere habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), la instrucción en el aula y la participación en la FFA. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la ciencia animal.

Asistencia Veterinaria con Honores | *Requisito previo: Ciencia animal II: animales de compañía. Diseñado para estudiantes de 11.º o 12.º grado interesados en la medicina animal.*
Título Profesional Relacionado: Asistente veterinario certificado (CVA) o Aplicaciones médicas veterinarias de Elanco
Desarrolla las habilidades, técnicas y conocimientos necesarios para obtener la credencial de asistente veterinario. Practica la gestión adecuada de la consulta veterinaria y las relaciones con los clientes a través de habilidades prácticas. Formula dosis de medicamentos veterinarios utilizando la terminología médica adecuada. Desarrolla habilidades para el manejo de animales en entornos prácticos y establece procedimientos quirúrgicos y radiológicos a través de escenarios basados en habilidades. Desarrolla habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), la enseñanza en el aula y la participación en la FFA. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la ciencia animal.

Trayectoria de Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento

Alimentación y Nutrición I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado Certificado de Manipulador de Alimentos Acreditado por ANSI
Desarrolla una comprensión de la nutrición para un estilo de vida saludable mediante la preparación de alimentos de cada grupo alimenticio. Adquiere habilidades culinarias que promueven prácticas adecuadas de manipulación de alimentos. Planifica y ejecuta la gestión de comidas. Obtén los conocimientos, las habilidades y la certificación industrial para desarrollar una carrera en el ámbito de la alimentación y la nutrición.
***Por razones de seguridad e higiene, no se recomienda inscribir a más de 20 estudiantes.**

Ciencias y Tecnología de los Alimentos con Honores | *Requisito previo: Alimentación y Nutrición I O Alimentación y Nutrición*
Título Profesional Relacionado: Certificación Preprofesional en Fundamentos de Ciencias de la Alimentación; Certificación AMSA en Seguridad y Ciencia de los Alimentos
Explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencia y tecnología alimentaria. Comprende las funciones de los alimentos y cómo afectan a la alimentación de las personas. Diseña envases alimentarios para lanzar un nuevo producto alimenticio al mercado. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el sector de los productos alimenticios y su procesamiento.

Trayectoria de Sistemas Vegetales

Horticultura I: *Introducción a las Plantas* | *Requisito previo: Ninguno*
Aumenta tus conocimientos sobre biología vegetal y las condiciones ambientales que necesitan las plantas para crecer. Cultiva habilidades de identificación de plantas y experimenta con prácticas de propagación y producción. Desarrolla habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE por sus siglas en inglés), la enseñanza en el aula, y la participación en la FFA. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la vía de Sistemas Vegetales.

Horticultura II: Producción Vegetal | *Requisito previo: Horticultura I: Introducción a las Plantas*
Ejerce tus habilidades relacionadas con las prácticas de producción y mantenimiento de invernaderos, viveros, plantas florales y comestibles. Experimenta los requisitos para cultivar y mantener plantas y productos florales saludables a través de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Desarrolla habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE por sus siglas en inglés), la instrucción en el aula y la participación en la FFA. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de los sistemas vegetales.

Trayectoria de Agricultura Sostenible

Producción Agrícola Sostenible I | *Requisito previo: Ninguno*
Investiga el mundo cada vez más complejo de la producción de alimentos y fibras suficientes para satisfacer la creciente demanda mundial a través de actividades de exploración. Examina el equilibrio ecológico para conservar los recursos naturales en un entorno local y global. Implementa prácticas respetuosas con el medio ambiente para diversas facetas de la producción agrícola, como la agrosilvicultura, la seguridad alimentaria y el continuo «de la granja a la mesa». Desarrolla habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE por sus siglas en inglés), la enseñanza en el aula y la participación en la FFA. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la vía de la agricultura sostenible.

Producción Agrícola Sostenible II | *Requisito previo: Producción Agrícola Sostenible I.*
Título Profesional Relacionado: Apicultor certificado.
Aumenta los conocimientos sobre la agricultura del siglo XXI mediante la exploración continua de las energías renovables, la biotecnología agrícola de precisión y los programas de cría agrícola sostenible en un entorno experiencial. Implementa métodos de producción para sostener una población en crecimiento en las áreas de abejas, acuaponía, hongos y vermicompostaje. Facilita los aspectos comerciales y de mercadotecnia de los sistemas de producción agrícola. Transmite prácticas de seguridad alimentaria en cada faceta de la producción agrícola.
Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), la instrucción en el aula y la participación en la FFA. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en el ámbito de la agricultura sostenible.

Curso Técnico Complementario

Fundamentos de la Agricultura | *Requisitos previos: Ninguno*
Explora los sectores de la industria agrícola a través de actividades prácticas. Crea una base de conocimientos agrícolas para convertirse en un defensor de la comunidad. Establece una comprensión del proceso de producción de productos agrícolas en las áreas de ciencias vegetales, mecánica agrícola, ciencias animales y recursos naturales. Desarrolla habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de la Experiencia Agrícola Supervisada (SAE por sus siglas en inglés), la instrucción en el aula y la participación en la FFA. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la agricultura, la alimentación y los recursos naturales.

Conglomerado de Carreras en Artes, Entretenimiento y Diseño

La Agrupación de Carreras en Artes, Entretenimiento y Diseño combina roles creativos en artes visuales y escénicas, cine, periodismo, moda, diseño de interiores y tecnologías creativas. Esta agrupación de carreras se centra en crear, producir y compartir trabajos artísticos y de diseño en múltiples plataformas, con el objetivo de entretener, informar, embellecer e inspirar.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro de la Agrupación de Carreras en Artes, Entretenimiento y Diseño incluyen:

- Modelado y animación 3D
- Diseño gráfico con Adobe
- Diseño de vídeo con Adobe
- Diseño de arte para videojuegos
- Diseño de interiores

Trayectoria de Modelado y Animación 3D

Modelado y Animación 3D I | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Artista Usuario Certificado por Unity
Crea obras de arte en 3D utilizando diversas aplicaciones de nivel industrial. Construye escenas con materiales físicos, luces y cámaras virtuales. Crea y anima escenas originales con modelos 3D. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el itinerario de modelado y animación 3D.

Modelado y Animación 3D II | *Requisito previo: Modelado y Animación 3D I*
Título Profesional Alineado: Usuario certificado por Autodesk 3DS Max
Aumenta la realidad de los modelos 3D aplicando materiales y sombreadores del mundo real. Da vida a los modelos de personajes 3D con técnicas de rigging y animación. Desarrolla tu potencial creativo con luces y cámaras en un escenario digital. Adquiere los conocimientos, las habilidades y la certificación profesional para desarrollar tu carrera en el ámbito del modelado y la animación 3D.

Trayectoria de Diseño Gráfico de Adobe

Diseño Visual I de Adobe con Honores | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Alineado: Profesional Certificado por Adobe - Diseño Gráfico e Ilustración con Adobe Illustrator Profesional Certificado por Adobe - Diseño Visual con Adobe Photoshop
Crea logotipos e imágenes vectoriales utilizando las funciones de Adobe Illustrator. Mejora las fotografías utilizando las funciones de Adobe Photoshop. Produce imágenes para su uso en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito del diseño gráfico con Adobe.

Diseño visual II con Honores de Adobe | *Requisito previo: Diseño visual I con Honores de Adobe.*
Título Profesional Alineado: Profesional certificado por Adobe - Publicación en medios impresos y digitales con Adobe InDesign.
Explora los elementos que hacen que una publicación digital o impresa sea excepcional. Crea publicaciones impresas y digitales en Adobe InDesign. Fórmate para obtener el título profesional reconocido por la industria certificado por Adobe en InDesign. Adquiere conocimientos y habilidades para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito de las artes, el entretenimiento y el diseño.

Trayectoria de Diseño de Video de Adobe

Diseño de Video de Adobe I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Alineado: Profesional certificado por Adobe - Video digital con Adobe Premiere Pro
Descubre los principios legales, técnicos y editoriales que se emplean en la industria del video y que son necesarios para comprender las implicaciones éticas antes de participar en un proyecto cinematográfico. Trabaja en equipo para concebir, planificar y ejecutar planes de producción para crear recursos de audio y video. Utiliza las funciones de Adobe Premiere Pro para editar clips de audio y vídeo con el fin de crear y publicar una amplia gama de productos de vídeo. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales necesarias para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria de diseño de vídeo de Adobe.

Diseño de Vídeo de Adobe II | *Requisito previo: Diseño de Vídeo de Adobe I*
Participa en los procesos de preproducción, producción y posproducción de la creación de vídeos. Desarrolla productos de medios digitales en los campos del audio, los vídeos de estilo informativo y los vídeos de estilo entrevista. Diseña productos para redes sociales que se utilizarán en múltiples plataformas utilizando elementos narrativos cinematográficos. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el área de diseño de vídeo de Adobe.

Trayectoria de Diseño de Arte para Videojuegos

Modelado y Animación 3D I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Alineado: Usuario certificado de Unity Artist
Crea ilustraciones en 3D utilizando diversas aplicaciones de nivel industrial. Construye escenas con materiales físicos, luces y cámaras virtuales. Crea y anima escenas originales con modelos 3D. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en la rama de modelado 3D.

Arte y Diseño de Videojuegos | *Requisito previo: Modelado y animación 3D I*
Explora los fundamentos de la teoría de los videojuegos y comienza tu andadura en la industria del videojuego. Desarrolla habilidades sociales del mundo real participando en un equipo de desarrollo de videojuegos. Diseña un prototipo de videojuego para jugar con amigos y familiares. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en la rama de diseño de arte para videojuegos.

Arte y Diseño de Videojuegos Avanzado | *Requisito previo: Arte y Diseño de Videojuegos*
Título Profesional Relacionado: Certificación en Fundamentos de Unreal Engine 3D
Explora la teoría avanzada de los videojuegos para continuar tu viaje por la industria de los videojuegos. Mejora tus habilidades de gestión de la producción en un equipo de desarrollo de videojuegos inspirado en el mundo real. Crea niveles de videojuegos en 3D y mucho más utilizando software estándar de la industria. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito del Arte y Diseño de Videojuegos.

Itinerario de Diseño de Interiores

Diseño de Interiores I - Fundamentos | *Requisito previo: Ninguno*

Obtén los conocimientos y las habilidades técnicas necesarias para adquirir una base sólida sobre la industria del diseño. Explora el pensamiento de diseño y utiliza el proceso de diseño de interiores. Aplica los principios del diseño de interiores e ilustra soluciones de diseño a través de la comunicación visual. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en el diseño de interiores.

Diseño de Interiores II - Estudio | *Requisito previo: Diseño de Interiores I - Fundamentos*
Título Profesional Relacionado: Certificación Pre-Profesional en Fundamentos del Diseño de Interiores
Desarrolla una comprensión de las múltiples funciones de un diseñador de interiores. Utiliza factores artísticos y de diseño en la planificación, selección y disposición de espacios interiores para satisfacer las necesidades de las familias en el entorno interior. Participa en la creación de un portafolio que incluya una comprensión diversa de múltiples áreas del diseño. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en el campo del diseño de interiores.

Trayectoria Profesional de la Construcción

El Área Profesional de la Construcción se centra en las profesiones relacionadas con el diseño, la planificación, la gestión y la ejecución de proyectos en el entorno construido. Hace hincapié en las prácticas de construcción sostenible para garantizar que las estructuras sean respetuosas con el medio ambiente y resistentes. Las profesiones de esta área están relacionadas con la creación de infraestructuras duraderas que satisfagan las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer las suyas. Estas profesiones abarcan una amplia gama de funciones, desde arquitectos e ingenieros hasta jefes de obra y operarios cualificados.

Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de la construcción incluyen:

- Carpintería
- Dibujo arquitectónico
- Oficios eléctricos

Trayectoria de Carpintería

Carpintería I | Requisitos previos: *Ninguno*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Carpintería I
Aprende a utilizar de forma segura y adecuada las herramientas manuales y eléctricas comunes de carpintería. Utiliza tus habilidades matemáticas de medición y construcción para leer e interpretar planos de construcción comunes. Usa procedimientos básicos de carpintería para construir un producto utilizando materiales de construcción, sujetadores y adhesivos comunes. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
* Por razones de seguridad, la inscripción recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.

Carpintería II con Honores | *Requisito previo: Carpintería I*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Carpintería II
Aprende a leer e interpretar planos de construcción para realizar tareas básicas de diseño de edificios que cumplan con las especificaciones del plano. Aprende a levantar, apilar y transportar materiales comunes que se encuentran en una obra de construcción para preparar y acondicionar un área para la construcción de edificios. Construye una estructura que demuestre conocimientos prácticos sobre la estimación de materiales, el diseño y la construcción de sistemas de pisos, paredes y techos. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Carpintería III con Honores | *Requisito previo: Carpintería II con Honores*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Carpintería III
Selecciona e instala componentes utilizados en el sistema de envolvente del edificio para sellar adecuadamente una estructura. Calcula e instala los tipos comunes de materiales utilizados en techos. Diseña e instala revestimientos exteriores comunes en una estructura. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Trayectoria en Dibujo Técnico Arquitectónico

Dibujo Técnico I Avanzado | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Usuario certificado por Autodesk AutoCAD
Investiga conceptos esenciales, tendencias y opciones profesionales en la industria de la arquitectura y la ingeniería. Practica las habilidades y técnicas fundamentales de dibujo necesarias en las comunicaciones gráficas de arquitectura e ingeniería. Realiza los procedimientos CAD (diseño/dibujo asistido por computadora) necesarios para producir dibujos técnicos básicos. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.

Dibujo Técnico II – Arquitectura con Honores | *Requisito previo: Dibujo Técnico I con Honores*
Título Profesional Relacionado: Usuario certificado por Autodesk en Revit para diseño arquitectónico

Investiga los estilos, tendencias, terminología comercial y opciones profesionales comúnmente aceptados en el sector de la arquitectura. Practica procedimientos para planificar y dibujar un plano de planta residencial de una sola planta utilizando dibujo/diseño asistido por computadora (CAD). Participa en el diseño de los sistemas de cimentación, techo y piso para crear un conjunto completo de documentos de construcción residencial. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.

Dibujo técnico III - Arquitectura con Honores | *Requisito previo: Dibujo técnico II - Arquitectura con Honores*
Título Profesional Relacionado: Profesional certificado por Autodesk en Revit para diseño arquitectónico
Practica los procedimientos para crear una estructura residencial de varios pisos utilizando CAD (diseño asistido por computadora). Participa en el diseño de sistemas eléctricos, escaleras/barandales y detalles avanzados de cocinas y baños utilizados en la planificación arquitectónica residencial. Participa en el desarrollo de un plano del sitio para una estructura residencial. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.

Trayectoria Profesional en Electricidad

Electricidad I Avanzada | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Electricidad I
Utilizar de forma segura y adecuada las herramientas manuales más comunes en la mayoría de los trabajos eléctricos. Realizar el arte del doblado e instalación básica de conductos. Utilizar, instalar y montar de forma segura y adecuada diversos tipos de enchufes, interruptores y dispositivos de iluminación comunes en la mayoría de los sistemas eléctricos. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Electricidad II Avanzada | *Requisito previo: Electricidad I Avanzada*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Electricidad II
Selecciona el cuerpo y los componentes adecuados para un sistema básico de conductos eléctricos. Utiliza de forma segura y adecuada las herramientas eléctricas comunes en la mayoría de los trabajos eléctricos. Utiliza equipos de prueba eléctricos para determinar los problemas comunes de los circuitos eléctricos. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la inscripción recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Trayectoria de Calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVACR, por sus siglas en inglés)

Fundamentos de la Construcción | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Fundamentos de la Construcción; OSHA 10 horas de seguridad y salud en la construcción

Realiza los procedimientos básicos de seguridad necesarios para las obras de construcción y los proyectos industriales. Utiliza las técnicas adecuadas para manejar con seguridad las herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en la industria de la construcción. Practica tareas de manipulación de materiales utilizando los procedimientos y técnicas adecuados de equipo de protección personal (EPP). Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

HVACR I Con Honores | *Requisito previo: Fundamentos de la construcción*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - HVACR I
Practica las habilidades básicas necesarias para leer e interpretar diagramas de cableado relacionados con los componentes eléctricos comunes utilizados en el campo de la climatización. Desarrolla conocimientos prácticos sobre los tipos y componentes fundamentales de calefacción y refrigeración que se encuentran en los sistemas típicos de climatización. Utiliza el Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en Inglés) para encontrar los requisitos de instalación. Participar en prácticas básicas de tuberías de cobre, acero al carbono y plástico utilizadas en la preparación e instalación de sistemas HVACR. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

HVACR II Con Honores | *Requisito previo: HVACR I Con Honores*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - HVACR II
Desarrolla conocimientos prácticos sobre los principios y ciclos de funcionamiento de las bombas de calor que se encuentran en los sistemas HVACR. Participa en procedimientos de resolución de problemas para bombas de calor y componentes de refrigeración que se encuentran en los sistemas HVACR. Practica procedimientos de manejo de refrigerantes y mantenimiento de equipos para sistemas HVACR. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la inscripción recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Trayectoria en Plomería

Fundamentos de la Construcción | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Fundamentos de la Construcción; OSHA 10 horas de Seguridad y Salud en la Construcción

Aprende los procedimientos básicos de seguridad necesarios para trabajar en obras de construcción y proyectos industriales. Practica las técnicas adecuadas para manejar con seguridad las herramientas manuales y eléctricas que se usan en la industria de la construcción. Pon en práctica tareas de manipulación de materiales utilizando procedimientos y técnicas adecuados de equipo de protección personal (EPP por sus siglas en Inglés) Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
* Por razones de seguridad, se recomienda que no se inscriban más de 20 estudiantes.

Plomería I | *Requisito previo: Fundamentos de la Construcción*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Plomería I
Practica los procedimientos y técnicas básicos diseñados para reducir los riesgos de seguridad y las lesiones en el lugar de trabajo en el sector de la plomería. Desarrolla las habilidades básicas para interpretar y aplicar la información de los planos al diseñar e instalar sistemas de plomería. Practica el uso de tuberías y accesorios de cobre, hierro fundido, acero y plástico utilizados en aplicaciones de plomería. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, se recomienda que no se inscriban más de 20 estudiantes.**

Plomería II Avanzada | ***Requisito previo: Plomería I***
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Plomería II
Desarrolla conocimientos prácticos sobre los sistemas de drenaje, desagüe, ventilación (DWV) y distribución de agua, así como sobre la conexión a los sistemas de alcantarillado municipales y privados. Aplica métodos para ajustar elementos estructurales, aislar tuberías e instalar aislamiento para prácticas de protección contra incendios. Practica la instalación y prueba de sistemas de drenaje, desagüe, ventilación (DWV) y drenaje de techos, pisos y áreas. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la inscripción recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Conglomerado Profesional de Tecnología Digital e Informática

El Conglomerado Profesional de Tecnología Digital e Informática se centra en el desarrollo de sistemas digitales para la comunicación y el almacenamiento de datos utilizando tecnologías críticas como la inteligencia artificial (IA, por sus siglas en Inglés) el análisis de datos y la ciberseguridad. Este conglomerado profesional desarrolla las habilidades necesarias para que todas las carreras profesionales puedan navegar y liderar en el panorama tecnológico en constante evolución e impulsa la innovación en todas las industrias para abordar los complejos retos y oportunidades en las comunidades y las economías.
Este grupo profesional también es un grupo de conexión y apoyo al éxito, ya que las habilidades adquiridas a través de este grupo profesional son aplicables a todos los grupos profesionales. Se anima a los profesionales a combinar el contenido de este grupo con otros programas de CTE.

Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de tecnología digital e informática incluyen:

- Informática AP
- Ingeniería de redes Cisco
- Principios de informática
- Seguridad de redes
- Programación Python
- Swift Develop (impartido en la Escuela de Energía y Sostenibilidad del Sur)
- Sistemas aéreos no tripulados

Trayectoria de Informática AP

Principios de informática AP | *Requisitos previos: Ninguno*
Principios de informática AP introduce a los estudiantes en los conceptos fundamentales del campo y les anima a explorar cómo la informática y la tecnología pueden influir en el mundo.

Informática AP A | *Requisitos previos: Ninguno*
Informática AP A es un curso introductorio de informática de nivel universitario.
Los estudiantes cultivan su comprensión de la programación mediante el análisis, la escritura y la prueba de código mientras exploran conceptos como la modularidad, las variables y las estructuras de control.

Trayectoria de Ingeniería de Redes Cisco

Tecnología de Ingeniería de Redes Cisco I Avanzada | *Requisito previo: Ninguno*
Explora los dispositivos, conceptos y herramientas que permiten que Internet llegue a diversos dispositivos.
Crea redes de área local sencillas. Configura enrutadores, conmutadores e implementa esquemas de direccionamiento IP. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector para desarrollar tu carrera profesional en la trayectoria de Ingeniería de Redes Cisco.

Tecnología de ingeniería de redes de Cisco II con Honores | *Requisito previo: Tecnología de ingeniería de redes de Cisco I Con Honores*
Título Profesional Relacionado: Técnico de soporte certificado por Cisco (CCST) en redes

Configura y soluciona problemas de enrutadores y conmutadores en una red. Utiliza herramientas de monitoreo y protocolos de administración de redes para solucionar problemas en redes de datos. Implementa listas de control de acceso para filtrar el tráfico. Adquiere los conocimientos, las habilidades y la acreditación profesional necesaria para desarrollar tu carrera profesional en el área de ingeniería de redes de Cisco.

Trayectoria de Principios de Informática

Programación en Minecraft: Programación Experta | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Programación en Minecraft: Programación Experta en JavaScript O Programación en Minecraft: Programación Experta en Python

Adquiera conocimientos y habilidades de programación en JavaScript o Python utilizando la plataforma Minecraft. Programe programas complejos en JavaScript o Python que utilicen variables y tipos de datos, selección y ramificación, bucles de iteración, manejo de errores y modularidad. Explora los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria de Principios de informática.

Informática I | *Requisitos previos: Ninguno*
Explora cómo los ordenadores almacenan, transmiten y utilizan los datos. Investiga los beneficios y los perjuicios que el rápido avance de la tecnología tiene para la sociedad. Crea programas informáticos únicos e interactivos. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria de Principios de informática.

Principios de informática AP | *Requisitos previos: Ninguno*
Principios de informática AP presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales del campo y los desafía a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar en el mundo.

Informática II | *Requisitos previos: Informática I*
Programa código que utilice creatividad avanzada y grandes conjuntos de datos. Crea programas informáticos que utilicen algoritmos y procedimientos avanzados. Explora el impacto de las computadoras a escala global. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de los principios de la informática.

Informática A AP | *Requisitos previos: Ninguno*
Informática A AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario.
Los estudiantes cultivan su comprensión de la programación mediante el análisis, la escritura y la prueba de código, al tiempo que exploran conceptos como la modularidad, las variables y las estructuras de control.

Trayectoria en Seguridad de Redes

Ciberseguridad I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Técnico de Soporte Certificado por Cisco (CCST) en Ciberseguridad
Obtén los conocimientos básicos para trabajar en ciberseguridad. Protege y supervisa entornos de redes empresariales. Detecta posibles amenazas y riesgos que se encuentran cuando los dispositivos están conectados a Internet. Adquiere los conocimientos, las habilidades y el título profesional necesarios para desarrollar tu carrera en la trayectoria de Seguridad de Redes.

Ciberseguridad II Con Honores | *Requisito previo: Ciberseguridad I*
Título Profesional Relacionado: Especialista en tecnologías de la información (ITS) – Redes; Especialista en tecnologías de la información – Seguridad de redes; Especialista en tecnologías de la información – Ciberseguridad
Identificar, analizar y responder a eventos y amenazas de seguridad. Mejorar la configuración de seguridad de los dispositivos para cumplir con las normas del Departamento de Defensa de los Estados Unidos. Supervise y proteja entornos híbridos, incluidos la nube, los dispositivos móviles y el IoT. Adquiera los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la seguridad de redes.

Trayectoria de programación en Python

Programación en Python I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Especialista en tecnologías de la información: Python, PCEP - Programador certificado de Python de nivel básico

Crea programas básicos utilizando el lenguaje de programación Python. Ejecuta funciones, bucles, operaciones y conjuntos de datos en diversos programas. Diseña programas teniendo en cuenta la ética, la seguridad y cómo implementar el proceso de resolución de problemas a lo largo del proceso de codificación. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la programación en Python.

Programación en Python II Con Honores | *Requisito previo: Programación en Python I*
Título Profesional Relacionado: Asociado Certificado en Programación en Python (PCAP)
Diseña, escribe, depura y ejecuta programas codificados en el lenguaje Python. Formula programas utilizando programas de Internet de las cosas (IoT). Desarrolla historias utilizando conjuntos de datos, visualizaciones y programación en Python. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en la vía de Programación en Python.

Trayectoria de Desarrollo Swift

Desarrollo en Swift Exploraciones | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Desarrollo de aplicaciones con Swift Associate
Construye una base sólida en programación utilizando el lenguaje de programación Swift. Analiza el impacto que tienen la informática y las aplicaciones en la sociedad. Participa en el proceso de diseño de aplicaciones para desarrollar habilidades críticas para la creación de aplicaciones mediante la conversión de prototipos en aplicaciones completas. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria de Desarrollo Swift.

Trayectoria de Sistemas Aéreos No Tripulados

Fundamentos de la tecnología de drones | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado:: FAA Trust
Explora las habilidades y los conocimientos básicos necesarios para ser piloto de drones recreativos. Desarrolla un mapa seccional utilizando leyendas para vuelos de misiones planificadas con drones. Desarrolla un programa básico para realizar un vuelo autónomo utilizando pequeños drones en el aula. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales industriales para desarrollar una carrera profesional en tecnología de drones.

Tecnología de Drones I | *Requisito previo: Fundamentos de la Tecnología de Drones*
Título Profesional Relacionado: 14 CFR Parte 107 Sistemas Aéreos No Tripulados Pequeños (sUAS)
Desarrolla los conocimientos y habilidades de pilotaje de drones necesarios para obtener la certificación de Piloto Remoto de la FAA. Participa en la planificación de misiones con drones, operaciones básicas de vuelo y mantenimiento de aeronaves no tripuladas. Ejecuta las comunicaciones necesarias como miembro de la tripulación de vuelo. Demuestra tus habilidades de vuelo obteniendo la certificación de la industria. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en tecnología de drones.

Tecnología de Drones II con honores | *Requisito previo: Tecnología de Drones I*
Título Profesional Relacionado: Aplicaciones del sistema de gestión de drones UAS; Cartografía aérea con drones: aplicación 2D y 3D; NFPA 2400
Ejecuta misiones con drones que incluyan vuelo autónomo y cartografía. Utiliza software de cartografía para producir imágenes en 2D y 3D. Desarrolla un plan de negocios necesario para iniciar una empresa de pilotaje de drones. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales mejoradas de la industria para desarrollar una carrera profesional en tecnología de drones.

Conglomerado Profesional de Educación

El Conglomerado Profesional de Educación abarca carreras destinadas a fomentar el aprendizaje desde la primera infancia hasta la edad adulta, incluyendo la enseñanza, el diseño instruccional, los servicios de asesoramiento, la participación comunitaria, el apoyo al alumno y la formación de educadores. Este conglomerado profesional hace hincapié en los estándares de calidad educativa y el aprendizaje permanente, preparando a las personas para el éxito en todas las etapas de la vida mediante el fomento del conocimiento, las habilidades y el pensamiento crítico, y el estímulo del crecimiento personal y social en un mundo en constante evolución.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de educación incluyen:

- Desarrollo y servicios de la primera infancia

Trayectoria de desarrollo y servicios de la primera infancia

Desarrollo Infantil | *Requisitos previos: Ninguno*
Investiga las principales influencias en el desarrollo infantil, incluyendo la cultura, la herencia y los factores ambientales. Explorar la importancia de las primeras relaciones y cómo promueven el desarrollo saludable del cerebro, al tiempo que se identifican las características de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años. Identificar las diferentes teorías del desarrollo infantil y su impacto en los ámbitos físico, social, emocional y cognitivo del desarrollo de los niños. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito del desarrollo y los servicios de la primera infancia.

Educación Infantil I Avanzada | *Requisito previo: Desarrollo infantil: los estudiantes deben tener 15 años cumplidos antes del décimo día de clase.*
Título Profesional Relacionado: Primeros auxilios/RCP/AED; Título Profesional en Educación Infantil de Carolina del Norte
Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para aplicar prácticas adecuadas al desarrollo en programas de educación infantil de alta calidad. Descubre formas de crear un enfoque centrado en el niño para la planificación del plan de estudios que incluya el uso del espacio, los materiales, las relaciones, el juego y las observaciones. Participa en prácticas profesionales prácticas en el aula de educación infantil, aprende a satisfacer las necesidades individuales de niños con diferentes capacidades y reflexiona sobre las experiencias de aprendizaje y su impacto en los niños. Adquiere los conocimientos, las habilidades y la acreditación de la industria para desarrollar una carrera profesional en el ámbito del desarrollo y los servicios de la primera infancia.
*** Los estudiantes deben completar un examen de tuberculosis y un cuestionario de salud antes de realizar las prácticas. El lugar de prácticas también puede exigir una verificación de antecedentes penales.**
**** Por razones de seguridad y para la asignación de prácticas, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Educación Infantil II Avanzada | *Requisito previo: Educación Infantil I Avanzada*

Participar en la planificación, creación y adaptación de entornos de aprendizaje adecuados para el desarrollo. Centrarse en el plan de estudios, las prácticas docentes y los materiales de aprendizaje a través de la experiencia de prácticas. Enseñar a los niños la importancia del arte y la creatividad. Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la educación y los servicios para la primera infancia.
*** Los estudiantes deben someterse a una prueba de detección de tuberculosis y completar un cuestionario de salud antes de realizar las prácticas. El centro de prácticas también puede exigir una verificación de antecedentes penales.**
**** Por razones de seguridad y para la asignación de prácticas, se recomienda que no se matriculen más de 20 estudiantes.**

Curso Técnico Complementario

Principios de Servicios Familiares y Humanos | *Requisito previo: Ninguno*
Desarrolla las habilidades necesarias para el éxito personal y profesional. Integra las habilidades para la vida cotidiana mediante la comprensión de la gestión alimentaria, las habilidades financieras y las opciones de vivienda para alcanzar un bienestar óptimo. Comprende los sistemas individuales, familiares y comunitarios. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en los servicios humanos.

Conglomerado Profesional de Energía y Recursos Naturales

El Conglomerado Profesional de Energía y Recursos Naturales abarca carreras en la producción de combustibles tradicionales y renovables, generación de energía y conversión energética, servicios públicos, preservación del medio ambiente, investigación ecológica y extracción de recursos. Estas industrias se centran en la gestión eficiente y responsable de los recursos, incluyendo la conservación, transmisión, distribución y almacenamiento, para minimizar el impacto medioambiental y satisfacer las necesidades energéticas globales. Las profesiones de este grupo se dedican a crear un futuro sostenible, innovar en soluciones energéticas más limpias y preservar los recursos naturales de nuestro planeta para las generaciones venideras.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de Energía y recursos naturales incluyen:
Energía solar fotovoltaica

Trayectoria de Energía Solar Fotovoltaica

Núcleo de construcción | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Núcleo de construcción; OSHA 10 horas de seguridad y salud en la construcción
Descripción: Llevar a cabo los procedimientos básicos de seguridad necesarios para las obras de construcción y los proyectos industriales. Utiliza las técnicas adecuadas para manejar con seguridad las herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en la industria de la construcción. Practica las tareas de manipulación de materiales utilizando los procedimientos y técnicas adecuados de equipo de protección personal (EPP). Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda que se inscriban más de 20 estudiantes.**

Sistemas Fotovoltaicos I | *Requisito previo: Fundamentos de la Construcción.*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Sistemas Fotovoltaicos I.
Descripción: Aprende los conceptos básicos de los sistemas fotovoltaicos (FV) y sus componentes, junto con los requisitos generales de dimensionamiento y diseño eléctrico/mecánico. Practica la realización de un estudio del emplazamiento, la identificación de una ubicación adecuada y la interpretación de los datos de radiación y temperatura para la instalación de un sistema fotovoltaico. Participa en el diseño y la configuración de sistemas para la instalación fotovoltaica. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Sistemas Fotovoltaicos II | *Requisito previo: Sistemas Fotovoltaicos I*
Título Profesional Relacionado: NC NCCER - Fotovoltaica solar II
Descripción: Participa en la evaluación del emplazamiento y el diseño del sistema para instalar de forma segura un sistema fotovoltaico y otros componentes del sistema. Practica los requisitos básicos de supervisión del rendimiento del sistema y mantenimiento de registros para un sistema fotovoltaico. Desarrolla conocimientos prácticos sobre los procedimientos de resolución de problemas para el mantenimiento de un sistema fotovoltaico. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector para desarrollar una carrera profesional en arquitectura y construcción.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda que se matriculen más de 20 estudiantes.**

Conglomerado Profesional de Servicios Financieros

El Conglomerado Profesional de Servicios Financieros abarca carreras relacionadas con la gestión y el asesoramiento de transacciones financieras, incluyendo banca, préstamos, finanzas corporativas, gestión de deuda, contabilidad, seguros y bienes raíces. Estas carreras contribuyen a la estabilidad y el crecimiento económicos al respaldar la salud financiera de las personas y las organizaciones.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del Conglomerado Profesional de Servicios Financieros incluyen:

- Contabilidad
- Planificación financiera

Trayectoria de Contabilidad

Contabilidad I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Profesional Certificado en Contabilidad por Intuit
Profundiza en los principios básicos del ciclo contable. Analiza las transacciones comerciales y el registro adecuado de estos registros. Interpreta los estados financieros, los sistemas contables, las actividades bancarias y de nómina, y los tipos básicos de propiedad empresarial. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en contabilidad.

Contabilidad II Avanzada | *Requisito previo: Contabilidad I*
Título Profesional Relacionado: Usuario certificado de QuickBooks Online
Desarrolla un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas empresariales y tomar decisiones de gestión. Explora la contabilidad departamental, la contabilidad corporativa, la contabilidad de costos y los sistemas de control de inventario. Amplía tus habilidades contables para completar con precisión procedimientos contables especializados. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en contabilidad.

Trayectoria de Planificación Financiera

Fundamentos Empresariales | *Requisito previo: Ninguno*
Explora principios empresariales realistas mediante el examen del entorno y las actividades empresariales principales. Conceptualiza la ética, las relaciones con los clientes y la gestión de recursos humanos a través de situaciones laborales. Investiga el uso del análisis financiero, la economía, la gestión de la información, el marketing, las operaciones y la tecnología en el mundo empresarial del siglo XXI. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en múltiples itinerarios empresariales.

Planificación Financiera I | *Requisito previo: Fundamentos Empresariales*
Desarrolla técnicas para mejorar la creación de riqueza personal con el fin de garantizar un futuro financiero seguro. Establece estrategias clave para la creación de riqueza mediante la evaluación de negocios en busca de oportunidades de inversión, incorporando al mismo tiempo titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulación del mercado de valores. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en planificación financiera.

Planificación Financiera II | *Requisito previo: Planificación Financiera I*
Desarrolla los conocimientos y habilidades necesarios para crear un plan financiero empresarial, incluyendo préstamos, seguros, impuestos y gobierno corporativo. Explora los diversos riesgos y rendimientos asociados con las actividades empresariales y el impacto de la economía global. Analiza situaciones éticas en diversos aspectos del liderazgo financiero en entornos empresariales locales, nacionales y globales. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en planificación financiera.

Cursos de la Academia de Finanzas de la NAF
Para obtener más información, consulta al coordinador de la Academia de Negocios y Finanzas de Hillside.

Conglomerado Profesional de Salud y Servicios Humanos

El Conglomerado Profesional de Salud y Servicios Humanos promueve la salud integral de las personas y las comunidades a través de una amplia gama de servicios. Este sector incluye servicios técnicos, mentales y terapéuticos, así como cuidados personales, con el respaldo de las ciencias médicas y sociales. Al abordar los determinantes sociales de la salud y aprovechar los datos y la ciencia en materia de salud, este conglomerado profesional tiene como objetivo mejorar la salud y la resiliencia generales de las personas, las familias y las comunidades.

Las trayectorias que pueden seguir los estudiantes incluyen:

- Barbería (impartido en el Centro de Recursos y Carreras Profesionales de Holton)
- Tecnología biomédica
- Cosmetología (impartido en el Centro de Recursos y Carreras Profesionales de Holton)
- Asesoramiento y salud mental
- Alimentación y nutrición
- Profesional de la salud

Trayectoria de Barbería

Barbería I | *Requisito previo: Ninguno*
Los estudiantes aprenden los fundamentos del trabajo en una peluquería. Los temas incluyen instrumentos y herramientas, corte y peinado del cabello, afeitado, masaje facial y una visión general de las técnicas de seguridad, higiene y control de infecciones. Los estudiantes también exploran la información profesional necesaria para la industria de la peluquería. Los estudiantes que completen la carrera de barbería y obtengan 1528 horas de instrucción y prácticas clínicas combinadas pueden presentarse al examen de aprendiz de barbero de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Barbería II | *Requisito previo: Barbería I*
Los estudiantes amplían los conocimientos de Barbería que aprendieron en Barbería I y añaden habilidades como coloración del cabello, servicios químicos, peinado de postizos, corte de cabello femenino y manicura. Los estudiantes también aprenden a identificar y tratar trastornos de la piel, el cuero cabelludo y el cabello, y exploran la gestión de peluquerías y las leyes de concesión de licencias.

Los estudiantes que completan la ruta de Barbería y obtienen 1528 horas combinadas de instrucción y prácticas clínicas pueden presentarse al examen de peluquero aprendiz de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Barbería III | *Requisito previo: Barbería II*
Los estudiantes amplían las habilidades de Barbería que aprendieron en Barbería II y añaden precauciones de seguridad esenciales para la electroterapia del cuero cabelludo y el rostro, exploran la estructura y las funciones de la piel y dominan las técnicas y tratamientos de masaje facial adaptados a los hombres. Los estudiantes también adquieren experiencia en el cuidado de postizos, incluyendo su colocación y comercialización, y desarrollan habilidades básicas de corte y peinado de cabello femenino, al tiempo que comprenden las diferencias entre los peinados masculinos y femeninos. Los estudiantes que completan la carrera de barbería y obtienen 1528 horas combinadas de instrucción y prácticas clínicas pueden presentarse al examen de aprendiz de barbero de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Barbería IV | *Requisito previo: Barbería III*
Los estudiantes amplían los conocimientos de Barbería adquiridos en Barbería III y dominan los servicios de textura química, coloración del cabello y técnicas de aclarado, incluyendo el análisis del cabello y la aplicación segura de los productos adecuados. Los estudiantes también aprenderán las responsabilidades de gestionar o ser propietario de una Barbería, como el alquiler de cabinas, la creación de un negocio y las técnicas de venta, junto con las habilidades esenciales para la búsqueda de empleo, la redacción de currículums y la creación de portfolios. Los estudiantes comprenderán la preparación de la junta estatal y las leyes de concesión de licencias para garantizar el cumplimiento y la preparación para la certificación. Los estudiantes que completen la trayectoria de barbería y obtengan 1528 horas de instrucción y horas clínicas combinadas podrán presentarse al examen de aprendiz de barbero de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Trayectoria en Tecnología Biomédica

Tecnología Biomédica | *Requisito previo: Ciencias de la Salud I*
Investiga las tendencias en la atención médica y la investigación, incluyendo la ética y la medicina. Explora las tendencias en medicina forense, enfermedades infecciosas y trasplantes de órganos. Examina la biología celular relacionada con el cáncer y la investigación biomédica. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en la trayectoria de Tecnología Biomédica.

Ciencias de la salud I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Primeros auxilios
Explora la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos de los sistemas del cuerpo humano. Comprende la organización estructural del cuerpo humano en lo que se refiere al reconocimiento y la respuesta a emergencias de primeros auxilios. Participa en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostraciones para reforzar el contenido del plan de estudios. Adquiere conocimientos, habilidades y títulos profesionales para desarrollar una carrera profesional en el área de la salud.

Farmacéutico Técnico con Honores | *Requisito previo: Ciencias de la salud II o Tecnología biomédica*
Título Profesional Relacionado: Técnico Farmacéutico certificado CPhT.
Explora la ciencia de cómo actúan los medicamentos en los sistemas biológicos y cómo responde el cuerpo a medicamentos específicos en relación con la función del técnico farmacéutico en la preparación de recetas. Comprende la legislación y la normativa farmacéutica, el inventario de productos, los procedimientos de preparación de compuestos y la seguridad de los medicamentos. Aprende las prácticas de facturación y reembolso en las operaciones farmacéuticas. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la salud.

Trayectoria en Cosmetología

Cosmetología I | *Requisitos previos: Ninguno*
Los estudiantes aprenden los fundamentos de la cosmetología, los procedimientos de salón y los principios y procesos de control de infecciones. Los estudiantes adquieren una comprensión básica de la ciencia de la cosmetología. Exploran la historia de la cosmetología, las oportunidades profesionales relacionadas y las prácticas exitosas de comunicación empresarial. A través de actividades en el salón de clases y la aplicación de habilidades en maniquíes, los estudiantes desarrollan conocimientos básicos sobre las propiedades del cabello y el cuero cabelludo, el cuidado del cabello y el cuero cabelludo en relación con los procesos de lavado y acondicionamiento, y las técnicas fundamentales de peinado. Los estudiantes que completan la trayectoria de cosmetología y obtienen las horas requeridas de instrucción combinada y horas clínicas pueden presentarse al examen de cosmetología para aprendices de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Cosmetología II | *Requisito previo: Cosmetología I*
Los estudiantes amplían los conocimientos básicos de cosmetología adquiridos en Cosmetología I. Desarrollan una comprensión aplicable de los principios del diseño del cabello, las técnicas básicas de corte de cabello, los fundamentos de la electricidad general, los fundamentos de la química general, la anatomía y fisiología general del cuerpo humano y las posibles enfermedades y trastornos, centrándose en la intersección de las artes y las ciencias dentro de la industria de la cosmetología. Se refuerzan las habilidades y técnicas aprendidas mediante tareas clínicas en el aula y/o citas con clientes. Los estudiantes que completan la trayectoria de Cosmetología y obtienen las horas requeridas de instrucción combinada y horas clínicas pueden presentarse al examen.

Cosmetología III | *Requisito previo: Cosmetología II*
Los estudiantes adquieren un conocimiento profundo y la aplicación del arte y la ciencia relacionados con la cosmetología. Este curso proporciona a los estudiantes una amplia experiencia en técnicas de salón. Los estudiantes aprenden y practican técnicas de corte de

cabello, alisado químico, permanente, peinado en húmedo, técnicas con rulos, rizos con horquillas y coloración del cabello. También aprenden los fundamentos del trenzado, las extensiones de trenzado, el uso de pelucas y postizos, y los procesos de aplicación de maquillaje. El desarrollo continuo de habilidades y la mejora de las aplicaciones técnicas de la cosmetología se facilitan mediante una combinación de instrucción en el aula y prácticas con apoyo en las tareas clínicas del aula y las citas con los clientes. Los estudiantes que completan la trayectoria de cosmetología y obtienen las horas requeridas de instrucción combinada y horas clínicas pueden presentarse al examen de cosmetología para aprendices de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Cosmetología IV | *Requisito previo: Cosmetología III*
El curso continúa el trabajo de Cosmetología III y ofrece orientación profesional adicional, opciones de negocios de belleza y técnicas cosméticas avanzadas, como peinado de pelucas, cuidado de la piel del rostro, masaje facial, uñas artificiales, manicura, pedicura y técnicas de depilación. Las clases teóricas y las prácticas en el salón de clases fortalecerán la aplicación por parte de los estudiantes de las habilidades y técnicas de cosmetología aprendidas en cada uno de los cursos de la especialidad de Cosmetología. Este curso final de la trayectoria tiene un enfoque estructurado para permitir a los estudiantes practicar los conocimientos de cosmetología y las habilidades técnicas aplicables para aprobar el examen de la Junta de Licencias de Cosmetología. Los estudiantes que completen la trayectoria de cosmetología y obtengan las horas requeridas de instrucción combinada y horas clínicas pueden presentarse al examen de cosmetología para aprendices de Carolina del Norte. Los estudiantes obtienen 2 créditos por este curso.

Trayectoria en Consejería y Salud Mental

Consejería y Salud Mental I | *Requisito previo: Ninguno*
Descubre cómo las relaciones saludables afectan el desarrollo personal de una persona. Aprende estrategias de comunicación efectivas para fortalecer las relaciones. Explora la correlación entre los sistemas familiares y el bienestar de una persona a lo largo de su vida. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en consejería y salud mental.

Asesoramiento y salud mental II | *Requisito previo: Asesoramiento y salud mental I*
Título Profesional Relacionado: Certificación Preprofesional en Servicios Familiares y Comunitarios
Nos enfocamos en la clasificación de los trastornos de salud mental. Inspiramos la comprensión de las teorías y tratamientos de salud mental. Exploramos cómo las funciones del cerebro humano afectan la salud mental. Adquirimos los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en el ámbito del asesoramiento y la salud mental.

Trayectoria en Alimentación y Nutrición

Alimentación y Nutrición I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Certificado de Manipulador de Alimentos Acreditado por ANSI
Descubre la importancia de la nutrición para llevar un estilo de vida saludable preparando alimentos de cada grupo alimenticio. Desarrolla habilidades culinarias que promuevan prácticas adecuadas de manipulación de alimentos. Planifica y ejecuta la gestión de comidas. Adquiere los conocimientos, las habilidades y el título profesional necesarios para desarrollar una carrera en el sector de la alimentación y la nutrición.
***Por razones de seguridad e higiene, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Alimentación y nutrición II | *Requisito previo: Alimentación y nutrición I*
Título Profesional Relacionado: Certificación de gerente de protección alimentaria acreditada por ANSI; Certificación preprofesional en nutrición, alimentación y bienestar
Aumenta tus conocimientos sobre las necesidades nutricionales para llevar un estilo de vida saludable a lo largo de toda la vida. Explora el impacto de los sistemas alimentarios en el medio ambiente, la economía, la sociedad y las personas. Desarrolla una idea de emprendimiento empresarial utilizando el modelo de negocio Lean Canvas. Obtén los conocimientos, las habilidades y la acreditación del sector en gestión de la protección alimentaria para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la alimentación y la nutrición.
***Por razones de seguridad e higiene, no se recomienda que se matriculen más de 20 estudiantes.**

Trayectoria Profesional en el Ámbito de la Salud

Fundamentos de Gerontología | *Requisito previo: Ciencias de la salud II ***
Título Profesional Relacionado: Auxiliar de enfermería I - Certificación en asistencia geriátrica
Haz hincapié en los cambios físicos y psicológicos únicos relacionados con el envejecimiento. Explora las opciones para el manejo del dolor y los métodos de cuidados paliativos utilizados en la atención a las personas mayores. Mejora las habilidades de auxiliar de enfermería específicas para el cuidado de personas mayores. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria profesional sanitaria.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda que el número de alumnos matriculados supere los 20.**
**** La participación en prácticas y aprendizajes fuera del entorno educativo escolar requiere que el alumno haya completado la credencial de Auxiliar de Enfermería I antes de la experiencia de prácticas y aprendizaje.**

Ciencias de la salud I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Primeros auxilios
Explora la anatomía, la fisiología, las enfermedades y los trastornos de los sistemas del cuerpo humano. Comprende la organización estructural del cuerpo humano en lo que se refiere al reconocimiento y la respuesta a emergencias de primeros auxilios. Participa en proyectos, trabajo en equipo, colaboración y demostraciones para reforzar el contenido del plan de estudios. Adquiere conocimientos, habilidades y credenciales industriales para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la salud.

Ciencias de la salud II | *Requisito previo: Ciencias de la salud I*
Título Profesional Relacionado: Proveedor de BLS; OSHA 10 horas de seguridad y salud industrial general; Detener la hemorragia.
Comprende el sector sanitario, incluidas las habilidades para el empleo, la conciencia cultural, la seguridad y los procedimientos de control de infecciones utilizados por los profesionales de la salud. Desarrolla una comprensión de los sistemas cardiovascular y respiratorio para aplicar los conocimientos y habilidades con el fin de obtener credenciales reconocidas por el sector. Demuestra la comprensión del contenido del plan de estudios a través de proyectos, colaboraciones y trabajo en equipo. Adquiere los conocimientos, habilidades y credenciales necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito sanitario.

Asistencia Médica y Pasantía | *Requisito previo: Ciencias de la salud II o PLTW Sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes deben tener al menos 16 años, haber completado Ciencias de la salud II y tener la credencial de proveedor de BLS*.*
Título Profesional Relacionado: Asistente médico clínico certificado (CCMA, por sus siglas en Inglés).
Refuerza la comprensión de una carrera en el sector sanitario que combina la competencia técnica con habilidades de empleabilidad duraderas. Utiliza competencias técnicas como la programación de citas, la asistencia en procedimientos médicos y la administración supervisada de medicamentos en un entorno clínico. Cultiva habilidades sociales como el trabajo en equipo, la organización, la gestión del tiempo y la toma de decisiones. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria esenciales para seguir una carrera profesional en el ámbito de la salud.
***Máximo de 16 alumnos. Los estudiantes deben graduarse de la preparatoria en un plazo de 12 meses tras la finalización del curso para recibir una credencial válida.**

Fundamentos de Enfermería y Prácticas Con Honores | *Requisito previo: Ciencias de la Salud II ***
Título Profesional Relacionado: Auxiliar de Enfermería I de Carolina del Norte
Explora el papel de un auxiliar de enfermería tal y como lo definen el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte y la Sección de Educación y Certificación del Personal Sanitario. Pon en práctica tus habilidades como auxiliar de enfermería para cuidar de pacientes y residentes en un entorno clínico sanitario. Desarrolla tus habilidades de comunicación y aprende a trabajar como miembro de un equipo sanitario. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en el ámbito de la atención médica profesional.
***La Norma Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON) exige que la proporción entre profesores y estudiantes de auxiliar de enfermería sea de 1:10 o menos mientras se encuentren en el área clínica. El DHSR aplica la proporción de 1:10 en la formación en el laboratorio del aula y en la clínica. La Junta de Enfermería de Carolina del Norte (NCBON, por sus siglas en inglés) recomienda que los estudiantes tengan 16 años el primer día de la clase de Fundamentos de Enfermería y Prácticas.**
****La participación en prácticas y aprendizajes fuera del entorno de aprendizaje escolar requeriría que el estudiante haya completado la acreditación antes de la experiencia de prácticas y aprendizaje.**

Técnico Farmacéutico Con Honores | *Requisito previo: Ciencias de la Salud II O Tecnología Biomédica*
Título Profesional Relacionado: Técnico Farmacéutico Certificado CPhT
Explora la ciencia de cómo actúan los medicamentos en los sistemas biológicos y cómo responde el cuerpo a medicamentos específicos en relación con el papel del técnico farmacéutico en la preparación de recetas
Conoce las leyes y regulaciones farmacéuticas, el inventario de productos, los procedimientos de preparación de medicamentos y la seguridad de los medicamentos. Aprende las prácticas de facturación y reembolso en las operaciones farmacéuticas. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la salud.

Curso técnico complementario

Fundamentos de las ciencias de la salud | *Requisitos previos: Ninguno*
Explora la historia de la medicina desde la era primitiva hasta el siglo XXI. Comprende las matemáticas utilizadas en la atención médica, la terminología médica y las abreviaturas. Inicia el aprendizaje sobre las profesiones sanitarias a través de la exploración de carreras. Adquiere conocimientos y habilidades para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la salud y los servicios humanos.

Conglomerado Profesional de Hostelería, Eventos y Turismo

El conglomerado profesional de hostelería, eventos y turismo abarca una amplia gama de servicios y experiencias relacionados con la restauración, el alojamiento, los viajes, los eventos y las conferencias. Este conglomerado profesional se centra en ofrecer un servicio al cliente de calidad, experiencias memorables y una logística impecable para satisfacer las necesidades y preferencias de los huéspedes, turistas y participantes en eventos. El grupo profesional se caracteriza por su diversidad, que incluye desde hoteles de lujo y viajes internacionales hasta restaurantes locales, eventos culturales y conferencias de negocios, con el objetivo de mejorar la experiencia general de los visitantes y asistentes.

Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de hostelería, eventos y turismo incluyen:

- Aplicaciones de artes culinarias

Trayectoria de Artes Culinarias

Artes Culinarias y Hostelería I | *Requisito previo: Ninguno*

Utiliza equipos y herramientas de servicio de alimentos en la preparación de numerosos tipos de cocinas. Practica habilidades culinarias en panadería, garde manger y métodos básicos de cocina. Practica la seguridad y la higiene para prepararte para la industria del servicio de alimentos. Obtén los conocimientos y habilidades para carreras en artes culinarias y hostelería.
* Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.

Artes Culinarias y Hostelería II Solicitudes con honores | *Requisito previo: Artes Culinarias y Hostelería I*
Título Profesional Relacionado: Certificación ANSI acreditada de Gerente de Protección Alimentaria
Desarrolla la planificación de operaciones de servicio de alimentos en una empresa escolar. Diseña una variedad de platos para aplicar los métodos de cocina aprendidos. Explora las sopas regionales de Estados Unidos y las artes globales de la repostería y la pastelería. Adquiere los conocimientos, las habilidades y la certificación necesarios para desarrollar una carrera en artes culinarias y hostelería.
*** Por razones de seguridad, se recomienda que la matrícula no supere los 20 estudiantes.**

Artes Culinarias y Hostelería III Con Honores | *Requisito previo: Artes Culinarias y Hostelería II Con Honores*
Título Profesional Relacionado: Cocinero Certificado en Fundamentos (CFC); Certificación Preprofesional en Artes Culinarias.
Descripción: Obtén conocimientos sobre gestión y planificación de menús en el ámbito de la restauración. Adquiere conocimientos sobre técnicas de conservación de alimentos y preparación de panes y pasteles con levadura. Aprende las habilidades necesarias para obtener una certificación que te permita avanzar en el sector de la restauración. Obtén los conocimientos, las habilidades y la acreditación de la industria para desarrollar una carrera en artes culinarias y hostelería.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda inscribir a más de 20 estudiantes.**
Artes Culinarias y Hostelería IV Con Honores | ***Requisito previo: Artes Culinarias y Hostelería III Con Honores***
Descripción: Diseña menús para un negocio de restauración. Demuestra habilidades avanzadas en manipulación de alimentos, panadería y pastelería.
Administra una empresa escolar preparando, comercializando y vendiendo una variedad de productos alimenticios. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en artes culinarias y hostelería.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Conglomerado Profesional de Gestión y Emprendimiento

El Conglomerado Profesional de Gestión y Emprendimiento abarca habilidades y ocupaciones que son esenciales en todos los sectores, centrándose en la administración de empresas, la optimización de operaciones, la planificación estratégica, la gestión de la fuerza laboral y el emprendimiento. Combina áreas clave como la gestión y el análisis de datos, los recursos humanos, las operaciones generales, el apoyo administrativo, la gestión de proyectos y el liderazgo organizativo. Este conglomerado profesional garantiza que las empresas de todos los sectores alcancen sus objetivos de manera eficiente, se adapten a los cambios del mercado y mantengan su ventaja competitiva. Al hacer hincapié en el emprendimiento, este grupo profesional apoya la creación de nuevas empresas, impulsando el crecimiento económico y la innovación, y convirtiéndolo en una piedra angular de las economías modernas. Este conjunto de profesiones también es un área de conexión y apoyo al éxito, ya que las habilidades adquiridas a través de este conjunto de profesiones son aplicables a todos los demás conjuntos de profesiones. Se anima a los profesionales a combinar el contenido de este conjunto de profesiones con otros programas de educación y formación profesional.

Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de gestión y emprendimiento incluyen:

- Ética y derecho empresarial
- Emprendimiento
- Gestión general
- Administración de oficinas
- Gestión de proyectos

Trayectoria en Ética Empresarial y Derecho

Ética Empresarial y Derecho I | *Requisito previo: Ninguno*
Explora el complejo panorama de cuestiones éticas y legales que influyen en el mundo de los negocios y sus consumidores. Obtén un profundo conocimiento del razonamiento ético y las consecuencias que subyacen a la toma de decisiones en el mundo empresarial. Profundiza en las diversas facetas de la ética empresarial y el derecho, como los tipos de leyes empresariales, los tipos de propiedad empresarial, las prácticas legales y éticas en el lugar de trabajo, las finanzas en los negocios, el derecho medioambiental y energético, y la ciudadanía digital. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la trayectoria de Ética empresarial y derecho.

Ética y Derecho Empresarial II | *Requisito previo: Ética y Derecho Empresarial I*
Analiza cuestiones legales y éticas complejas que afectan a los modelos empresariales modernos actuales. Explora el espíritu y la intención de la ley, el derecho de agencia, el derecho de propiedad, el derecho de propiedad intelectual y el derecho fiscal empresarial. Investiga la protección que ofrecen los contratos comerciales y su importancia. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la ética y el derecho empresarial.

Trayectoria de Emprendimiento

Emprendimiento I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Proyecto Emprendedor de Riesgo

Explora las características de un emprendedor y un negocio exitosos. Descubre el papel y el impacto del marketing, las finanzas y la ética en la rentabilidad empresarial. Desarrolla una idea de negocio emprendedora utilizando el modelo de negocio Lean Canvas. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar la mentalidad emprendedora necesaria en una variedad de trayectorias profesionales.

Emprendimiento II Con Honores | *Requisito previo: Emprendimiento I*
Título Profesional Relacionado: Emprendimiento y pequeñas empresas
Utiliza estrategias de planificación empresarial para acelerar la implementación de una idea de negocio. Elabora planes para la gestión de riesgos, la dotación de personal y las promociones. Desarrolla un plan de negocios completo con un análisis DAFO y un plan de acción. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar la mentalidad emprendedora necesaria en una variedad de trayectorias profesionales.

Trayectoria de Administración General

Fundamentos Empresariales | *Requisito previo: Ninguno*
Explora principios empresariales realistas mediante el examen del entorno y las actividades empresariales principales. Conceptualiza la ética, las relaciones con los clientes y la gestión de recursos humanos a través de situaciones laborales. Investiga el uso del análisis financiero, la economía, la gestión de la información, el marketing, las operaciones y la tecnología en el mundo empresarial del siglo XXI. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en múltiples trayectorias empresariales.

Gestión Empresarial I | *Requisito previo: Fundamentos Empresariales*
Los estudiantes aprenden a analizar, debatir y evaluar actividades empresariales a nivel local, nacional e internacional. El curso abarca una amplia gama de organizaciones de todos los sectores, así como los contextos socioculturales y económicos en los que operan dichas organizaciones.

Gestión Empresarial II | *Requisito previo: Gestión Empresarial I*
Fomenta la apreciación y la importancia de la gestión para las organizaciones empresariales. Investiga cómo los gerentes controlan los recursos financieros, el inventario, garantizan la seguridad de los empleados y protegen los datos de los clientes para mejorar la eficacia de su toma de decisiones. Investiga dilemas éticos, practica la resolución de problemas y desarrolla habilidades de trabajo en equipo. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en la gestión empresarial.

Trayectoria en Administración de Oficinas

Fundamentos de Negocios | *Requisito previo: Ninguno*
Explora principios empresariales realistas mediante el análisis del entorno empresarial y las principales actividades comerciales. Conceptualiza la ética, las relaciones con los clientes y la gestión de recursos humanos a través de situaciones laborales. Investiga el uso del análisis financiero, la economía, la gestión de la información, el marketing, las operaciones y la tecnología en el mundo empresarial del siglo XXI. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en múltiples trayectorias empresariales.

Microsoft Word y PowerPoint | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Especialista en Microsoft Office PowerPoint; Especialista en Microsoft Office Word
Elabora, mejora, personaliza y crea diversos documentos utilizando Microsoft Word. Diseña, personaliza y presenta presentaciones utilizando Microsoft PowerPoint. Utiliza las diversas funciones de ambos programas para producir documentos relevantes para el siglo XXI. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en la rama de Administración de Oficinas.

Microsoft Excel Con Honores | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Especialista en Microsoft Office Excel; Experto en Microsoft Office Excel
Desarrolla hojas de cálculo en Microsoft Excel utilizando conceptos básicos, fórmulas y funciones. Ilustra datos con tablas y gráficos. Gestiona libros de trabajo, manipula datos y utiliza macros sencillas. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito de la administración de oficinas.

Diseño visual con Adobe I (con Honores) | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Profesional certificado por Adobe en diseño gráfico e ilustración con Adobe Illustrator; Profesional certificado por Adobe en diseño visual con Adobe Photoshop.
Crea logotipos e imágenes vectoriales utilizando las funciones de Adobe Illustrator. Mejora fotografías utilizando las funciones de Adobe Photoshop. Produce imágenes para su uso en publicaciones y comunicaciones empresariales. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito del diseño gráfico con Adobe.

Gestión de Proyectos I | *Requisitos previos: Ninguno*
Explora los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos desde su concepción hasta su finalización. Utiliza el aprendizaje basado en proyectos para ejemplificar el marco de inicio, planificación, ejecución, supervisión y control, y cierre de un proyecto en situaciones reales. Analiza los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en múltiples ámbitos.

Trayectoria de Gestión de Proyectos

Gestión de Proyectos I | *Requisitos previos: Ninguno*
Explora los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos desde su concepción hasta su finalización. Utiliza el aprendizaje basado en proyectos para ejemplificar el marco de inicio, planificación, ejecución, supervisión y control, y cierre de un proyecto en situaciones reales. Analiza los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en múltiples trayectorias.

Gestión de Proyectos II Con Honores | *Requisito previo: Gestión de Proyectos I*
Título Profesional Relacionado: PMI Project Management Ready
Desarrolla habilidades avanzadas de gestión de proyectos. Utiliza el aprendizaje basado en proyectos para comprender cómo utilizar el marco de inicio, planificación, ejecución, supervisión y control, y cierre de un proyecto en situaciones reales. Explora conceptos de gestión de la calidad, recursos humanos, gestión de la comunicación, gestión de riesgos, gestión de adquisiciones y gestión de las partes interesadas. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar tu carrera profesional en múltiples ámbitos.

Trayectoria de Gestión de mercadotecnia

Mercadotecnia I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Creación de contenido y mercadotecnia con Adobe Express
Explora los fundamentos de la mercadotecnia y cómo dan forma a las estrategias comerciales centrándote en las cuatro P: producto, lugar, precio y promoción. Aprende cómo la segmentación de mercadotecnia, la marca y el posicionamiento del producto influyen en las decisiones y el comportamiento de compra de los clientes. Utiliza conceptos de mercadotecnia para desarrollar un nuevo producto de consumo, destacando la competencia en el desarrollo de productos. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en mercadotecnia.

Mercadotecnia II | *Requisito previo: Mercadotecnia I*
Título Profesional Relacionado: Especialista certificado en comercio minorista
Comprende los componentes clave del enfoque de mercadotecnia. Explora el proceso de investigación de mercadotecnia, las comunicaciones de mercadotecnia y los datos de investigación de mercadotecnia. Aplica los conocimientos para preparar un plan estratégico de mercadotecnia. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en mercadotecnia.

Ventas I | *Requisito previo: Ninguno*
Explora los fundamentos de la venta eficaz y cómo contribuye a establecer relaciones duraderas con los clientes. Aprende las tendencias emergentes en ventas, explora su impacto en el proceso de venta y cómo adaptarse a los cambios en el mercado. Comprende el papel de los datos en la toma de decisiones informadas y cómo responder adecuadamente a las necesidades de los clientes a lo largo del proceso de venta. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en ventas.

Ventas II | *Requisito previo: Ventas I*
Conoce el arte de vender y amplía los conocimientos adquiridos en el curso MI31 Ventas I. Desarrolla una marca personal al tiempo que mejoras tus habilidades de comunicación y atención al cliente. Utiliza juegos de rol para participar en el proceso de venta; aprende a improvisar y a pensar de forma crítica. Adquiere los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de las ventas.

Trayectoria en Mercadotecnia Deportiva y de Eventos

Mercadotecnia Deportiva y de Eventos I | *Requisito previo: Ninguno*
Explora las industrias del deporte y los eventos, las estrategias de mercadotecnia asociadas y los conceptos de marca. Desarrolla una comprensión de los datos de promoción y mercadotecnia relacionados con los deportes y los eventos. Combina los conceptos para crear una propuesta para un evento único. Obtén los conocimientos y habilidades necesarios para desarrollar una carrera en mercadotecnia deportiva y de eventos.

Mercadotecnia Deportiva y de eventos II Con Honores | *Requisito previo: Marketing deportivo y de eventos I*
Utiliza los conocimientos de promoción y marketing para crear un plan para un evento único. Extrae datos de marketing para tomar decisiones de comunicación informadas. Analiza el impacto financiero de los eventos deportivos. Adquiere conocimientos y habilidades para carreras profesionales en el mundo del mercadeo deportivo.

Conglomerado Profesional de Servicio Público y Seguridad

El Conglomerado Profesional de Servicio Público y Seguridad abarca funciones en el gobierno local, estatal y federal; los sistemas legales y judiciales; la seguridad; y las operaciones militares. La finalidad de este conglomerado es promover la responsabilidad cívica y garantizar el bienestar, la seguridad, la funcionalidad y la resiliencia de las comunidades, los estados y los países.
Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del conglomerado profesional de servicio público y seguridad incluyen:

- Tecnología médica de emergencia
- Tecnología de bomberos
- Cuerpo de entrenamiento de oficiales de reserva junior
- Seguridad pública

Trayectoria de Tecnología Médica de Emergencia

Tecnología Médica de Emergencia I Con Honores | *Requisito previo: Inglés II***

Título Profesional Relacionado: Proveedor de BLS; Socorrista Médico de Emergencia (EMR, por sus siglas en inglés); Sistema Nacional de Gestión de Incidentes; Stop the Bleed, entre otros. Descubre cómo proporcionar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Aprende los sistemas médicos de emergencia y las funciones y responsabilidades del socorrista médico de emergencia en el entorno prehospitalario. Obtén una comprensión introductoria de la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en la trayectoria de Tecnología Médica de Emergencia.

***Según la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte (NCOEMS) y el plan educativo del NCDPI, este curso está limitado a 20 estudiantes por maestro.**

****Según el manual del candidato de la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte (NCOEMS, por sus siglas en Inglés) y los requisitos del programa educativo, los estudiantes deben tener 17 años cumplidos en la fecha oficial de finalización del curso en Continuum. (Este es el nombre de la base de datos de cursos según NCOEMS).**

Técnicas de Emergencia Médica II Con Honores | *Requisitos previos: Técnicas de Emergencia Médica I Con Honores e Inglés III ***

Título Profesional Relacionado: Técnico de Emergencias Médicas (EMT); Gestión de incidentes de tráfico (TIMS)

Descubre cómo proporcionar atención médica a pacientes de todas las edades en el entorno prehospitalario. Aprende los sistemas médicos de emergencia, las habilidades relevantes, las funciones y las responsabilidades del técnico en emergencias médicas en el entorno prehospitalario. Comprende la anatomía y la fisiología relacionadas con las emergencias médicas y traumáticas. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en el ámbito de la tecnología médica de emergencia.

***Según la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte (NCOEMS, por sus siglas en Inglés) y el plan educativo del NCDPI, este curso está limitado a 16 estudiantes por maestro.**

****Según el manual del candidato de la NCOEMS y los requisitos del programa educativo, los estudiantes deben tener 17 años de edad en la fecha oficial de finalización del curso en Continuum o antes. (Este es el nombre de la base de datos de cursos según NCOEMS).**

Tecnología de Bomberos I | *Requisito previo: Ninguno*

Título Profesional Relacionado: NCOSFM - Tecnología de Bomberos I

Aprende los conocimientos y habilidades básicos necesarios para combatir incendios. Desarrolla habilidades en comunicación, uso de equipo de protección personal, entrada forzada, extintores y construcción de edificios. Pon en práctica las habilidades básicas de bombero relacionadas con los conocimientos obtenidos en este curso. Obtén los conocimientos, habilidades y títulos profesionales necesarios para desarrollar una carrera en tecnología de bomberos.

Tecnología de Bomberos II | *Requisito previo: Tecnología de Bomberos I*

Título Profesional Relacionado: NCOSFM - Tecnología de Bomberos II

Aumenta tus conocimientos y habilidades necesarios para la extinción de incendios. Desarrolla habilidades en el uso de escaleras, ventilación, cuerdas y nudos, suministros de agua, mangueras, aparatos para búsqueda y rescate, y operaciones de atención médica de emergencia. Realice tareas de bombero de nivel intermedio relacionadas con los conocimientos adquiridos en este curso. Adquiera los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector necesarias para desarrollar una carrera profesional en tecnología de bomberos.

Tecnología de Bomberos III Con Honores | *Requisito previo: Tecnología de Bomberos II*

Título Profesional Relacionado: NCOSFM - Tecnología de Bomberos III

Maximiza los conocimientos y habilidades necesarios para la extinción de incendios. Desarrolla tareas relacionadas con las habilidades utilizadas en el rescate, la protección contra incendios, la seguridad contra incendios y la seguridad de las personas, las situaciones de emergencia, los materiales peligrosos y la gestión de incidentes de tráfico. Realiza tareas avanzadas de bombero relacionadas con los conocimientos adquiridos en este curso. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector necesarios para desarrollar una carrera profesional en el ámbito de la tecnología contra incendios.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC, por sus siglas en inglés)

JROTC I | *Requisito previo: Ninguno*

Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Gradúate de preparatoria para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC II | Requisitos previos: Ninguno

Explorarás los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actuarás con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Te graduarás preparado para tener éxito en las opciones postsecundarias y las trayectorias profesionales. Tomarás decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valorarás el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC III | Requisito previo: Ninguno
Título Profesional Relacionado: *Habilidades de liderazgo y empleabilidad de JROTC*
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en cuestiones cívicas y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Obtén el título de preparatoria para tener éxito en las opciones postsecundarias y las trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC IV | Requisito previo: Ninguno
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Gradúate de preparatoria para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan una salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC V | Requisitos previos: Ninguno
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Gradúate de preparatoria para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC VI | Requisitos previos: Ninguno
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Gradúate preparado para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las organizaciones militares y otras organizaciones de servicio.

JROTC VII | Requisitos previos: Ninguno
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras guías a otros hacia el éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Prepárate para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

JROTC VIII | Requisitos previos: Ninguno
Explora los fundamentos del autodescubrimiento y las habilidades de liderazgo esenciales para diversos roles de liderazgo tanto en el sector militar como en el civil. Actúa con integridad y responsabilidad personal mientras lideras a otros para tener éxito en una fuerza laboral diversa y global. Participa en asuntos cívicos y sociales en la comunidad, el gobierno y la sociedad. Obtén el título de preparatoria listo para tener éxito en opciones postsecundarias y trayectorias profesionales. Toma decisiones que promuevan la salud social, emocional y física positiva. Valora el papel de las fuerzas armadas y otras organizaciones de servicio.

Trayectoria en Seguridad Pública

Seguridad Pública I | *Requisito previo: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Competencia de nivel introductorio en Derecho y Seguridad Pública; Sistema Nacional de Gestión de Incidentes
Obtén un conocimiento básico de las carreras y habilidades en la trayectoria de seguridad pública. Adquiere habilidades básicas en estas diferentes carreras, incluyendo bomberos, técnico de emergencias médicas y policía. Elabora un plan personal para una carrera profesional en seguridad pública. Obtén los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera profesional en seguridad pública.

Seguridad Pública II Con Honores | *Requisito previo: Seguridad Pública I*
Título Profesional Relacionado: Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias (CERT); Oficial NECI 9-1-1
Desarrolla una comprensión más profunda de las carreras y habilidades en la trayectoria de seguridad pública. Realiza habilidades asociadas con formar parte de un equipo de respuesta a emergencias comunitarias. Prepárate para una carrera en telecomunicaciones 9-1-1 a través de actividades demostradas. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para carreras en seguridad pública.

Conglomerado Profesional de Cadena de Suministro y Transporte

El Conglomerado Profesional de Cadena de Suministro y Transporte abarca la transferencia, coordinación y gestión de mercancías desde la producción hasta el consumo. Esto garantiza un movimiento eficiente a través de diversos medios de transporte, incluyendo aéreo, terrestre y acuático, así como el mantenimiento de los respectivos medios de transporte. Este conglomerado profesional integra

redes de logística y distribución para facilitar el flujo continuo de materiales y productos, desempeñando un papel crucial en el comercio global, el desarrollo económico y la salud de la comunidad.

Las trayectorias que los estudiantes pueden seguir dentro del grupo profesional de cadena de suministro y transporte incluyen.

- Servicio automotriz

Trayectoria de servicio automotriz

Fundamentos del servicio automotriz | *Requisitos previos: Ninguno*
Título Profesional Relacionado: Instituto de Elevadores Automotrices - Elevarlo Correctamente: Edición Escolar; S/P2 Prevención de la Contaminación en el Servicio Automotriz; S/P2 Seguridad en el Servicio Automotriz
Desarrolla habilidades automotrices básicas a través de la experiencia práctica con la seguridad en el taller, los equipos y las herramientas manuales. Eleva vehículos de forma segura y realiza procedimientos de inspección básicos. Realiza tareas esenciales como el servicio de aceite y filtro del motor, el arranque de un vehículo y la sustitución de una batería de 12 voltios. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera en la vía del servicio automotriz.
*** Por razones de seguridad, la inscripción recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Mantenimiento de Automóviles I | *Requisito previo: Fundamentos de Mantenimiento de Automóviles.*
Realiza el mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos mientras adquieres habilidades prácticas en el mundo del automóvil. Explora los sistemas eléctricos y realiza pruebas clave con un multímetro digital. Inspecciona, repara y equilibra los neumáticos para garantizar un rendimiento seguro y fiable del vehículo. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales del sector necesarias para desarrollar tu carrera profesional en el ámbito del mantenimiento de automóviles.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda que el número de alumnos matriculados supere los 20.**

Mantenimiento de Automóviles II Con Honores | *Requisito previo: Mantenimiento de Automóviles I*
Título Profesional Relacionado: Certificación ASE de nivel básico: mantenimiento y reparaciones ligeras
Inspecciona y repara la suspensión y la dirección. Investiga la información del vehículo, los boletines de servicio y las retiradas del mercado de los vehículos que se están reparando. Recopila información sobre los códigos del vehículo y los datos del módulo que se utilizan para diagnosticar los sistemas del vehículo. Adquiere los conocimientos, las habilidades y las credenciales de la industria para desarrollar una carrera profesional en el ámbito del mantenimiento de automóviles.
*** Por razones de seguridad, la matrícula recomendada no debe exceder los 20 estudiantes.**

Mantenimiento de Automóviles III Con Honores | *Requisito previo: Mantenimiento de Automóviles II*
Título Profesional Relacionado: Certificación ASE de nivel básico - Sistemas eléctricos/electrónicos
Explora reparaciones y servicios de vehículos más avanzados y profundos. Realiza diagnósticos básicos del sistema. Amplía tus conocimientos sobre el funcionamiento de los sistemas de calefacción y aire acondicionado. Obtén los conocimientos, habilidades y títulos profesionales necesarios para desarrollar tu carrera en el área de Mantenimiento de Automóviles.
*** Por razones de seguridad, no se recomienda que el número de alumnos matriculados supere los 20.**

La Educación Profesional y Técnica (CTE por sus siglas en Inglés) es una parte integral del programa integral de secundaria de las Escuelas Públicas de Durham. Las Escuelas Públicas de Durham ofrecen un programa integral de Educación Profesional y Técnica para estudiantes de secundaria y preparatoria. Se ofrecen cursos de Educación Agrícola; Educación Empresarial, Financiera y de Tecnología de la Información; Educación para el Desarrollo Profesional; Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor; Educación en Ciencias de la Salud; Educación en Marketing y Emprendimiento; Educación en Tecnología, Ingeniería y Diseño; y Educación Comercial e Industrial. Para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las trayectorias académicas CTE y alcancen el éxito, también se ofrecen servicios de apoyo para el desarrollo profesional y poblaciones especiales. Es posible que no todos los programas se ofrezcan en todas las escuelas secundarias y preparatorias.

En cumplimiento de la ley federal, las Escuelas Públicas de Durham administran todos los programas educativos, las actividades de empleo y las admisiones sin discriminar a ninguna persona por motivos de género, raza, color, religión, nacionalidad, edad o discapacidad. Las consultas o inquietudes relacionadas con las políticas de discriminación deben dirigirse a la Dra. Deborah Pitman, Superintendente Adjunta de Servicios Especializados, 511 Cleveland Street, Durham NC, 27702, (919) 560-2000.

Cursos de Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)	Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Todos los cursos están alineados con los Estándares Esenciales de ESL y los Estándares de Carolina del Norte para cada área de contenido. Los cursos de inglés como segundo idioma proporcionan apoyo lingüístico con el objetivo de preparar a los estudiantes para que tengan éxito en los cursos de educación general básica. Los estudiantes deben consultar con su maestro/a de ESL y el consejero/a de la escuela para determinar la colocación en el curso. La selección de los cursos debe basarse en los resultados de competencia lingüística, el número de años en escuelas estadounidenses y el rendimiento en clase. Los estudiantes de ESL avanzan en el dominio del idioma a ritmos diferentes, por lo que no están obligados a seguir una secuencia rígida de cursos. Pueden pasar a cursos de ESL más avanzados, como ESL II o III, si se cumplen los criterios mencionados.

Lectoescritura ESL (10382XOP)
Este curso está diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes que tienen una escasa educación, lo que se traduce en un bajo nivel de alfabetización en su lengua materna. El curso se centrará en el desarrollo de habilidades básicas de alfabetización, como la fonética y la enseñanza de palabras frecuentemente utilizadas. Los estudiantes aprenderán destrezas de lectoescritura utilizando vocabulario y estructuras del área de contenido incluyendo una orientación a las escuelas de EE. UU. y la cultura americana.

Nivel IA de ESL (10382S1A) | *Prerrequisito: Ninguno*
Este curso está dirigido a estudiantes que están aprendiendo inglés por primera vez, dentro del primer año en las escuelas de EE. UU. El curso se centrará en escuchar, leer, hablar y escribir en Inglés para proporcionar una introducción a las escuelas de EE. UU. y a la cultura americana y para preparar a los estudiantes para la transición a las clases del área de contenido.

Nivel IB de ESL (10382S1B) | *Prerrequisito: Ninguno (preferido ESL Nivel 1 A) ESL Nivel II (10382S1B)*
Este curso está diseñado para apoyar a los estudiantes que están aprendiendo inglés en su primer año en las escuelas de EE. UU. y que necesitan apoyo adicional en alfabetización durante el segundo semestre. Aunque la mayoría de los estudiantes del Nivel IA de ESL podrían pasar directamente al Nivel II de ESL, el curso proporcionará práctica adicional para aquellos que la necesiten. El curso se centrará en la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para ayudar a los estudiantes a progresar en contextos sociales y académicos en inglés y servirá como preparación para sus clases del área de contenido.

Nivel II de ESL (10382S2)
Este curso es una continuación de ESL Nivel IA/IBpara estudiantes que están aprendiendo inglés y que están dentro de los dos primeros años en las escuelas de EE.UU. y comienzan a entender el idioma inglés y a usarlo de forma limitada. El curso se centrará en las habilidades de la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura para ayudar a los estudiantes a progresar en contextos sociales y académicos en inglés. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para las habilidades lingüísticas académicas que se utilizarán en las clases de contenido.

Nivel III de ESL (10382S3) | Prerrequisito: Nivel II o recomendación del maestro/a de ESL
Este curso es una continuación de ESL Nivel II, y es para estudiantes de inglés de nivel intermedio o intermedio alto. Estos estudiantes utilizarán con éxito el idioma inglés en la mayoría de las situaciones cotidianas. Este curso incluye un enfoque en el desarrollo de las habilidades auditivas, orales, de lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a progresar principalmente en el contexto académico en las áreas de contenido básico.

Nivel IV de ESL (10382S4) | *Prerrequisito: Nivel III o Recomendación del maestro/a de ESL/maestro/a del curso de contenido*
Este curso está dirigido a estudiantes avanzados de inglés cuyas habilidades lingüísticas académicas se están ampliando. Estos estudiantes necesitan apoyo con textos literarios complicados y con la escritura académica. El curso hará hincapié en las habilidades de lectura y escritura para ayudar a los estudiantes a tener éxito en contextos académicos en las áreas de contenido básico.

Lectura y Escritura Avanzada en el Área de Contenidos (10382X0RW) | *Prerrequisito: Nivel IV o recomendación del maestro/a de contenido y/o de ESL*
Este curso se centra en el perfeccionamiento de las habilidades de lectura y escritura para ayudar a los estudiantes que están aprendiendo inglés a cerrar la brecha en el uso del lenguaje académico en el área de contenido y prepararlos para el discurso académico de nivel universitario. Este curso es para estudiantes que están a punto de salir de los servicios de ESL.

ESL Cursos adaptados de inglés

Estos cursos de inglés tienen los mismos requisitos que sus versiones para hablantes nativos de inglés y se ofrecen en todas las escuelas preparatorias. Estos cursos pueden ser impartidos por un maestro/a de ESL, o por un maestro/a de inglés certificado con formación en estrategias de ESL. Los cursos adaptados pueden ofrecerse en cualquier área de contenido cuando haya suficientes estudiantes de EL para participar en un curso. El departamento de ESL ofrece desarrollo profesional para apoyar a los maestros de contenido y de ESL en las mejores prácticas para la enseñanza de EL e información de recursos apropiados para desafiar eficazmente a todos los estudiantes.

ESL Inglés I (10212S) | *Prerrequisito: Haber completado el ESL Nivel 1(10382S)*
Inglés ESL II (10222S) | *Prerrequisito: ESL Inglés I*
Inglés ESL III 10232S) | *Prerrequisito: ESL Inglés II*
ESL Inglés IV (10242S) | *Prerrequisito: ESL Inglés III*

Cursos adaptados de matemáticas ESL
Estos cursos de matemáticas tienen los mismos requisitos que sus versiones no adaptadas. Consulte la sección de matemáticas para ver la descripción completa de los cursos.

ESL Matemáticas I | *Prerrequisito: Ninguno, todos los estudiantes toman la prueba de fin de curso de Matemáticas I.*
ESL Matemáticas II | *Prerrequisito: Matemáticas I - todos los estudiantes toman la prueba final de Matemáticas II NC*
ESL Matemáticas III | *Prerrequisitos: Matemáticas I y Matemáticas II, todos los estudiantes toman la prueba final de Matemáticas III NC.*

Cursos de Ciencias adaptadas al ESL
Estos cursos de ciencias tienen los mismos requisitos que sus versiones no adaptadas. Consulte la sección de ciencias para ver la descripción completa de los cursos.

ESL Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente | *Prerrequisito: Ninguno*
ESL Biología I | *Prerrequisito: Ninguno*
ESL Ciencias Físicas | *Prerrequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito o estar matriculados al mismo tiempo en Matemáticas I (Química y Física también cumplen con el requisito estatal de ciencias físicas.*

Cursos adaptados de estudios sociales de ESL
Estos cursos de Estudios Sociales tienen los mismos requisitos que sus versiones no adaptadas. Consulte la sección de estudios sociales para ver la descripción completa de los cursos.

ESL Historia del Mundo | *Prerrequisito: Ninguno*
ESL Historia Americana I | *Prerrequisito: Historia del mundo*
ESL Historia Americana II | *Prerrequisito: Historia del Mundo e Historia Americana I*
ESL Historia Americana: Los Principios Fundamentales, Civismo y Economía | Prerrequisito: Historia del mundo

Cursos adaptados adicionales de ESL
Estos cursos no se ofrecen en todas las escuelas. Consulte con su consejero/a escolar o con el maestro/a de ESL para obtener información sobre cursos específicos.

Cursos adaptados optativos de ESL
Estos cursos optativos tienen los mismos requisitos que sus versiones no adaptadas.

ESL Salud/Educación física | *Prerrequisito: Ninguno* - Consulte la sección Salud/Educación Física para una descripción completa del curso.
ESL Introducción a las Artes Culinarias | *Prerrequisito: Ninguno (Escuela preparatoria Northern)* - Consulte la sección CTE para la descripción completa del curso.
ESL Artes Culinarias | *Prerrequisito: Ninguno (Escuela preparatoria Northern)* - Consulte la sección CTE para la descripción completa del curso .

CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL (OCS, por sus siglas en inglés)	Los estudiantes obtienen 1 unidad de crédito por cada curso que completan exitosamente. Todos los cursos están alineados con los Estándares Básicos Comunes de Carolina del Norte.

Descripciones de los cursos de estudios ocupacionales preparados para el futuro (OCS, por sus siglas en inglés) (Future Ready)

Curso Ocupacional de Estudio Cursos de Inglés (Total 4 Créditos)

OCS Inglés I | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes de OCS Inglés I utilizarán una variedad de géneros literarios para estudiar la literatura con el fin de obtener una mejor comprensión de las diferentes culturas y los acontecimientos actuales en relación con ellos mismos. Los estudiantes estarán

expuestos a las habilidades de lectura y escritura necesarias para escribir, analizar y evaluar argumentos que se detallan por completo.

OCS Inglés II | *Prerrequisito: OCS Inglés I*
Los estudiantes de OCS Inglés II estudiarán la literatura desde una perspectiva global, incluyendo textos informativos, poesía, teatro, obras biográficas, y el arte diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo las culturas del mundo difieren y cómo los acontecimientos actuales afectan sus vidas. Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades de lectura y escritura necesarias para desarrollar aún más las habilidades de escritura analítica y persuasiva. Este curso está directamente alineado con el curso principal de Inglés II de Preparados para el Futuro (Future Ready Core English II) y se requiere que los estudiantes de OCS tomen la prueba de Fin de Curso de Inglés II (EOC, por sus siglas en inglés).

OCS Inglés III | *Prerrequisito: OCS Inglés II*
OCS Inglés III continúa desarrollando la información y las habilidades introducidas en OCS Inglés I y II. La enseñanza continuará centrándose en el desarrollo de la capacidad de comprender y utilizar una variedad de textos literarios e informativos de los EE.UU. y de todo el mundo para comprender mejor las diferentes culturas y el impacto en los acontecimientos actuales. Los estudiantes aprenderán a utilizar las habilidades de comunicación apropiadas para una variedad de entornos, incluidos los entornos formales e informales dentro del empleo, la educación/formación postsecundaria, la vida independiente y la participación en la comunidad. Los estudiantes aprenderán a criticar la información escrita, utilizar habilidades de toma de decisiones, y expresar puntos de vista personales dentro de una variedad de entornos y ámbitos de la vida (incluyendo, pero no limitándose a, el empleo y las situaciones de vida independiente). Los estudiantes aprenderán a completar formularios escritos utilizando guías y recursos informativos. También se pone énfasis en que los estudiantes redacten escritos originales.

OCS Inglés IV | *Prerrequisito: OCS Inglés III*
OCS Inglés IV se basa en la información y las habilidades desarrolladas en OCS Inglés I, II y III. Además de seguir desarrollando la capacidad de utilizar diversos tipos de texto escrito para obtener información, los estudiantes aprenderán a acceder a la información necesaria para llevar a cabo tareas de la vida adulta e independiente. La formación que se proporciona es sobre la comunicación formal frente a la informal y sobre cómo completar formularios escritos sin modelos ni guías. Los estudiantes aprenden a distinguir entre información subjetiva y objetiva para analizar los acontecimientos actuales y desarrollar puntos de vista personales. Los estudiantes aplicarán las habilidades aprendidas a lo largo de los cuatro cursos de inglés para producir una variedad de materiales escritos de uso rutinario en el empleo, la educación postsecundaria, la vida adulta e independiente, así como dentro de la comunidad.

Curso Ocupacional de Estudio Cursos de Ciencias (Total de 2 Créditos)

OCS Ciencias Aplicadas | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes aprenden sobre la energía, el medio ambiente, la conservación y la exposición química. Los estudiantes también estudian los sistemas del cuerpo humano y aprenden cómo funcionan entre sí para regular la salud. Los estudiantes exploran estos temas mediante actividades prácticas y aplicando los conceptos a situaciones del mundo real.

OCS Biología | *Prerrequisito: Ninguno*
OCS Biología expone a los estudiantes a la historia y desarrollo de la biología incluyendo biología celular, genética, bioquímica, fisiología y los procesos de la vida. Los estudiantes desarrollan habilidades de procesamiento y resolución de problemas mediante actividades prácticas y la aplicación de métodos científicos. Este curso está directamente alineado con el curso de Biología I del curso básico de estudios preparados para el futuro (Future Ready). Los estudiantes de OCS deben realizar la prueba de final del curso de Biología I (EOC, por sus siglas en inglés).

Curso de Estudio Ocupacional Matemáticas (Total de 3 Créditos)

OCS Introducción a las Matemáticas | *Prerrequisito: Ninguno*
Los estudiantes aprenden habilidades básicas de cálculo incluyendo la manipulación de números enteros, decimales, fracciones y porcentajes. Se imparten clases sobre cómo medir el tiempo, predecir patrones y hacer gráficos. Los estudiantes también están expuestos a conceptos básicos de álgebra. Los estudiantes aplicarán conceptos matemáticos para resolver problemas.

OCS MATH I | *Prerrequisito: OCS Introducción a las Matemáticas*
OCS MATH I es un curso riguroso de matemáticas que se desarrolla sobre los conceptos básicos de matemáticas presentados en OCS Introducción a las Matemáticas. Los estudiantes de OCS MATH I exploran las operaciones básicas de matemáticas, geometría, medidas, probabilidad y estadística, y son introducidos al álgebra discreta. Los estudiantes utilizarán proporciones para resolver problemas y exponentes para simplificar expresiones matemáticas y volver a representar las expresiones algebraicas. Los estudiantes también aprenderán a analizar distribuciones estadísticas. La tecnología y las herramientas apropiadas, incluyendo los materiales de manipulación y las calculadoras, se utilizarán regularmente para enseñar y evaluar. Se requiere que los estudiantes tomen la prueba de fin de curso de Matemáticas I (EOC).

OCS Administración Financiera | *Prerrequisito: OCS Matemáticas I*
OCS Administración Financiera proporciona a los estudiantes una base en la planificación financiera y la administración del dinero necesaria para una vida independiente. A los estudiantes se les enseñan los conceptos de ingresos y otras formas de compensación financiera por el trabajo realizado, junto con los requisitos estatales y federales del impuesto sobre la renta. Los estudiantes aprenden sobre el crédito y cómo mantener calificaciones positivas. Otros objetivos del curso son la comprensión de la responsabilidad fiscal, incluido el concepto de "necesidades vs. deseos". Los estudiantes aprenden sobre los distintos tipos de seguros y a analizar cuales

son las diferencias entre los bancos y las cooperativas de crédito. Durante este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de practicar las habilidades básicas de cálculo.

Curso Ocupacional de Estudio - Cursos de Estudios Sociales (Total de 2 Créditos)

*Los estudiantes que ingresan al 9no grado en el 2021-22 y después tomarán los cursos **NUEVOS**.*
*Los estudiantes de 9no grado que ingresan en el 2020-2021 tomarán el **Nuevo** EPF y podrán elegir uno de los cursos de Cívica.*
Los estudiantes que entraron al 9no grado en el 2019-2020 y en años anteriores tomarán un curso de Historia Americana y elegirán uno de los cursos de Cívica. **NUEVO OCS Principios Fundamentales de los EE. UU. y NC: Alfabetización Cívica** | *Prerrequisito: Ninguno*
Este curso enseña las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente. Proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia de Carolina del Norte y de los Estados Unidos, las prácticas del gobierno estadounidense según lo establecido por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía estadounidense, y se basará en la aplicación de los Principios Fundacionales identificados por la Ley de la Sesión 2019-82, Proyecto de Ley de la Cámara 924.

***Nuevo* Economía y Finanzas Personales OCS** | *Prerrequisito: Ninguno*
El curso de Economía y Finanzas Personales (EPF, por sus siglas en inglés) está destinado a ser un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración del dinero, consumismo crítico y planificación financiera. Este curso ha sido legislado por la Ley de la Sesión 2019-82 de Carolina del Norte, Proyecto de Ley de la Cámara 924.

OCS Historia Americana I | *Prerrequisito: Ninguno*
OCS Historia Americana I introduce a los estudiantes a los acontecimientos históricos de EE. UU. a partir de la exploración europea del "nuevo mundo" y el asentamiento colonial, la Revolución Americana, el establecimiento de la Constitución de EE. UU., la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil de EE.UU., y la reconstrucción después de la guerra. Los estudiantes también aprenden sobre la creación de los diferentes partidos políticos. Los estudiantes deben tomar este curso antes de tomar OCS Historia Americana II.

OCS Historia Americana II | *Prerrequisito: Ninguno*
OCS Historia Americana II guiará a los estudiantes desde el período de finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Desde el final de la Reconstrucción hasta la actualidad, los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de Estados Unidos. Los estudiantes seguirán la evolución de la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres, y el papel de Estados Unidos como gran potencia mundial. Se hace hincapié en el creciente papel del gobierno federal y de los tribunales federales, así como en la continua tensión que existe entre las personas y el Estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre los acontecimientos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacciones y comprendan el impacto de los acontecimientos en Estados Unidos en un mundo interconectado. También se hace hincapié en los derechos y las responsabilidades de las personas y en su autodefensa. Los estudiantes deben tomar este curso después de completar OCS Historia Americana I.

OCS Historia Americana: Principios Fundamentales, Civismo y Economía | Prerrequisito: Ninguno
OCS Historia Americana: Principios Fundamentales, Cívica y Economía enseña las habilidades y conocimientos necesarios para convertirse en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente. Proporciona un marco para la comprensión de los principios básicos de la democracia americana, las prácticas del gobierno americano según lo establecido por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía americana, y los conceptos de macro y microeconomía y finanzas personales. El curso está organizado en tres capítulos: educación cívica y gobierno, educación financiera personal y economía. Los estudiantes adquirirán una comprensión práctica de los sistemas jurídicos, políticos y económicos que afectan sus vidas como consumidores y ciudadanos.

Curso de Estudio Ocupacional de Preparación Ocupacional (Total de 6 Créditos)

Preparación para el Empleo I Ciencias 9260BX0 | *Prerrequisito: Ninguno*
Este curso está diseñado para enseñarles a los estudiantes los fundamentos, actitudes, comportamientos y hábitos necesarios para obtener y mantener un empleo en la carrera elegida y progresar profesionalmente. Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje en la escuela incluyendo el desarrollo de la ética del trabajo, habilidades de búsqueda de empleo, habilidades de toma de decisiones y autogestión. Los estudiantes participan en actividades de capacitación profesional en instalaciones, como fábricas escolares, empresas en las que realizan trabajos, formación profesional práctica y gestión de pequeñas empresas. La planificación formal de la carrera y el desarrollo de los conocimientos relativos a la planificación de la transición comienzan en este curso y continúan a lo largo de toda la serie de cursos de Preparación para el Empleo. Los estudiantes también iniciarán sus portafolios profesionales y explorarán las seis categorías de destrezas para conseguir empleo.

Preparación Laboral II Ciudadanía 1A 9261BX0
Preparación Laboral II Ciudadanía 1B 9262BX0
Este curso hace énfasis en el desarrollo de habilidades comunes a todas las carreras, incluyendo la administración de recursos, la comunicación, las habilidades interpersonales, la tecnología, la fortaleza, la resistencia, la seguridad, la movilidad, la motricidad, el trabajo en equipo, la sensorialidad, la resolución de problemas, la diversidad cultural, la adquisición/administración de información y la autogestión. Este curso se enfoca en proporcionar a los estudiantes un repertorio de destrezas básicas que sirvan de base para futuras aplicaciones profesionales. Los estudiantes amplían sus actividades educativas con trabajos en el campus y comienzan algunas actividades de aprendizaje laboral. También se siguen perfeccionando las habilidades de búsqueda de empleo. Los estudiantes deben programar 2 periodos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus portafolios profesionales y comenzarán a aplicar las destrezas desarrolladas de las seis categorías de destrezas útiles en el mundo laboral.

Preparación Laboral III Ciudadanía 2A 9263BX0
Preparación Laboral III Ciudadanía 2B 9264BX0
Este curso está diseñado para que los estudiantes continúen el desarrollo y comiencen la aplicación de las habilidades aprendidas en Preparación para el Empleo I y II. Se ofrecen actividades de aprendizaje basadas en el trabajo, como formación en la comunidad, observación del trabajo, prácticas, evaluación de una situación determinada, educación cooperativa y aprendizaje. Estas actividades basadas en el trabajo permiten a los estudiantes aplicar las destrezas de empleabilidad a entornos de empleo competitivos y demostrar la eficacia de su personalidad laboral. Se ofrecen múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación. Los estudiantes deben programar 2 periodos. Los estudiantes continuarán trabajando en sus portafolios profesionales y comenzarán a aplicar de forma independiente las destrezas que dominan a partir del estudio de las seis categorías de destrezas útiles en el mundo laboral.

PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO IV MATEMÁTICAS 9265BX0 1 CRÉDITO
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de resumir todas las habilidades adquiridas en los cursos previos de Preparación para el Empleo y aplicarlas a la carrera que hayan elegido. Este curso permite a los estudiantes resolver problemas relacionados con el trabajo que se experimentan en el empleo competitivo, practicar habilidades de autodefensa y dominar los aspectos teórico-prácticos de la carrera que han elegido. Los estudiantes terminan de completar las 225 horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario requerido para completar con éxito el Curso de Estudio Ocupacional. Los estudiantes también desarrollan un portafolio orientado a la obtención de empleo que proporciona un registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela preparatoria. Los estudiantes también participarán en la planificación orientada a la persona, y explorarán las regulaciones federales asociadas con la salud pública, además de finalizar los portafolios de carrera y transferir las destrezas que dominan a lo largo de la experiencia con las seis categorías de destrezas útiles en el mundo laboral.

Estrategias de aprendizaje | *Prerrequisito: Ninguno*
Este curso está diseñado para estudiantes con una discapacidad que tienen una necesidad documentada de apoyo de instrucción especializada según lo determinado por el equipo del IEP. Se enseñan estrategias de aprendizaje específicas para promover su éxito en todas las áreas académicas. Los estudiantes aprenden a reforzar su capacidad de organización. También aprenden estrategias para realizar exámenes, escuchar, tomar apuntes, escribir y el vocabulario que les enseña un maestro/a de educación especial. Los estudiantes pueden dedicar parte de cada periodo de clase a poner en práctica las estrategias aprendidas en el trabajo de la materia que estén cursando.

Toma de Decisiones | *Prerrequisito: Ninguno*
Este curso está diseñado para estudiantes con discapacidades que requieren apoyo de instrucción especializada en la enseñanza de las habilidades sociales, incluyendo las técnicas de manejo del comportamiento y el desarrollo de las habilidades sociales como está documentado en el pan educativo individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes aprenden a responder adecuadamente a las situaciones de la vida adaptando su comportamiento a los distintos roles y entornos. Los estudiantes aprenden a tener en cuenta las consecuencias de sus decisiones, a responsabilizarse de sus elecciones y a resolver problemas.