Talbot County Public Schools

Plan de Instrucción Diurno Virtual
2025-2026

Introducción

El Proyecto de Ley del Senado 610, titulado Educación Primaria y Secundaria – Educación Virtual, entró en vigor el 1 de julio de 2023, y establece que las Juntas de Educación locales ahora tienen la autoridad para autorizar al Superintendente de Escuelas, en casos de condiciones climáticas severas, a proporcionar días de educación virtual a los estudiantes en lugar de cerrar las escuelas. Para ejercer esta autoridad, las Juntas de Educación locales deben discutir este asunto durante una reunión abierta, y la mayoría de la Junta debe votar afirmativamente para autorizar al Superintendente de Escuelas a utilizar el aprendizaje virtual durante un evento de clima severo.

Cada plan local debe publicarse en el sitio web del sistema escolar e incluir lo siguiente:

- un plan para garantizar que la asistencia sea tomada para todos los estudiantes y maestros durante cada día de educación virtual;
- un plan para brindar oportunidades para que los estudiantes recuperen el trabajo perdido durante los días de educación virtual cuando regresen a la escuela presencial;
- un plan para garantizar que todo el personal y los estudiantes, incluidos los estudiantes con discapacidades, los estudiantes sin hogar y los estudiantes del idioma inglés, tengan los dispositivos necesarios en casa para los días de educación virtual, incluido el acceso a Wi-Fi; y
- estrategias específicas para la implementación continua de Programas de Educación Individualizada durante el día de educación virtual, incluida la instrucción especialmente diseñada, servicios relacionados, ayudas y servicios complementarios y adaptaciones.

El objetivo de un día de instrucción virtual es ofrecer un día de instrucción para involucrar a los estudiantes y apoyarlos para que continúen aprendiendo incluso cuando el clima dificulte poner a los estudiantes y al personal en nuestras carreteras.

Es importante tener en cuenta que la implementación de un día de aprendizaje virtual debido a las inclemencias del tiempo será otra opción en la caja de herramientas para TCPS. Esta opción se revisara caso por caso, especialmente cuando haya confianza en el pronóstico que proporcione un aviso anticipado de tormentas significativas. TCPS continuará utilizando los retrasos escolares, las salidas tempranas y los días tradicionales de nieve cuando las condiciones climáticas justifiquen el uso de estas opciones. Según sea necesario, TCPS utilizará los cuatro días de inclemencias del tiempo incorporados al final del calendario del sistema escolar 2025-2026 antes de implementar un día virtual.

No hay días de aprendizaje virtual planificados previamente incluidos en este plan.

Talbot County Public Schools

Aviso de Instrucción del Día Virtual

Cuando la Superintendente de Escuelas decida utilizar un día virtual para las escuelas, la Superintendente o la persona designada notificará inmediatamente a todos los Administradores y Supervisores. TCPS utilizará todos los medios de comunicación actuales para informar a las escuelas y a la comunidad con la mayor anticipación posible. El anuncio indicará que TCPS pasará a un Día de Aprendizaje Virtual.

TCPS hará todo lo posible para proporcionar un aviso anticipado de un posible evento meteorológico que pueda resultar en que el sistema pase a un día de aprendizaje virtual. Esta notificación tiene como objetivo permitir que el personal tenga tiempo para prepararse para la posibilidad de un día de aprendizaje virtual. Es importante tener en cuenta que la decisión oficial de pasar al aprendizaje virtual puede no tomarse hasta la mañana del evento meteorológico.

Procedimientos para una Instrucción de Día Virtual

Todos los estudiantes de TCPS tienen acceso a dispositivos tecnológicos para la instrucción. Los estudiantes de 6º a 12º grado se llevan rutinariamente sus dispositivos a casa durante el año escolar. En el caso de un día virtual, TCPS distribuirá dispositivos para que los estudiantes de 1º a 5º grado tengan acceso a ellos durante el período virtual de instrucción. Los dispositivos para los grados 1-5 se distribuirán para el aprendizaje virtual en casa antes de las inclemencias del tiempo y se devolverán al edificio escolar cuando regresen a la instrucción en persona.

La instrucción diurna virtual debe incluir cuatro horas de instrucción sincrónica por día. TCPS utilizará los siguientes horarios para la instrucción sincrónica

Horario de Primaria. Grados 1-5	
8:00-8:30	Reuniones matutinas/SEL
8:40-9:25	ELA
9:35-10:20	Matemática
10:30-11:00	Ciencias sociales
11:15-11:45	Ciencia
12:00-1:00	Almuerzo
1:00-2:00	Intervención individual o en grupos pequeños o servicios individualizados

*No habrá periodo W.I.N. durante un día de aprendizaje virtual.

Horario Secundario- Días de 5 períodos	
8:00-8:45	Clase Período 1
8:50-9:35	Clase Período 2
9:40-10:25	Clase Período 3
10:30-11:15	Clase Período 4
11:15-12:00	Clase Período 5

1:00-3:00	Aprendizaje asincrónico, Consejeros escolares y Trabajadores sociales estarán disponibles
Horario secundario: Días de 6 períodos	
8:00-8:40	Clase Período 1
8:45-9:20	Clase Período 2
9:25-10:00	Clase Período 3
10:05-10:40	Clase Período 4
10:45-11:20	Clase Período 5
11:25-12:00	Clase Período 6
1:00-3:00	Aprendizaje asincrónico, Consejeros escolares y Trabajadores sociales estarán disponibles

*No habrá periodo Flexible durante un día de aprendizaje virtual.

Se espera que los estudiantes inicien sesión en Schoology, el sistema de gestión del aprendizaje, para acceder al enlace de Google Meet y unirse a su instrucción sincrónica. Las tareas también se publicarán en la plataforma de Schoology para los días de aprendizaje virtual. En el caso de que un estudiante no tenga conexión a Internet en casa, se le proporcionarán copias impresas de las tareas por adelantado, cuando sea posible. Se espera que los maestros brinden instrucción directa significativa para apoyar a los estudiantes sin conexión a Internet y a aquellos que estuvieron ausentes al regresar a la escuela. Los estudiantes de PreK y Kindergarten recibirán paquetes de aprendizaje para la instrucción diurna virtual.

Asistencia de los estudiantes

Se espera que los estudiantes con acceso a Internet se unan a la instrucción sincrónica en vivo a través de Google Meet para que se cuente con la presencia durante cada día de aprendizaje virtual debido a las inclemencias del tiempo. Habrá un mínimo de cuatro horas de instrucción sincrónica y la asistencia se documentará en PowerSchool para todos los estudiantes. Para los estudiantes que no tengan acceso a Internet en casa, si es posible, se proporcionarán las tareas en papel antes del día de aprendizaje virtual. Los estudiantes serán marcados como presentes si entregan su trabajo al regresar a la instrucción en persona. En caso de que no se pueda proporcionar trabajo alternativo antes del día de aprendizaje virtual, se le otorgará al estudiante un día adicional para completar el trabajo que se contará presente para el día virtual. Si el trabajo no se entrega dentro de este período de tiempo, el estudiante se contará como ausente y se debe seguir la política de recuperación para el trabajo. Si el estudiante devuelve el trabajo completado el próximo día escolar programado según sea necesario, la asistencia del estudiante para el día de aprendizaje virtual deberá cambiarse de ausente a presente.

TCPS reconoce que el condado de Talbot es un condado rural con brechas significativas en la cobertura de los proveedores de Internet. Ningún estudiante se verá afectado negativamente si el acceso a la conectividad y/o a un dispositivo resulta ser un obstáculo.

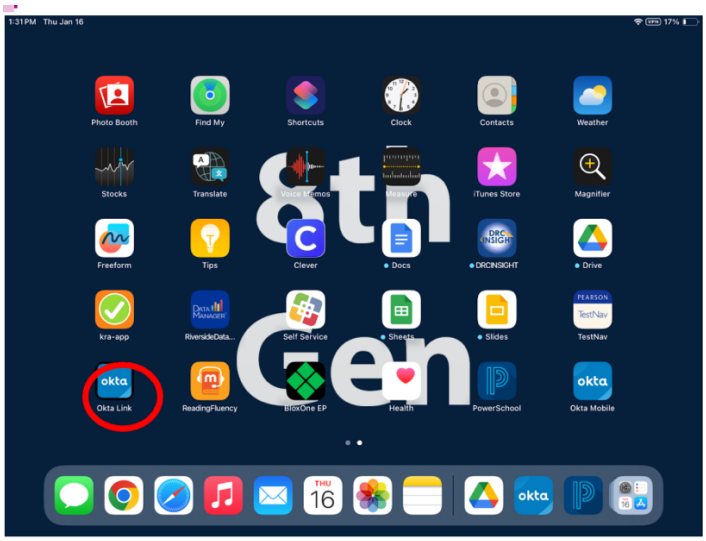
Adaptaciones

Los maestros de educación general y los maestros de educación especial trabajarán en colaboración para garantizar que todos los estudiantes reciban sus adaptaciones. Durante la instrucción diurna virtual, los Planes de Educación Individual (IEP) se implementarán en la mayor medida posible en un entorno virtual. Si los servicios no se pueden proporcionar debido a un problema tecnológico imprevisto, los servicios se recuperarán lo antes posible. Los

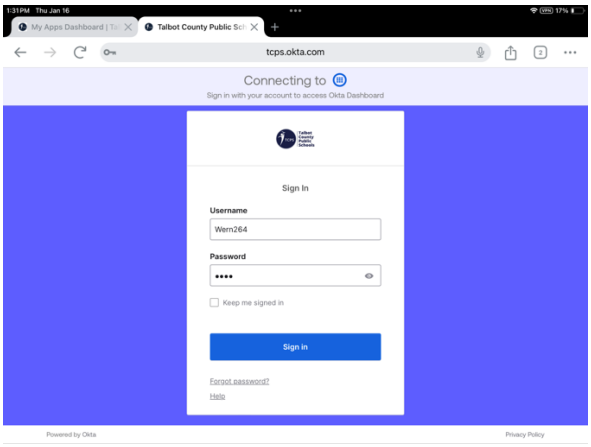
estudiantes con un Plan 504 también continuarán recibiendo sus adaptaciones a través de la instrucción virtual.

Iniciar sesión en Schoology en iPads - Instrucciones para las familias

Paso 1: Seleccione la aplicación Okta Link

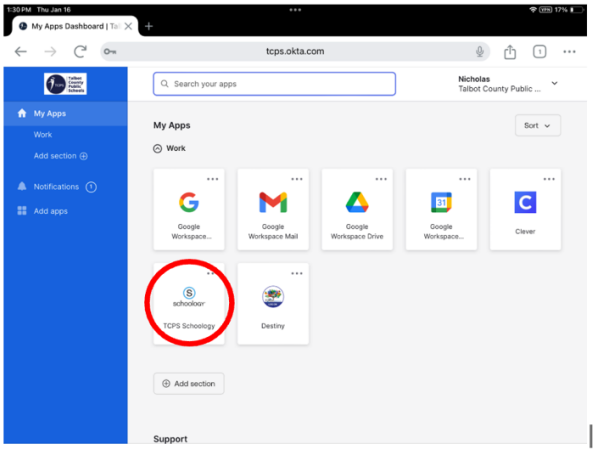


Paso 2: Inicie sesión con las credenciales proporcionadas por el profesor de su estudiante.



Talbot County Public Schools

Paso 3: Seleccione TCPS Schoology



Paso 4: Seleccionar el curso o la asignatura

