

RAISING HIGHLY CAPABLE KIDS PROGRAM

Communities Empowering Families for Success

A proven, 13-week course created to help build stronger families by giving parents the confidence, tools, and skills needed to raise healthy, caring, and responsible children. The Raising Highly Capable Kids Parent Program is based on the Search Institute's 40 developmental assets.

- ✓ Parents listen to presentations
- ✓ Participate in dialogues/discussion topics
- ✓ Interactive activities
- ✓ Apply lessons learned with family at home



 **Tuesdays**
Begins September 1, 2026

 **3:30 pm - 5:00 pm**

 **Hemphill Elementary School**
Classroom #192
3995 East FM 150
Kyle, Texas 78640

register [here](#) through link
or QR Code

****Childcare provided****

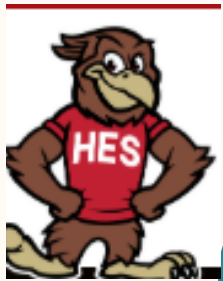
Read More



[https://www.reziliantkidz.com/
raising-highly-capable-kids/](https://www.reziliantkidz.com/raising-highly-capable-kids/)

Contact:
Jennifer Narvaiz
Community Resource Specialist
Hemphill Elementary School
512-268-4688
jennifer.narvaiz@hayscisd.net





PROGRAMA: HIJOS ALTAMENTE CAPACES EN INGLES

Comunidades Capacitando a Las Familias

Un curso de 13 semanas que ha demostrado efectividad para ayudar a construir familias mas fuertes proporcionando confianza, herramientas y capacidades que los padres necesitan para criar hijos saludables, responsables y atentos. El programa Hijos Altamente Capaces se basa en los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Search Institute.

- ✓ Los padres escuchan presentaciones
- ✓ Participan en dialogos/temas de discusión
- ✓ Actividades interactivas
- ✓ Aplicación de lo aprendido en sus hogares



 Cada Martes
comienza el 1 de septiembre de 2026

 3:30 pm - 5:00 pm

 escuela primaria Hemphill
Clase #192
3995 East FM 150
Kyle, Texas 78640

regístrese [aquí](#) por el enlace
o código QR

****Cuidado de niños proporcionado****

Contacto:
Jennifer Narvaiz
Especialista en Recursos Comunitarios
Hemphill Elementary School
512-268-4688
jennifer.narvaiz@hayscisd.net

Leer más



<https://www.rezilientkidz.com/acerca/?lang=es>

