



Helen Edwards Early Childhood Center
Política de Participación de Padres y Familia 2025-2026

Una agencia educativa local puede recibir fondos en virtud de la ley Every Student Succeeds (ESSA) Ley Pública 114-95 Sección 116.. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILY solo si dicha agencia lleva a cabo actividades de divulgación a todos los padres y familia e implementa programas, actividades, y procedimientos para la participación de los padres y familia en programas asistidos bajo esta parte de acuerdo con esta sección. Dichos programas, actividades, y procedimientos se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes. La política establece las expectativas de las escuelas para los padres y el compromiso familiar y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familia.

1. Participación en las políticas

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Conjuntamente revisará y editará la Política de Participación de Padres y Familia antes de la Reunión anual de Título I.
- Distribuir la política tanto en inglés como en español durante la reunión del Título I, en el sitio web de la escuela, y en la carpeta semanal de cada uno de nuestros estudiantes.
- Haz que nuestra misión sea tener una mayor participación de padres durante diversas actividades de los padres en el plantel, como reuniones de padres, actividades después de la escuela, conferencias de padres y maestros.

2. Reunión Anual del Título I

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Proporcionará al menos 2 reuniones del Título I durante el semestre de otoño..
- Notificará a los padres de la reunión anual utilizando el sitio web de la escuela, mensajes de texto de Remind, las carpetas semanales, redes sociales, y la señalización en la escuela.
- Obtendrá las reuniones en momentos convenientes para los padres y fomentar la participación de los estudiantes y los padres.

3. Número Flexible de Reuniones

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Ofrecer un número flexible de reuniones durante momentos como antes, durante, y después del horario escolar.
- Proporcionar reuniones alternativas según sea necesario.

4. Desarrollo de Políticas

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Involucrara a los padres en la planificación, revisión, y mejora de la política de Participación de Padres y Familia en toda la escuela y el Plan de mejoramiento del plantel.

5. Comunicacion

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo el Título 1, incluyendo:
 - o Evaluación estatal y expectativas que se colocan en el sitio web de la escuela
 - o Proporcionar información sobre el plan de estudios y la evaluación a los padres y familia a través del sitio web del plantel, sitio web del distrito, el boletín para padres, carpetas semanales, en la conferencia de padres y maestros, etc.
 - o Proporcionar a los padres enlaces al sitio web de TEA, así como poner folletos en las carpetas semanales.
 - o Utilizar una variedad de técnicas comunicativas como el manual de padres/estudiantes, el boletín escolar, los correos electrónicos, la carpeta semanal, las aplicaciones de clases, las reuniones del IEP, reuniones del RTI, las notas individuales/ llamadas telefónicas, las noches de diversión familiar o las noches académicas, las encuestas a los padres, las jornadas de puertas abiertas, etc. solicitar la participación de los padres y proporcionar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre la mejora del rendimiento de los estudiantes.
 - o Proporcionar comunicación en un idioma que los padres puedan entender.

6. Plan de Mejoramiento del Plantel

Helen Edwards Early Childhood Center:

- Proporcionar una breve explicación del Plan de Mejoramiento del Plantel a los padres durante la reunión anual del Título I por parte del director del campus.

7. Participación de los padres y apoyo a la asociación

Helen Edwards Early Childhood Center proporcionará los siguientes apoyos para establecer una asociación con los padres:

- **Compacto para padres de la escuela**-Este documento se desarrolló y revisó con los padres para servir como un acuerdo entre el hogar y la escuela sobre cómo mejorar el rendimiento de los estudiantes y cumplir y superar los estándares y expectativas estatales. El pacto se utiliza para fomentar la participación de los padres y comunicar las expectativas de todas las partes interesadas. Proporcionaremos apoyo a los padres sobre cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con el personal escolar para aumentar el rendimiento de los estudiantes.
- **Creación de capacidad en los padres**-Proporcionar entrenamiento y materiales para ayudar a los padres y apoyar el éxito académico de sus hijos. Estos entrenamientos pueden incluir, entre otras, la alfabetización, las estrategias matemáticas y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- **Educación del personal y apoyo de otro personal instructivo**-Educar a los profesores, al personal instructivo, directores de la escuela y a otro personal sobre cómo trabajar con los padres como socios vitales en la educación de nuestros estudiantes. La aportación de los padres se solicitará durante todo el año. Los datos se utilizarán para fortalecer el vínculo entre el hogar y la escuela.
- **Coordinar e integrar los programas de participación de los padres**-En medida de que sea posible y apropiado, Helen Edwards Early Childhood Center coordinarán e integrarán los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales

para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Los recursos se incluirán en el sitio web de la escuela como referencia para que las familias apoyen el éxito académico de sus hijos.

- **Accesibilidad-**Helen Edwards Early Childhood Center se asegurará de que la información se entregue en un idioma que cada padre pueda entender. Los padres podrán acceder fácilmente a los documentos a través del sitio web de la escuela, en la carpeta semanal y el boletín para padres. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la experiencia de aprendizaje de sus hijos.

Adopción

Esta política de Participación de los Padres y Familia se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A. Esta política fue adoptada por Helen Edwards Early Childhood Center en 8/7/25 y estará en vigor durante el resto del año escolar 2025-2026.

Para nuestra Política de participación de padres y familias del Distrito, por favor visite nuestro sitio web www.kaufmanisd.net.

Crissy Burley
8/7/25