



Nueva reunión del equipo de mejora del distrito escolar independiente de Summerfield /*Revisión del DIP Actas/Notas* *Reunión # 2*

(Nombre de la reunión)

10 de abril de 2026
(fecha de la reunión)

1:30 p.m.
(hora de la reunión)

Centro de medios de comunicación de la escuela
(lugar de la reunión)

Puntos del orden del día:

1.	Bienvenida / Presentaciones / Registros
2.	Establecer el propósito de la reunión
3.	Revisar la misión y el lema del distrito
4.	Evaluación sumativa del plan de mejora del distrito 2025-2026 y del próximo DIP 2026-2027
5.	Revisar y actualizar la evaluación de las necesidades del campus a partir de los datos locales y estatales: revisar los datos recibidos de la encuesta de Google de noviembre de 2025 enviada al personal y notas de SBDM. Plan de mejora del distrito: análisis de resultados y actualización sobre el progreso (narrativa)
6.	Revisar las prioridades estratégicas del Comisionado de Educación
7.	Revisión de las metas y objetivos del distrito 2025-2026 y analizar los objetivos para el periodo 2026-2027
8.	Revisar el progreso de las estrategias específicas para 2025-2026/2026-2027 necesarias para cumplir cada objetivo delineado (por tema o área de programa)
9.	Revisar el progreso de los planes de acción de evaluación de necesidades de migrantes, identificación y registro de migrantes y prioridad de servicios para migrantes (PFS) 2025-2026/2026-2027
10.	Revisar el progreso de 5 objetivos anuales mensurables estatales (SAMO) específicos para 2025-2026
11.	Revisar el progreso de 2 objetivos mensurables anuales federales (FAMO) específicos para 2025-2026
12.	Revisar el progreso de 3 objetivos específicos de rendición de cuentas basada en resultados (RDA) para 2025-2026
13.	Revisión del progreso de los apéndices del DIP 2025-2026
14.	Revisar del progreso de los requisitos del plan del programa Título I, Parte A 2025-2026 (como anexo al DIP)

15.	Abordar las necesidades, requisitos y objetivos del desarrollo profesional del Título II y el Plan de desarrollo profesional para 2025-2026 y 2026-2027 (como anexo al DIP)
16.	Coordinación e integración de programas especiales (es decir): Título I, II, III, IV (como anexo al DIP), educación compensatoria estatal, superdotados y talentosos, dislexia y programas de ESL/bilingües para 2025-2026 y 2026-2027
17.	Informar y alentar a los padres sobre sus derechos a participar, la importancia de sus contribuciones y las oportunidades de desarrollo/capacitación profesional (se solicita la participación de los padres)
18.	Analice las oportunidades con el Programa Perkins V y las necesidades y estrategias de la Evaluación Integral de Necesidades Locales para 2025-2026 y 2026-2027
19.	Evaluación para analizar la efectividad de los programas de instrucción acelerada para el año escolar 2025-2026 y 2026-2027
20.	Sesión de preguntas y respuestas

Otra información/comentarios:

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.

Notas: