MANSON MONTHLY

CONTINUOUS STUDENT LEARNING

MAY 2026

During conferences, parents, students and staff made flowers with Mrs. Lindert to create this rainbow outside the office at the elementary. This is a wonderful display that shows how beauty is created when we work together.

May in Manson Schools

May in a school district feels a little bit like standing in the middle of a whirlwind in the very best way.

There are concerts, games, field trips, assessments, awards nights, performances, celebrations, senior events, kindergarten visits, scholarship announcements, and classrooms full of students showing just how much they have grown over the course of the year. It is busy. It is emotional. It is exciting. And somehow, in the middle of all of it, there are also countless quiet moments happening every day that remind us why schools matter so much.

Recently, I had the chance to reconnect with a former student who is now preparing to serve as the graduation speaker at his high school. As we talked, he reflected on the impact small schools had on his life. He talked about teachers, coaches, advisors, and staff members who knew him well, pushed him to grow, opened doors for him, and helped him believe in what was possible. What stood out to me most was this: he is now paying that same investment forward by working in schools himself and helping create opportunities for the next generation of students.

That conversation stayed with me because it perfectly captures what happens every day in Manson Schools.

Our staff opens doors for students in thousands of ways, many of which may never make headlines but change lives all the same.

Sometimes it looks like an early learning teacher helping a young student fall in love with school for the first time. Sometimes it is a secondary teacher helping students earn the Seal of Biliteracy and recognize the power of speaking more than one language. Sometimes it is a student discovering confidence through arts programs, athletics, FFA, FBLA, leadership opportunities, Hope Squad, or hands on learning experiences that connect learning to the real world.

Continued on page 2

Sometimes it is helping students prepare for life after graduation through networking interviews, job shadows, financial literacy learning from Transitional Kindergarten through 12th grade, or high academic expectations that challenge students to think bigger about their futures. Sometimes it is helping students learn to navigate a rapidly changing world responsibly through conversations about safe, ethical, and responsible use of AI and technology.

And often, it is much simpler than that.

It is a bus driver greeting students by name every morning. A custodian making sure students walk into a clean and welcoming building. A paraeducator helping a struggling student persist through frustration. A coach teaching resilience after a tough loss. A counselor helping students navigate challenges. A food service worker making sure students are cared for and known. A teacher staying after school to help a student who just needs a little more time.

These moments matter deeply.

As we celebrate Staff Appreciation Week, I want to thank every single member of the Manson School District team. The impact you have on students cannot always be measured on a spreadsheet or captured in a single story, but it lives in the confidence students build, the opportunities they pursue, the risks they are willing to take, and the people they eventually become.

I also want to thank our families, community partners, parent organizations, and community members who continue to honor, support, and partner with our schools. Public education works best when communities rally around students together, and Manson continues to model what that partnership can look like.
May reminds us that growth is happening everywhere around us. We see it in performances, competitions, classrooms, and graduations. We see it in students preparing for their next chapter. And if we pay attention, we also see it in the relationships, opportunities, and open doors that make those next chapters possible in the first place.

That is the work of schools. And in Manson, it is work worth celebrating.

With Gratitude,
Tabatha Mires

From Classroom to Career: Manson Seniors Shine in Community Networking Interviews

Manson High School had another outstanding year of Senior/Community Networking Interviews, held March 24–25. This meaningful event brought together 21 dedicated professionals from our community who generously gave their time to interview, converse with, and mentor our seniors as they prepare for life beyond graduation.

In preparation, students approached this opportunity with intention and professionalism. They researched their assigned interviewers' careers and backgrounds, developed thoughtful and personalized questions related to their future goals, and actively sought advice about their post–high school pathways. Leading up to the event, students conducted professional-level research to ensure each conversation was purposeful and informed.

> "I know now that I am on the right track."
> — Nefer Zarate
>
> "Their performance exceeded my expectations."
> — Senior Interviewer

The results were exceptional. Following the interviews, four students were offered internship opportunities with Lake Chelan Health's Labor and Delivery Unit, Bob's Electric, and Chelan County PUD, a testament to both their preparation and the strength of our community partnerships. Our community members represented a wide range of careers, including electricians, lawyers, financial advisors, local business owners, psychologists, and engineers. Their willingness to invest in our students is something we deeply value. Long-time local realtor, Shannon Kollmeyer, shared, "It is gratifying to see our young adults give serious thought to opportunities they will encounter after this phase of their education."

Additionally, Chad Coltman, who interviewed students interested in business and marketing, shared the success of the program with the City of Chelan. As a result, their engineering department has already expressed interest in joining us next year. We are truly fortunate to live in a community that supports and uplifts our students. In turn, our students feel a deep connection to Manson and take pride in serving the place that provides them with both roots and opportunity.

Continued on page 4

- 21 Community Professionals
- 14 Senior Interviewers
- Freshmen Created Their First Resumes
- 4 Internship Offers Earned
- 2 Days of Networking Interviews

> "It is gratifying to see our young adults give serious thought to opportunities..."
> — Shannon Kollmeyer

Our seniors walked away from these experiences with clarity and confidence. Nefer Zarate reflected, "I know now that I am on the right track and I still want to pursue this career path." After speaking with Senior Wildlife Biologist Catherine Willard, senior Amelia Sivertson, who is interested in marine biology, shared, "My goal for college is now to get as much research experience as possible." Ayda Jones, exploring business marketing, noted, "My biggest takeaway is how much strategy goes into markets. There are so many different components, and you have to understand consumer behavior, data, and adapt to what works in the moment." Senior Networking Interviews were a huge success and an incredibly valuable experience for our students.

The momentum continued on March 26, when 14 seniors were selected to interview freshmen during our Slidewaters Mock Interviews. Our 9th grade students had spent the quarter in Career Choices developing their first resumes, cover letters, and job applications. The week prior, seniors led a Soft Skills Rotation, teaching freshmen about body language, poise, handshakes, eye contact, and professional attire.

The growth of our freshmen was evident. One senior interviewer shared, "The freshmen were an organized group of kids with a very high ceiling of success." Another noted, "Most students came to the interview with confidence and kindness," while another added, "They did very well; I was surprised, and their performance exceeded my expectations."

Another successful year of networking, career exploration, and real-world preparation is in the books for the Class of 2026. We are incredibly grateful for the continued support of our community and look forward to building on this success as we prepare the next group of students for bright and successful futures.

106th Apple Blossom Festival

Celebrating the theme "Hometown Harvest." Escorts are Abraham Gomez, Melvin Adame, and Osvaldo Vargas.

Queen Alissandra Mendoza, Princess Maria Villaseñor, and Princess Kimberly Sanchez-Izazaga.

Congratulations to all Manson FBLA competitors!

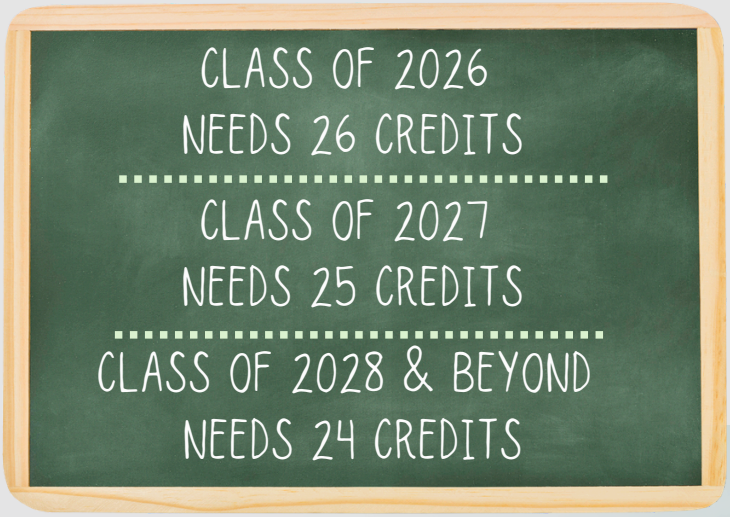
Congratulations to Isabella Aburto for placing 2nd in Future Business Leader and Amelia Sivertson for earning 8th in Job Interview, highlighting the dedication and excellence of our chapter members.

Thirteen students represented Manson High School at the Washington State FBLA Leadership Development Conference, where they competed in a variety of business leadership events designed to test their knowledge, skills, and professionalism. Throughout the conference, students demonstrated strong preparation and commitment while engaging with peers and industry professionals from across the state. Among these competitors, two students achieved outstanding success by placing in the top 10 in their respective events:
Future Business Leader (FBL) and Job Interview.

COUNSELOR'S CORNER: JIM BROOME

To Graduate from a Washington State High School, the following needs to be completed...

1. Complete a High School and Beyond Plan-this is worked on by students every year, starting in Middle School through Schoolinks.
2. Complete a Graduation Pathway-there are many ways to accomplish this, but it should be a pathway that prepares the student for their plans after high school.
3. Earn 24 high school credits. Click the following link for a breakdown of credits.
4. Complete Pacific Northwest History-At Manson, this is completed in the spring of 7th grade during the students' Language Arts/Social Studies class.



Washington State Office of Superintendent of Public Instruction has outlined the requirements in WAC 180-51-210. The minimum the State of Washington requires to graduate is 24 credits. The State of Washington does give school districts the opportunity to add requirements. For example, Manson School Board has required 26 credits needed to graduate from Manson High School. Due to our school moving to a Semester system, Manson has changed the credits required to graduate. Please see below.

COUNSELOR CONTACTS

- **Zach Phelps, Elementary Counselor, zphelps@manson.org**
- **Kayla Helleson, Middle School Counselor, khelleson@manson.org**
- **Jim Broome, High School Counselor, jbroome@manson.org**

UPCOMING EVENTS

MAY 18 : SCHOOL BOARD MEETING
MAY 20: VISITORS LUNCH
MAY 25 : MEMORIAL DAY - NO SCHOOL
MAY 29 : FRIDAY SCHOOL IN SESSION
JUNE 6 : GRADUATION
JUNE 11 : LAST DAY OF SCHOOL

GRADUATION
SATURDAY
JUNE 6TH
2:30 PM

SPRING SPORTS IN FULL SWING!

As the spring sports season comes to a close, we want to congratulate our amazing senior athletes for their hard work, dedication, and leadership.

From baseball and softball to tennis, track and field, and soccer, each athlete has helped create unforgettable moments and lasting memories. Your commitment, teamwork, and sportsmanship have set a great example for younger students and left a lasting impact on your programs.

Thank you, seniors, for everything you have given to your teams and our school community. We are proud of all you have accomplished and can't wait to see what the future holds for each of you. Congratulations on a fantastic season and best of luck in all that comes next!

HOPE SQUAD

MANSON HOPE SQUADERS: BEST DAY!!!

SPRING REGIONAL HOPE SQUAD CONFERENCE IN WATERVILLE

We joined over 200 student leaders from across North Central Washington to learn strategies for protecting and strengthening youth mental health and wellbeing. Students also had a chance to connect with incredible resources throughout the day, such as Only7Seconds, Chelan Douglas Health District, Chelan County Sheriff's Office, Renew Behavioral Health & Wellness, Together for Youth, Lookupp, and more.

THE HIGHLIGHT?

Watching our own Manson Hope Squad Officer team (Sarita Mendoza, Jaime Gildersleeve, Marin Valdez, Aaliyah Torres, & Lainey Coltman) lead a powerful session after lunch on the impact of intention connections—within, between and beyond Manson Schools. It was incredibly inspiring and we are so proud of the work this Officer team has accomplished this year in collaboration with their fellow Hope Squad peers.

Our team left feeling energized and connected, committed to continuing to show up for one another as we intentionally aim to ensure every student feels safe, seen, and supported each day.

TO LEARN MORE ABOUT HOPE SQUAD, A NATIONAL PEER-TO-PEER SUICIDE PREVENTION PROGRAM THAT AIMS TO FOSTER HUMAN CONNECTION, COMMUNITY AND HOPE, PLEASE VISIT WWW.HOPESQUAD.COM.

Jazz Kats Go To Lionel Hampton Jazz Festival

After months of preparation and fundraising, the Manson Jazz Katz headed to the University of Idaho to attend the Lionel Hampton Jazz Festival on April 23-25. Highlights included seeing a concert with world renowned timbales player Tito Puente Jr. playing alongside the current SNL trumpeter, Summer Camargo; attending classes taught by jazz musicians/teachers; and performing in front of world class adjudicators. Thank you to all who made this possible, it was a life changing experience for our young musicians!

6th Grade - Begining Band Festival

The 6th grade band teamed up with Chinook Music, along with students from Chelan, Brewster, and Bridgeport for the Beginning Band Festival on May 5. The schools had only three hours to practice together before performing at the Community Gym in Chelan for family and friends — and wow, did they sound amazing!

FFA MOTHER'S DAY VASES

COMMUNITY CLEAN UP

"The greatness of a community is most accurately measured by the compassionate actions of its members." — Coretta Scott King

A

W

A

R

D

S

Transportation Team Earns State Recognition

We are also excited to celebrate our outstanding transportation team for receiving a Letter of Achievement from Washington State Patrol and Office of Superintendent of Public Instruction recognizing their "diligent and tireless efforts" to protect the safety of Washington students on school buses. This award reflects exceptional results during our annual bus inspections and recognizes districts that meet strict safety inspection criteria for two consecutive years. Our transportation staff works incredibly hard every day to safely transport students to and from school, activities, and events, often in challenging weather and road conditions. We are grateful for their professionalism, care, and commitment to student safety.

Rooted in Excellence Award for Nutrition Education

Manson School District is honored to receive the 2026 Rooted in Excellence Award for outstanding work in nutrition education. This recognition celebrates our partnership with the Washington State University Extension Office, including the leadership and collaboration of Margaret Viebrock, and the incredible work being done to support family nutrition education alongside our migrant families and community. Through hands on learning, family engagement, and strong partnerships, this work continues to strengthen healthy habits, relationships, and opportunities for students and families across our district. Congratulations to Jorge Lopez, Margaret Viebrock, and everyone involved in this outstanding program and partnership.

Washington School Recognition Program

We are proud to share that both Office of Superintendent of Public Instruction and the Washington State Board of Education have recognized Manson schools through the Washington School Recognition Program for outstanding student growth and achievement. Manson High School was recognized for Closing Gaps in Graduation, and Manson Middle School was recognized for Closing Gaps through Targeted Support and Growth. These recognitions reflect the hard work of our students, staff, and families and reinforce what we know about Manson Schools: when students are known, supported, challenged, and connected, incredible things happen. We are proud of our teams for the intentional work happening every day in classrooms, intervention systems, relationships, and student support programs that help all students grow and succeed.

Energy Drinks: Boost or Bust?

Energy drinks are not safe for kids and teens

- Experts say teens should have no more than 100 mg of caffeine/day, but many energy drinks contain 2–3× that amount.
- The American Academy of Pediatrics says they are not appropriate for adolescents.

What's in them?

- High caffeine (80–300 mg per can)
- Lots of sugar (25–50 g → energy crash)
- Extra stimulants (guarana, taurine, herbs) that can increase risk and unpredictability

Health risks:

- Short-term: anxiety, jitters, poor sleep, dehydration, fast/irregular heartbeat, high blood pressure
- Mental effects: irritability, panic, trouble focusing
- Serious risks: heart problems (especially with exercise or high intake)
- Long-term: caffeine dependence, weight gain, dental issues, possible impact on growth

Withdrawal (if used regularly):

- Starts 12–24 hours after stopping
- Headaches, fatigue, irritability, low mood, poor focus
- Can last up to a week or more

Better ways to boost energy:

- Sleep (8–10 hours)
- Water + balanced meals
- Regular movement/exercise
- Safer drinks: water, milk, 100% juice

Bottom line:

Energy drinks may feel helpful short-term, but they harm energy, focus, and health overall—especially for teens.

Michelle Rogge
Manson School Nurse
(509) 687-9502
mrogge@manson.org

THE BOOKPLATE

Together, we have reopened the Secondary Library with vigor! We added 199 new titles; how many did you read? However, the year is zooming toward a close at a breakneck pace. It is now time to return the books you enjoyed this year.
ALL BOOKS ARE DUE MAY 14th.

MANSON MENSUAL

APRENDIZAJE CONTINUO DEL ESTUDIANTE

MAYO DE 2026

Durante las reuniones, padres, alumnos y personal docente elaboraron flores con la Sra. Lindert para crear este arcoíris frente a la oficina de la escuela primaria. Es una muestra maravillosa que ilustra cómo la belleza se crea cuando trabajamos juntos.

Mayo en las escuelas de Manson

El mes de mayo en un distrito escolar se siente un poco como estar en medio de un torbellino, en el mejor sentido de la palabra.
Hay conciertos, juegos, excursiones, evaluaciones, ceremonias de premiación, presentaciones, celebraciones, eventos para los alumnos de último año, visitas a los jardines de infancia, anuncios de becas y aulas llenas de estudiantes que demuestran cuánto han crecido durante el año. Es un año ajetreado. Es emotivo. Es emocionante. Y, de alguna manera, en medio de todo esto, también hay innumerables momentos de tranquilidad cada día que nos recuerdan por qué las escuelas son tan importantes.

Recientemente, tuve la oportunidad de reencontrarme con un antiguo alumno que ahora se prepara para ser el orador en la ceremonia de graduación de su instituto. Durante nuestra conversación, reflexionó sobre el impacto que las escuelas pequeñas tuvieron en su vida. Habló de profesores, entrenadores, asesores y personal administrativo que lo conocían bien, lo impulsaron a crecer, le abrieron puertas y lo ayudaron a creer en lo que era posible. Lo que más me impactó fue esto: ahora está devolviendo ese mismo favor trabajando en centros educativos y ayudando a crear oportunidades para la próxima generación de estudiantes.

Esa conversación se me quedó grabada porque refleja a la perfección lo que sucede a diario en las escuelas de Manson.

Nuestro personal abre puertas a los estudiantes de miles de maneras, muchas de las cuales quizás nunca lleguen a los titulares, pero que cambian vidas de todos modos.

A veces se trata de un maestro de educación infantil que ayuda a un niño pequeño a enamorarse de la escuela por primera vez. Otras veces, es un profesor de secundaria que ayuda a los estudiantes a obtener el Sello de Bilingüismo y a reconocer el valor de hablar más de un idioma. Y otras veces, es un estudiante que descubre su confianza a través de programas artísticos, deportes, FFA, FBLA, oportunidades de liderazgo, Hope Squad o experiencias de aprendizaje práctico que conectan el aprendizaje con el mundo real.

Continúa en la página 2

A veces, se trata de ayudar a los estudiantes a prepararse para la vida después de la graduación mediante entrevistas para establecer contactos, prácticas laborales, educación financiera desde el jardín de infancia hasta el último año de secundaria, o altas expectativas académicas que los desafíen a pensar en grande sobre su futuro. Otras veces, se trata de ayudarlos a aprender a desenvolverse de manera responsable en un mundo en constante cambio a través de conversaciones sobre el uso seguro, ético y responsable de la IA y la tecnología.

Y a menudo, es mucho más sencillo que eso.

Es un conductor de autobús que saluda a los estudiantes por su nombre cada mañana. Un conserje que se asegura de que los estudiantes entren a un edificio limpio y acogedor. Un auxiliar docente que ayuda a un estudiante con dificultades a superar la frustración. Un entrenador que enseña resiliencia después de una derrota difícil. Un consejero que ayuda a los estudiantes a afrontar los desafíos. Un trabajador del comedor que se asegura de que los estudiantes sean atendidos y conocidos. Un maestro que se queda después de clases para ayudar a un estudiante que solo necesita un poco más de tiempo.

Estos momentos son de suma importancia.

En esta Semana de Agradecimiento al Personal, quiero agradecer a cada uno de los miembros del equipo del Distrito Escolar de Manson. El impacto que tienen en los estudiantes no siempre se puede medir en una hoja de cálculo ni plasmar en una sola historia, pero se refleja en la confianza que desarrollan, las oportunidades que aprovechan, los riesgos que están dispuestos a correr y las personas en las que se convierten.

También quiero agradecer a nuestras familias, socios comunitarios, organizaciones de padres y miembros de la comunidad que siguen honrando, apoyando y colaborando con nuestras escuelas. La educación pública funciona mejor cuando las comunidades se unen en torno a los estudiantes, y Manson sigue siendo un ejemplo de cómo puede ser esa colaboración.

Mayo nos recuerda que el crecimiento está presente en todas partes. Lo vemos en las presentaciones, las competencias, las aulas y las graduaciones. Lo vemos en los estudiantes que se preparan para su próxima etapa. Y si prestamos atención, también lo vemos en las relaciones, las oportunidades y las puertas que se abren y que hacen posible esas nuevas etapas.

Esa es la labor de las escuelas. Y en el caso de Manson, es una labor que merece ser celebrada.

Con gratitud, Tabatha Mires

Del aula al mundo laboral:
Los residentes de Manson Seniors destacan en entrevistas para establecer contactos comunitarios.

El instituto Manson High School celebró otro año excepcional de entrevistas de networking con estudiantes de último año y la comunidad, que tuvieron lugar del 24 al 25 de marzo. Este significativo evento reunió a 21 profesionales comprometidos de nuestra comunidad que generosamente dedicaron su tiempo a entrevistar, conversar y guiar a nuestros estudiantes de último año mientras se preparan para la vida después de la graduación.

Para prepararse, los estudiantes abordaron esta oportunidad con dedicación y profesionalismo. Investigaron las trayectorias profesionales de sus entrevistadores asignados, elaboraron preguntas reflexivas y personalizadas relacionadas con sus metas futuras y buscaron activamente asesoramiento sobre sus opciones profesionales después de la secundaria. Antes del evento, realizaron una investigación exhaustiva para garantizar que cada conversación fuera productiva y bien fundamentada.

> "Ahora sé que voy por el buen camino."
> — Nefer Zarate
>
> "Su actuación superó mis expectativas."
> — Entrevistador sénior

Los resultados fueron excepcionales. Tras las entrevistas, a cuatro estudiantes se les ofrecieron prácticas en la Unidad de Partos de Lake Chelan Health, Bob's Electric y Chelan County PUD, lo que demuestra tanto su preparación como la solidez de nuestras alianzas comunitarias. Los miembros de nuestra comunidad representaban una amplia gama de profesiones, incluyendo electricistas, abogados, asesores financieros, empresarios locales, psicólogos e ingenieros. Valoramos enormemente su disposición a invertir en nuestros estudiantes. Shannon Kollmeyer, agente inmobiliaria local con larga trayectoria, comentó: «Es gratificante ver a nuestros jóvenes considerar seriamente las oportunidades que encontrarán tras esta etapa de su formación».

Además, Chad Coltman, quien entrevistó a estudiantes interesados en negocios y marketing, compartió el éxito del programa con la ciudad de Chelan. Como resultado, su departamento de ingeniería ya ha manifestado su interés en unirse a nosotros el próximo año. Nos sentimos verdaderamente afortunados de vivir en una comunidad que apoya e impulsa a nuestros estudiantes. A su vez, nuestros estudiantes sienten una profunda conexión con Manson y se enorgullecen de servir al lugar que les brinda raíces y oportunidades.

Continúa en la página 4

- 21 Profesionales de la Comunidad
- 14 entrevistadores sénior
- Los estudiantes de primer año crearon sus primeros currículums.
- 4 ofertas de prácticas conseguidas
- Dos días de entrevistas para establecer contactos.

"Es gratificante ver que nuestros jóvenes adultos reflexionan seriamente sobre las oportunidades..."
— Shannon Kollmeyer

Nuestros estudiantes de último año salieron de estas experiencias con claridad y confianza. Nefer Zarate reflexionó: "Ahora sé que estoy en el camino correcto y sigo queriendo seguir esta trayectoria profesional". Después de hablar con la bióloga de vida silvestre Catherine Willard, Amelia Sivertson, también de último año e interesada en la biología marina, compartió: "Mi objetivo en la universidad ahora es obtener la mayor experiencia posible en investigación". Ayda Jones, que explora el marketing empresarial, señaló: "Lo que más me impactó fue la importancia de la estrategia en los mercados. Hay muchísimos componentes diferentes, y hay que entender el comportamiento del consumidor, los datos y adaptarse a lo que funciona en cada momento". Las entrevistas de networking para estudiantes de último año fueron un gran éxito y una experiencia increíblemente valiosa para nuestros alumnos.

El impulso continuó el 26 de marzo, cuando 14 estudiantes de último año fueron seleccionados para entrevistar a los estudiantes de primer año durante nuestras Entrevistas Simuladas de Slidewaters. Nuestros estudiantes de noveno grado habían dedicado el trimestre a la elección de carrera, elaborando sus primeros currículos, cartas de presentación y solicitudes de empleo. La semana anterior, los estudiantes de último año dirigieron una rotación de habilidades interpersonales, enseñando a los estudiantes de primer año sobre lenguaje corporal, aplomo, apretones de manos, contacto visual y vestimenta profesional.

El progreso de nuestros estudiantes de primer año fue evidente. Un entrevistador veterano comentó: «Los estudiantes de primer año eran un grupo organizado con un gran potencial de éxito». Otro señaló: «La mayoría de los estudiantes llegaron a la entrevista con confianza y amabilidad», mientras que otro agregó: «Lo hicieron muy bien; me sorprendió, y su desempeño superó mis expectativas».

La promoción de 2026 ha culminado otro año exitoso de creación de redes, exploración profesional y preparación para el mundo laboral. Estamos sumamente agradecidos por el continuo apoyo de nuestra comunidad y esperamos seguir cosechando éxitos mientras preparamos a la próxima generación de estudiantes para un futuro brillante y próspero.

106 Festival de la Flor del Manzano

Celebrando el tema "Cosecha en la ciudad natal". Los acompañantes son Abraham Gomez, Melvin Adame y Osvaldo Vargas.

Queen Alissandra Mendoza, Princess Maria Villaseñor, and Princess Kimberly Sanchez-Izazaga.

¡Felicitaciones a todos los competidores de Manson FBLA!

Felicitaciones a Isabella Aburto por obtener el 2.º puesto en la categoría de Futuro Líder Empresarial y a Amelia Sivertson por obtener el 8.º puesto en la categoría de Entrevista de Trabajo, lo que pone de manifiesto la dedicación y la excelencia de los miembros de nuestra sección.

Trece estudiantes representaron a la Escuela Preparatoria Manson en la Conferencia de Desarrollo de Liderazgo FBLA del Estado de Washington, donde compitieron en diversos eventos de liderazgo empresarial diseñados para poner a prueba sus conocimientos, habilidades y profesionalismo. A lo largo de la conferencia, los estudiantes demostraron una sólida preparación y compromiso al interactuar con compañeros y profesionales de la industria de todo el estado. Entre estos competidores, dos estudiantes lograron un éxito sobresaliente al ubicarse entre los 10 mejores en sus respectivos eventos: Futuro Líder Empresarial (FBL) y Entrevista de Trabajo.

RINCÓN DEL ABOGADO: JIM BROOME

Para graduarse de una escuela secundaria del estado de Washington, se debe completar lo siguiente...

Completa un Plan para la Escuela Secundaria y Más Allá: los estudiantes trabajan en esto cada año, desde la escuela intermedia hasta Schoolinks.
Completar un plan de estudios para la graduación: existen muchas maneras de lograrlo, pero debe ser un plan que prepare al estudiante para sus planes después de la escuela secundaria.
Obtén 24 créditos de bachillerato. Haz clic en el siguiente enlace para ver el desglose de los créditos.
Historia completa del Noroeste del Pacífico: En Manson, esta actividad se completa en la primavera del séptimo grado durante la clase de Lengua y Literatura/Estudios Sociales de los estudiantes.

La Oficina del Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Washington ha establecido los requisitos en WAC 180-51-210. El mínimo requerido por el Estado de Washington para graduarse es de 24 créditos. El Estado de Washington permite a los distritos escolares añadir requisitos. Por ejemplo, la Junta Escolar de Manson ha exigido 26 créditos para graduarse de la Escuela Preparatoria Manson. Debido a que nuestra escuela adoptó un sistema semestral, Manson ha modificado los créditos necesarios para graduarse. Consulte la información a continuación.

CONTACTOS DE CONSEJEROS

Zach Phelps, consejero de primaria, zphelps@manson.org
Kayla Helleson, consejera de la escuela secundaria, khelleson@manson.org
Jim Broome, consejero escolar de secundaria, jbroome@manson.org

PRÓXIMOS EVENTOS

18 DE MAYO: REUNIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR
20 DE MAYO: ALMUERZO PARA VISITANTES
25 DE MAYO: DÍA DE LOS CAÍDOS - NO HAY CLASES
29 DE MAYO: VIERNES - CLASES
6 DE JUNIO: GRADUACIÓN
11 DE JUNIO: ÚLTIMO DÍA DE CLASES

GRADUACIÓN EL SÁBADO 6 DE JUNIO. 14:30

¡LOS DEPORTES DE PRIMAVERA ESTÁN EN PLENO APOYO!

Al concluir la temporada deportiva de primavera, queremos felicitar a nuestros increíbles atletas de último año por su arduo trabajo, dedicación y liderazgo.

Desde béisbol y sóftbol hasta tenis, atletismo y fútbol, cada atleta ha contribuido a crear momentos inolvidables y recuerdos imborrables. Su compromiso, trabajo en equipo y espíritu deportivo han sido un gran ejemplo para los estudiantes más jóvenes y han dejado una huella imborrable en sus programas.

Gracias, alumnos de último año, por todo lo que han aportado a sus equipos y a nuestra comunidad escolar. Estamos orgullosos de sus logros y esperamos con ilusión ver qué les depara el futuro. ¡Felicidades por una temporada fantástica y mucha suerte en todo lo que venga!

ESCUADRÓN DE LA ESPERANZA

ESCUADRONES DE LA ESPERANZA DE MANSON:

¡¡¡EL MEJOR DÍA!!! CONFERENCIA REGIONAL DE PRIMAVERA DEL EQUIPO HOPE SQUAD EN WATERVILLE.

Nos unimos a más de 200 líderes estudiantiles de todo el centro norte de Washington para aprender estrategias para proteger y fortalecer la salud mental y el bienestar de los jóvenes. Los estudiantes también tuvieron la oportunidad de conectarse con recursos increíbles durante todo el día, como Only7Seconds, el Distrito de Salud de Chelan Douglas, la Oficina del Sheriff del Condado de Chelan, Renew Behavioral Health & Wellness, Together for Youth, Lookupp y muchos más.

¿LO MÁS DESTACADO?

Observamos a nuestro equipo de oficiales de Manson Hope Squad (Sarita Mendoza, Jaime Gildersleeve, Marin Valdez, Aaliyah Torres y Lainey Coltman) dirigir una poderosa sesión después del almuerzo sobre el impacto de las conexiones intencionales dentro, entre y más allá de las escuelas Manson. Fue increíblemente inspirador y estamos muy orgullosos del trabajo que este equipo de oficiales ha realizado este año en colaboración con sus compañeros de Hope Squad.

Nuestro equipo se marchó con energía y una sensación de unidad, comprometidos a seguir apoyándonos mutuamente mientras nos esforzamos por garantizar que cada estudiante se sienta seguro, valorado y respaldado cada día.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN SOBRE HOPE SQUAD, UN PROGRAMA NACIONAL DE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO ENTRE PARES QUE BUSCA FOMENTAR LA CONEXIÓN HUMANA, LA COMUNIDAD Y LA ESPERANZA, VISITE WWW.HOPESQUAD.COM.

Jaz Kats va al Festival de Jazz Lionel Hampton

Tras meses de preparación y recaudación de fondos, los Manson Jazz Katz viajaron a la Universidad de Idaho para asistir al Festival de Jazz Lionel Hampton del 23 al 25 de abril. Entre los momentos más destacados se incluyeron un concierto con el renombrado timbalero Tito Puente Jr. junto a la trompetista de SNL, Summer Camargo; clases impartidas por músicos y profesores de jazz; y presentaciones ante un jurado de talla mundial. ¡Gracias a todos los que lo hicieron posible! Fue una experiencia inolvidable para nuestros jóvenes músicos.

Festival de Bandas para Principiantes de 6. Grado

La banda de sexto grado se unió a Chinook Music, junto con estudiantes de Chelan, Brewster y Bridgeport, para el Festival de Bandas para Principiantes el 5 de mayo. Las escuelas solo tuvieron tres horas para ensayar juntas antes de presentarse en el gimnasio comunitario de Chelan para familiares y amigos, ¡y vaya si sonaron increíble!

JARRONES DEL DÍA DE LA MADRE DE LA FFA

LIMPIEZA COMUNITARIA

"La grandeza de una comunidad se mide con mayor precisión por las acciones compasivas de sus miembros." — Coretta Scott King

PREMIOS

El equipo de transporte obtiene reconocimiento estatal.

También nos complace celebrar a nuestro destacado equipo de transporte por haber recibido una Carta de Reconocimiento de la Patrulla Estatal de Washington y la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública, en reconocimiento a sus "esfuerzos diligentes e incansables" para proteger la seguridad de los estudiantes de Washington en los autobuses escolares. Este premio refleja los resultados excepcionales obtenidos durante nuestras inspecciones anuales de autobuses y reconoce a los distritos que cumplen con los estrictos criterios de inspección de seguridad durante dos años consecutivos. Nuestro personal de transporte trabaja incansablemente cada día para transportar a los estudiantes de forma segura hacia y desde la escuela, actividades y eventos, a menudo en condiciones climáticas y viales difíciles. Agradecemos su profesionalismo, dedicación y compromiso con la seguridad de los estudiantes.

Premio "Arraigados en la Excelencia" a la Educación en Nutrición

El Distrito Escolar de Manson se enorgullece de recibir el Premio "Arraigados en la Excelencia" 2026 por su destacada labor en educación nutricional. Este reconocimiento celebra nuestra colaboración con la Oficina de Extensión de la Universidad Estatal de Washington, incluyendo el liderazgo y la cooperación de Margaret Viebrock, y el increíble trabajo que se realiza para apoyar la educación nutricional familiar junto con nuestras familias migrantes y la comunidad. A través del aprendizaje práctico, la participación familiar y sólidas alianzas, este trabajo continúa fortaleciendo hábitos saludables, relaciones y oportunidades para los estudiantes y las familias de todo nuestro distrito. Felicitaciones a Jorge López, Margaret Viebrock y a todos los involucrados en este excelente programa y colaboración.

Programa de Reconocimiento Escolar de Washington

Nos enorgullece compartir que tanto la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública como la Junta de Educación del Estado de Washington han reconocido a las escuelas de Manson a través del Programa de Reconocimiento Escolar de Washington por el excelente crecimiento y rendimiento estudiantil. La Escuela Preparatoria Manson fue reconocida por reducir las brechas en la graduación, y la Escuela Intermedia Manson fue reconocida por reducir las brechas mediante apoyo y crecimiento específicos. Estos reconocimientos reflejan el arduo trabajo de nuestros estudiantes, personal y familias, y refuerzan lo que sabemos sobre las escuelas de Manson: cuando los estudiantes se sienten comprendidos, apoyados, desafiados y conectados, suceden cosas increíbles. Estamos orgullosos de nuestros equipos por el trabajo intencional que se lleva a cabo cada día en las aulas, los sistemas de intervención, las relaciones y los programas de apoyo estudiantil que ayudan a todos los estudiantes a crecer y tener éxito.

Bebidas energéticas: ¿Un impulso o un fracaso?

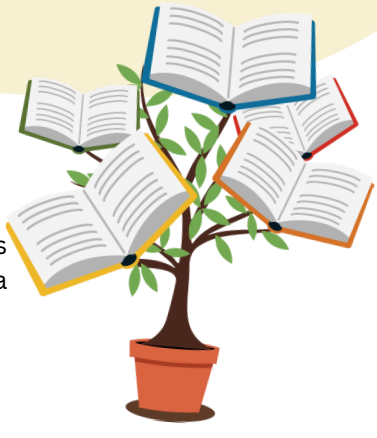
Las bebidas energéticas no son seguras para niños y adolescentes.
Los expertos afirman que los adolescentes no deberían consumir más de 100 mg de cafeína al día, pero muchas bebidas energéticas contienen entre dos y tres veces esa cantidad.
La Academia Estadounidense de Pediatría afirma que no son apropiados para adolescentes.
¿Qué contienen?
Alto contenido en cafeína (80–300 mg por lata)
Mucha azúcar (25–50 g → bajón de energía)
Estimulantes adicionales (guaraná, taurina, hierbas) que pueden aumentar el riesgo y la imprevisibilidad.
Riesgos para la salud:
A corto plazo: ansiedad, nerviosismo, insomnio, deshidratación, taquicardia/latidos cardíacos irregulares, presión arterial alta.
Efectos mentales: irritabilidad, pánico, dificultad para concentrarse
Riesgos graves: problemas cardíacos (especialmente con el ejercicio o una ingesta elevada).
A largo plazo: dependencia de la cafeína, aumento de peso, problemas dentales, posible impacto en el crecimiento.
Retirada (si se usa regularmente):
Comienza entre 12 y 24 horas después de detenerse.
Dolores de cabeza, fatiga, irritabilidad, bajo estado de ánimo, dificultad para concentrarse
Puede durar hasta una semana o más.
Mejores maneras de aumentar la energía:
Dormir (8-10 horas)
Agua + comidas equilibradas
Movimiento/ejercicio regular
Bebidas más seguras: agua, leche, zumo 100% natural.

En resumen:

Las bebidas energéticas pueden parecer útiles a corto plazo, pero perjudican la energía, la concentración y la salud en general, especialmente en los adolescentes.

Michelle Rogge,
enfermera escolar de Manson (509) 687-9502
mrogge@manson.org

EL EX LIBRIS



¡Juntos hemos reabierto la biblioteca de secundaria con mucho entusiasmo! Hemos añadido 199 títulos nuevos; ¿cuántos leíste? Sin embargo, el año se acerca a su fin a pasos agigantados. Ahora es el momento de devolver los libros que disfrutaste este año. TODOS LOS LIBROS DEBEN ENTREGARSE EL 14 DE MAYO.