

What is a School-Parent Compact?

A school-parent compact documents the shared goals, expectations, and responsibilities of school staff, students, and families.

Our school-parent compact was developed with the principal, teachers, families, and students. It is reviewed and revised each spring for the upcoming school year. If you have any questions or would like to provide feedback about our family engagement program or this compact, contact Cynthia Franco cfranco1@saisd.net

Engaging Families & Building Partnerships

There are many opportunities for families to volunteer and participate in their child's education. For more information contact Cynthia Franco cfranco1@saisd.net



SAISD Volunteer

All volunteers must complete an application and background check.

Your status as a volunteer must be updated each school year. Volunteering is subject to district safety guidelines and protocols.

School Contact Information

Principal- Anita O'Neal
aoneal@saisd.net

Assistant Principal - Shauntee Youngblood
sjohnson8@saisd.net

Counselor - Patricia Washington
pwashington1@saisd.net

Administrative Assistant - Brandy Rodriguez
brodriguez13@saisd.net

Data Clerk - Debbie Gomez
dgomez8@saisd.net

Nurse - Lourdes Herrera
lherrera8@saisd.net

Family Engagement Specialist - Cynthia Franco
cfranco1@saisd.net

Principals' Coffee, Platicas

Coffee with the Principal Parent Meetings are held on the 3rd Friday of every other month at 9:00 AM.

Fall, Wellness, and Spring Fests held in the middle of October, February, and April Beginning at 1:00 PM

Methods of Communication

- Apptegy Parent Communication System
- Personal phone calls
- Flyers
- Campus marquee
- Monthly campus calendars



Carroll Early Childhood Education Center School - Parent Compact 2026 - 2027

463 Holmgreen Rd.
San Antonio, Texas 78220
210-978-7965
www.saisd.net/carrollecec

Revised: April 23, 2026

¿Qué es un Pacto entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y las familias documenta los objetivos, las expectativas y las responsabilidades compartidas del personal escolar, los estudiantes y las familias. Nuestro acuerdo entre la escuela y las familias se elaboró con la participación del director, los maestros, las familias y los estudiantes. Se revisa y actualiza cada primavera para el próximo año escolar. Si tiene alguna pregunta o desea brindar comentarios sobre nuestro programa de participación familiar o sobre este acuerdo, comuníquese con Cynthia Franco a cfranco1@saisd.net

Involucrar a las familias y construir alianzas

Existen muchas oportunidades para que las familias participen como voluntarias en la educación de sus hijos. Para obtener más información, comuníquese con Cynthia Franco a la dirección cfranco1@saisd.net.



SAISD Volunteer

Todos los voluntarios deben completar una solicitud y someterse a una verificación de antecedentes. Su condición de voluntario debe actualizarse cada año escolar. El voluntariado está sujeto a las normas y protocolos de seguridad del distrito.

Información de contacto de la escuela

Principal- Anita O'Neal
aoneal@saisd.net

Assistant Principal - Shauntee Youngblood
sjohnson8@saisd.net

Counselor - Patricia Washington
pwashington1@saisd.net

Administrative Assistant - Brandy Rodriguez
brodriguez13@saisd.net

Data Clerk - Debbie Gomez
dgomez8@saisd.net

Nurse - Lourdes Herrera
lherrera8@saisd.net

Family Engagement Specialist - Cynthia Franco
cfranco1@saisd.net

Cafe con la directora

Café con la Director junta de padres se llevan a cabo el tercer viernes de cada dos meses, a las 9:00 a. m. Los Festivales de Otoño, Bienestar y Primavera se celebran a mediados de octubre, febrero y abril, comenzando a la 1:00 p. m.

Métodos de comunicación

- Sistema de comunicación para padres de Apptegy
- llamadas telefónicas personales
- Volantes
- Marquesina del campus
- Calendarios mensuales de la escuela



Carroll Early Childhood Education Center Acuerdo entre la escuela y los padres 2026 - 2027

463 Holmgreen Rd.
San Antonio, Texas 78220
210-978-7965
www.saisd.net/carrollecec

Revisado: 23 de abril, 2026

SAISD

Always Learning Goals

- Improve reading and writing outcomes for all students
- Improve math outcomes for Black students
- Improve college readiness for students with disabilities
- Improve social emotional readiness in all students

Carroll ECEC

Student Learning Performance Objectives

By the end of the 2026 - 2027 school year, Kinder - 2nd grade students will show 50% or more at Tier 1 in MAP Reading and Math.

By the end of the 2026 - 2027 school year, Pre -Kinder students will show 70% or more at Tier 1 in Circle Math and Reading.

Pre-Kinder

Build foundational literacy by learning to recognize letters, and engage in daily reading experiences to develop a love for books and language.

Early Childhood Education Center

Kindergarten

Students will read grade level texts with purpose and understanding, recognize high frequency words, and use phonics strategies to decode simple words and sentences.

Fluently count to 100. add and subtract using objects and pictures, recognize and describe the different shapes, and solve problems using numbers and strategies.

1st Grade

Students will read on grade level with increasing fluency and accuracy, apply phonics and word analysis skills, and comprehend fiction and nonfiction texts by asking and answering questions.

Students will solve addition and subtraction problems within 20, understand place value up to 120 and organize and interpret simple data.

2nd Grade

Students will read and understand a variety of texts independently, make connections across texts, and demonstrate comprehension by identifying main ideas, summarizing and exploring character actions and motivations.

Students will have mastered addition and subtraction within 20, understand numbers up to 1,200, use strategies to solve one and two step word problems, and begin working with time, money, and basic mathematical concepts.

Our Commitments

Teachers & Staff

- Comply to attendance expectations by being on time and ready for instruction.
- Demonstrate a professional behavior, be respectful and have a positive attitude at all times.
- Communicate with families about the students' academic progress and attendance.
- Participate regularly in school activities and events.

Students

- Come to class on time everyday
- Talk to my family about my academic progress and what I am learning.
- Follow school rules and be respectful to others.
- Provide my family with all school notices.

Families

- Make sure my child is on time everyday and attends school regularly.
- As a parent, know how to support my child's learning and communicate with teacher when I have any concerns.
- Monitor my child's grades and stay in touch with my child's teacher.
- Attend regularly scheduled campus events and activities.

Monitoring Student Learning

- Progress reports are distributed every five weeks
- Fall Conferences: October 2026
- Spring Conferences: February 2027

SAISD

Metas de aprendizaje continuo

- Mejorar los resultados de lectura y escritura para todos los estudiantes.
- Mejorar los resultados en matemáticas para los estudiantes negros
- Mejorar la preparación universitaria de los estudiantes con discapacidades
- Mejorar la preparación socioemocional en todos los estudiantes.

Objetivos de desempeño del aprendizaje de los estudiantes de Carroll ECEC

Para finales del año escolar 2026-2027, los estudiantes de kínder a segundo grado mostrarán un 50 % o más en el Nivel 1 en las pruebas MAP de lectura y matemáticas.

Para finales del año escolar 2026-2027, los alumnos de preescolar mostrarán un 70% o más en el Nivel 1 en Matemáticas y Lectura en Círculo.

Pre-kinder

Desarrolla una alfabetización básica aprendiendo a reconocer las letras y participando en experiencias de lectura diarias para cultivar el amor por los libros y el lenguaje.

Centro de Educación Infantil

Kindergarten

Los alumnos leerán textos de su nivel con un propósito y comprensión, reconocerán palabras de alta frecuencia y utilizarán estrategias fonéticas para decodificar palabras y oraciones sencillas.

Contar con fluidez hasta 100, sumar y restar usando objetos e imágenes, reconocer y describir las diferentes formas y resolver problemas usando números y estrategias.

Primer grado

Los alumnos leerán al nivel correspondiente a su grado escolar con mayor fluidez y precisión, aplicarán habilidades de fonética y análisis de palabras, y comprenderán textos de ficción y no ficción formulando y respondiendo preguntas.

Los estudiantes resolverán problemas de suma y resta hasta el 20, comprenderán el valor posicional hasta el 120 y organizarán e interpretarán datos sencillos.

Segundo grado

Los estudiantes leerán y comprenderán diversos textos de forma independiente, establecerán conexiones entre ellos y demostrarán su comprensión identificando las ideas principales, resumiendo y explorando las acciones y motivaciones de los personajes.

Los alumnos dominarán la suma y la resta hasta el 20, comprenderán los números hasta 1200, utilizarán estrategias para resolver problemas verbales de uno y dos pasos, y comenzarán a trabajar con el tiempo, el dinero y conceptos matemáticos básicos.

Nuestros compromisos

Profesores y personal

- Cumpla con las normas de asistencia llegando a tiempo y preparado para la clase.
- Demuestra un comportamiento profesional, sé respetuoso y mantén una actitud positiva en todo momento.
- Comunicarse con las familias sobre el progreso académico y la asistencia de los estudiantes.
- Participa regularmente en las actividades y eventos escolares.

Estudiantes

- Ven a clase puntual todos los días
- Hablo con mi familia sobre mi progreso académico y lo que estoy aprendiendo.
- Sigue las normas del colegio y sé respetuoso con los demás.
- Entreguen a mi familia todos los avisos escolares.

Familias

- Asegúrese de que mi hijo llegue a tiempo todos los días y asista a la escuela con regularidad.
- Como padre, sé cómo apoyar el aprendizaje de mi hijo y comunicarme con el profesor cuando tengo alguna inquietud.
- Supervisar las calificaciones de mi hijo y mantenerme en contacto con su profesor.
- Asiste a los eventos y actividades programados regularmente en el campus.

Seguimiento del aprendizaje de los estudiantes

- Los informes de progreso se distribuyen cada cinco semanas.
- Conferencias de otoño: octubre de 2026
- Conferencias de primavera: febrero de 2027