School Hours

Pre-K- 4th GRADE
8:35-2:50

Half Day
8:35- 12:50

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI



Horario escolar

Preescolar - 4.º GRADO

Jornada completa

8:35-14:50

Medio día

8:35-12:50

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

Superintedent's Priorities :

Literacy
&
Engagement

- Teaching and Learning
- Family and Community Partnerships
- Culture and Climate
- Operational Efficiencies

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**



REWIND

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

OUR MISSION

STRIVE TO DEVELOP CRITICAL THINKERS AND PROBLEM SOLVERS. WITH A RIGOROUS STEM INFUSED CURRICULUM AND A PROJECT-BASED LEARNING APPROACH, WE WILL PREPARE STUDENTS TO UTILIZE COMMUNICATION SKILLS, DIGITAL MEDIA, AND OTHER LANGUAGES TO COMMUNICATE EFFECTIVELY IN AN EVOLVING WORLD.

OUR VISION

TO ADDRESS STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL NEEDS AND EMPOWER 21ST CENTURY LEARNERS BY GIVING THEM THE FOUNDATIONAL COMMUNICATION, ACADEMIC, AND SOCIAL SKILLS NECESSARY TO SUCCEED IN A GLOBAL SOCIETY.

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

NUESTRA MISIÓN

ESFORZARSE POR DESARROLLAR PENSADORES CRÍTICOS Y SOLUCIONADORES DE PROBLEMAS. CON UN PLAN DE ESTUDIOS RIGUROSO BASADO EN STEM Y UN ENFOQUE DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, PREPARAREMOS A LOS ESTUDIANTES PARA UTILIZAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, MEDIOS DIGITALES Y OTROS IDIOMAS PARA COMUNICARSE DE MANERA EFECTIVA EN UN MUNDO EN EVOLUCIÓN.

NUESTRA VISIÓN

ABORDAR LAS NECESIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LOS ESTUDIANTES Y EMPODERAR A LOS ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI BRINDÁNDOLES LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS, ACADÉMICAS Y SOCIALES FUNDAMENTALES NECESARIAS PARA TENER ÉXITO EN UNA SOCIEDAD GLOBAL.

ACCESS + SCHOLARS = FREEDOM

MEET OUR STAFF


Prinicipal
Baker


Vice Principal
Charles


Math Coach
Demsky

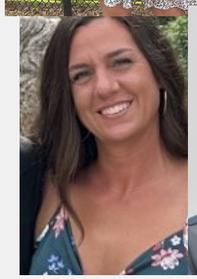

Literacy Coach
Fields


Elzey
Tutor


Executive
Assistant
Jones

Top Row: Smith, McIntrye, Solis





Bottom Row: Barnett, Lamberti, Hall

SPED/
SUPPORT
TEAM


2nd Gr
Covertier


2nd Gr.
O'Keefe


1st Gr.
Tema


1st Gr.
Suero


Farrell
Lirbrary


PE
Winoski


Mandarian
Chen

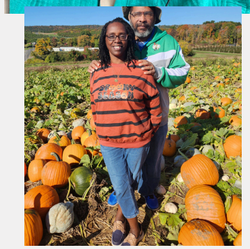

Art
Schrier


STEM
Ward

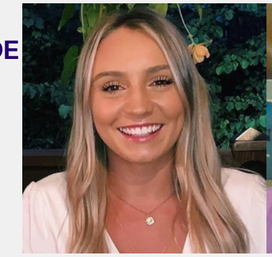



KINDERGARTEN
TEAM

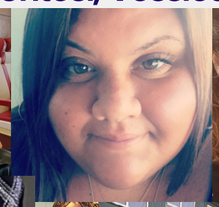
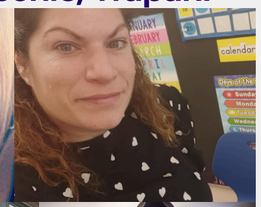
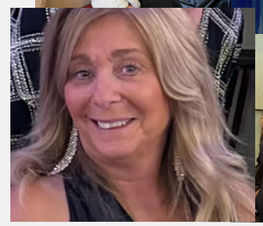
Costanzo
Kazakeski
Lomax
Givens


3rd GRADE
TEAM

Darga
Fortier




Top Row: Montesi, Vessicchio, Trapani



PRE-K
TEAM

Bottom Row: Esposito, McNeil,Charney


4th Gr.
Mullally


4th Gr.
Fleming

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Missing Staff: Lockwood (Tutor), Dixon (2nd GR.), Rosario (1st GR.), Rosario (Kinder), Greene (SPED), Downing (SPED), Hayes (SPED), Stouffer (Speech), Ramos (Pre-K), Fraser (SPED), Walker (Pre-K), Sutherland (Pre-K),

Year
2025-2026

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

CONOZCA A NUESTRO PERSONAL


Prinicipal
Baker


Vice Principal
Charles


Math Coach
Demsky


Literacy Coach
Fields


Elzey
Tutor


Executive
Assistant
Jones

Top Row: Smith, McIntrye, Solis





Bottom Row: Barnett, Lamberti, Hall

SPED/
SUPPORT
TEAM


2nd Gr
Covertier

2nd Gr.
O'Keefe


1st Gr.
Tema

1st Gr.
Suero


Farrell
Lirbrary


PE
Winoski


Mandarian
Chen

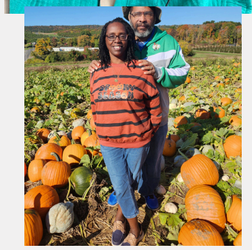

Art
Schrier


STEM
Ward






KINDERGARTEN
TEAM
Solivan
Costanzo
Kazakeski
Lomax



3rd GRADE
TEAM

Darga
Fortier



Top Row: Montesi, Vessicchio, Trapani





PRE-K
TEAM

Bottom Row: Esposito, McNeil,Charney

4th Gr.
Mullally





4th Gr.
Fleming

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Missing Staff: Lockwood (Tutor), Dixon (2nd GR.), Rosario (1st GR.), Rosario (K), Greene (SPED), Downing (SPED), Hayes (SPED), Stouffer (Speech), Ramos (Pre-K), Fraser (SPED), Walker (Pre-K), Sutherland (Pre-K), Givens (K),Billie (Chef)

Year
2025-2026

ACCESS+ SCHOLARS = **FREEDOM**

FIRST DAY



K -4th GRADE

Thursday, August 28th

Pre- K 3&4

Tuesday, September 2nd

----------FULL DAY----------

8:33-2:50

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Year

2025-2026

ACCESS+ SCHOLARS = **FREEDOM**



PRINCIPAL: JAMIE BAKER

JAMIE.BAKER@NEW-HAVEN.K12.CT.US

ASSISTANT PRINCIPAL: DENISE CHARLES

DENISE.CHARLES@NEW-HAVEN.K12.CT.US

ASSISTANT CLERK: JAMILA JONES

JAMILA.JONES@NEW-HAVEN.K12.CT.US

MAIN OFFICE:

475-220-4800

BARACK H. OBA
MAGNET UNIVERSITY SC
EST. 2020

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Year
2025-2026

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

Directora: Jamie Baker

jamie.baker@new-haven.k12.ct.us

Subdirectora: Denise Charles

Denise.charles@new-haven.k12.ct.us

Asistente ejecutiva: Jamila Jones

jamila.jones@new-haven.k12.ct.us

Oficina principal:

475-220-4800





Parent and Community Responsibility, Involvement, Civility Policy

The NHPS Board of Education believes that a child's education is a responsibility that is shared by family, school, and community and values these partnerships. The NHPS Board recognizes that schools, families, and communities all contribute to student success, and the best results come when all three work together in a collaborative and cooperative manner. The district willingly partners with families and community agencies in order to provide a safe and structured learning environment that meets the needs of all students.



Política de Responsabilidad, Participación y Civismo de los Padres y la Comunidad

La Junta de Educación de NHPS cree que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la familia, la escuela y la comunidad, y valora estas colaboraciones. La Junta de NHPS reconoce que las escuelas, las familias y las comunidades contribuyen al éxito estudiantil, y que los mejores resultados se obtienen cuando las tres trabajan juntas de manera colaborativa y cooperativa. El distrito colabora voluntariamente con las familias y las agencias comunitarias para brindar un entorno de aprendizaje seguro y estructurado que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes.



Parents/Families/Partners (when applicable) have the responsibility and right to:

- Play a positive and integral role in assisting and collaborating in their child's academic achievement and social-emotional well-being
- Participating, as appropriate, in decisions relating to their child(ren)'s education
- Communicate with their child(ren)'s teacher(s) in an ongoing and positive manner that is collaborative, constructive, and supportive
- Be actively involved in their child(ren)'s education at school
- Participate in activities that enhance the educational experience of their child(ren)
- Accept responsibility as outlined in School Compacts and/or NHPS BOE Policies.
- Respect individuals regardless of race, creed, national origin, economic status, sex, or age.
- Be informed of academic requirements of any school program.
- Participate in meaningful parent-teacher conferences to discuss the child's school progress and welfare.
- Be informed of all programs in special education, and/or be offered guidance on whom to contact concerning special education services.
- Be informed of educational and cultural programs available to the students attending NHPS
- Strive to prepare your child(ren) emotionally and socially to receive active learning and to achieve academic success
- Provide a positive and healthy learning environment at home and a proper place to do homework
- Ensuring that one's child(ren) completes their homework
- Participate in and support organizations for parents.
- Monitoring your child(ren)'s attendance and ensuring that your child attends school regularly
- Staying informed about your child(ren)'s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district, either received by mail, phone, or email, and responding when appropriate.
- Encouraging positive use of their child's extracurricular time
- Know all district and school requirements, policies, and procedures.
- Discuss problems/challenges with the appropriate school personnel in a collegial and respectful manner



Los padres/familias/parejas (cuando corresponda) tienen la responsabilidad y el derecho de:

- Desempeñar un papel positivo e integral al asistir y colaborar en el logro académico y el bienestar socioemocional de sus hijos.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Comunicarse con los maestros de sus hijos de manera continua y positiva, colaborativa, constructiva y de apoyo.
- Participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Participar en actividades que mejoren la experiencia educativa de sus hijos.
- Aceptar la responsabilidad como se describe en los Pactos Escolares y/o las Políticas de la Junta de Educación de NHPS.
- Respetar a las personas sin importar su raza, credo, origen nacional, situación económica, sexo o edad.
- Estar informados de los requisitos académicos de cualquier programa escolar.
- Participar en reuniones significativas entre padres y maestros para hablar sobre el progreso y el bienestar escolar de sus hijos. Estar informado sobre todos los programas de educación especial y/o recibir orientación sobre a quién contactar en relación con los servicios de educación especial.
- Estar informado sobre los programas educativos y culturales disponibles para los estudiantes que asisten a NHPS.
- Esforzarse por preparar a su(s) hijo(s) emocional y socialmente para recibir un aprendizaje activo y alcanzar el éxito académico.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo y saludable en casa y un lugar adecuado para hacer las tareas.
- Asegurarse de que su(s) hijo(s) complete(n) sus tareas.
- Participar y apoyar organizaciones para padres.
- Supervisar la asistencia de su(s) hijo(s) y asegurarse de que asista a la escuela regularmente.
- Mantenerse informado sobre la educación de su(s) hijo(s) y comunicarse con la escuela leyendo con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por correo postal, teléfono o correo electrónico, y responder cuando corresponda.
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.
- Conocer todos los requisitos, políticas y procedimientos del distrito y la escuela.
- Discutir los problemas/desafíos con el personal escolar correspondiente de manera cordial y respetuosa.



Schools and Districts in Connecticut have the right to limit or ban parents/guardians and community partners who are disruptive or threatening to students, staff, and school personnel.

Limit or ban a parent/guardian's and community partners' access to the school during the school day and extracurricular activities, and school-sponsored events before and beyond the school day (For example, but not limited to: school and district-sponsored sporting events, concerts, after-school and evening events).

Exclude a parent/guardian and community partners from public events and/or school events/or grounds of any distinction if there is a clear and present danger of disruption or threat to public safety.

Ban parents/guardians, community partners, and/or visitors who behave aggressively or abusively on school property. This includes, but is not limited to:

Threatening language towards staff, administration, and students

Threatening Physical Behavior towards staff, administration, and students

Physical Altercations

Intimidation - Verbal or Physical intimidation towards staff, administration, and students

Unauthorized entry into restricted areas and/or on school property without permission (Trespassing)

Unauthorized Photography/Videography

Violation of the district/school's policies governing behavior at school events

Aggressive, abusive, or insulting behavior, or language towards staff, administration, and students



The school/district has the right to ban parents/guardians/community partners in an effort to protect students and preserve order and maintain a safe, peaceful school environment. Any NHPS learning community member/employee has the right to contact NHPD for additional support if they deem necessary. Any parent/guardian or community partner will receive a written notification if a ban/warning has been implemented, and the reason supporting the ban and/or warning.

Las escuelas y distritos de Connecticut tienen el derecho de limitar o prohibir la entrada a padres/tutores y colaboradores comunitarios que interrumpan o amenacen a los estudiantes, el personal y el personal escolar.

Limitan o prohíben el acceso de padres/tutores y colaboradores comunitarios a la escuela durante la jornada escolar, así como a actividades extracurriculares y eventos patrocinados por la escuela antes y después de la jornada escolar (por ejemplo, entre otros: eventos deportivos, conciertos, eventos nocturnos y extraescolares patrocinados por la escuela y el distrito).

Excluyen a padres/tutores y colaboradores comunitarios de eventos públicos, escolares o cualquier otro lugar si existe un peligro claro e inminente de interrupción o amenaza a la seguridad pública.

Prohíben la entrada a padres/tutores, colaboradores comunitarios o visitantes que se comporten de forma agresiva o abusiva en la propiedad escolar.
Esto incluye, entre otros:
Lenguaje amenazante hacia el personal, la administración y los estudiantes
Comportamiento físico amenazante hacia el personal, la administración y los estudiantes
Alteraciones físicas
Intimidación: intimidación verbal o física hacia el personal, la administración y los estudiantes
Entrada no autorizada a áreas restringidas o a la propiedad escolar sin permiso (allanamiento)
Fotografía/videografía no autorizada
Violación de las políticas del distrito/escuela que rigen el comportamiento en eventos escolares
Comportamiento o lenguaje agresivo, abusivo o insultante hacia el personal, la administración y los estudiantes
La escuela/distrito tiene el derecho de prohibir la entrada a los padres/tutores



School Uniforms















BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

— **MAHATMA GANDHI**

BARACK H. OBAMA MAGNET UNIVERSITY SCHOOL
EST. 2020

WWW.BOMUS.NET

Year
2025-2026

FOOD- BREAKFAST/LUNCH

BREAKFAST AND LUNCH IS PROVIDED FOR ALL STUDENTS PRE-K-4TH GRADE.

ALL OUTSIDE FOOD WILL NOT BE PERMITTED FROM LOCAL RESTAURANTS PARTICULARLY FOR LUNCH. (MCDONALDS, KENTUCKY FRIED CHICKEN, BURGER KING, ETC.)

ALLERGIES RANGE UP TO 25 VARIOUS STRANDS. IF YOUR CHILD IS MATURE ENOUGH, PLEASE REMIND THEM AND THE SCHOOL OF THE ALLERGIES.

MENUS CAN BE FOUND AT NHPS.NET

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI

COMIDA- DESAYUNO/ALMUERZO

SE PROPORCIONA DESAYUNO Y ALMUERZO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE PRE-K-4TO GRADO.

NO SE PERMITIRÁ TODA LA COMIDA FUERA DE LOS RESTAURANTES LOCALES, PARTICULARMENTE PARA EL ALMUERZO. (MCDONALDS, POLLO FRITO KENTUCKY, BURGER KING, ETC.)

LAS ALERGIAS VARÍAN HASTA 25 DIFERENTES HILOS. SI SU HIJO ES SUFICIENTE MADURO, POR FAVOR RECUERDE A EL Y A LA ESCUELA DE ALERGIAS.

LOS MENÚS SE PUEDEN ENCONTRAR EN NHPS.NET

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

Sé el cambio que deseas
ver en el mundo.

—— Mahatma Gandhi

Birthday Celebrations

- If a child wishes to distribute a birthday invitation to classmates in school, he/she must have an invitation for every child in the classroom. Otherwise, invitations must be mailed or distributed outside of school.
- Classroom celebrations should not exceed 15 minutes. (We do not want to compromise the learning time of all students.)

- Birthday treats or birthday lunches are not allowed unless by way of delivery. With the new health guidance, we must be cautious by not allowing food distribution.

- If parents desire to bring in little trinkets as a way of celebrating, there should be enough for all classmates. These trinkets must NOT include any form of candy or gum. We have a number of food allergies. Not following this rule could compromise the safety of said students.

- If parents desire to have food delivered to their child's classroom, the delivery must come directly from the restaurant or store.

***Please be aware there are a number of allergies that put kids at risk even if they are in the same room with the food but have not touched it. Please check in with your child's teacher to avoid any possible allergic reactions or students having the potential to be left out of the celebration due to a potential allergy. Also, please check with your child's teacher for a convenient time for the celebration in order to guarantee students do not lose valuable instructional time.



Birthday Celebrations

Si un niño desea distribuir una invitación de cumpleaños a sus compañeros de la escuela, debe tener una invitación para cada niño del aula. De lo contrario, las invitaciones deben enviarse por correo o distribuirse fuera de la escuela.
Las celebraciones en el aula no deben exceder los 15 minutos. (No queremos comprometer el tiempo de aprendizaje de todos los estudiantes).

No se permiten golosinas ni almuerzos de cumpleaños, a menos que se envíen a domicilio. Con las nuevas directrices sanitarias, debemos ser cautelosos y no permitir la distribución de alimentos.

Si los padres desean traer pequeños obsequios para celebrar, debe haber suficientes para todos los compañeros. Estos obsequios NO deben incluir ningún tipo de caramelo ni chicle. Tenemos varias alergias alimentarias. No seguir esta regla podría comprometer la seguridad de dichos estudiantes.

Si los padres desean que se les entregue comida al aula de su hijo, la entrega debe provenir directamente del restaurante o tienda.

***Tenga en cuenta que existen varias alergias que ponen en riesgo a los niños, incluso si están en la misma habitación con la comida, pero no la han tocado. Por favor, consulte con el maestro de su hijo/a para evitar posibles reacciones alérgicas o que los alumnos queden fuera de la celebración debido a una posible alergia. También, por favor, consulte con el maestro de su hijo/a para obtener un horario conveniente para la celebración y así garantizar que los alumnos no pierdan valioso tiempo de instrucción.



Immunizations

Pre-Kindergarten students must submit a physical examination each year. The health requirements include the following:

1. A current physical examination
2. Up to date immunization record
3. Dental exam within the past 6 months
4. Flu shot by December 31, 2025

Kindergarten students who have completed an annual physical examination on or after September 1, 2025 may submit the document to fulfill the requirement. Health requirements for kindergarten are as follows:

1. A current physical examination
2. Up to date immunization record

Immunizations

Los estudiantes de preescolar deben presentar un examen físico anual. Los requisitos de salud incluyen:

1. Examen físico vigente
2. Cartilla de vacunación al día
3. Examen dental de los últimos 6 meses
4. Vacuna contra la gripe antes del 31 de diciembre de 2025

Los estudiantes de preescolar que se hayan realizado un examen físico anual a partir del 1 de septiembre de 2025 pueden presentar el documento para cumplir con el requisito. Los requisitos de salud para preescolar son:

1. Examen físico vigente
2. Cartilla de vacunación al día



Transportation

- The transportation department with provide you with details regarding your child's bus stop location and time of pick up and drop off.
- Please arrive at bus stops 15 min prior to the designated time.
- K and 1st grade scholars require assigned adults who are 18 years or older to retrieve from the bus. The person(s) have to be stationed at the bus stop or the bus driver will likely transport your child back to the school.
- Transportation is not offered for our Pre-K scholars.
- The contact number is: 475-220-1600
- First Student (Track the bus): 203-772-0626
- FirstView App

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI



- Please select your child's permanent dismissal plan (bus or pickup).

- Write a note and send it to the office in the morning if any changes need to be made.

- The fewer changes, the better , to ensure your child follows your desired dismissal plan.

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI





Drop-Offs

- All Parents will park across the street and walk their scholars to the front or side (Pre-K) door where they will be
- greeted by a member of our school team.
- Parents will use the parking loop by pulling up as far as possible in the loop. Only iuf you have a state issued handicap parking pass
- Our driveway is for one way single lane traffic
- Designated staff will greet students and direct them to the building. Staff inside the building will direct students to their designated stairwell or classrooms.
- Our driveway is designated for one lane traffic, please do not double park. DO NOT PARK NEXT TO CONES.

Bus Scholars

- Students will exit off of the bus starting with seat 1A and ending with the last seat.
- Designated staff will greet students and direct them to the building.
- Students will report to their designated stairwell.
- Students will get breakfast from a staff member from staff and head to room.

Dismissal

STARTS AT 2:40 PM

Each Scholars will have another laminated tag that matches their students assigned number.
Pick-up Scholars

Pre-K Parents will park across the street and walk their scholars to the side door towards the end of the parking lot (follow ramp to the door) where they will be greeted by a member of the Pre-K team.

Parents will hang laminated tag with assigned number on their rearview mirror so it is visible to staff. The other laminated card with assigned number will be attached to students' backpacks.

ALL ASSIGNED NUMBERS FROM THE PREVIOUS YEAR WILL BE NULL AND VOID. NEW NUMBERS WILL BE ASSIGNED.
Bus Scholars
Students will have laminated card with assigned number attached to their backpacks.
Buses will be called over the PA system.
Students will dismiss from classrooms and use designated stairwells, exit out the designated bus door, and will sit in their assigned bus seat.
From 2:15-2:30 students will not be able to dismiss the building as this is a major transition time.

Salida

COMIENZA A LAS 2:40 PM

Cada estudiante tendrá una etiqueta laminada que coincida con su número asignado.
Recogida de estudiantes

Los padres de Pre-K se estacionarán al otro lado de la calle y acompañarán a sus estudiantes hasta la puerta principal, donde serán recibidos por un miembro del equipo de Pre-K.
Los padres colgarán la etiqueta laminada con el número asignado en su espejo retrovisor para que sea visible para el personal. La otra tarjeta laminada con el número asignado se colocará en las mochilas de los estudiantes.

TODOS LOS NÚMEROS ASIGNADOS DEL AÑO ANTERIOR SERÁN NULOS. SE ASIGNARÁN NUEVOS NÚMEROS.
Estudiantes en Autobús
Los estudiantes tendrán una tarjeta laminada con el número asignado colocada en sus mochilas.
Se llamará a los autobuses por el sistema de megafonía.
Los estudiantes saldrán de las aulas, usarán las escaleras designadas, saldrán por la puerta designada y se sentarán en su asiento asignado.

De 2:15 a 2:30 los estudiantes no podrán salir del edificio ya que este es un período de transición importante.

Transporte

- El departamento de transporte le proporcionará detalles sobre la ubicación de la parada de autobús de su hijo y la hora de recogida y entrega.
- Llegue a las paradas de autobús 15 minutos antes de la hora designada.
- Los estudiantes de jardín de infantes y 1er grado requieren que adultos asignados. ayores de 18 años los recojan del autobús. La(s) persona(s) deben estar estacionadas en la parada del autobús o el conductor del autobús probablemente transportará a su hijo de regreso a la escuela.
- No se ofrece transporte para nuestros estudiantes de Pre-K.
- El número de contacto es 475-220-1600
- Primer Estudiante (Seguimiento del autobús): 203-772-0626
- FirstView App

CONOCIMIENTO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

Sé el cambio que deseas
ver en el mundo.

—— Mahatma Gandhi



- Seleccione el plan de salida permanente de su hijo/a (autobús o recogida).

- Escriba una nota y envíela a la oficina por la mañana si necesita hacer algún cambio.

- Cuantos menos cambios, mejor, para garantizar que su hijo/a siga el plan de salida deseado.

KNOWLEDGE + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI



Desembarque de estudiantes

Todos los padres se estacionarán al otro lado de la calle y acompañarán a sus estudiantes hasta la puerta principal, donde serán recibidos por un miembro del equipo escolar.
Los padres usarán el estacionamiento circular, deteniéndose lo más lejos posible. Solo si tienen un pase de estacionamiento para discapacitados emitido por el estado.
Nuestra entrada es de un solo carril.
El personal designado recibirá a los estudiantes y los guiará al edificio. El personal dentro del edificio los guiará a las escaleras o aulas que les correspondan.
Nuestra entrada es de un solo carril; por favor, no se estacione en doble fila. NO SE ESTACIONE JUNTO A CONOS.

Autobús Escolar

Los estudiantes bajarán del autobús desde el asiento 1A hasta el último.
El personal designado recibirá a los estudiantes y los guiará al edificio.
Los estudiantes se presentarán en las escaleras que les correspondan.
Los estudiantes recibirán el desayuno de un miembro del personal y se dirigirán a su salón.

Attendance Matters

If your child is:	Every month they miss:	Every year they miss:
10 minutes late every day (arriving between 8:45/8:50)	200 minutes per month of instruction 3.3 hours per month of instruction	2,000 minutes per year of instruction 33.3 hours per year of instruction
20 minutes late every day (arriving around 9:00)	400 minutes per month of instruction 6.7 hours per month of instruction	4,000 minutes per year of instruction 66.7 hours per year of instruction
Absent 2 times per month (child will be chronically absent by end of year with more than 10% total absences)	750 minutes per month of instruction 12.5 hours per month of instruction	7,500 minutes per year of instruction 125 hours per year of instruction (ONE MONTH)
Absent 1 time per week/4 times per month	1,500 minutes per month of instruction 25 hours per month of instruction	15,000 minutes per year of instruction 250 hours per year of instruction (TWO MONTHS
Absent 2 times per week/8 times per month	3,000 minutes per month of instruction 50 hours per month of instruction	30,000 minutes per year of instruction 500 hours per year of instruction (FOUR MONTHS)

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Year

2025-2026

Importancia de la asistencia

Si su hijo es:	Cada mes se pierden:	Todos los años se pierden:
10 minutos tarde todos los días (llegando entre las 8:45/8:50)	200 minutos por mes de instrucción 3,3 horas por mes de instrucción	2000 minutos por año de instrucción 33,3 horas por año de instrucción
20 minutos tarde todos los días (llegar alrededor de las 9:00)	400 minutos por mes de instrucción 6.7 horas por mes de instrucción	4000 minutos por año de instrucción 66,7 horas por año de instrucción
Ausente 2 veces por mes (el niño estará crónicamente ausente al final del año con más del 10% de ausencias totales)	750 minutos por mes de instrucción 12,5 horas por mes de instrucción	7500 minutos por año de instrucción 125 horas por año de instrucción (UN MES)
Ausente 1 vez por semana/4 veces por mes	1500 minutos por mes de instrucción 25 horas por mes de instrucción	15,000 minutos por año de instrucción 250 horas por año de instrucción (DOS MESES)
Ausente 2 veces por semana/8 veces por mes	3000 minutos por mes de instrucción 50 horas por mes de instrucción	30,000 minutos por año de instrucción 500 horas por año de instrucción (CUATRO MESES)

ACCESO + ESTUDIANTES = LIBERTAD

Sé el cambio que deseas
ver en el mundo.

—— Mahatma Gandhi

@BARACKOBAMAMAGNETUNIV

ClassDojo

ACCESS + SCHOLARS = **FREEDOM**

BE THE CHANGE THAT YOU WISH TO SEE IN THE WORLD.

MAHATMA GANDHI

NEW

website

WWW.BOMUS.NET/NHPS.NET

Year

2025-2026

https://nhpsorientation.net





Scan this QR Code and Fill out the Orientation Forms

.

Escanee este código QR y complete los formularios de orientación.