New Summerfield
Independent School District

Orden del día

Craig O. Wilcox, Ed.D.
Assistant Superintendent of Schools

P.O. Box 6
New Summerfield, TX 75780

Office: (903) 726-3306
Fax: (903) 726-3429

Nueva reunión del equipo de mejora del distrito escolar independiente de Summerfield *Audiencia pública de SCE/Revisión sumativa/Revisión del DIP Actas/Notas*

(Nombre de la reunión)

11 de diciembre de 2026 (fecha de la reunión) 9:00 a.m. (hora de la reunión) Centro de medios de comunicación de la escuela (lugar de la reunión)

Puntos del orden del día:

1.	Bienvenida / Presentaciones / Registros
2.	Establecer el propósito de la reunión
3.	Revisar la misión y el lema del distrito
4.	Evaluación sumativa del plan de mejora del distrito 2025-2026
5.	Revisar y actualizar la evaluación de las necesidades del campus a partir de los datos locales y estatales: revisar los datos recibidos de la encuesta de Google de noviembre de 2026 enviada al personal; analizar los resultados (narrativa)
6.	Revisar las prioridades estratégicas del Comisionado de Educación
7.	Revisión de las metas y objetivos del distrito 2026-2027
8.	Revisar las estrategias específicas para 2026-2027 necesarias para cumplir cada objetivo delineado (por tema o área de programa)
9.	Revisión de los planes de acción de evaluación de necesidades de migrantes, identificación y registro de migrantes y prioridad de servicios para migrantes (PFS) 2026-2027
10.	Revise 5 objetivos anuales mensurables estatales (SAMO) específicos para 2026-2027
11.	Revise 2 objetivos mensurables anuales federales (FAMO) específicos para 2026-2027
12.	Revise 3 objetivos específicos de rendición de cuentas basada en resultados (RDA) para 2026-2027
13	Revisión de los apéndices del DIP 2026-2027
14.	Requisitos del plan del programa Título I, Parte A 2026-2027 (como anexo al DIP)
15.	Abordar las necesidades, requisitos y objetivos del desarrollo profesional del Título II y el Plan de desarrollo profesional para 2026-2027 (como anexo al DIP)

16.	Coordinación e integración de programas especiales (es decir): Título I, II, III, IV (como anexo al DIP), educación compensatoria estatal, superdotados y talentosos, dislexia y programas de ESL/bilingües para 2026-2027
17.	Informar y alentar a los padres sobre sus derechos a participar, la importancia de sus contribuciones y las oportunidades de desarrollo/capacitación profesional (se solicita la participación de los padres)
18.	Analice las oportunidades con el Programa Perkins V y las necesidades y estrategias de la Evaluación Integral de Necesidades Locales para 2026-2027
19.	Evaluación para analizar la efectividad de los programas de instrucción acelerada para el año escolar 2026-2027
20.	Sesión de preguntas y respuestas

Otra información/comentarios:

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Notas: