



A PARENT'S GUIDE



222 Memorial Drive
Berlin, WI 54923
(P) 920.361.2000
(F) 920.361.2005

TO BERLIN HIGH SCHOOL

www.berlin.k12.wi.us

Actualizado junio de 2026



BERLIN HIGH SCHOOL

*Bryant Bednarek
Principal*

*Kurt Schommer
Assistant Principal*

222 Memorial Dr,
Berlin, WI 54923
(920) 361-2000
berlin.k12.wi.us

Dear Berlin High School families,

On behalf of the students and staff, I would like to welcome you to Berlin High School. As a 2003 BHS graduate myself, my pride and passion for this school and community runs deep. Berlin has been my home for the vast majority of my life. My wife, Jessica (also an educator), and I are raising our two children, Zoey and Zander here because we appreciate the small-town values and the diverse learning opportunities this school district and community offer. I am excited to be in a position to give back to the place that has meant so much to me.

Pride and tradition are at the foundation of who we are and what we do at Berlin High School. We take pride in our facilities. The high school itself is over 20 years old, but those who visit will note that it is still in pristine condition thanks to the hard work and dedication of our custodial and maintenance staff. Come see our facilities yourself by taking in a competition at any of our beautiful athletic complexes or watch our students perform in our state-of-the-art auditorium. Our classrooms and laboratory spaces are top-notch and allow our students to participate in a variety of rich learning experiences. Our hallways display our tradition of success as they are lined with plaques celebrating the teams and individuals who have done great things during or after their time at BHS. The high school is a vital building in our community and we take pride in both the bricks and the people that comprise it.

Berlin High School has a tradition of preparing students to be future contributors and leaders in society. We offer several dual-credit opportunities in almost every department to provide students with knowledge and skills that will serve them well whether they go directly into the workforce or continue their education at a technical school or university. The great relationships between our school and our community's business leaders allows for our students to learn and practice their skills while on the job. We have high expectations for all of our students and believe in providing diverse experiences that will develop critical thinking, problem-solving, and communication skills. We recognize that a rich high school experience goes beyond the classroom so we offer dozens of opportunities for students to participate in clubs, organizations, and athletics.

On a personal level, nothing is more important to me than family. Berlin High School feels like a family. We take pride in how we carry ourselves inside and outside of the school setting. We value relationship building, celebrate diversity, and strive to ensure that everyone feels safe and connected at school. Every student brings value to our school and the safety and well-being of our students is our top priority. We have a highly-trained staff that supports our students in a variety of ways to ensure they can be successful.

There is a lot to be proud of at Berlin High School. If you ever have any questions or would like more information, please don't hesitate to contact me.

Sincerely,

Bryant Bednarek
BHS Principal



ÍNDICE

Índice

1. ¿Por qué cambia la implicación de los padres en las escuelas después de la escuela primaria?.....	3
2. Comprender el entorno del instituto	5
3. ¿Cuál debería ser el papel de un padre de instituto en el Instituto de Berlín?	5
4. ¿Cómo puedo involucrarme en el Instituto de Berlín?.....	6
5. ¿Y si mi hijo necesita ayuda con el trabajo del curso o asuntos personales? ¿A quién debo contactar?.....	6
6. Los beneficios de involucrarse.	6
7. Papel y responsabilidades de los padres.....	7
8. Calendario de campanas.....	8
9. Documentos y recursos importantes	8

1. ¿Por qué cambia la implicación de los padres en las escuelas después de la escuela primaria?

Casi todos los padres hacen esta pregunta cuando su hijo o hija alcanza la edad de secundaria. ¿Entonces por qué ocurre esto? Es de conocimiento común que la implicación de los padres en los niveles de primaria es bastante alta. Muchos padres de primaria participan activamente en el voluntariado escolar, ayudando en proyectos escolares o participando en iniciativas de la O.P.T.. Mientras otros padres ayudan a sus hijos con los deberes, asisten a eventos escolares y asisten a reuniones de padres y profesores. Los estudios respaldan que esta implicación, ya sea activa o pasiva, es beneficiosa para el rendimiento académico de los estudiantes. (Cotton & Wikelund, 2002).

Entonces, ¿por qué esta implicación parental empieza a disminuir en sexto curso y continúa en los años de instituto? Hay muchos factores implicados, pero el mayor cambio se produce cuando los estudiantes pasan de tener un profesor en clase a otro diferente para cada asignatura. Esto ocurre cuando los contenidos se vuelven más difíciles y requieren más especialización por parte de los profesores. Como resultado, no hay un profesor único que esté a cargo de tu hijo y, desde la perspectiva del profesor, ya no tienen solo unos 20 alumnos. El profesor en secundaria y bachillerato puede tener más de 100 alumnos al día. Esto resulta en menos atención individual y comienza el proceso de poner más responsabilidad en el estudiante para que gestione sus tareas por sí mismo.

Puede ser frustrante para los padres no poder hablar con una sola persona sobre su hijo. Al mismo tiempo, ciertos cambios naturales en la maduración de los adolescentes pueden derivar en otras preocupaciones. Parte del desarrollo natural de los niños que comienza en la secundaria y continúa durante la secundaria implica la creciente necesidad de independencia respecto a sus padres. Los adolescentes se vuelven más sociales a esta edad y las amistades se vuelven fundamentales para algunos jóvenes. A medida que este desarrollo continúa, los adolescentes a veces prefieren que sus padres no sepan nada de su vida social ni de lo que ocurre en el colegio. Esto es muy diferente a cuando estaban en primaria y volvían a casa cada noche emocionados por enseñarte lo que llevaban en la mochila.

Este impulso por la independencia es un proceso natural que suele culminar tras graduarse del instituto, pero como todos sabemos, los niños se desarrollan a diferentes ritmos y de distintas maneras, no es igual para todos los niños.

Como se mencionó antes, los adolescentes pueden desarrollar vínculos muy fuertes con sus amigos. Este cambio hace que algunos estudiantes pierdan el foco en la escuela a menos que se les haya enseñado la motivación intrínseca para el trabajo que realizan. Esto significa que deben entender que el trabajo que realizan en la escuela les ayudará a alcanzar sus metas futuras en la vida. Estos valores deben desarrollarse desde temprano en el niño. Es práctica común intentar atraer a estudiantes que carecen de estos valores intrínsecos de vuelta a prácticas exitosas mediante el uso de recompensas extrínsecas. Estas prácticas incluyen recompensar a los estudiantes con mayores asignaciones, más libertades, etc. Los profesores suelen premiar a los alumnos con fiestas, pegatinas u otras estrategias. Estos métodos funcionan con algunos estudiantes pero no con otros. Cuando los estudiantes no tienen el impulso intrínseco para triunfar y los motivadores extrínsecos no funcionan, a menudo se desarrollan dificultades académicas.

2. Comprender el entorno del instituto

Cuando los adolescentes entran en el instituto, lo hacen con una amplia gama de habilidades, destrezas, motivación y niveles de madurez. Berlin High School se esfuerza por ofrecer una amplia variedad de oportunidades para que los estudiantes exploren y experimenten. Para atender mejor a los estudiantes, el Instituto de Secundaria de Berlín está estructurado con una jornada de siete periodos. Cada periodo dura aproximadamente 52 minutos. El día ofrece muchas oportunidades para que los profesores conozcan a sus alumnos, pero aun así, los profesores siguen viendo a más alumnos al día que sus homólogos, el profesor de primaria.

Los profesores de secundaria impulsan a los estudiantes a aprender habilidades independientes que les sirvan después de la secundaria. Esto suele contrastar directamente con los deseos de los padres que quieren mantenerse informados y anhelan una comunicación similar a la que recibieron en los años de primaria. Estos deseos contradictorios a veces generan desconfianza innecesaria entre el personal escolar y los padres. Cuando esto se combina con la necesidad de privacidad de los adolescentes, puede resultar en una mala comunicación entre el colegio y el hogar.

Debemos recordar que padres y profesores quieren lo mejor para los niños, y si esta similitud motivacional se construye sobre una base sólida, se puede desarrollar una escuela exitosa. Para que Berlin High School sea un centro de alto rendimiento que ofrezca una formación rigurosa a todos los estudiantes según sus necesidades, debe establecerse una colaboración a tres bandas entre el centro, los padres y los estudiantes para preparar mejor a nuestros hijos para estar preparados para la universidad o el puesto profesional.

3. ¿Cuál debería ser el papel de un padre de instituto en el Instituto de Berlín?

Cuando nuestros hijos están en primaria, es fácil para los padres ayudar a sus hijos con los deberes. A medida que pasan los años y el contenido de los cursos se vuelve más difícil y especializado, a menudo resulta difícil para los padres ayudar con los deberes. Sin embargo, los padres pueden ayudar proporcionando a los estudiantes los materiales que necesitan para tener éxito, un entorno adecuado para trabajar y un horario regular para estudiar. Cuando este tipo de ayuda se combina con cuidado y apoyo, los estudiantes tendrán éxito. No te preocupes si tu hijo tiene dificultades con un problema matemático difícil o con la química; Anímales a buscar ayuda de los profesores al día siguiente. Los profesores son los expertos en contenidos y quieren que los estudiantes aprendan lo que enseñan. Te ayudarán.

Los padres también pueden ayudar interesándose en lo que ocurre en la escuela y asistiendo a actividades escolares. Los adolescentes pueden intentar disuadirte de asistir, pero al estar en eventos envías el mensaje a tus hijos valorando lo que hacen y lo que ocurre en la escuela. Esto envía el mensaje correcto para el éxito escolar. Aunque no tuvimos la mejor experiencia en la escuela, le debemos a nuestros hijos darles las habilidades que necesitarán para tener éxito en este mundo tan técnico.

4. ¿Cómo puedo involucrarme en el Instituto de Berlín?

Hay muchas formas de involucrarse en nuestro colegio. Simplemente apoyando a los profesores y animando a tu hijo, participas en el proceso de aprendizaje. Incluso este nivel de implicación ha demostrado ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles superiores. La implicación activa en la escuela puede expresarse de diferentes maneras. Las siguientes áreas son excelentes formas de involucrarse en el Instituto de Berlín:

1. Participa como voluntario en los grupos extraescolares de tu hijo.
2. Eventos de acompañantes o excursiones.
3. Ofrecete voluntario para ayudar a vigilar las entradas con fines de seguridad.
4. Ayuda con eventos de música o deportes.
5. Pregunta por los puestos de nuestros asesores.

Se espera que todos los voluntarios superen las verificaciones de antecedentes con antelación. Los formularios de voluntariado se pueden encontrar en la página web del colegio.

5. ¿Y si mi hijo necesita ayuda con el trabajo del curso o asuntos personales? ¿A quién debo contactar?

El primer contacto para recibir ayuda con una clase individual sería el profesor. Nuestra web tiene un directorio de personal con correos electrónicos y extensiones telefónicas. Si ves dificultades fuera de una sola clase, el orientador de tu hijo sería una buena persona a la que acudir. A cada estudiante de BHS se le asigna un orientador para ayudar con la planificación académica y profesional. La Sra. Ragus es la orientadora de los estudiantes cuyos apellidos van de la A a la L, y el Sr. Willett es el orientador de los estudiantes con apellidos de la M a la Z.

Si tu hijo necesita ayuda y tiene problemas personales como su salud mental, hay muchos lugares a los que acudir. Nuestros orientadores, aunque no son expertos en salud mental, pueden ser un gran recurso para nuestros estudiantes. Si no podemos ofrecerte el servicio que tu hijo necesita internamente, podemos ponerte en contacto con organizaciones externas que puedan cubrir tus necesidades.

6. Los beneficios de involucrarse.

Entrar en el instituto es emocionante. Puede ser aún más emocionante involucrarse en alguna de las organizaciones y/o programas deportivos que se ofrecen a todos los estudiantes. Los estudios sugieren participación en actividades extracurriculares:

- Ayuda a los estudiantes en su rendimiento académico
- Desarrolla habilidades como la gestión del tiempo y el trabajo en equipo, que pueden aplicarse fuera del entorno escolar

- Ofrece experiencias del mundo real que no pueden ser presentadas en el aula
- Proporciona una red más amplia de compañeros que comparten intereses comunes
- Conecta a los estudiantes con mentores adultos que pueden impactar positivamente en sus vidas.
- Aumenta la confianza y la autoestima
- Mejora la gestión del estrés

Aunque los beneficios de las actividades extraescolares son evidentes, ¿cómo sabrá tu hijo cuál elegir? Los estudiantes deben elegir actividades que:

- Interesa
- Son divertidos
- Desarrollará habilidades que beneficien los objetivos a largo plazo de los estudiantes

7. Papel y responsabilidades de los padres

El objetivo final de la educación K-12 es que el estudiante aprenda a ser independiente y tener éxito en su futuro. Esto significa que el instituto es un momento para practicar habilidades de defensa y para que los estudiantes aprendan a afrontar los problemas que surjan. Hace falta prueba y error para reforzar y aprender nuevas habilidades. Además, no esperamos que recuerdes cómo hacer Álgebra II o Química. Nuestros profesores están aquí para apoyar el contenido académico. Lo que realmente puedes hacer para ayudar a tu hijo es promover la priorización, la gestión del tiempo, hablar y recordarle plazos importantes, y dar feedback sobre la calidad del trabajo. Aquí tienes algunas formas adicionales de apoyar a tu hijo en su esfuerzo por adquirir estas habilidades necesarias:

1. Anima a tu hijo a dar lo mejor de sí.
2. Dale a tu estudiante la autonomía para pedir ayuda por sí mismo.
3. Cuando surja un problema, pide a tu alumno que hable directamente con su profesor. Una llamada de seguimiento El correo electrónico puede ser útil para fines de comunicación.
4. Asiste a reuniones de padres y profesores y supervisa el progreso de tu hijo a través de la aplicación Powerschool.
5. Apoya la asistencia regular. Intenta programar vacaciones y citas fuera de El día escolar.
6. Estate ahí para "guiar" a tu estudiante con las preocupaciones académicas, pero deja que tu estudiante tome la iniciativa.

8. Calendario de campanas

REGULAR BELL SCHEDULE	
PERIOD	TIME
Homeroom	7:50 - 8:00
1	8:04 - 8:58
2	9:02 - 9:56
3	10:00 - 10:54
4	10:58 - 11:52
LUNCH	11:52 - 12:26
5	12:30 - 1:24
6	1:28 - 2:22
7	2:26 - 3:20
ELT SCHEDULE	
PERIOD	TIME
1	7:50 - 8:42
ELT	8:46 - 9:34
2	9:38 - 10:26
3	10:30 - 11:18
4	11:22 - 12:10
LUNCH	12:10 - 12:44
5	12:48 - 1:36
6	1:40 - 2:28
7	2:32 - 3:20
TWO HOUR DELAY SCHEDULE	
PERIOD	TIME
1	9:50-10:26
2	10:30-11:06
3	11:10-11:45
4	11:49-12:26
LUNCH	12:30-1:05
5	1:09-1:50
6	1:54-2:35
7	2:39-3:20
EARLY RELEASE SCHEDULE	
PERIOD	TIME
1	7:50-8:21
2	8:25-8:55
3	8:59-9:29
4	9:33-10:03
5	10:07-10:37
6	10:41-11:11
7	11:15-11:45
LUNCH	11:45-12:20

9. Documentos y recursos importantes

SITIO WEB

www.berlin.k12.wi.us

Casi toda la información se puede encontrar en la web de nuestro colegio, incluyendo calendarios, documentos y formularios.

Para información específica de Berlin High School, haz clic en **ESCUELAS** y luego **EN BERLIN HIGH SCHOOL** desde la página del distrito. A continuación, consulte otras áreas importantes de nuestra página web.

APP

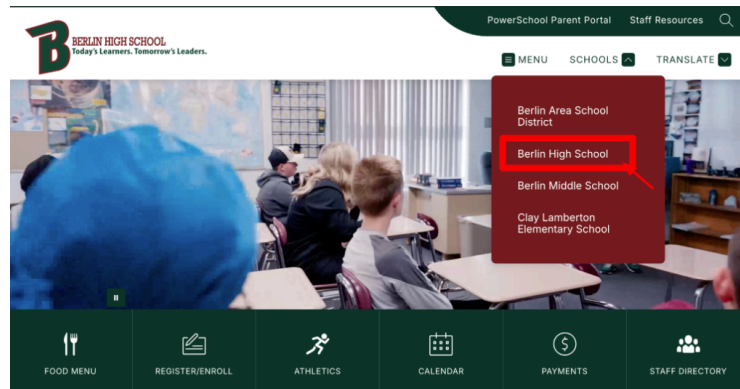
Puedes descargar la app BASD desde la tienda de aplicaciones buscando "*Distrito Escolar del Área de Berlín*". Busca el logotipo del distrito escolar del área de Berlín:



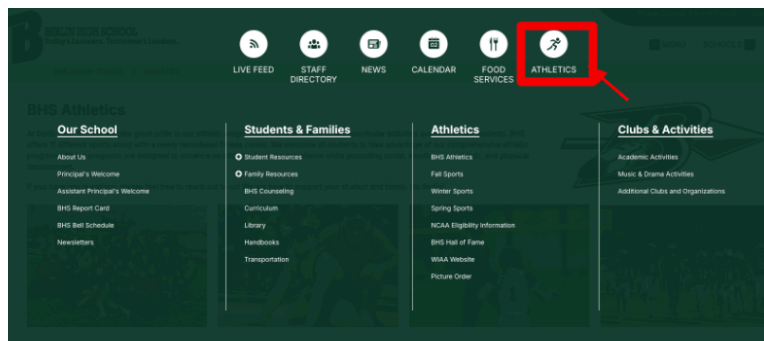
La aplicación tiene muchas de las funciones de nuestra web de escritorio, pero en un formato móvil fácil de leer.

CALENDARIOS DEPORTIVOS Y DE ACTIVIDADES

- 1) Ve a www.berlin.k12.wi.us y selecciona Berlin High School en el menú de 'escuelas'.



- 2) Haz clic en la  **MENU** esquina superior derecha de la página web del instituto y luego elige **Deportes**.



- 3) Aquí puedes encontrar el Calendario Deportivo de BHS, así como el enlace de los eventos que se retransmiten en directo a través de la plataforma Hudl.

POWERSCHOOL

Powerschool es el programa que utiliza el Distrito Escolar del Área de Berlín para obtener información como las calificaciones y la asistencia de los estudiantes. Los padres tienen acceso a las notas y la asistencia de sus hijos a través del Portal de Padres de Powerschool. Se puede acceder a esto desde un escritorio yendo a www.berlin.k12.wi.us y haciendo clic en el enlace en la esquina superior derecha de cualquier página del sitio web. Una vez en la página de Estudiantes y Padres de Powerschool, los padres pueden introducir su nombre de usuario y contraseña para ver las notas, la asistencia, los saldos de la comida y establecer notificaciones por correo electrónico.

Si hay algún problema con tu nombre de usuario o contraseña, no dudes en contactar con la oficina del instituto.

MANUALES

Existen varios manuales que tanto estudiantes como padres deberían conocer y saber cómo consultar.

- Manual del Estudiante de BHS
- Manual de Extraescolares de BHS
- Código de Conducta Secundario de BASD
- Manual de Registro de Cursos de BHS
- Manual de asistencia de BASD

Todos estos documentos, así como la versión digital de esta guía para padres, se pueden encontrar en nuestra página web del colegio (**Berlin High School>Students & Families>Handbooks**)