What is a School-Parent Compact?

A school-parent compact documents the shared goals, expectations, and responsibilities of school staff, students, and families.
Our school-parent compact was developed with the principal, teachers, families, and students. It is reviewed and revised each spring for the upcoming school year. If you have any questions or would like to provide feedback about our family engagement program or this compact, contact
Principal Jennifer Soto, jsoto4@saisd.net

Engaging Families & Building Partnerships

There are many opportunities for families to volunteer and participate in their child's education. All families are encouraged to join our PTO/PTA. For more information about PTO/PTA contact **Sasha Gonzalez sgonzalez11@sasd.net**

SAISD Volunteer

All volunteers must complete an application and background check. Your status as a volunteer must be updated each school year. Volunteering is subject to district safety guidelines and protocols.

Parent Club

Every last Friday of the month
Flyers to be sent home

Principal Coffee

Every second Wednesday of the Month
Flyers to be sent home

Methods of Communication

- SAISD Rooms
- Staff emails are available in the Staff Directory section of the school websites and on SAISD app

Principal: Jennifer Soto
jsoto4@saisd.net
Assistant Principal: Jannara Johnson
jjohnson2@saisd.net
Attendance Clerk: Vanessa Trevino
vtrevino3@saisd.net
Counselor: Desiree Davila
ddavila1@saisd.net
FACE Specialist: Sasha Gonzalez
sgonzalez11@saisd.net

thank you

Robert B. Green Elementary @ Riverside Park

School Parent Compact 2026-2027

Jennifer Soto, Principal
202 School St.
San Antonio Texas, 78210
210-228-3325

J.M.S **Review/Revise 05/20/2026**

SAISD
Always Learning Goals

- Improve reading and writing outcomes for all students
- Improve math outcomes for Black students
- Improve college readiness for students with disabilities
- Improve social emotional readiness in all students

Green Elementary @ Riverside Student Learning Performance Objectives

- Reduce the number of students in primary grades performing in tier 2 & 3 in math
- Reduce the number of students in primary grades performing in tier 2 & 3 in reading

Pre-K

70% at grade level for reading
85% at grade level for math

Kindergarten

70% at grade level for reading
80% at grade level for math

1st Grade

70% at grade level for reading
70% at grade level for math

2nd Grade

70% at grade level for reading
70% at grade level for math

3rd Grade

76% approaches 48% Meets or higher in Reading
73% approaches 45% Meets or higher in Math

4th Grade

76% approaches 48% Meets or higher in Reading
73% approaches 45% Meets or higher in Math

5th Grade

76% approaches 48% Meets or higher in Reading
73% approaches 45% Meets or higher in Math
71% approaches 27% Meets or higher in Science

Monitoring Student Learning

- Progress reports are distributed every 6 weeks
- Check your child's grades and attendance in Frontline
- Fall Conferences: October 24
- Spring Conferences: February 13

Teachers and Staff

•Provide parents with frequent updates demonstrating student progress
•Provide an environment that supports learning
•Help each child develop their potential
•Provide high-quality instruction
•Enforce school and classroom rules in a fair and consistent manner

Students

•Follow the rules of the school:
Be safe, Be Respectful, Be Responsible
•Always do the best I can when doing my work and with my behavior.
•Work in cooperation with my classmates and my teachers.
•Show respect for myself, my school, and others.
•Have pride in my school.
•Come to school prepared

Parents

•Ensure that my child attends school on a daily basis.
•Regularly communicate with my child's teachers, and provide updates.
•Support the school in the development of positive behavior.
•Encourage my child to read at home.
•Support/participate in school volunteer and mentor programs.

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres documenta los objetivos, expectativas y responsabilidades compartidas del personal de la escuela, los estudiantes y las familias.
Nuestro convenio entre la escuela y los padres se desarrolló con la participación del director, los maestros, las familias y los estudiantes. Se revisa cada primavera para el siguiente año escolar. Si tiene alguna pregunta o desea dar su opinión sobre nuestro programa de participación familiar o este convenio, comuníquese con
Directora Jennifer Soto, jsoto4@saisd.net

Involucrar a las familias y construir alianzas

Hay muchas oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarias y participen en la educación de sus hijos. Animamos a todas las familias a unirse a nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO/PTA). Para más información sobre la PTO/PTA, contacte a **Sasha Gonzalez: sgonzalez11@sasd.net**

SAISD Volunteer

Todos los voluntarios deben completar una solicitud y someterse a una verificación de antecedentes. Su estatus como voluntario debe actualizarse cada año escolar. El voluntariado está sujeto a las normas y protocolos de seguridad del distrito.

Club de padres

Cada ultimo Viernes del mes
Documentos a enviar a casa

Café de directora

Cada segundo miércoles del mes
Documentos a enviar a casa

Métodos de comunicación

- Salas de SAISD
- Los correos electrónicos del personal están disponibles en la sección Directorio del personal de los sitios web de las escuelas y en la aplicación SAISD

Directora: Jennifer Soto
jsoto4@saisd.net
Subdirectora: Jannara Johnson
jjohnson2@saisd.net
Auxiliar de asistencia: Vanessa Trevino
vtrevino3@saisd.net
Consejera: Desiree Dávila
ddavila1@saisd.net
Especialista en FACE: Sasha González
sgonzalez11@saisd.net

Gracias

Robert B. Green Elementary @ Riverside Park

Pacto entre la escuela y los padres 2026 -2027

Jennifer Soto, Principal
202 School St.
San Antonio Texas, 78210
210-228-3325

J.M.S **Review/Revise 05/20/2026,**

SAISD Siempre aprendiendo Metas

- Mejorar los resultados de lectura y escritura de todos los estudiantes
- Mejorar los resultados matemáticos de los estudiantes negros
- Mejorar la preparación universitaria para los estudiantes con discapacidades
- Mejorar la preparación socioemocional en todos los estudiantes

Objetivos de desempeño de aprendizaje estudiantil de Green Elementary @ Riverside

- Reducir el número de estudiantes en los grados primarios que se desempeñan en los niveles 2 y 3 en matemáticas
- Reducir el número de estudiantes en los grados primarios que se desempeñan en los niveles 2 y 3 en lectura

preescolar

70% a nivel de grado en lectura
85% a nivel de grado en matemáticas

Jardin de ninos

70% a nivel de grado en lectura
80% a nivel de grado en matemáticas

primer grado

70% a nivel de grado en lectura
70% al nivel de grado en matemáticas

segundo grado

70% a nivel de grado en lectura
70% al nivel de grado en matemáticas

tercer grado

El 76% se acerca al 48% Cumple o supera el nivel en Lectura
El 73% se acerca al 45% Cumple o supera el nivel en matemáticas

cuarto grado

El 76% se acerca al 48% Cumple o supera el nivel en Lectura
El 73% se acerca al 45% Cumple o supera el nivel en matemáticas

quinto grado

El 76% se acerca al 48% Cumple o supera el nivel en Lectura
El 73% se acerca al 45% Cumple o supera el nivel en matemáticas
El 71% se acerca al 27% Cumple o superior en Ciencias

Monitoreo del aprendizaje de los estudiantes

- Los informes de progreso se distribuyen cada 6 semanas
- Consulta las calificaciones y asistencia de tu hijo en Frontline
- Conferencias de otoño: 24 de octubre
- Conferencias de primavera: 13 de febrero

Maestros y personal

• Proporcionar a los padres actualizaciones frecuentes que demuestren el progreso de los estudiantes.
• Proporcionar un entorno que apoye el aprendizaje.
•Ayudar a cada niño a desarrollar su potencial.
• Proporcionar instrucción de alta calidad
•Hacer cumplir las reglas de la escuela y del aula de manera justa y consistente.

Estudiantes

•Seguir las normas de la escuela:
Sea seguro, sea respetuoso, sea responsable
•Hacer siempre lo mejor que pueda en mi trabajo y con mi comportamiento.
•Trabajar en cooperación con mis compañeros y mis profesores.
•Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y los demás.
•Sentirme orgulloso de mi escuela.
•Ven a la escuela preparado

Padres

•Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela diariamente.
•Comunicarme periódicamente con los maestros de mi hijo y brindarles actualizaciones.
•Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamiento positivo.
•Animar a mi hijo a leer en casa.
•Apoyar/participar en programas de voluntariado y mentoría escolar.