

# Gervais School District#1

## Informe sobre el cumplimiento de los estándares de las escuelas públicas

### 2024-25 Año escolar

Antes del 1 de noviembre de cada año, [OAR 581-022-2305: Garantías del distrito de cumplimiento con los estándares de las escuelas públicas](#) requiere que los superintendentes del distrito escolar informen a su comunidad sobre el estado del distrito con respecto a todos los Estándares para las escuelas primarias y secundarias públicas. Los Estándares son adoptados por la Junta de Educación del Estado y se establecen en el Capítulo 581, División 22 de las Reglas Administrativas de Oregon.

La siguiente tabla contiene un resumen del cumplimiento del Distrito Escolar **Gervais#1** con cada uno de los requisitos de las reglas administrativas de Oregon que se encuentran en [DIVISIÓN 22 - ESTÁNDARES PARA PÚBLICAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS](#) durante el 2024-25 año escolar. Para cada regla reportada como fuera de cumplimiento, Distrito escolar **Gervais#1** ha proporcionado una explicación de por qué el distrito escolar no cumplió y el plan de acción correctiva propuesto por el distrito escolar para entrar en cumplimiento. La acción correctiva debe ser aprobada por el Departamento de Educación de Oregon (ODE) y completada por el distrito a principios del año escolar 2026-27.

**¿Cuáles son los requisitos de las normas?** Para obtener una descripción general de lo que requiere cada regla/norma, consulte este documento de alto nivel del [Resumen de las reglas de un vistazo](#). Para ver los requisitos específicos y completos, utilice los enlaces a continuación para cada regla individual.

### Categoría: Experiencias de aprendizaje de calidad para todos los estudiantes

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#">581-022-2000 Requisitos de diploma</a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - Ambos cursos, con los estándares necesarios aplicados, ya han sido implementados e incluidos en nuestro curso y Asesoría de Finanzas Personales.	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2010 Diploma Modificado</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - Todos los requisitos para el Diploma Modificado están incluidos en nuestro Catálogo de Cursos y se proporcionan a los padres según sea necesario. También se incluye el Curso de Finanzas Personales y Habilidades para la Trayectoria Profesional.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2015 Diploma extendido</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - Todos los requisitos para el Diploma Extendido están incluidos en nuestro Catálogo de Cursos y se proporcionan a los padres según sea necesario.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2020 Certificado de asistencia</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - Todos los requisitos para el Certificado de asistencia están incluidos en nuestro Catálogo de cursos y se proporcionan a los padres según sea necesario.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2050 Educación en Sexualidad Humana</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GES ofrece educación en sexualidad humana apropiada para cada edad dentro del currículo (aprendizaje socioemocional) SEL de Second Step, con lecciones sobre relaciones saludables, límites y comunicación. Los consejeros	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>brindan apoyo adicional para el aprendizaje y el kit de herramientas de la Ley de Erin se utiliza para las lecciones sobre la prevención del abuso sexual infantil. GHS: Todo el currículo necesario sobre educación integral en sexualidad, prevención del abuso infantil, relaciones saludables y sexualidad saludable se imparte en la Escuela Secundaria de Gervais a través de clases de Salud. GMS ha implementado el programa de educación en sexualidad humana desde grados K-12 y cumple con los Estándares de Educación para la Salud. Todos los instructores de GMS brindan instrucción sobre prevención del abuso infantil, relaciones saludables y sexualidad humana apropiada para los niveles de grado 6 a 8 en las clases SEL del aula y durante la clase de Salud.</p>	
<a href="#"><u>581-022-2055 Educación profesional</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GES cuenta con oradores invitados profesionales en diversas asambleas, clases STEAM	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>integradas y clubes extraescolares. Además, se realizan múltiples excursiones para cada grado, centradas en las áreas STEAM y el aprendizaje profesional. GHS: Contamos con un centro de orientación universitaria y profesional en nuestra biblioteca, con un consejero a tiempo completo. Además, utilizamos Oregon CIS en nuestras clases de asesoramiento para educar a los estudiantes y ayudarlos a revisar y preparar sus Planes de Educación Personalizados. La Escuela Intermedia de Gervais celebra anualmente un día dedicado a la universidad y la profesión, con diversos oradores y programas sobre carreras profesionales. Este año, la jornada escolar se extendió a una semana completa. Las clases presenciales también incluyeron "Encuentra tu Progreso", un programa de orientación profesional que se utiliza semanalmente en las clases</p>	

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		para todos los estudiantes de 6. <sup>º</sup> a 8. <sup>º</sup> grado.	
<p><a href="#"><u>581-022-2263 Requisitos de educación física</u></a>            *Grados de educación primaria</p>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES ofrece 115 minutos semanales de clases especiales de educación física, 50 minutos de educación física en el aula y 175 minutos de recreo para los grados K-2. GES ofrece 75 minutos semanales de clases especiales de educación física, 75 minutos de educación física en el aula y 100 minutos de recreo para los grados 3-5. GES cuenta con 1.5 puestos de educación física. También existen diversos clubes extraescolares centrados en la educación física y los deportes (por ejemplo, baloncesto y hockey). También se ofrece un club de fútbol extraescolar en colaboración con Active Children Portland para estudiantes de 3-5.</p>	No aplica
<p><a href="#"><u>581-022-2263 Requisitos de educación física</u></a>            *Grados de educación Intermedia</p>	<b>En cumplimiento</b>	<p>La Escuela Intermedia Gervais ofrece Educación Física a todos los alumnos 5 veces por semana, con un total de 275 minutos. Esto supera el requisito de 150 minutos.</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		Todos los alumnos de 6. <sup>º</sup> a 8. <sup>º</sup> grado reciben clases de un profesor certificado de Educación Física y Salud.	
<a href="#"><u>581-022-2340 Programas de medios</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES cuenta con una bibliotecaria que se desempeña como especialista en medios y mantiene una biblioteca y un espacio para creadores STEAM. Los estudiantes deben usar estos espacios durante los horarios especiales de biblioteca de la mañana y la tarde, así como durante los clubes extraescolares (por ejemplo, STEAM, robótica, programación, Minecraft Science y clubes de Lego).</p> <p>GHS - El distrito cuenta con una especialista en medios para ayudar con todos los recursos multimedia del distrito. Además, GHS también cuenta con una bibliotecaria.</p> <p>GMS - La escuela intermedia cuenta con una especialista en medios que proporciona material de lectura independiente a los estudiantes. También proporciona</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>diversos libros que apoyan nuestros temas mensuales, como el Mes de la Herencia Hispana. Nuestra especialista también mantiene colecciones de especial interés para los estudiantes de 6.<sup>º</sup> a 8.<sup>º</sup> grado. Además, hemos añadido muchos libros nuevos a la biblioteca de nuestra escuela intermedia para promover la lectura en toda la escuela</p>	
<a href="#"><u>581-022-2350 Adopciones independientes de materiales didácticos</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>Cumplo plenamente con la normativa. El TOSA del Distrito para la Enseñanza y el Aprendizaje me asiste en todas las adopciones. El distrito realiza muy pocas adopciones independientes.</p>	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2355 Adopción de materiales didácticos</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>Cumplimos plenamente con esto. Todos los grados de todos los edificios han adoptado el currículo por ciclos, e incluso hemos incorporado un ciclo para el departamento de Educación Física.</p>	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2360 Aplazamiento de la compra de materiales</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>Nosotros no hemos pospuesto ninguna adopción.</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>de instrucción adoptados por el estado</u></a>			
<a href="#"><u>581-022-2440 Formación de profesores relacionada con la dislexia</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GES cuenta con 4 miembros del personal con formación en dislexia.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2500 Programas y servicios para estudiantes TAG</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El plan de estudiantes con talento (TAG), que utiliza la plantilla del ODE, se publica en el sitio web del distrito. Los planes individuales para estudiantes abordan el nivel y el ritmo de aprendizaje y se actualizan anualmente en las conferencias de otoño. El contacto de TAG del distrito se ha notificado a ODE y se identifica en el sitio web del distrito.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2505 Programas de educación alternativa</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - El programa PAWS cuenta con un maestro y un asistente de instrucción. Este programa incluye a estudiantes que necesitan recuperar créditos, además de otros parámetros necesarios para el apoyo estudiantil (adolescentes embarazadas, estudiantes con problemas de abuso de sustancias). Además, este programa también cuenta con un	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		programa de GED. El programa PAWS se imparte en GHS.	

## Categoría: Sistemas educativos alineados y enfocados

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2025 Opciones de crédito</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS - Los estudiantes obtienen créditos al aprobar clases en persona o mediante la recuperación de créditos utilizando un programa en línea acreditado en el aula alternativa.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2030 Planes de estudios del distrito</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todo el currículo recién adoptado incluye componentes de aprendizaje socioemocional (SEL). En las clases o sesiones de tutoría, también incluimos lecciones de SEL, la Ley de Erin, la Ley de Adi, etc. Ya implementamos educación en finanzas personales (PFE) y habilidades para la educación superior y la trayectoria profesional (HECPS) anteriormente.	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2060</u></a> <a href="#"><u>Asesoramiento escolar integral</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES incorpora Second Step como su programa de aprendizaje socioemocional (SEL), que abarca diversos temas sobre emociones, autorregulación, atención plena y autoestima. GES cuenta con 1.5 puestos de consejería que se reúnen regularmente con los estudiantes, incluyendo un consejero a tiempo completo y un trabajador social a tiempo parcial.</p> <p>GHS: Contamos con 3 consejeros (un consejero socioemocional, un consejero académico y un consejero universitario y vocacional). Todos cumplen con los estándares del marco de Oregón para la Consejería.</p> <p>La Escuela Intermedia de Gervais ha implementado el programa de Comportamiento y Aprendizaje Socioemocional (Second Step). Este programa de Aprendizaje Socioemocional cumple con los requisitos estatales. GMS también cuenta con 1.5 consejeros escolares a tiempo completo.</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2100 Administración de evaluaciones estatales</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GSD ofrecerá la Encuesta SEED a todos los estudiantes de 3.<sup>º</sup> a 11.<sup>º</sup> grado durante el año escolar 2025-26, documentado en el Calendario de Evaluaciones del Distrito, publicado en su sitio web. La Prueba de Evaluación del Lenguaje (ELPA) seguirá siendo una evaluación obligatoria para determinar la elegibilidad para los servicios de desarrollo del lenguaje de todos los estudiantes de inglés que ingresan al distrito. El distrito se compromete a acatar las decisiones del Departamento de Educación de Oregón (ODE) con respecto a los registros de las pruebas.</p>	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2110 Excepción de estudiantes con discapacidades de las evaluaciones estatales</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>El distrito garantiza que todos los estudiantes con discapacidades que cuentan con un Programa de Educación Individualizada (IEP) o un plan 504 participen en las evaluaciones estatales, de acuerdo con la Ley de Educación de Oregón (OAR) 581-022-2110. Los estudiantes solo están exentos cuando un parent o tutor presenta</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		una solicitud formal de exención, y todas estas solicitudes se documentan en el expediente del estudiante. Se proporcionan las adaptaciones descritas en los PEI o planes 504 para promover una participación equitativa.	
<a href="#"><u>581-022-2115 Evaluación de Habilidades esenciales: Requisitos del Diploma</u></a>	<b>Exento hasta el final del año escolar 2027-28</b>	No aplica	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2115(2) Evaluación de Habilidades esenciales: Requisito de evaluación de desempeño local</u></a>	<b>Implementar la acción correctiva aprobada</b>	El distrito no cumplió con los requisitos durante el año escolar 2023-24, por lo que parte de nuestra acción correctiva para el año escolar 2024-25 fue brindar desarrollo profesional y trabajar con el personal para implementar los requisitos de las muestras de trabajo. La mayoría de los docentes los implementaron el año pasado y estamos aprovechando este año para finalizar los procesos. Hemos establecido un plazo en nuestros calendarios de evaluación donde el distrito espera que los docentes presenten la evaluación a principios de febrero,	Implementar una acción correctiva

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		y luego esos resultados se utilizarán en el trabajo de las PLC	
<a href="#"><u>581-022-2120 Evaluaciones de habilidades esenciales para estudiantes del idioma inglés</u></a>	<b>Exento hasta el final del año escolar 2027-28</b>	No aplica	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2250 Plan de mejora del distrito</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito mantiene un Plan Integral de Mejora (PIC) de acuerdo con OAR 581-022-2250, que se completa al menos cada cuatro años o antes si se producen cambios sustanciales. El PIC más reciente se completó durante el año escolar 2024-2025. Se recopilan las opiniones de la comunidad y el plan se evalúa periódicamente para orientar la mejora continua.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2260 Registros e informes</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito cumple plenamente con esto. Contamos con una hoja de cálculo con los responsables asignados a los informes; la oficina administrativa archiva los informes a tiempo y las auditorías reflejan el cumplimiento de las expectativas monetarias, las leyes y las regulaciones.	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2265 Informe sobre datos de PE</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES ofrece 115 minutos semanales de clases especiales de Educación Física, 50 minutos de Educación Física en el aula y 175 minutos de recreo para los grados K-2. GES ofrece 75 minutos semanales de clases especiales de Educación Física, 75 minutos de Educación Física en el aula y 100 minutos de recreo para los grados 3-5. GES cuenta con 1.5 puestos de Educación Física. Las clases especiales de Educación Física se imparten en el gimnasio todos los días.</p> <p>GHS: Todos los estudiantes deben obtener 0.5 créditos de Educación Física. La Educación Física es obligatoria para todos los estudiantes de primer año. Contamos con gimnasio, sala de pesas y todo el equipo necesario para este requisito.</p> <p>GMS: La escuela intermedia ofrece Educación Física a todos los estudiantes 5 veces por semana, con un total de 275 minutos. Esto supera el requisito</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		de 150 minutos. Todos los estudiantes de 6. <sup>º</sup> a 8. <sup>º</sup> grado reciben clases de un profesor certificado de Educación Física/Salud. Contamos con gimnasio y el equipo necesario para cumplir con los requisitos estatales.	
<a href="#"><u>581-022-2300 Estandarización</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	En agosto compartimos un documento de Google con cualquier persona que tenga conocimiento sobre las áreas que se encuentran en la División 22. Luego, la superintendente revisa este documento y marca el estado de cumplimiento.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2305 Garantías del Distrito de Cumplimiento de los Estándares de las Escuelas Públicas</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Cumplimos con los plazos y requisitos de publicación.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2315 Educación especial para niños con discapacidades</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ofrece programas y servicios educativos para todos los estudiantes elegibles con discapacidades, de acuerdo con la Ley de Educación para Estudiantes con Discapacidades (OAR) 581-022-2315 y todos los	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>requisitos estatales y federales aplicables. Los servicios se prestan mediante Programa de Educación individualizada (IEP) o planes 504, y el personal se asegura de que los estudiantes tengan acceso a apoyos, adaptaciones e instrucción especializada adecuados para satisfacer sus necesidades específicas.</p>	
<a href="#"><u>581-022-2320 Tiempo de instrucción requerido</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES tuvo 925.5 horas de instrucción a lo largo del año escolar.</p> <p>GHS: Se cumplieron todos los minutos de instrucción requeridos: 966 para estudiantes de último año y 990 para estudiantes de 9.<sup>º</sup> a 11.<sup>º</sup> grado. Aproximadamente 1008 horas de instrucción.</p> <p>GMS tuvo 1008 horas de instrucción para todos los estudiantes de 6.<sup>º</sup> a 8.<sup>º</sup> grado.</p>	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2325 Identificación de estudiantes académicamente talentosos e intelectualmente dotados</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GSD reconoce las normas locales y percentiles para la identificación de TAG, como se evidencia en el Plan TAG del distrito. El</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		coordinador distrital de TAG ha completado la capacitación anual de TAG con el coordinador de TAG de ODE.	
<a href="#"><u>581-022-2335 Tamaño diario de la clase</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES tiene el siguiente tamaño promedio de clase para cada uno de los siguientes grados: 21 en Kínder, 19 en 1.er grado, 18 en 2.<sup>º</sup> grado, 22 en 3.er grado, 20 en 4.<sup>º</sup> grado y 22 en 5.<sup>º</sup> grado.</p> <p>GHS: El tamaño de todas las clases se mantiene a un nivel que promueve la mejor experiencia en el aula para todos los estudiantes. El tamaño de las clases se mantiene en toda la escuela de la mejor manera posible. El tamaño de la clase más grande es de aproximadamente 28 estudiantes.</p> <p>GMS: El tamaño promedio de las clases fue de 25 estudiantes.</p> <p>Nuestra clase optativa más pequeña fue de 15 y la clase más grande de Educación Física fue de 30.</p>	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2400 Personal</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todas las personas que necesitan una licencia para trabajar en un	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		entorno educativo tienen una licencia.	
<a href="#"><u>581-022-2445 Pruebas de detección universales de factores de riesgo de dislexia</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GES utiliza Acadience para evaluar a todos los niños de kínder y a los nuevos estudiantes de primer grado para detectar dislexia, pero ahora ha adoptado iReady como una herramienta de diagnóstico de lectura que incluye una evaluación para detectar dislexia.	No aplica

## Categoría: Socios y comunidades participativos

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2005 Diploma de veterano</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS: El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta norma. Todos los requisitos se cumplirán para cualquier persona que obtenga este título y está respaldado por la política del distrito.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2255 Informe y criterios de desempeño de la escuela y el distrito</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito publica todos los boletines de calificaciones en el sitio web y envía una carta a los	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		padres por correo electrónico notificándoles la información publicada.	
<a href="#"><u>581-022-2270 Evaluación individual del estudiante, mantenimiento de registros e informes</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES cuenta con dos períodos de calificación semestrales y proporciona cuatro informes de progreso diferentes a lo largo del año. El nivel de los estudiantes se evalúa mediante una escala de competencia en diversas áreas académicas. Se celebran reuniones de padres y maestros tanto en otoño como en primavera.</p> <p>GHS: Los padres reciben cada semestre el programa de estudios de los cursos, que incluye las prácticas y sistemas de calificación, incluyendo cómo se calificará a los estudiantes. Cada seis semanas, los estudiantes reciben informes de progreso con las calificaciones semestrales.</p> <p>Además, los expedientes académicos de los estudiantes se revisan periódicamente en las clases de asesoramiento. Los profesores de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) administraron el</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>Diagnóstico i-Ready al principio, a mediados y al final del año y compartieron con los padres el progreso de los estudiantes en los estándares de contenido académico de su grado en las reuniones de padres y maestros de otoño y primavera. Los profesores de Matemáticas administraron el ALEKS a lo largo del año escolar para mostrar a los padres el progreso en los estándares de contenido académico de su grado en las reuniones de padres y maestros de otoño y primavera. Los padres recibieron los resultados de la Evaluación Estatal de Oregón (EOA) para ELA, Matemáticas, Ciencias y ELPA en las reuniones de padres y maestros de otoño. GMS - Padres y estudiantes reciben cada semestre el programa de estudios, que incluye las prácticas y sistemas de calificación, incluyendo cómo se calificará a los estudiantes. Cada seis semanas, los estudiantes</p>	

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		reciben informes de progreso, con las calificaciones del semestre registradas en su expediente. Las reuniones de padres y maestros se llevan a cabo en los semestres de otoño y primavera (aproximadamente en octubre y abril).	
<a href="#"><u>581-022-2330 Derechos de los padres de estudiantes TAG</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Se notifica a los padres sobre los servicios ofrecidos, su derecho a opinar sobre el plan TAG y su derecho a no participar en cualquier momento tras la identificación de su hijo/a, tanto en la reunión inicial del plan TAG como durante las reuniones anuales del plan durante las conferencias de otoño. El documento "Derechos de los Padres" está disponible en el sitio web del distrito a través del plan TAG del distrito.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2370 Procedimientos de quejas</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El enlace del proceso se encuentra en la página web principal del distrito.	No aplica

## Categoría: Escuelas seguras e inclusivas

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2045 Plan de prevención e intervención para el consumo de sustancias</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>GES utiliza el programa Second Step como su currículo de Aprendizaje Socioemocional (ASE), que incluye lecciones sobre la elección y una vida saludable relacionadas con la educación para la prevención del consumo de drogas y alcohol. Los alumnos de 5.<sup>º</sup> grado de GES también participan en el programa D.A.R.E., en colaboración con el Departamento de Policía de Gervais. Este programa les enseña a tomar buenas decisiones para ayudarles a llevar una vida segura y saludable.</p> <p>GHS: Nuestro currículo de Salud abarca todos los estándares y temas. Además, complementamos temas necesarios, como la prevención de opioides, en nuestras clases de asesoramiento.</p> <p>GMS: El currículo de salud de la escuela intermedia abarca todos los estándares y temas relacionados con el abuso de sustancias. La prevención del</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		consumo de alcohol y drogas se aborda en la escuela intermedia, tanto en el Programa de Salud de 6. <sup>º</sup> a 8. <sup>º</sup> grado como en el de Aprendizaje Socioemocional. El programa Second Step se imparte en el aula. El personal recibe capacitación sobre referimientos y responsabilidades, con la ayuda del departamento de policía local.	
<a href="#"><u>581-022-2205 Políticas sobre denuncias de abuso infantil</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todas las políticas están adoptadas y actualizadas.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2210 Esteroides anabólicos y sustancias que mejoran el rendimiento</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Estos temas se abordan en nuestro programa de salud. Todos los entrenadores y directores deportivos toman un curso sobre NFHS que lo abarca. Es uno de los varios cursos que los entrenadores toman para obtener la autorización de la OSAA para entrenar.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2215 Seguridad de los deportes escolares: conmociones cerebrales</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	GHS y GMS-El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta norma. Todos los entrenadores y directores	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		deportivos están capacitados en los requisitos necesarios.	
<a href="#"><u>581-022-2220 Servicios de Salud</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	<p>El distrito mantiene un programa integral de servicios de salud orientado a la prevención, de acuerdo con la Ley de Recursos Educativos (OAR) 581-022-2220. Esto incluye planes de prevención y respuesta ante enfermedades transmisibles a nivel escolar, servicios para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con fragilidad médica o dependientes de cuidados de enfermería, y procesos para evaluar las necesidades de salud de los estudiantes con acceso a una enfermera escolar. El distrito garantiza la gestión adecuada de las necesidades de salud durante el horario escolar y las actividades escolares, proporciona espacios de atención médica con personal y equipo, realiza evaluaciones de salud (audición, visión, odontología), administra medicamentos e implementa procedimientos de respuesta a</p>	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		emergencias médicas en cada edificio. La proporción de personal para primeros auxilios, RCP y DEA se mantiene en 1:60.	
<a href="#"><u>581-022-2223 Plan de Escuelas Saludables y Seguras</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta norma. Las pruebas de plomo en el agua se completaron en enero de 2023 y los resultados se han publicado de acuerdo con nuestro plan HASS, aprobado por ODE. Los resultados y planes de las pruebas están publicados en nuestro sitio web. El próximo año de pruebas de agua es 2026.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2225 Planes de emergencia con programas de seguridad</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todos los estudiantes reciben instrucciones de seguridad sobre los materiales y artículos utilizados en clase. Los estudiantes y el personal participan en simulacros de seguridad mensuales, los cuales son registrados por los administradores de la oficina del edificio y supervisados por el comité de seguridad del distrito. El comité de seguridad del distrito se reúne mensualmente para abordar	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		cualquier problema. El distrito revisó el plan de evacuación durante el año escolar 2024-25.	
<a href="#"><u>581-022-2230 Planes de manejo de asbestos</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	PBS realizó las inspecciones trienales y semestrales y las publicó en nuestro sitio web, según lo requerido. La capacitación de nuestro coordinador de sitio está al corriente.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2267 Informe anual sobre restricción y reclusión</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito presenta un informe anual sobre contención y aislamiento, de conformidad con la OAR 581-022-2267, utilizando la Recopilación de Datos sobre Incidentes de Contención y Aislamiento del ODE y la Recopilación de Datos sobre Salas de Aislamiento del ODE. Los informes se mantienen a nivel local y se publican en el sitio web del distrito para garantizar la transparencia y la rendición de cuentas.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2308 Acuerdos celebrados con organizaciones voluntarias</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todas las políticas están adoptadas y actualizadas.	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2310 Igualdad de oportunidades educativas</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito cumple plenamente con la normativa al adoptar la mayoría de las políticas actuales proporcionadas por OSBA.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2312 Cada estudiante pertenece</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2345 Servicios auxiliares</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2430 Toma de huellas dactilares de individuos sujetos en posiciones que no requieren licencia como maestros, administradores, especialistas de personal, enfermeras escolares</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ha cumplido con todos los requisitos de esta regla.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2510 Plan de prevención del suicidio</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El distrito ha adoptado una política y un plan de prevención del suicidio para estudiantes de primaria y secundaria (K-12) de acuerdo con la Ley de Rehabilitación de Estudiantes (OAR) 581-022-2510. El plan incluye procedimientos de prevención, intervención, postvención y reinserción estudiantil tras un evento suicida;	No aplica

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		<p>identifica a las personas designadas por la escuela y el distrito, así como un diagrama de flujo para referimientos; y proporciona un proceso para solicitar la revisión de las respuestas. Los procedimientos centrados en la equidad apoyan a los jóvenes con alto riesgo de suicidio, en particular a aquellos de comunidades histórica y actualmente marginadas. El plan también incluye un componente de capacitación para el personal y está disponible públicamente en el sitio web del distrito.</p>	
<a href="#"><u>581-022-2515 Dignidad menstrual para estudiantes</u></a>	<b>Implementar la acción correctiva aprobada</b>	<p>GES: Los productos de higiene femenina (incluidos tampones y toallas sanitarias) están disponibles en la oficina para cualquier estudiante o miembro del personal.GMS: Los productos menstruales se proporcionan gratuitamente a todas las estudiantes en la enfermería, frente a la oficina, y en los baños públicos.GHS: Los productos menstruales se proporcionan</p>	Implementar una acción correctiva

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
		gratuitamente a todas las estudiantes, ya sea solicitándolos a miembros específicos del personal o también en los baños públicos.	

## Categoría: Personal comprometido y alentador

Regla # and Titulo	Estatus	Explicación / Evidencia	Plan de acción correctiva y cronograma
<a href="#"><u>581-022-2405 Políticas de personal</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Todas las políticas están actualizadas y publicadas	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2410 Evaluación y apoyo de maestros y administradores</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	El Distrito utiliza el Marco Danielson para la enseñanza y el aprendizaje para todos los empleados con licencia.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2415 Estándares básicos de enseñanza</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Estos se encuentran en los cuatro dominios del Marco Danielson para la enseñanza.	No aplica
<a href="#"><u>581-022-2420 Liderazgo educativo: estándares para administradores</u></a>	<b>En cumplimiento</b>	Estos son los estándares que se encuentran en las evaluaciones de inicio y fin de año de los administradores.	No aplica