



610 N. ALSTON AVENUE, DURHAM, NORTH CAROLINA 27701
PHONE: 919.560.3910 FAX: 919.560.3421
SCHOOL WEBSITE: [HTTP://WWW.EASTWAY.DPSNC.NET/](http://www.eastway.dpsnc.net/)

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales para las escuelas de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de desempeño en las calificaciones de los estudiantes de la escuela (logro alcanzado por los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos (crecimiento en las calificaciones de los alumnos). En la escuela elemental Eastway, nuestro puntaje de este para el año escolar 2025-2026 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en: matemáticas para los grados desde tercero hasta quinto grado, lectura y comprensión en el idioma inglés para los grados desde tercero hasta quinto grado y finalmente, ciencias para el quinto grado únicamente.

Le enviamos esta carta para informarle que la escuela elemental Eastway ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

La escuela elemental Eastway recibió una calificación de rendimiento escolar de D, lo que significa que no alcanzó la meta esperada para el año escolar 2025-2026. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no es suficiente para describir a un estudiante por completo y de igual forma tampoco una calificación representa todo el desempeño de una escuela o las oportunidades nuestra escuela ofrece.

Siendo una escuela de bajo rendimiento, debemos implementar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de crecimiento académico escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión el 5 de noviembre del 2026 a las 5:30 pm. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio web: <https://www.dpsnc.net/o/eastway>.



610 N. ALSTON AVENUE, DURHAM, NORTH CAROLINA 27701
PHONE: 919.560.3910 FAX: 919.560.3421
SCHOOL WEBSITE: [HTTP://WWW.EASTWAY.DPSNC.NET/](http://www.eastway.dpsnc.net/)

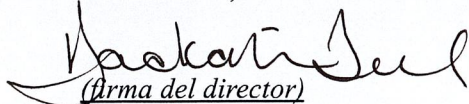
Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2026– 2027 es mejorar nuestra calificación de rendimiento escolar. Tenemos una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- Enseñanza diaria de las habilidades fundamentales de lectura.
- Enseñanza en grupos pequeños enfocada en necesidades específicas.
- Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas.
- Aprendizaje personalizado y seguimiento del progreso.
- Colaboración entre docentes y reuniones individuales para analizar los datos del rendimiento estudiantil.
- Retroalimentación sobre la enseñanza y apoyo a los docentes.
- Colaboración con las familias.
- Un ambiente escolar positivo y de apoyo. Targeted small-group instruction
- Strengthened mathematics instruction
- Personalized learning and progress monitoring
- Teacher collaboration and individual data meetings
- Instructional feedback and teacher support
- Family partnerships
- A positive and supportive school environment
- en grupos pequeños enfocada
- Strengthened mathematics instruction
- Personalized learning and progress monitoring
- Teacher collaboration and individual data meetings
- Instructional feedback and teacher support
- Family partnerships
- A positive and supportive school environment

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de (escriba el nombre de la escuela aquí), no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con (919) 560-3910

Atentamente,


(firma del director)