

Nan Gray Davis Elementary School



6900 Nan Gray Davis Rd.
Theodore, AL 36582



251-221-1166 (Phone)
251-221-1167 (Fax)



Paul J. Agnew, Principal
pjagnew@mcpss.com

November 17, 2025

Dear Parent/Guardian:

Every year, the Alabama State Department of Education releases a report card score for each public school. I am thrilled to report that this year's report card score for Nan Gray Davis Elementary is an **84/B**! This year is the third year in a row that our school report card has increased, representing a 10-point increase over those three years. This marks the highest report card score that our school has ever earned since report card scores were first instituted in the 2014-2015 school year.

This consistent increase is evidence that the programs we have in place are accelerating the academic growth of our students. But we are not content to stay where we are; we are continually assessing our academic programs to ensure that we are providing each student with the instruction, intervention, and enrichment needed to help them be successful. It is our goal to equip our students with the knowledge and skills that they need to be life-long learners and leaders when they leave Nan Gray Davis.

As we seek ways to continue to improve our school, we need your help! Our school report card score is based on the four factors listed below. Here is a little more information about each factor.

Academic Achievement is determined by the percentage of students scoring as proficient with grade-level standards on the state assessment (ACAP) in grades 3-5. In the spring, students in grades 3-5 will be assessed in reading and mathematics, and their performance weighs significantly on our overall report card score.

Academic Growth is determined by the improvement students in grades 3-5 make on their ACAP score in both reading and math from the previous year. Students in grade 2 take the ACAP to help us get a baseline score for comparison the following year and to provide us with data we can use to help them improve.

Progress in English Language Proficiency is determined by the improvement students who qualify for English Language Learner services make on the ACCESS for ELs assessment given each year. These students will be assessed in the domains of reading, writing, listening, and speaking. Their score will be compared to their score from last year. Students who demonstrate significant growth on this assessment will positively contribute to our report card score.

Chronic Absenteeism is determined by the number of students who have accumulated 18 or more absences during the school year. Any student who has 18 or more absences, including absences excused with parent or doctor's notes, is considered chronically absent and negatively impacts our report card score.

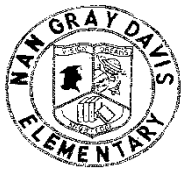
The most significant way that you can help us increase our report card score each year is by making sure your child is at school every day. Students who accumulate 18 or more absences are considered chronically absent as they are missing a significant amount of instructional time. Certainly, if your child is running a fever or too ill to attend school, please keep them at home. Otherwise, we need them at school to help them reach their academic potential. Remember, you now have access to your child's attendance through MyPowerHub, which can be accessed at <https://www.mcpss.com/mypowerhub>.

Again, I am proud of our school in reaching this remarkable achievement. We look forward to continuing our partnership with you to see our students thrive at Nan Gray Davis Elementary!

Sincerely,

Paul J. Agnew





Nan Gray Davis Elementary School



6900 Nan Gray Davis Rd.
Theodore, AL 36582



251-221-1166 (Phone)
251-221-1167 (Fax)



Paul J. Agnew, Principal
pjagnew@mcpss.com

noviembre 17, 2025

Estimado padre/tutor:

Cada año, el Departamento de Educación del Estado de Alabama publica un puntaje de boleta de calificaciones para cada escuela pública. ¡Estoy encantado de informar que el puntaje de la boleta de calificaciones de este año para la escuela primaria Nan Gray Davis es de **84 / B!** Este año es el tercer año consecutivo que nuestra boleta de calificaciones escolares ha aumentado, lo que representa un aumento de 10 puntos en esos tres años. Esto marca el puntaje más alto que nuestra escuela ha obtenido desde que se instituyeron por primera vez los puntajes de las boletas de calificaciones en el año escolar 2014-2015.

Este aumento constante es evidencia de que los programas que tenemos implementados están acelerando el crecimiento académico de nuestros estudiantes. Pero no nos contentamos con quedarnos donde estamos; Evaluamos continuamente nuestros programas académicos para asegurarnos de que estamos brindando a cada estudiante la instrucción, la intervención y el enriquecimiento necesarios para ayudarlos a tener éxito. Nuestro objetivo es equipar a nuestros estudiantes con el conocimiento y las habilidades que necesitan para ser aprendices y líderes de por vida cuando salgan de Nan Gray Davis.

A medida que buscamos formas de continuar mejorando nuestra escuela, ¡necesitamos su ayuda! El puntaje de nuestra boleta de calificaciones escolar se basa en los cuatro factores que se enumeran a continuación. Aquí hay un poco más de información sobre cada factor.

El rendimiento académico está determinado por el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación competente con los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal (ACAP) en los grados 3-5. En la primavera, los estudiantes en los grados 3-5 serán evaluados en lectura y matemáticas, y su desempeño pesa significativamente en nuestro puntaje general de boleta de calificaciones.

El crecimiento académico está determinado por la mejora que los estudiantes en los grados 3-5 obtienen en su puntaje ACAP tanto en lectura como en matemáticas del año anterior. Los estudiantes de 2º grado toman el ACAP para ayudarnos a obtener un puntaje de referencia para compararlo el año siguiente y para proporcionarnos datos que podemos usar para ayudarlos a mejorar.

El progreso en el dominio del idioma inglés está determinado por la mejora que los estudiantes que califican para los servicios de estudiantes del idioma inglés hacen en la evaluación ACCESS for EL que se realiza cada año. Estos estudiantes serán evaluados en los dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Su puntaje se comparará con su puntaje del año pasado. Los estudiantes que demuestren un crecimiento significativo en esta evaluación contribuirán positivamente a nuestro puntaje de boleta de calificaciones.

El ausentismo crónico está determinado por el número de estudiantes que han acumulado 18 o más ausencias durante el año escolar. Cualquier estudiante que tenga 18 o más ausencias, incluidas las ausencias justificadas con las notas de los padres o del médico, se considera ausente crónicamente y afecta negativamente nuestro puntaje de boleta de calificaciones.

La forma más significativa en que puede ayudarnos a aumentar nuestro puntaje en la boleta de calificaciones cada año es asegurándose de que su hijo esté en la escuela todos los días. Los estudiantes que acumulan 18 o más ausencias se consideran ausentes crónicamente, ya que están perdiendo una cantidad significativa de tiempo de instrucción. Ciertamente, si su hijo tiene fiebre o está demasiado enfermo para asistir a la escuela, manténgalo en casa. De lo contrario, los necesitamos en la escuela para ayudarlos a alcanzar su potencial académico. Recuerde, ahora tiene acceso a la asistencia de su hijo a través de MyPowerHub, al que se puede acceder en <https://www.mcpss.com/mypowerhub>.

Una vez más, estoy orgulloso de nuestra escuela por lograr este notable logro. ¡Esperamos continuar nuestra asociación con usted para ver a nuestros estudiantes prosperar en la escuela primaria Nan Gray Davis!

Sinceramente

Paul J. Agnew