eagle's eye

THE PRINCIPAL'S POST

Dear Parent, Families, and Friends of Harford Academy,

Well folks, we survived "Snowmageddon" and made it back to school! Students and staff have settled back into routine and are building momentum each day. We've reached February and are now in the third quarter (officially began on 2/4).Time continues to fly! With only 28 days in the month, we'll soon be in March.Please continue to check your child's daily folder for updates and information to remain informed.

Due to the snow days during the week of 1/26-1/30, the last day of school for this 2025-26 school year is now listed as June 24th. Mark your calendars and remember.....After the winter weather season ends, the Superintendent may request a waiver of this requirement from the State Superintendent of Schools. If a waiver is approved, families and staff will be notified of any calendar changes.

As February is Black History Month, Harford Academy has focused our efforts on increasing knowledge related to the achievements and impact of our African American brothers and sisters. All students will engage in learning to grow a greater understanding of the contributions of African Americans in this world! This certainly will extend beyond the month of February for sure.Please support your child's learning at home. Exciting times at Harford Academy!

This past Thursday, February 5th, we had a Town Hall New Building presentation where very passionate feelings were shared. As soon as I receive guidance as to next steps, I'll certainly be in touch.If you have any questions or would like to share thoughts, please do not hesitate to send me an email or give me a call.

<u>School-related, there are several dates and topics to be sure to record on your calendars:</u>

- Early Dismissal on February 13th
  - Progress Reports sent home to parents
- AAC/Communication Night February 12th from 6:00-7:30
- Schools & Offices Closed February 16th
- Early Dismissal March 27th
- Spring Break- Schools & Offices Closed 3/30-4/6
- Third Quarter ends April 10th
- Fourth Quarter begins April 13th

Also, our wonderful PTA is turning up the preparation for the Harford Academy annual May Day event scheduled for May 2nd. If you would like to be a part of the planning team, please let me know. I'm sure they could use the help!

Thank you all for your continued support and hope to see you soon!

Sincerely,
Randy Geyer
Principal

eagle's eye

FAMILY AND COMMUNITY CONNECTIONS

As we get started with the school year, please save the following dates! We are excited to provide opportunites for families to get together and support each other.

- **February 12th – Ready, Set, Communicate AAC Night with our Speech Language Pathologists**
- **March 21st – Sibshop**
- **Our Parent Cafe that was originally scheduled for 2/26 will be rescheduled to 4/16!**

LET'S TALK TRANSITION

Harford County Public Schools is pleased to offer a monthly series of virtual information sessions focused on transition-related topics, called "Let's Talk Transition."

In March, guest speakers will share information about the Developmental Disabilities Administration (DDA) and their services.

The flyer is included in the newsletter with additional details and a QR code to join the session. We hope you can join us!

Please be on the lookout for additional sessions in 2026. Reach out to our Transition Resource Itinerant, Jaki Marshall, at jaclyn.marshall@hcps.org with any questions!

eagle's eye

COUNSELING CORNER

From the School Counselor, Sandy Kerrigan

Happy February! This month, our guidance lessons will continue exploring feelings and emotional wellness. Our lessons will focus on helping students better understand, identify and express their emotions in safe and healthy ways. Through interactive activities, use of visuals and stories students are learning to:
·Recognize different feelings
·Understand what their bodies may feel (sensations) when emotions change
·Practice simple coping strategies like using a fidget, calming area, movement breaks, use of weighted blankets

All lessons are designed to support emotional regulation, communication skills and positive social interactions.

<u>Below are a few strategies to help support emotional wellness at home with your child:</u>

- Talk about feelings during daily routines

During dinner ask, "How did you feeling today?"

- Name and validate emotions your child expresses

"I know you are sad to leave; it looks like you are having fun"

- Practicing calming strategies together

Squeezing a sensory object, deep breaths, listening to calming music

Thank you for your continued partnership in supporting your child's emotional growth.

FROM THE PTA

Join our May Day planning committee! May Day will be back on May 2nd and we need your help!

SUBMIT AN ATTENDANCE NOTE ONLINE

Use the QR code to access our online attendance note! Please make sure to send in a note when your child is absent.

eagle's eye

ROLLING REMINDERS

Upcoming Equipment Clinics will be as follows:
2/11/26- Nu Motion

Daily Wheelchair Safety Check

Dear Parents,
Your child's safety is our top priority. As you know, their wheelchair is a vital piece of equipment for their mobility. A quick daily check of its key parts can help prevent accidents and ensure your child is always safe and comfortable.
Please take a moment each day to perform the following checks before your child begins using their wheelchair.
The C's of a daily wheelchair check
Condition:

- Visually inspect the chair for any new damage, such as cracks in the frame, tears in the upholstery, or sharp edges.
- Look for any loose screws, nuts, or other fasteners. Tighten anything that seems loose.

Cushion and restraints:

- Check that the seat cushion is in the proper position and has not shifted.
- If a seatbelt or harness is used, check for any fraying or damage. Ensure the belt is securely fastened and adjusted correctly.

Casters and wheels:

- Ensure the caster wheels (the small front wheels) are rotating freely and are not obstructed by dirt or other objects.
- Check that the large rear wheels are securely attached and do not wobble.
- On pneumatic (air-filled) tires, check that the tire pressure feels firm.

Comfort:

- Confirm that the armrests are secure and do not wobble. The padding should be intact without sharp edges.
- Check that the footrests are correctly in place and latched. Make sure the footplates are securely supporting your child's feet.

Catches and brakes:

- Test that the wheel locks (brakes) fully engage and hold the chair firmly in place. The chair should not move when the brakes are applied.
- For power wheelchairs, make sure the joystick or control mechanism is working correctly and that the power is off during transfers and during travel.

If you find any issues, please let your therapist know immediately so we can address them. Thank you for partnering with us to keep your child safe. Reminder that we have monthly equipment clinics with both Nu Motion and National Seating/Mobility.



HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Inspire • Prepare • Achieve

LET'S TALK TRANSITION!

MONTHLY VIRTUAL PARENT INFORMATION SERIES

Developmental Disabilities Adminstration

DDA fundsservices and supportsfor children and adults with intellectual and developmental disabilities and their families in Maryland. Services are paid for with state and federal money. Services and supports paid for by the DDA help people live a life they choose through self-determination, employment, independence, and family and community connections.

GUEST SPEAKER: SHOSKA MANSON

GROWTH & RECRUITMENT SPECIALIST/LEAD CCS COORDINATOR FOR BEATRICE LOVING HEART

TOPICS TO BE SHARED:

- **APPLICATION AND ELIGIBILITY PROCESS**
  - TIMELINE
- **COORDINATOR OF COMMUNITY SERVICES**
  - ROLES AND RESPONSIBILITIES
- **SERVICE DELIVERY MODELS**
  - TRADITIONAL VS SELF-DIRECTED
- **TYPES OF SERVICES**

TO JOIN VIRTUALLY, SCAN THE QR CODE

WEDNESDAY, MARCH 11, 2026
6:30-7:30

QUESTIONS OR SUGGESTED TOPICS?
EMAIL: SARAH.KILIAN@HCPS.ORG

NEXTMONTH: HARFORD COMMUNITY COLLEGE OFFICE OF ACCESSIBILITY

MarylandABLE
Office of the Maryland State Treasurer



Start Saving for Your Child's Current and Future Needs

Whetheryour child is an infant, in school, or transitioning to adult services, start saving now to help build them a more secure future with a Maryland ABLE account. A Maryland ABLE account is a low-cost, tax-advantaged way for eligible people with disabilities and their families to save and invest money to pay for expenses related to the health, independence, or quality of life for your child.

Save Smart And Protect Your Child's Current & Future Federal and State Benefits

Whether your child is already receiving benefits or will be in the future, you can save above the $2,000 SSI asset limit. An ABLE account lets you save up to $100,000 without impacting your SSI cash benefits. Money in this account will not impact other state and federal benefits such as Medicaid health insurance and waivers, HUD, SNAP, and others.

Be In Control Now and In The Future

Use the Maryland ABLE account now or later to pay for a wide range of expenses considered Qualified Disability Expenses (QDEs) such as medical expenses, therapy, education, job coaching, personal support, assistive technology, and more.

Your Child's Maryland ABLE Account's Earnings Are Tax Free

The Maryland ABLE plan offers four investment options, plus an account that is FDIC insured up to $250,000. A pre-paid Visa card is a feature that is also available upon request to support financial literacy and empowerment as your child ages. Earnings are tax-free when used for Qualified Disability Expenses.

Contributions May Be Eligible For Subtraction From Your Maryland State Taxable Income

Anyone can contribute to your child's Maryland ABLE account. Each Maryland taxpayer who contributes to a Maryland ABLE account is eligible to subtract from their gross income up to $2,500 of their contributions, per year, per beneficiary on his or her Maryland state tax return.

Roll Over A 529 College Savings Account

If you have a 529 college savings account for your child and think that they may not be able to use it for tuition or other qualified education expenses in the future, it's easy to rollover the money from that account into a Maryland ABLE account. You may be able to complete the rollover without additional fees or penalties. You are encouraged to seek tax advice from a qualified tax professional to obtain proper advice based on your own particular circumstances.

Special Needs Trusts And Maryland ABLE Can Go Hand-In-Hand

Your child can have a Maryland ABLE account without having a special needs trust. If you do have a special needs trust, it can work hand-in-hand with a Maryland ABLE account!

Open a Maryland ABLE account at **MarylandABLE.org**

CUSTOMER SUPPORT
(855) 563-2253
MONDAY – FRIDAY • 9 AM – 8 PM ET

ojo de águila

EL PUESTO DEL DIRECTOR

Estimados padres, familias y amigos de Harford Academy:

Bueno, amigos, ¡sobrevivimos al "Snowmageddon" y volvimos a clases! Los estudiantes y el personal han vuelto a la rutina y están ganando impulso cada día. Ya llegamos a febrero y ya estamos en el tercer trimestre (comenzó oficialmente el 4/2). ¡El tiempo vuela! Con solo 28 días en el mes, pronto estaremos en marzo. Por favor, sigan revisando la carpeta diaria de su hijo para estar al tanto de las novedades y la información.

Debido a los días de nieve durante la semana del 26 al 30 de enero, el último día de clases del año escolar 2025-26 será el 24 de junio. Anoten en sus calendarios y recuerden que, una vez finalizada la temporada invernal, el Superintendente podrá solicitar una exención de este requisito al Superintendente Estatal de Escuelas. Si se aprueba la exención, se notificará a las familias y al personal sobre cualquier cambio en el calendario.

Como febrero es el Mes de la Historia Afroamericana, la Academia Harford ha centrado sus esfuerzos en ampliar el conocimiento sobre los logros y el impacto de nuestros hermanos y hermanas afroamericanos. ¡Todos los estudiantes participarán en el aprendizaje para comprender mejor las contribuciones de los afroamericanos al mundo! Esto, sin duda, se extenderá más allá de febrero. Por favor, apoyen el aprendizaje de su hijo/a en casa. ¡Tiempos emocionantes en la Academia Harford!

El pasado jueves 5 de febrero, tuvimos una presentación del nuevo edificio en el Ayuntamiento, donde compartimos sentimientos muy apasionados. En cuanto reciba orientación sobre los próximos pasos, me pondré en contacto contigo. Si tienes alguna pregunta o quieres compartir tus ideas, no dudes en enviarme un correo electrónico o llamarme.

En relación con la escuela, hay varias fechas y temas que debes asegurarte de registrar en tus calendarios:

- Salida anticipada el 13 de febrero
- Informes de progreso enviados a casa a los padres
- Noche de CAA/Comunicación 12 de febrero de 6:00 a 7:30
- Escuelas y oficinas cerradas el 16 de febrero
- Salida anticipada el 27 de marzo
- Vacaciones de primavera: escuelas y oficinas cerradas del 30/3 al 6/4
- El tercer trimestre finaliza el 10 de abril
- El cuarto trimestre comienza el 13 de abril

Además, nuestra maravillosa Asociación de Padres y Maestros (PTA) está acelerando los preparativos para el evento anual del Primero de Mayo de la Academia Harford, programado para el 2 de mayo. Si te gustaría formar parte del equipo de planificación, házmelo saber. ¡Seguro que les vendría bien tu ayuda!

¡Gracias a todos por vuestro continuo apoyo y esperamos veros pronto!

Atentamente,
Randy Geyer Director

ojo de águila

CONEXIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS

Con el inicio del año escolar, ¡reserven las siguientes fechas! Nos entusiasma brindar oportunidades para que las familias se reúnan y se apoyen mutuamente.

12 de febrero - Preparados, listos, ¡a comunicarse! Noche de CAA con nuestros patólogos del lenguaje del habla

- **21 de marzo - Sibshop**
- **¡Nuestro Café para Padres que originalmente estaba programado para el 26 de febrero se reprogramará para el 16 de abril!**

HABLEMOS DE LA TRANSICIÓN

Las Escuelas Públicas del Condado de Harford se complacen en ofrecer una serie mensual de sesiones informativas virtuales centradas en temas relacionados con la transición, llamadas "Hablemos de transición".

En marzo, oradores invitados compartirán información sobre la Administración de Discapacidades del Desarrollo (DDA) y sus servicios.

El folleto está incluido en el boletín informativo con información adicional y un código QR para unirse a la sesión. ¡Esperamos que puedas unirte!

Esté atento a las sesiones adicionales en 2026. ¡Comuníquese con nuestra itinerante de recursos de transición, Jaki Marshall, a jaclyn.marshall@hcps.org si tiene alguna pregunta!

ojo de águila

RINCÓN DE ASESORAMIENTO

De la consejera escolar, Sandy Kerrigan

¡Feliz febrero! Este mes, nuestras clases de orientación seguirán explorando los sentimientos y el bienestar emocional. Nos centraremos en ayudar a los estudiantes a comprender, identificar y expresar mejor sus emociones de forma segura y saludable. Mediante actividades interactivas, recursos visuales e historias, los estudiantes aprenderán a:
· Reconocer diferentes sentimientos · Comprender lo que sus cuerpos pueden sentir (sensaciones) cuando las emociones cambian · Practicar estrategias de afrontamiento simples como usar un objeto antiestrés, un área de calma, descansos para moverse, uso de mantas pesadas

- **Todas las lecciones están diseñadas para apoyar la regulación emocional, las habilidades de comunicación y las interacciones sociales positivas.**

A continuación se presentan algunas estrategias para ayudar a apoyar el bienestar emocional en casa con su hijo:

- **Hablar sobre los sentimientos durante las rutinas diarias.**

Durante la cena pregunte: "¿Cómo te sentiste hoy?"

- **Nombra y valida las emociones que expresa tu hijo**

"Sé que estás triste por irte; parece que te estás divirtiendo"

- **Practicando estrategias calmantes juntos**

Apretar un objeto sensorial, respirar profundamente, escuchar música relajante.

Gracias por su continua colaboración para apoyar el crecimiento emocional de su hijo.

DE LA PTA

¡Únete a nuestro comité de planificación del Primero de Mayo! El Primero de Mayo regresa el 2 de mayo y necesitamos tu ayuda.

PRESENTAR UNA NOTA DE ASISTENCIA EN LÍNEA

¡Use el código QR para acceder a nuestra lista de asistencia en línea! Por favor, asegúrese de enviar una nota cuando su hijo/a falte.

ojo de águila

RECORDATORIOS CONTINUOS

Las próximas clínicas de equipos serán las siguientes:
2/11/26- Ahora Ejercicio

Comprobación diaria de seguridad de la silla de ruedas
Estimados padres: La seguridad de su hijo es nuestra máxima prioridad. Como saben, su silla de ruedas es un elemento vital para su movilidad. Una rápida revisión diaria de sus componentes clave puede ayudar a prevenir accidentes y garantizar que su hijo esté siempre seguro y cómodo.
Tómese un momento cada día para realizar las siguientes comprobaciones antes de que su hijo comience a usar su silla de ruedas.

Las C de una revisión diaria de una silla de ruedas Estado:
Inspeccione visualmente la silla para detectar cualquier daño nuevo, como grietas en el marco, rasgaduras en la tapicería o bordes afilados.
Busque tornillos, tuercas u otros sujetadores sueltos. Apriete todo lo que parezca flojo.
Cojín y sujeciones:
Compruebe que el cojín del asiento esté en la posición correcta y no se haya movido.
Si se utiliza cinturón de seguridad o arnés, compruebe que no esté desgastado ni dañado.
Asegúrese de que el cinturón esté bien abrochado y ajustado.
Ruedas y ruedas:
Asegúrese de que las ruedas giratorias (las ruedas delanteras pequeñas) giren libremente y no estén obstruidas por suciedad u otros objetos.
Compruebe que las ruedas traseras grandes estén bien fijadas y no se tambaleen.
En neumáticos neumáticos (llenos de aire), verifique que la presión de los neumáticos se sienta firme.
Comodidad:
Confirme que los reposabrazos estén firmes y no se tambaleen. El acolchado debe estar intacto y sin bordes afilados.
Compruebe que los reposapiés estén correctamente colocados y enganchados. Asegúrese de que los reposapiés sujeten firmemente los pies de su hijo.
Capturas y frenos:
Compruebe que los frenos de las ruedas estén completamente activados y mantengan la silla firmemente en su lugar. La silla no debe moverse al aplicar los frenos.

Para sillas de ruedas eléctricas, asegúrese de que el joystick o mecanismo de control funcione correctamente y que la energía esté apagada durante los traslados y durante el viaje.
Si encuentra algún problema, por favor, informe a su terapeuta de inmediato para que podamos solucionarlo. Gracias por colaborar con nosotros para la seguridad de su hijo. Le recordamos que ofrecemos clínicas mensuales de equipamiento con Nu Motion y National Seating/Mobility.



HARFORD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Inspire • Prepare • Achieve

¡HABLEMOS DE TRANSICIÓN!

SERIE MENSUAL DE INFORMACIÓN VIRTUAL PARA PADRES

Administración de Discapacidades del Desarrollo

Servicios y apoyos de la DDA para Niños y adultos con discapacidades intelectuales y del desarrollo, y sus familias en Maryland. Los servicios se financian con fondos estatales y federales. Los servicios y apoyos financiados por la DDA ayudan a las personas a vivir la vida que eligen a través de la autodeterminación, el empleo, la independencia y las conexiones familiares y comunitarias.

ORADOR INVITADO: SHOSKA MANSON

ESPECIALISTA EN CRECIMIENTO Y RECLUTAMIENTO/LÍDER DE CCS

COORDINADORA DE BEATRICE LOVING HEART

TEMAS A COMPARTIR:

- PROCESO DE SOLICITUD Y ELEGIBILIDAD
  - CRONOLOGÍA
- COORDINADOR DE SERVICIOS COMUNITARIOS
  - ROLES Y RESPONSABILIDADES
- MODELOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS
  - TRADICIONAL VS AUTODIRIGIDO
- TIPOS DE SERVICIOS

PARA UNIRSE VIRTUALMENTE, ESCANEE EL CÓDIGO QR

MIÉRCOLES 11 DE MARZO DE 2026 6:30-7:30

¿PREGUNTAS O TEMAS SUGERIDOS?

CORREO ELECTRÓNICO: SARAH.KILIAN@HCPS.ORG

EL PRÓXIMO MES: HARFORD COMMUNITY COLLEGE OFICINA DE ACCESIBILIDAD

MarylandABLE
Oficina del Tesorero del Estado de Maryland



Comience a ahorrar para las necesidades actuales y futuras de su hijo

Ya sea que su hijo sea un bebé, esté en la escuela o

Si está en transición a servicios para adultos, comience a ahorrar ahora para ayudarles a construir un futuro más seguro con una cuenta ABLE de Maryland. Una cuenta ABLE de Maryland es una forma económica y con ventajas fiscales para que las personas con discapacidad elegibles y sus familias ahorren e inviertan dinero para cubrir gastos relacionados con la salud, la independencia y la calidad de vida de su hijo.

Ahorre de forma inteligente y proteja los beneficios federales y estatales actuales y futuros de su hijo

Ya sea que su hijo ya reciba beneficios o los reciba en el futuro, puede ahorrar más del límite de activos de $2,000 del SSI. Una cuenta ABLE le permite ahorrar hasta $100,000 sin afectar sus beneficios en efectivo del SSI. El dinero en esta cuenta no afectará otros beneficios estatales y federales, como el seguro médico y las exenciones de Medicaid, el HUD, el SNAP y otros.

Tenga el control ahora y en el futuro

Utilice la cuenta ABLE de Maryland ahora o más tarde para pagar una amplia gama de gastos considerados Gastos de Discapacidad Calificados (QDE), como gastos médicos, terapia, educación, asesoramiento laboral, apoyo personal, tecnología de asistencia y más.

Las ganancias de la cuenta ABLE de Maryland de su hijo están libres de impuestos

El plan ABLE de Maryland ofrece cuatro opciones de inversión, además de una cuenta asegurada por la FDIC hasta $250,000. También está disponible, si la solicita, una tarjeta Visa prepagada para apoyar la educación financiera y el empoderamiento a medida que su hijo crece. Las ganancias están exentas de impuestos cuando se utilizan para Gastos por Discapacidad Calificados.

Las contribuciones pueden ser elegibles para ser deducidas de su ingreso tributable del estado de Maryland

Cualquier persona puede contribuir a la cuenta ABLE de Maryland de su hijo. Cada contribuyente de Maryland que contribuya a una cuenta ABLE de Maryland tiene derecho a deducir de sus ingresos brutos hasta $2,500 de sus contribuciones, al año, por beneficiario en su declaración de impuestos estatal de Maryland.

Transfiera una cuenta de ahorros para la universidad 529

Si tiene una cuenta de ahorros para la universidad 529 para su hijo y cree que no podrá usarla para la matrícula u otros gastos educativos calificados en el futuro, es fácil transferir el dinero de esa cuenta a una cuenta ABLE de Maryland. Es posible que pueda completar la transferencia sin cargos ni penalizaciones adicionales. Le recomendamos buscar asesoramiento fiscal de un profesional calificado para obtener la asesoría adecuada según sus circunstancias particulares.

Los fideicomisos para necesidades especiales y Maryland ABLE pueden ir de la mano

Su hijo puede tener una cuenta ABLE de Maryland sin tener un fideicomiso para necesidades especiales. Si tiene un fideicomiso para necesidades especiales, ¡puede funcionar en conjunto con una cuenta ABLE de Maryland!

Abra una cuenta ABLE de Maryland en MarylandABLE.org

ATENCIÓN AL CLIENTE
(855) 563-2253
LUNES A VIERNES • 9 AM – 8 PM ET