



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

October 30, 2025

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student who attends Lakewood Elementary, I am writing this letter to inform you that Lakewood Elementary has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. Subgroup performance scores are provided for the following subgroups: (1) Students with Disabilities, (2) Economically Disadvantaged, (3) Black, (4) White, (5) Hispanic, (6) Asian-Pacific Islander, (7) Multi-racial, and (8) English Learners. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Lakewood Elementary is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

2520 Vesson Avenue, Durham, NC 27707

919-560-3939 main office; 919-560-2398 fax

<https://www.dpsnc.net/Lakewood-Elementary>



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

We have set the following goals for Lakewood Elementary this year:

- By the end of the 2025-2026 school year, we will increase the percentage of students scoring proficient or higher in math, reading, science, and English proficiency by 12% points across all grade levels/subjects as measured by the standardized assessments in 2024-2025.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Lakewood Elementary will be implementing:

- **Explicit Teaching:**
We are ensuring that every lesson includes clear learning intentions, modeling, guided practice, and meaningful feedback so students know what they are learning and how to be successful.
- **Depth of Knowledge (DOK):**
We are pushing beyond surface-level tasks to provide students with more opportunities to think deeply, explain their reasoning, apply learning to new situations, and engage in productive struggle.
- **The Writing Revolution:**
We will build strong writing skills across all grade levels by integrating structured sentence, paragraph, and essay writing into daily instruction across all content areas.
- **Character Strong:**
We will continue to help students grow socially and emotionally through intentional lessons and routines that build character, community, and a strong sense of belonging.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Ensure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Principal Jackson if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites. <https://www.dpsnc.net/o/lakewoodelementary>
- Volunteer.
- Join the Lakewood PTA.



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Introduced clearer learning intentions and success criteria in every classroom
- Expanded small-group instruction to meet each student's needs
- Celebrated students who are showing our Bulldog values
- Increased student ownership of their learning across grade levels

If you have questions about the content of this letter, please contact Principal Jackson at jeri_jackson@dpsnc.net or (984)260-6050.

Sincerely,

Jeri Jackson



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

30 de octubre de 2025

Estimadas familias,

Les estoy escribiendo para informarles que Lakewood Elementary ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de mejora y apoyo adicional dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Se proporcionan puntajes de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos: (1) Estudiantes con discapacidades, (2) Económicamente en desventaja, (3) Negros, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos-isleños del Pacífico, (7) Multirraciales y (8) Estudiantes de inglés. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Lakewood Elementary debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Gestión del salón de clases
- Instrucción Alineada a los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés)
- Liderazgo Educativo, Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos
- Apoyo a las Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles
- Toma de Decisiones Basada en Datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Compromiso de la Familia y la Comunidad.

Hemos establecido las siguientes metas para Lakewood Elementary para este ciclo escolar:

- Para el final del año escolar 2025-2026, aumentaremos el porcentaje de estudiantes con puntajes competentes o superiores en matemáticas, lectura, ciencias y dominio del inglés en 12 puntos porcentuales en todos los niveles de grado/materias, según lo medido por las evaluaciones estandarizadas en 2024-2025.



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la[insert name of school] estará implementando:

- Enseñanza explícita:
Nos aseguramos de que cada lección incluye intenciones de aprendizaje claras, modelado, práctica guiada y retroalimentación significativa para que los estudiantes sepan qué están aprendiendo y cómo alcanzar el éxito.
- Profundidad del conocimiento (DOK):
Vamos más allá de las tareas superficiales para brindarles a los estudiantes más oportunidades de pensar profundamente, explicar su razonamiento, aplicar el aprendizaje a nuevas situaciones y participar en esfuerzos productivos.
- La revolución de la escritura:
Desarrollaremos sólidas habilidades de escritura en todos los grados mediante la integración de la escritura estructurada de oraciones, párrafos y ensayos en la instrucción diaria en todas las áreas de contenido.
- Carácter fuerte:
Seguiremos ayudando a los estudiantes a crecer social y emocionalmente mediante lecciones y rutinas intencionales que fortalezcan el carácter, la comunidad y un fuerte sentido de pertenencia.

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame a Directora Jackson si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrense de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Controle la tarea de su estudiante.
- Controle y limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controle el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Sea voluntario(a).
- Únase a la Lakewood PTA.



LAKEWOOD ELEMENTARY

Ms. Jeri Jackson, Principal

Dr. Nan Lujan, Asst. Principal

Parece mucho, pero le debemos a nuestros estudiantes el hecho de trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de su graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares académicos de K a 12: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: www.ncreportcards.org/

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiantes. Ya hemos suministrado:

- Se introdujeron intenciones de aprendizaje y criterios de éxito más claros en cada aula.
- Se amplió la instrucción en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
- Se destacó a los estudiantes que demuestran nuestros valores Bulldog.
- Se incrementó el compromiso de los estudiantes con su aprendizaje en todos los grados.

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para desarrollar el potencial ilimitado en todos nuestros estudiantes.

Atentamente,

Jeri Jackson