Enero de 2026

BOLETÍN MENSUAL DEL DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE HAZLETON

Estimada comunidad de HASD:

Al comenzar el tercer trimestre del año escolar, es un placer reflexionar sobre el progreso y los logros alcanzados hasta la fecha. La dedicación de nuestros maestros, el apoyo de nuestras familias y el esfuerzo de nuestros estudiantes siguen haciendo de nuestras escuelas un lugar de crecimiento, aprendizaje y comunidad.

El tercer trimestre marca un momento importante para aprovechar el impulso de la primera mitad del año. Se anima a los estudiantes a establecer nuevas metas, fortalecer sus hábitos de estudio y aprovechar las numerosas oportunidades disponibles, tanto dentro como fuera del aula. El profesorado y el personal mantienen su compromiso de brindar una enseñanza atractiva, fomentar la curiosidad y apoyar el éxito de cada estudiante.

Las familias desempeñan un papel fundamental en esta colaboración. La comunicación continua entre el hogar y la escuela garantiza que cada estudiante reciba el apoyo y la orientación necesarios para prosperar. Asistir a los eventos escolares, revisar los informes de progreso y mantener un diálogo abierto con los docentes contribuyen a un entorno de aprendizaje sólido y de apoyo.

A medida que avanzamos, nos centramos en la excelencia académica, el bienestar socioemocional y la preparación de los estudiantes para los desafíos y oportunidades que se avecinan. Juntos, seguiremos fomentando una cultura de respeto, responsabilidad y resiliencia.
Gracias por su continuo compromiso con nuestras escuelas y por la convicción compartida de que cada estudiante puede lograr grandes cosas. Les deseo a todos un tercer trimestre productivo e inspirador.



Atentamente,

Dr. Brian T. Uplinger Superintendente de Escuelas

Enero de 2026

SUBVENCIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA

¡La Fundación de Educación del Área de Hazleton se complace en anunciar los beneficiarios de las subvenciones para el Programa de Subvenciones Beyond the Classroom de este año!

Gracias al continuo apoyo de nuestros donantes y socios comunitarios, este año la Fundación de Educación otorgó más de $24,000 en subvenciones en 11 escuelas, y 23 solicitantes recibieron fondos para mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes del área de Hazleton.

Estas subvenciones ayudan a respaldar oportunidades creativas y significativas para los estudiantes más allá del aula tradicional, a través de programas innovadores, actividades de aprendizaje prácticas, materiales y experiencias de enriquecimiento que benefician directamente a nuestros estudiantes.

Durante las próximas dos semanas, visitaré las escuelas para reconocer personalmente a los beneficiarios de las subvenciones, entregar premios y tomarme fotos con el personal y los estudiantes que se beneficiarán de estos proyectos. Durante estas visitas, también anunciaremos y promocionaremos nuestro Programa de Deducción de Nómina (el formulario está disponible en Comply), que apoya directamente el Programa de Subvenciones Más Allá del Aula. La Fundación Luzerne también se ha comprometido a igualar hasta $10,000 en donaciones de deducción de nómina. Como parte de este programa, otorgaremos $500 a cada una de las tres mejores escuelas participantes.

Gracias a todos los que se tomaron el tiempo de solicitarlas y ¡felicitaciones a todos los beneficiarios de este año! Apreciamos profundamente su dedicación para lograr un impacto duradero en nuestras escuelas. Un agradecimiento especial a los maestros y al personal que contribuyeron actualmente mediante deducción de nómina; su apoyo es fundamental para que estas subvenciones sean posibles.

Enero de 2026

SUBVENCIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA

¡Felicidades!

- Programa de fotografía HAAH- Lisa Murphy- HAAH
- Experiencias de enriquecimiento y construcción de comunidad - Rebecca Porpiglia - Cyber
- Conectando aulas y comunidades - Maria D'Amato - Cibernética
- Explorando la capital de Pensilvania - Enrica Bellucci y Janet Gasser - Escuela Secundaria
- Premio al Sello de Alfabetización Bilingüe de Pensilvania para estudiantes de último año - Lauren Conston y Carmen Ramos - Escuela Secundaria
- Centro de alfabetización para mejorar la adquisición del lenguaje - Donald A. Gliem Jr. - Arthur St.
- Superando brechas: Estrategias innovadoras para la educación del autismo en el jardín de infancia - Alicia Burger - Arthur Street
- Exploración a través del juego: Centros de clases de arte - Sara Kelso - Batería
- Desarrollando habilidades de comunicación y vida para estudiantes con trastorno del espectro autista - Theresa Gawlas - Batería
- Estudio de la novela de la Operación - Deanna Pavlik - Freeland
- Aprendizaje basado en juegos en el aula de ELA - Katie Sanzi - Freeland
- Imágenes táctiles en un instante - Megan Barilla - Castle
- Empoderamiento de estudiantes de ELD de secundaria: incentivos para el crecimiento y el logro del acceso a WIDA - Reina Alberto-Castillo
- Empoderamiento de estudiantes de ELD de primaria: incentivos para el crecimiento y el logro del acceso a WIDA - Joleen T. Oressie - Castle
- Empoderamiento de estudiantes de ELD de primaria: incentivos para el crecimiento y el logro del acceso a WIDA - Carinne Karlick- Castle

Enero de 2026

SUBVENCIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA

¡Felicidades!

- Preparándose para la educación secundaria - Megan LaBuda - Maple
- Iniciativa de enriquecimiento del club de arte de la escuela secundaria - Bobbi Sorber - Maple
- Incentivos de logros de WIDA - Lindsay D. Bower - Maple
- Caminos hacia el progreso: incentivar el éxito de los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) en el examen WIDA - Kelly Randazzo - Maple
- Level Up Language: Empoderando a los estudiantes de ESL a través de los incentivos de crecimiento de WIDA - Junell Guarneri - Maple
- Comunidad de lectores del aula - Melissa Lamson Kania- McAdoo
- ¡A moverse, escuela secundaria! - Chris Hine y Jenn Balay-Valley
- Club de constructores - Excursión de 5.º y 6.º grado - Sarah Demusz - West Hazleton



Enero de 2026

SUBVENCIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA

¡Felicidades!

- Preparándose para la educación secundaria - Megan LaBuda - Maple
- Iniciativa de enriquecimiento del club de arte de la escuela secundaria - Bobbi Sorber - Maple
- Incentivos de logros de WIDA - Lindsay D. Bower - Maple
- Caminos hacia el progreso: incentivar el éxito de los estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) en el examen WIDA - Kelly Randazzo - Maple
- Level Up Language: Empoderando a los estudiantes de ESL a través de los incentivos de crecimiento de WIDA - Junell Guarneri - Maple
- Comunidad de lectores del aula - Melissa Lamson Kania- McAdoo
- ¡A moverse, escuela secundaria! - Chris Hine y Jenn Balay-Valley
- Club de constructores - Excursión de 5.º y 6.º grado - Sarah Demusz - West Hazleton



Enero de 2026

MUCHO RUIDO Y POCAS NUECES



¡Viernes por la noche, entradas agotadas!

- ¡Gracias por el increíble apoyo! ¡Las entradas para la función del viernes de Much Ado About Nothing ya están agotadas! Aún quedan localidades disponibles para el sábado a las 19:00 y el domingo a las 14:00 y 19:00. ¡Esperamos verlos allí!

- Reserve sus entradas en hasdcougarplayers@gmail.com

Enero de 2026

FESTIVAL DEL CORO DEL DISTRITO 9 DE PEMA

Tres estudiantes del área de Hazleton participaron en el Festival de Coros del Distrito 9 de la PMEA del 7 al 9 de enero de 2026 en la Escuela Preparatoria Valley View. El Coro del Festival estuvo bajo la dirección del director invitado, el Sr. John Vaida. El festival de tres días mostró la destreza musical y la dedicación de estudiantes de todo el noreste de Pensilvania. Los estudiantes de Artes y Humanidades del Área de Hazleton que participaron en el Festival de Coros del Distrito de la Asociación de Educadores Musicales de Pensilvania son, de izquierda a derecha: Tatiana Sharonoff (soprano 1), Tiffany Taveras (rosario) (soprano 1) y Carlos Otero Jr. (bajo 2). Cada estudiante se esforzó al máximo para lograr el honor de cantar en este festival competitivo. Son dignos de elogio y reconocimiento por su dedicación, compromiso y talento musical.



FBLA

FACULTY & STAFF DRESS DOWN

FEBRUARY 11TH

$5

Wear blue or yellow



Send money to
Lynn Feola
at
Hazleton High School

Support the 110 FBLA members on their trip to the State Leadership Conference in Hershey PA!

Enero de 2026

ÁREA DE HAZLETON FBLA



¡El FBLA del área de Hazleton está extremadamente orgulloso de nuestros estudiantes por su excelente desempeño en la Competencia Regional!

Este año marca nuestro mayor número de estudiantes, más de 100, calificados para la Conferencia de Liderazgo Estatal de FBLA en más de una década, y no podríamos estar más emocionados de verlos avanzar a los estados este abril.

- Nuestros estudiantes compitieron con excelencia en una amplia gama de eventos relacionados con su carrera, incluyendo tecnología de la información, diseño visual, administración de empresas, contabilidad y oratoria, demostrando tanto sus habilidades como su dedicación.

- ¡La temporada de competencias aún no termina! Durante todo el mes, 20 de nuestros brillantes competidores seguirán compitiendo en eventos estatales, y estamos ansiosos por ver quién más se ganará un lugar en los estatales.

- ¡Gracias a nuestros estudiantes, asesores, maestros, administradores, familias y colaboradores por hacer posible este éxito! Agradecemos profundamente su continuo apoyo. El evento estatal se llevará a cabo del 12 al 15 de abril.

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Event	Student(s)	Place
Accounting	Kaitlyn Bindas	10th
Accounting	Kevin Quinones (State Qualifier)	3rd ⭐
Advanced Accounting	Edwin Delarosa	7th
Advanced Accounting	Matthew Puntiel (State Qualifier)	1st ⭐
Advanced Accounting	Amanda Malena (State Qualifier)	4th ⭐
Advertising	Michael Scatton (State Qualifier)	1st ⭐
Advertising	Ellie Merrit	7th
Advertising	Michael Zamonas (State Qualifier)	4th ⭐
Agribusiness	Hunter Bundegon (State Qualifier)	1st ⭐
Broadcast Journalism	Josh Chernigo, Greg Kupsho, Ryan Scherbaty (State Qualifier)	1st ⭐
Business Communication	Rebekah Hoats	7th
Business Communication	Kaitlyn McAlarney (State Qualifier)	2nd ⭐
Business Ethics	Gia Doganiero (State Qualifier)	2nd

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Business Law	Alexa Torres	10th
Business Law	Kailey Nemeth (State Qualifier)	5th ⭐
Business Management	Ben Ruckle & Nadya Marycz (State Qualifier)	6th ⭐
Business Management	Dustin Becker (State Qualifier)	5th ⭐
Computer Problem Solving	Adrianna Demko (State Qualifier)	5th ⭐
Computer Problem Solving	Logan Billig	10th
Customer Service	Taryn Leonard (State Qualifier)	2nd ⭐
Customer Service	Mazie Kurtz (State Qualifier)	3rd ⭐
Cybersecurity	Tyler Stein	8th
Cybersecurity	Kaeden Clymer (State Qualifier)	3rd ⭐
Cybersecurity	Rhett Lee	9th
Data Science & AI	Jeandro Torres (State Qualifier)	4th ⭐
Economics	Eliesel Lazala Gomez (State Qualifier)	1st ⭐
Economics	Johnny Pena (State Qualifier)	4th ⭐

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Economics	Johnny Pena (State Qualifier)	4th ⭐
Entrepreneurship	Andrew Lucarino & Sophia Rodgers (State Qualifier)	3rd ⭐
Event Planning	Lauren Harmonosky, Macie Maylath, Ruby Myers (State Qualifier)	2nd ⭐
Financial Planning	Freddy Corrado, Logan Hearity, Jack Esposito (State Qualifier)	1st ⭐
Future Business Educator	Lexi Staffin (State Qualifier)	1st ⭐
Future Business Educator	Maliah Graziano (State Qualifier)	3rd ⭐
Future Business Leader	Mateo Feola (State Qualifier)	1st ⭐
Graphic Design	Jayke Pcolinsky & Paul Yanac (State Qualifier)	1st ⭐
Healthcare Administration	Brooklyn Keeler (State Qualifier)	1st ⭐
Healthcare Administration	Eva Pasca (State Qualifier)	2nd ⭐
Healthcare Administration	Jayden Forte (State Qualifier)	5th ⭐
Hospitality & Event	Rhianna Temborski-Genery & Kaiden	10th

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Human Resource Management	Eimy Mejia	10th
Human Resource Management	Anastasiia Hradil	9th
Impromptu Speaking	Kimberly Tejada Delgado (State Qualifier)	2nd ⭐
Impromptu Speaking	Tommy Albane (State Qualifier)	3rd ⭐
Insurance & Risk Management	Liam Woznicki (State Qualifier)	5th ⭐
International Business	Maddy Lamanna & Lauren Shemansky (State Qualifier)	4th ⭐
International Business	Kayla Aude	6th
Intro to Business Communication	Maciel Anziani (State Qualifier)	1st ⭐
Intro to Business Communication	Sophia Mason	8th
Intro to Business Concepts	Nathan Paulino (State Qualifier)	1st ⭐
Intro to Business Concepts	Emerson Weed	7th
Intro to Business	Madelyn Evancho	8th

Enero de 2026

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Intro to Business Communication	Sophia Mason	8th
Intro to Business Concepts	Nathan Paulino (State Qualifier)	1st ⭐
Intro to Business Concepts	Emerson Weed	7th
Intro to Business Concepts	Madelyn Evancho	8th
Intro to Business Presentation	Adiel Batista, Jackson Shafer, Derek Gaydos (State Qualifier)	1st ⭐
Intro to Business Presentation	Mercede DeLorenzo, Katie Rodgers, Alanna Filler (State Qualifier)	2nd ⭐
Intro to Business Procedures	Liam Tranguch (State Qualifier)	5th ⭐
Intro to Business Procedures	Jayson Rush (State Qualifier)	6th ⭐
Intro to Information Technology	Justin Munoz (State Qualifier)	5th ⭐
Intro to Information Technology	Sofia Klick (State Qualifier)	4th ⭐
Intro to Information Technology	Josiah Arias (State Qualifier)	3rd ⭐

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Intro to Parliamentary Procedure	Anthony Shebelock (State Qualifier)	3rd ⭐
Intro to Parliamentary Procedure	Brayden Matteo (State Qualifier)	4th ⭐
Intro to Public Speaking	Austin Lutz (State Qualifier)	2nd ⭐
Intro to Public Speaking	Ricardo Sanchez	4th
Intro to Retail & Merchandising	Alicia Sabatini (State Qualifier)	4th ⭐
Intro to Social Media Strategy	Giavanna Zullo, Kyden Kowalick, Isabella Molli (State Qualifier)	1st ⭐
Intro to Social Media Strategy	Richanie Tang & Nicole Cintra	9th
Intro to Supply Chain Management	Carelyn Aquino Polanco (State Qualifier)	3rd ⭐
Intro to Supply Chain Management	Lia Ochs	8th
Introduction to FBLA	Kacy Thomas (State Qualifier)	6th ⭐
Introduction to FBLA	Ava Christman	9th

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Introduction to FBLA	Ava Christman	9th
Job Interview	Keerah Stahora (State Qualifier)	2nd ⭐
Journalism	Laela Cedrone (State Qualifier)	4th ⭐
Journalism	Brian Kaprat	9th
Management Information Systems	Alivia Sargent (State Qualifier)	2nd ⭐
Marketing	Natasha Ruiz & Rubi Reinoso	10th
Network Design	Mariannyi Brache & Chase Kaschak (State Qualifier)	2nd ⭐
Organizational Leadership	Josh Davidson Heintzelman (State Qualifier)	2nd ⭐
Organizational Leadership	Owen Onuschak (State Qualifier)	5th ⭐
Organizational Leadership	Ariamdalys Ramos Alvarez (State Qualifier)	6th ⭐
Parliamentary Procedure	Sophia Andrae, Lexi Lutz, Serena Novotney, Lauren Lamanna, Maddy Matteo (State Qualifier)	2nd ⭐
Parliamentary Procedure	Yan Diaz, Jace Caputo, Alex Martinez, Luca Pasca, Ariel Roque (State Qualifier)	4th ⭐

Enero de 2026

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Personal Finance	Mikey Balay	10th
Project Management	Nashley Paulino (State Qualifier)	5th ⭐
Project Management	Jenna Chulock(State Qualifier)	6th ⭐
Public Administration & Management	Jaiden Reinmiller(State Qualifier)	4th ⭐
Public Speaking	Ava Hinkle (State Qualifier)	3rd ⭐
Public Speaking	Cyrus Shaw Freeman	6th
Real Estate	Ben Assad (State Qualifier)	5th ⭐
Real Estate	Avery Stefanick	8th
Retail Management	Alyvia Fredericks (State Qualifier)	2nd ⭐
Retail Management	Aralexa Ramirez (State Qualifier)	3rd ⭐
Retail Management	Olivia Chyko (State Qualifier)	5th ⭐
Sales Presentation	Addison Bobrowski & Ava Arendash (State Qualifier)	2nd ⭐
Sales Presentation	Carlo Quinn, Joseph Fanning, Hernan Arias (State Qualifier)	3rd ⭐
Securities & Investments	Nathaniel VanCamp (State Qualifier)	1st ⭐

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON

Securities & Investments	Lorena Mejia (State Qualifier)	2nd ⭐
Social Media Strategies	Mia Calabrese, Jordan Jurewicz, Troy Gaydos	1st ⭐
Social Media Strategies	Alyssa Evancho	4th
Sports & Entertainment Management	Eugene Hradil & Julia Kintzel (State Qualifier)	2nd ⭐
Sports & Entertainment Management	Tyler Zubick & Patrick Soden (State Qualifier)	3rd ⭐
Sports & Entertainment Management	Matteo Corrado, Leo Ventra, Daniel Eblin	5th
Technology Support & Services	Mya Taveras (State Qualifier)	1st ⭐
Visual Design	Esme Boyle & Hiboni Balbuena (State Qualifier)	3rd ⭐

Resultados en espera/Competencia de este mes: Viarys Dominguez, Camila Reyes Abad, Jacob Ferriola, Kyle Hastings, Emily Fancher, Marc Zellin, Santino DeLorenzo, Jonas Kozlek, Kailyn MacCollum, Emme Zanolini, Sophia Moran, Justin Perez-Lopez, Riley Mastantuono, Ava Badamo, Robert Cryder, Thomas Lazar, Jadielyn Tejada, Rosmael Solano Medina y AJ Miller (Proyectos solo estatales Animación, Diseño web, Producción de video digital, Análisis financiero, Análisis de datos, PSA, Gestión de la cadena de suministro, Introducción a la programación, etc.)

Enero de 2026

GANADORES REGIONALES DE FBLA DEL ÁREA DE HAZLETON









RECAUDACIÓN DE FONDOS DE HARP



En esta temporada de San Valentín, estamos recaudando fondos con nuestros crayones en forma de corazón para apoyar a HARP, el Programa de Recreación del Área de Hazleton.

HARP es un centro deportivo y de fitness sin fines de lucro en Hazleton, Pensilvania, que ofrece programas para jóvenes y adultos, como boxeo, entrenamiento de fuerza, deportes de césped bajo techo y jaulas de bateo, en sus instalaciones de 22,000 pies cuadrados. Su misión es fortalecer el carácter, la confianza y el sentido de comunidad a través del ejercicio, a la vez que apoya a la juventud del área metropolitana de Hazleton, incluyendo a los niños con dificultades económicas.

HARP también organiza noches de juegos sensoriales, y esto es algo especialmente significativo para muchas familias, incluida la nuestra.

Al comprar nuestros crayones de corazón, estás apoyando un lugar que realmente marca la diferencia en tantas vidas. Gracias por compartir amor este Día de San Valentín y por apoyar un recurso comunitario tan increíble.

Enero de 2026

Valentine Heart Crayon Fundraiser

TO BENEFIT H.A.R.P

(HAZLETON AREA RECREATION PROGRAM)



Crayon hearts 2 for $1

Deadline to order will be February 5

ACONTECIMIENTOS DE ENERO EN MAPLE MANOR



PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD K-9 DE MMEMS

Este programa presenta a los estudiantes la unidad canina del sheriff, explicando cómo se entrenan los perros policía, qué funciones desempeñan y cómo ayudan a los oficiales a proteger a la comunidad. Este evento especial recaudará fondos para apoyar el Fondo Canino del Departamento del Sheriff del Condado de Luzerne y su importante labor para mantener la seguridad de nuestras escuelas y comunidades.



Enero de 2026

ACONTECIMIENTOS DE ENERO EN MAPLE MANOR

Programa de participación de padres de pintura matemática del Título I de MMEMS para 4.º a 6.º grado

Los estudiantes y sus familias aprendieron sobre geometría y simetría mientras pintaban un muñeco de nieve. Cada estudiante recibió un lienzo que pudieron llevarse a casa al finalizar el evento. Este programa fue una forma divertida y atractiva para que niños y padres se conectaran con el aprendizaje de diferentes conceptos matemáticos y estrategias de secuenciación, a la vez que desarrollaban sus habilidades artísticas. Los padres también aprendieron cómo sus hijos pueden aprender dibujando mientras pintan. Los estudiantes aplicaron las matemáticas y la comprensión auditiva durante la actividad. Los lienzos para cada niño fueron adquiridos y patrocinados por fondos federales del Título I. Este programa fue facilitado por intervencionistas, profesores de matemáticas y dirigido por Kelly Billig, de "Pretty in Paint".







¡GANADORES DEL CENTRO DE CARRERAS DEL ÁREA DE HAZLETON!

Ganadores de los Centros de Carrera del Área de Hazleton en la competencia regional de Skills USA. Los ganadores del primer lugar avanzarán a la competencia estatal en Hershey, Pensilvania. Estamos muy orgullosos de todos los participantes.

1ER LUGAR
Mantenimiento y reparación ligera de automóviles: Condeido Flaim Fresado CNC: Zach Niznek Cosmetología: Addison Bobby Cosmetología por menos de 500: Perla Mejía Arias Investigación de la escena del crimen: Wolfsy Nazaire, Bella Custred y Andrew Salcedo Deisel: Ethen Yanac Oratoria improvisada: Alyssa Evancho Primeros auxilios/RCP: Gianna Patterson Cuidado de uñas: Lilly Merenda y su modelo Layla Mernda Máquina de precisión: Michael Carrelli



¡GANADORES DEL CENTRO DE CARRERAS DEL ÁREA DE HAZLETON!

2DO LUGAR
Cosmetología por menos de 500 - Gabby Urbaez - Rivera CTE Demo Marielmy Utate Guiterrez Cableado de construcción eléctrica - Ariel Roque Proceso de solicitud de empleo - Wilson Ruiz Interconexión de redes - Kailer Torres Demostración de trabajo - David Hilario Cuidado de uñas - Jadelyn Bernard y su modelo Ashley Sanchez Caleno Asistente de enfermería - Yulbelky Feliz Fabricación de soldadura - Hailey Barletta, Conner Wetzel y Colton Yachera

3er LUGAR
Justicia penal: Michael Burke Servicios de tecnología de la información: Bryan Rodríguez Entrevista de trabajo: Emerlin Mejía Soto Matemáticas médicas: Brianna Gerhard Plomería: Lance Nicholas

¡GRACIAS a todos por todo lo que hacen para ayudar a estos niños a brillar! La emoción en sus rostros es invaluable cuando escuchan sus nombres❤️

*PRÓXIMAMENTE: Colisión el 15 de enero, Construcción de equipo el 21 de enero y una repetición de Atención médica básica con fecha a determinar.

¡Las competencias estatales están programadas del 8 al 10 de abril en Hershey!

Enero de 2026

PRÓXIMA VENTA DE CAMISETAS PARA EL DÍA AZUL Y VERDE





Si te interesa comprar una camiseta de Life Savers para el próximo Día Azul y Verde en abril, aceptamos pedidos hasta el 17 de marzo para asegurar que todos tengan la suya. ¡Usa el enlace de abajo para comprar tu camiseta! Además, el 10 de abril será un día de vestimenta informal en todo el distrito en conmemoración del Día Azul y Verde.

https://www.stripesandstrikes.com/products/organ-donation-t-shirt

Enero de 2026

CLASE DE 2028 - RECAUDACIÓN DE FONDOS PARA ROPA

¿Buscas artículos nuevos de Hazleton o Cougar? ¿Quieres usar algo para el "día del partido", sin importar el partido? ¡La Generación 2028 tiene lo que necesitas! ¡Echa un vistazo a nuestros nuevos diseños para nuestra recaudación de fondos de ropa! ¡La venta de ropa termina el 11 de febrero! Como siempre, ¡gracias por apoyar a la Generación 2028! Usa el enlace de abajo para encontrar la ropa a la venta.

¡Descubre nuestros nuevos diseños! ¡Todos vienen en una variedad de colores y estilos! Aún tenemos algunos diseños antiguos disponibles, como nuestro jersey extragrande y el "In My Teacher Era". Si tienes alguna pregunta, contacta con Emily Hardy (brownhardye@hasdk12.org) o Angela Moore (moorea@hasdk12.org).

https://www.judysstore.com/clase-de-28







Lo que todo padre y cuidador debe saber sobre las pastillas falsas

ADMINISTRACIÓN PARA EL CONTROL DE DROGAS • Alerta de seguridad pública

¿Qué es el fentanilo?

— Es un opioide sintético mortal que se utiliza para fabricar pastillas falsas o para mezclarlo con heroína, cocaína y otras drogas callejeras para generar adicción.

EL FENTANILO ES

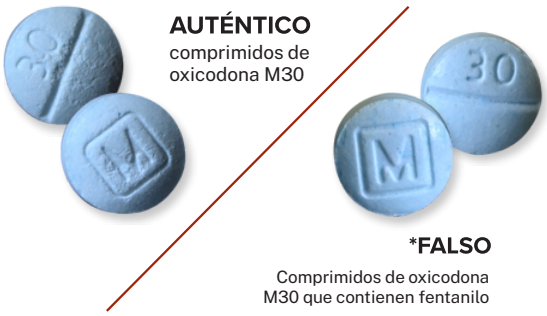
50 x

MÁS POTENTE QUE LA HEROÍNA

¿Qué son las pastillas falsas?

— El Cártel de Sinaloa y el Cártel de Jalisco Nueva Generación fabrican fentanilo y lo introducen en pastillas falsas. Estas pastillas falsas se fabrican para que parezcan OxyContin®, Xanax®, Adderall® y otros fármacos. Estas pastillas falsas no contienen ningún medicamento legítimo.

— El fentanilo también se fabrica en un arcoíris de colores, por lo que parece un caramelo.

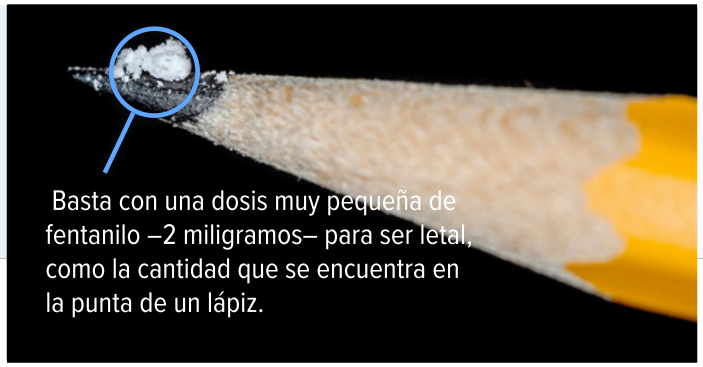




***FALSO**
Comprimidos de oxicodona arcoíris M30 que contienen fentanilo

¿Por qué es tan peligroso el fentanilo?

— Las pruebas de laboratorio de la DEA revelan que cinco de cada diez píldoras falsas con fentanilo contienen una dosis potencialmente letal.



¿Cuáles son los efectos físicos y mentales del fentanilo?

— El uso de fentanilo puede causar confusión, somnolencia, mareos, náuseas, vómitos, cambios en el tamaño de las pupilas, piel fría y húmeda, coma e insuficiencia respiratoria que puede provocar la muerte.

Visite www.dea.gov/onepill para obtener más información y recursos para padres y cuidadores.

ONE PILL CAN KILL

**Las fotos de píldoras falsas no representan todas las píldoras falsas disponibles.*

Datos a noviembre de 2024

Administración para el Control de Drogas

LO QUE TODO PADRE Y CUIDADOR NECESITA SABER SOBRE LAS PASTILLAS FALSAS

¿Cómo podría mi hijo obtener fentanilo?

— Los narcotraficantes usan las redes sociales para anunciar drogas y venderlas. Si tienes un teléfono inteligente y una cuenta en redes sociales, un narcotraficante puede encontrarte. Esto también significa que están encontrando a tus hijos que tienen cuentas en redes sociales.

— Para obtener más información sobre los códigos emoji utilizados en las redes sociales, visite Emoji Drug Code Decoded en www.dea.gov/onepill.

PERCOCET® Y OXICODONA



XANAX®



ADDERALL®



¿Por qué debería preocuparse?

— El panorama de las drogas es radicalmente diferente al de cuando eras niño o incluso al de hace apenas unos años.

— Todos los padres y cuidadores necesitan recibir información sobre las amenazas actuales de las drogas para poder tener conversaciones informadas con sus hijos.

Consejos para padres y cuidadores

— Fomente una comunicación abierta y honesta. Explique qué es el fentanilo y por qué es tan peligroso.

— Enfatice que no deben tomar ninguna pastilla que no les haya recetado un médico. Ninguna pastilla

— comprada en las redes sociales es segura. Asegúrese de que sepan que se ha encontrado fentanilo en

— la mayoría de las drogas ilegales. Cree un "plan de salida" para ayudar a su hijo a saber qué hacer si se

— siente presionado a tomar una pastilla o consumir drogas. Para obtener más consejos sobre cómo

— hablar con su hijo sobre las drogas, lea el Capítulo 4 de Creciendo sin drogas: una guía para padres

— sobre la prevención del uso de sustancias en www.getsmartaboutdrugs.com/publications

Visite www.dea.gov/onepill para obtener más información y recursos para padres y cuidadores.

**Las fotos de píldoras falsas no representan todas las píldoras falsas disponibles.*

Datos a noviembre de 2024

FENTANYL FREE AMERICA

Proteger • prevenir • apoyar

Fentanyl Free America demuestra el compromiso inquebrantable de la Administración de Control de Drogas de proteger a los Estados Unidos de los opioides sintéticos al interrumpir la cadena de suministro de fentanilo, reducir su disponibilidad y salvar vidas estadounidenses.

PROTEGER

Proteger a las comunidades mediante una mayor aplicación de la ley y medidas más enérgicas para prevenir la producción y distribución de fentanilo

La DEA lidera la lucha para proteger las vidas y comunidades estadounidenses del devastador impacto del fentanilo. Nuestra misión es clara y se basa en acciones decisivas: desmantelar los cárteles responsables de la fabricación y el tráfico de este veneno mortal, desmantelar sus redes de comando y control, desmantelar los sistemas financieros ilícitos que los sustentan y cortar el suministro antes de que llegue a nuestros vecindarios. La DEA avanza incansablemente hacia una Unión Libre de Fentanilo.

Estados Unidos, comprometido a eliminar el veneno detrás de la enfermedad más mortal del país

La crisis de las drogas y la garantía de un futuro más seguro y saludable para todos los estadounidenses.

PREVENIR

Prevención de la sobredosis de fentanilo mediante la educación y la concientización

La DEA lleva a cabo actividades de prevención dirigidas a aumentar la conciencia pública para salvar vidas estadounidenses a través de las siguientes campañas e iniciativas:

- Una pastilla puede matar
- Semana del Lazo Rojo
- Toma nacional de medicamentos recetados

Día de espalda

- Red Juntos por las Familias
- Todos los días son días de recuperación
- Operación Engage
- Prevención de operaciones
- Difusión de desvío

APOYO

Apoyando a las familias y a los afectados brindándoles recursos orientados a la acción.

La DEA proporciona a padres, cuidadores y educadores información actualizada sobre las amenazas de las drogas y recursos para prevenir el abuso de sustancias en niños, adolescentes y jóvenes. La DEA ofrece Consejos para Hablar, desarrollados por expertos en prevención, para facilitar conversaciones adaptadas a cada edad. La Red Juntos por las Familias ofrece valiosas herramientas y apoyo para ayudar a las personas en cualquier etapa de su proceso: DEA.gov/TogetherForFamilies.

Juntos podemos lograr una América libre de fentanilo y crear un futuro más seguro para las generaciones venideras.

Administrador de la DEA

Terrance Cole



El 29% de las pastillas de fentanilo analizadas por la DEA contenían una dosis potencialmente letal, en comparación con el 76% de las pastillas analizadas apenas dos años antes.

en el año fiscal 2023



La pureza del polvo de fentanilo disminuyó al 10,3% en el año fiscal 2025,

desde el 19,5% en 2023

¿QUÉ ES EL FENTANILO?

Es un opioide sintético mortal. que se introduce en pastillas falsificadas o se mezcla con heroína, cocaína y otras drogas callejeras para generar adicción.



CONSEJOS PARA PADRES Y CUIDADORES

- Fomentar la apertura y la honestidad comunicación
- Crear un "plan de salida" para ayudar Tu hijo sabe qué hacer si lo presionan para tomar una pastilla o consumir drogas.
- Explicar qué es el fentanilo y Por qué es tan peligroso
- Estresar no tomar ninguna pastilla que no te fueron recetados por un médico
- No se compra ninguna pastilla en las redes sociales Los medios de comunicación son seguros
- Asegúrese de que lo sepan El fentanilo se ha encontrado en la mayoría de las drogas ilegales.

988 | SUICIDE & CRISIS LIFELINE

Si usted o alguien que conoce necesita ayuda inmediata, comuníquese con la línea directa 988.

TODOS TENEMOS UN PAPEL

JOIN THE FIGHT

PARA HACER AMÉRICA LIBRE DE FENTANILO

Escanea el código QR para visitar

DEA.gov/FentanylFree para obtener información y recursos adicionales.

FENTANYL FREE AMERICA

Día de Concientización sobre la Donación de Sangre – 14 de enero

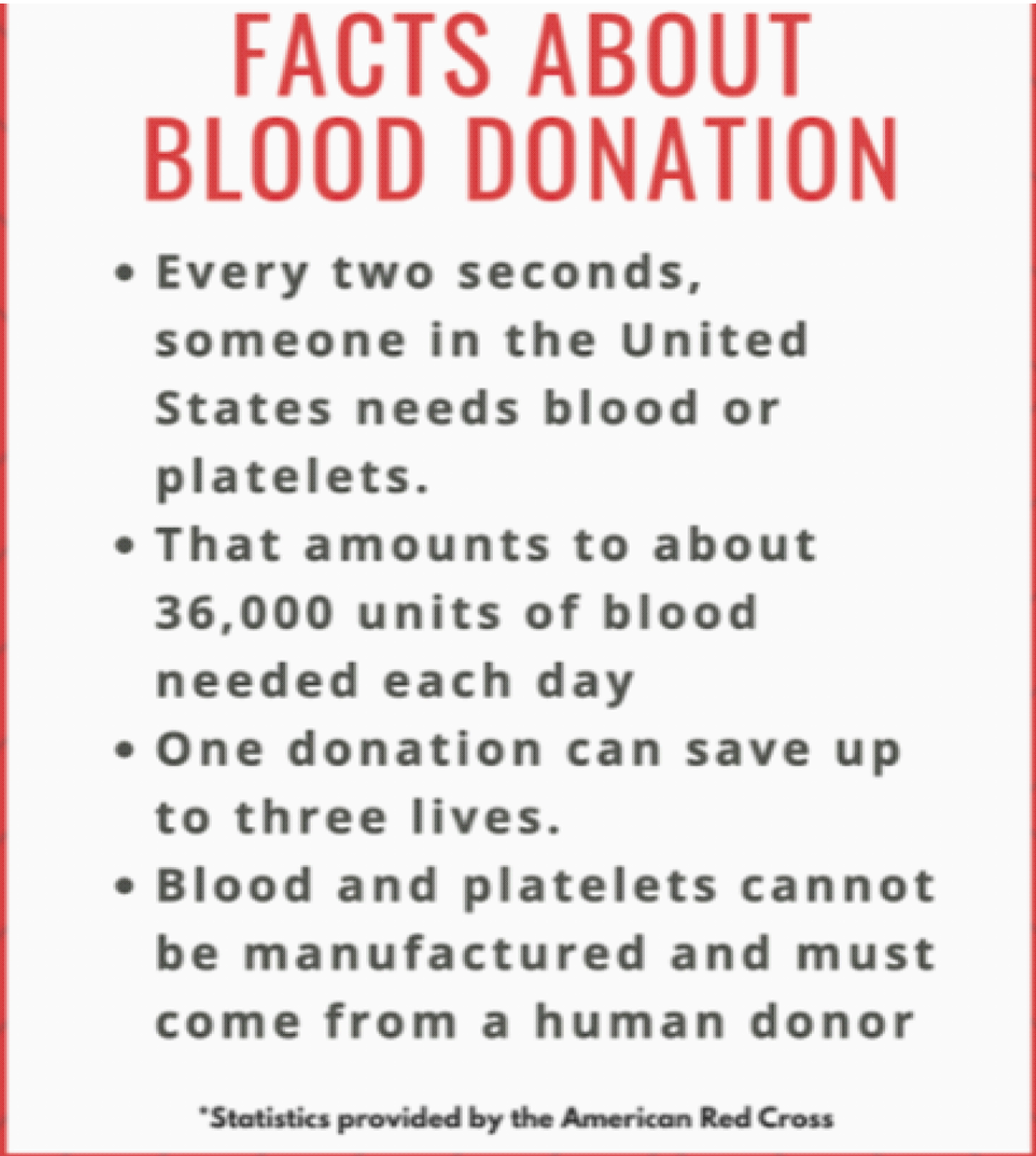
El Club LifeSavers de HAHS llevará a cabo un día de vestimenta informal el 14 de enero para concientizar sobre la donación de sangre.

Para participar, por favor

- Haga una donación de $5 (las donaciones se recolectarán y se entregarán en el lugar).

realizado a la Cruz Roja Americana)

- Vístete de rojo el miércoles 14 de enero
- **Comparta información sobre la concientización sobre la donación de sangre con sus estudiantes**



Envíe todas las donaciones a HAHS LifeSavers c/o Robin Frask, Kim Ferlick o Amie Yanac; también puede enviar un mensaje por Venmo a @Robin-Frask

MURDER MYSTERY

A DANCE WITH DEATH: 1950'S SOCK HOP GONE SOUR

HAZLETON POWER! PRESENTS

A 1950's Murder Mystery Dinner where everyone is a suspect!



SATURDAY, FEBRUARY 28, 2026

EDGEWOOD
22 EDGEWOOD LANE, DRUMS, PA 18222

ADVANCE TICKETS REQUIRED $70/PERSON

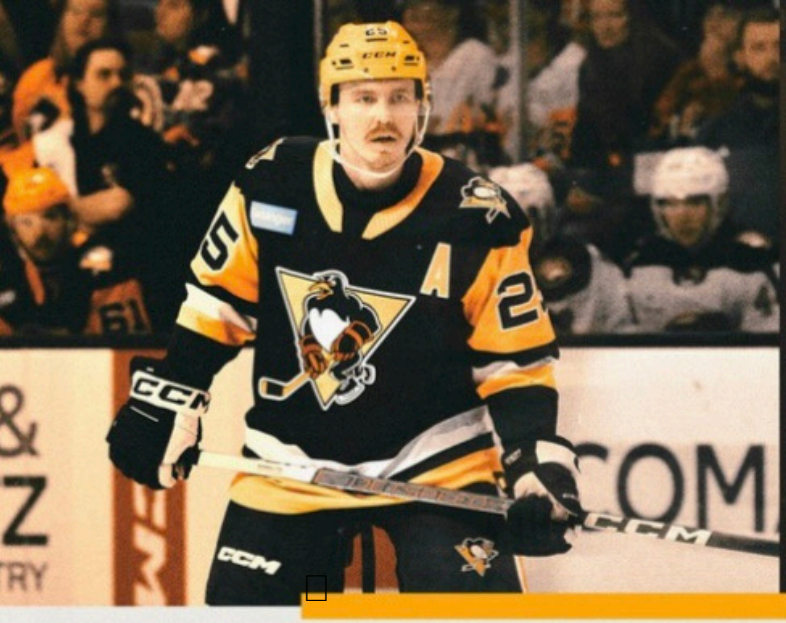
DETAILS:

- Ticket includes buffet dinner and show
- Doors open at 5:15pm. Buffet served from 6pm-7pm. Show begins at 7pm.
- Cash bar available
- Must be 18 to attend or 15 with an adult

FOR MORE DETAILS AND TO PURCHASE TICKETS

VISIT WWW.HAZLETONPOWER.ORG

Check out our Facebook page! Thank you for supporting Hazleton POWER!



GROUP NIGHT OUT WITH THE PENS!

MARCH 13TH | 7:05PM vs HERSHEY

McAdoo/Kelayres Elementary School NIGHT OUT!

Come out and support the McAdoo/Kelayres Elementary School Chorus as they perform the National Anthem! The WBS Penguins face the Hershey Bears for our Fan Control Friday! A portion of the proceeds go to support the Chorus.

ADD ON: $4 FOOD VOUCHERS

BLUE ZONE $23 **GREEN ZONE $25** **ORANGE ZONE $26** **RED ZONE $27**

Fees are included on FEVO and not outlined in price above



SCAN HERE

PLEASE PURCHASE TICKETS IN ADVANCE BEFORE THE GAME!

SALVAVIDAS DEL ÁREA DE HAZLETON

Órganos y tejidos

Donación

CONCURSO DE CARTELES



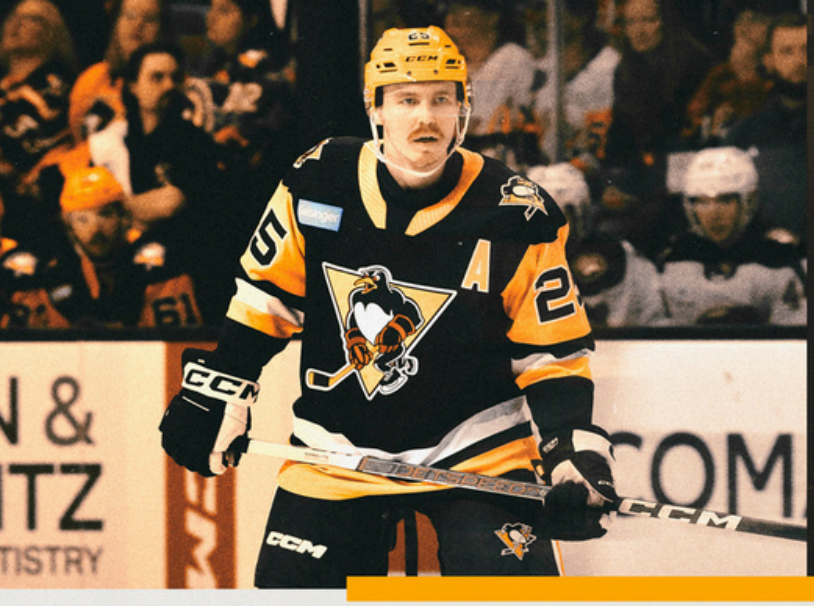
División 1:
Grados 6-8

División 2:
Grados 9-12

Primer lugar Tarjeta de regalo VISA de $50
Segundo lugar Tarjeta de regalo VISA de $25
El formulario de inscripción oficial y las reglas finalizan el 2 de marzo de 2026.

ENGLISH

SPANISH



GROUP NIGHT OUT WITH THE PENS!

21 de febrero | 18:05 vs. Bridgeport

¡Noche de recaudación de fondos de la PTA de Maple Manor!

¡Únete a los Wilkes-Barre/Scranton Penguins en su enfrentamiento con los Bridgeport Islanders! ¡Ofrecemos precios especiales para grupos de la Escuela Primaria/Secundaria Maple Manor y sus amigos y familiares! $4 de cada boleto se destinan a la PTA.

Precios

Zona Azul $23

ESCANEAR AQUÍ

Complementos

Cupón de comida de $4: perrito caliente, papas fritas y una bebida. Debe pagarse una semana antes del partido.

Donar

Gorra de béisbol o gorro de invierno de los WBS Penguins

Noche temática

Noche de reconocimiento militar

Para obtener más información o comprar entradas directamente por teléfono, llame a TYLER ROTHMANN al 570-208-5407 o envíe un correo electrónico a trothmann@wbspenguins.com

SE ALIENTA A LOS GRUPOS GRANDES A RESERVAR CON ANTICIPACIÓN, ¡NO SE REQUIERE DEPÓSITO!

CONTACT INFORMATION:

NAME: _____ **ADDRESS:** _____

CITY: _____ **STATE:** _____ **ZIP:** _____

PHONE: _____ **E-MAIL:** _____

I WOULD LIKE: _____ **# OF PACKAGES:** _____ **EACH FOR A TOTAL OF $:** _____

CREDIT CARD: _____ **EXP:** _____ **DELIVERY METHOD: MAIL**

CHECK NUMBER: _____ (CHECKS PAYABLE TO: WBS PENGUINS)

Random Acts of Kindness Week

Hazleton Area Cyber Academy

Friday, Feb 13

Love who YOU are Day"

Kick off RAK week by wearing **hearts, red** or **pink,** and commit to being kind to the most important person—YOU!

Tuesday, Feb 17

Be a Rainbow in Someone's Cloud Day"

Wear rainbow colored clothing.
Commit to spreading kindness and being a good friend to everyone all week long!

Wednesday, Feb 18

Sparkle Day"

Glitter, Sparkle, and Shine, but most of all be **KIND**!
Wear glitter, metallic, or sparkly clothes and commit to helping clean up your school, home, and community!

Thursday, Feb 19

Peace, Love, and Kindness Day"

Wear tie dye to show you are **all** about **peace,** love, and kindness. Make sure to let someone in your life know how much you appreciate them!

Friday, Feb 20

Share the Spirit of Kindness Day"

Wear your favorite school themed clothing or school colors to show you are all about kindness in our school!

FIRST SEVEN (7) WEEKS
Jan 12 to Feb 27

CLASS CODE	CLASS NAME	INSTRUCTOR	TYPE
EDU 585 Section DA	Blended Learning - Creating a Personalized Classroom for Today's Learners	Gabrielle Lizbinski	Online
EDU 585 Section DB	Utilizing Interactive Student Notebooks	Gabrielle Lizbinski	Online
EDU 585 Section DC	Understanding the Diverse Student	Kris Bonomo	Online
EDU 585 Section DD	Behavorial Management and Support Strategies for Students with Challenging Behaviors	Mario Cella	Online
EDU 585 Section DE	How a Not Yet Classroom Can Foster Student Learning	William Stone	Hybrid. 1/24, 1/25, 1/31, 2/1 9am-4pm
EDU 585 Section DF	Game-Based Learning	Teri Gennaro	Online
EDU 585 Section DG	Alternative Assessments	Teri Gennaro	Online
EDU 585 Section DH	Integrating iPad Technology	Scott Duggan	Online

SECOND SEVEN (7) WEEKS
Mar 9 to April 29

CLASS CODE	CLASS NAME	INSTRUCTOR	TYPE
EDU 585 Section DI	Establishing Effective Communication with Parents	Gabrielle Lizbinski	Online
EDU 585 Section DJ	Homework: The Age-Old Debate	Gabrielle Lizbinski	Online
EDU 585 Section DK	Self-Care Strategies for Teachers	Gabrielle Lizbinski	Online
EDU 585 Section DL	Incorporating Physical Activity into Classroom Lessons	Mario Cella	Online
EDU 585 Section DM	Calming and Connection Strategies for Teachers	William Stone	Hybrid. 3/14, 3/15, 3/21, 3/22 9am-4pm
EDU 585 Section DN	Utilizing Digital Whiteboards	Teri Gennaro	Online
EDU 585 Section DO	The Flipped Classroom	Teri Gennaro	Online
EDU 585 Section DP	Google Apps in Education	Scott Duggan	Online
EDU 585 Section DQ	New Students? No Problem!	Kris Bonomo	Online

MISERICORDIA UNIVERSITY INVITES YOU TO GET YOUR ACT 48 CREDITS

SPRING 2026

To register, contact Karen Cefalo at
570-674-8094 or email
kcefalo@misericordia.edu

MISERICORDIA UNIVERSITY

RECURSOS/ENLACES

Sitio web de HASD

Retrasos y cancelaciones de HASD

Administrador de HASD

- **Calendario de deportes de invierno**

HAZLETON ÁREA ESCUELA DISTRITO

2025 - 2026 CALENDARIO PARA ASEGURAR



Ago.	27-28	–	Días de capacitación de maestros Día del
Sep.	1	–	Trabajo Primer día para estudiantes Día de
Sep.	2	–	Colón Día de capacitación de maestros
Oct.	13	–	Día de los Veteranos Salida temprana para
Nov.	10	–	estudiantes y maestros
Nov.	11	–	
Nov.	26	–	
Nov.	27 - 28	–	Día de Acción de Gracias Día de Acción de
Dic.	1	–	Gracias Salida temprana para estudiantes y
Dic.	23	–	maestros Vacaciones de invierno Vacaciones
Dic.	24 - 31	–	de invierno Día de Martin Luther King Jr.
Ene.	1-2	–	Ley 80 Día de los Presidentes de la Ley 80
Ene.	19	–	Día de capacitación de maestros (día 1 de
Ene.	26	–	recuperación por nieve) Ley 80 Vacaciones
Feb.	27	–	de primavera Día de los Caídos Salida
Mar.	16	–	temprana - Estudiantes y maestros Último
Abr.	16	–	día para estudiantes Día de la Ley 80
Abr.	2	–	Último día para maestros
May o	3 - 6	–	
Juni o	25	–	
Juni o	3 - 5	–	
Juni o	5	–	
Juni o	8	–	
Juni o	8		
Juni o	9		Este día será compensado por los docentes mediante la asistencia a: NOCHE DE CONOCER AL MAESTRO (Ver adjunto) CASA ABIERTA (Ver adjunto) GRADUACIÓN (5 de junio)

NÚMERO DE DÍAS ESCOLARES

	ESTUDIANTES	MAESTROS (CALENDARIO ORIGINAL)
Agosto	0	2
Septiembre	21	2
Octubre	22	1
Noviembre	16	2
Diciembre	17	2
Enero y	19	1
Febrero	21	7
Marzo	19	1
Abril Mayo	20	6
Junio		1
Totales:	5	9
	176	184

4 de noviembre - Fin del 1er trimestre
23 de enero - Fin del 2do trimestre
1 de abril - Fin del 3er trimestre
5 de junio - Fin del 4to trimestre

HORARIOS DE SALIDA TEMPRANA - *Para estudiantes*

Academia de Ciencias (STEM) - Escuela Secundaria y Centro de Carreras - Escuelas Intermedias - Escuelas Primarias

12:00 p.m. 10:45 a.m. 11:15 a.m.

PSSA (Grados 3 - 8) 20-24 de abril de 2026 (Inglés / Arte Lang.)
4 - 8 de mayo de 2026 (Ciencia)
27 de abril - 1 de mayo de 2026 (Matemáticas)

PIEDRA CLAVE 3-17 de diciembre de 2025; 5-16 de enero y 11-22 de mayo de 2026

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar del Área de Hazleton no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades, y brinda igualdad de acceso a todos los grupos juveniles designados según la Ley de Boy Scouts. Para consultas sobre las políticas antidiscriminación, comuníquese con el Coordinador del Título IX al (570) 459-3221, ext. 81566, o con el Coordinador de la Sección 504 al (570) 459-3111, ext. 3156, ubicado en 1515 West 23rd Street, Hazle Township, PA 18202.

Aprobado por la Junta el 24/04/2025