

¿Por qué es importante el vocabulario?

Vocabulario es la clave para que su hijo(a) entienda lo que escucha y lee en la escuela y pueda comunicarse exitosamente con otras personas. Por esa razón, es muy importante construir un lenguaje descriptivo, técnico, y preciso. Los estudios de investigación han mostrado fuertes vínculos entre tener un vocabulario extenso y alcanzar el éxito en la escuela.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a aprender el vocabulario?

- Anime a su hijo(a) a leer! La lectura es la forma más simple y rápida para formar el vocabulario.
- Haga tarjetas del vocabulario para estudiar con su hijo(a) y practíquelas en la casa.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que aprendió en la escuela para ayudarlo a reforzar el vocabulario académico.
- Juegue juegos de palabras, como Scattergories®, Boggle®, Scrabble® y Hangman.

¿Como se pueden involucrar los padres?

- Asistiendo a los eventos y reuniones de ELL en la escuela y el distrito.

¡Las ideas de los padres mejorarán los servicios para los estudiantes y las familias!

- Pedir que se le proporcionen un intérprete cuando sea necesario para los eventos y reuniones de la escuela.

Discutir Preocupaciones y Quejas

Bajo las leyes estatales y federales de derechos civiles, usted tiene el derecho de acceder información en su idioma. Si usted tiene preocupaciones sobre los servicios de interpretación o traducción en la escuela -o si no le ofrecieron un intérprete o traducciones que usted necesitaba, aquí hay varias opciones.

1. Hablar con el director(a) o con un empleado de la escuela que usted se sienta cómodo.
2. Hablar con su distrito escolar, incluyendo a Mr. Karl Olson al 360-618-6210 o al correo electrónico kolson@asd.wednet.edu
3. Pida ayuda para resolver sus preocupaciones en estas agencias.

Equity and Civil Rights Office Office of the Educational
Office of Supt. of Public Instr. Ombudsman
360-725-6162 206-729-3251
www.k12.wa.us/equity_oed.wa.gov

4. Puede presentar una queja en cualquier idioma por escrito y enviarla al distrito escolar por correo postal, correo electrónico o entregarla personalmente.

DISTRICT NON-DISCRIMINATION NOTICE

Arlington Public Schools provides equal educational opportunity and treatment for all students in all aspects of the academic and activities program without discrimination based on race, religion, creed, color, national origin, age, honorably discharged veteran or military status, sex, sexual orientation, gender expression or identity, marital status, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a trained dog guide or service animal by a person with a disability. The District will provide equal access to school facilities to the Boy Scouts of America and all other designated youth groups listed in Title 36 of the United States Code as a patriotic society. District programs will be free from sexual harassment. Auxiliary aids and services will be provided upon request to individuals with hearing, vision, or speech disabilities.

The following employees have been designated to handle questions and complaints of alleged discrimination:

TITLE IX/SEX EQUITY OFFICER AND CIVIL RIGHTS COMPLIANCE COORDINATOR
Mr. Eric DeJong, Executive Director, Human Resources
315 N French Ave.
Arlington, WA 98223
360.618.6212
edejong@asd.wednet.edu

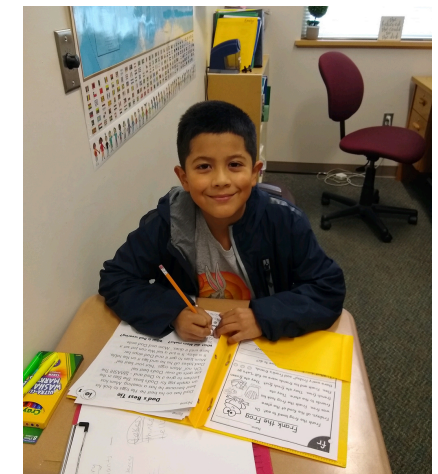
HARASSMENT, INTIMIDATION AND BULLYING (HIB) COMPLIANCE OFFICER
Ms. Kerri Helgeson, Director of Equity and Student Well-Being
315 N French Ave.
Arlington, WA 98223
360.618.6228
khelgeson@asd.wednet.edu

SECTION 504/ADA COORDINATOR
Mr. Dave McKellar, Director of Special Education
315 N French Ave.
Arlington, WA 98223
360.618.6209
dmckellar@asd.wednet.edu



**ARLINGTON
PUBLIC SCHOOLS**
EDUCATE • PREPARE • INSPIRE

ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLES EN ARLINGTON: LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER



UPDATED SEPTEMBER OF 2024

Descripción del Programa ELL

- Todos los estudiantes que califican reciben apoyo en aprender inglés y acceder al contenido que se les enseña en sus clases.
- Los estudiantes de la primaria reciben apoyo en grupos pequeños dentro del salón de clase del personal capacitado.
- Los estudiantes de la secundaria y preparatoria reciben apoyo dentro del salón de clases y, si son elegibles, dentro de una clase designada específicamente para ellos.

¿Cómo califican los estudiantes para el Programa de ELL en Arlington?

Cuando los estudiantes se inscriben en las Escuelas Públicas de Arlington, se les pregunta a los padres "¿Qué idioma aprendió primero su hijo(a)?" y "¿Qué idioma usa más su hijo(a) en la casa?" Si la respuesta es cualquier idioma que no sea inglés, el estudiante toma la prueba de WIDA Screener Placement. Los estudiantes que califican en base a la Prueba son elegibles para recibir ayuda adicional para mejorar su inglés.

¿Por cuánto tiempo reciben los servicios los estudiantes a través del programa ELL?

Los estudiantes continúan en el programa mientras necesitan ayuda para aprender inglés. La Prueba Anual WIDA ACCESS se les administra a los estudiantes para medir el crecimiento y las habilidades en el idioma inglés en lectura, escritura, hablar y escuchar. Los estudiantes hacen la transición con éxito del programa cuando cumplen con los estándares de salida en el WIDA.

Conozca a Nuestro Personal de ELL

Karl Olson
Director de Programas Categóricos
(360) 618-6210
karl.olson@asd16.org

Dorcy Neuman
K-8 ELL Coordinadora
dorcy.neuman@asd16.org

Kim Contreras
9-12 ELL Coordinadora
kimberly.contreras@asd16.org

Jeannette Reid
High School Intérprete-tutora
(206) 569-8602 - Espanol
jeannette.reid@asd16.org

Lorencita Muniz
Middle School Intérprete-tutora
(425) 477-9259 - Espanol
lorencita.muniz@asd16.org

Marta Ledesma-Garcia
Eagle Creek Intérprete-tutora
(206) 659-7810 Espanol
marta.ledesma-garcia@asd16.org

Nataliya Kushner
Russian and Ukrainian Intérprete-tutora
(360) 207-1916
nataliya.kushner@asd16.org

Mariana Zamora-Santos
Pioneer Intérprete-tutora
(360) 519-4239 - Espanol
mariana.zamora-santo@asd16.org

Melliam Rodriguez-Ortiz
Presidents and Kent Prairie Intérprete-tutora -
Spanish (425) 312-3197
melliam.rodriguezortiz@asd16.org

La Lectura es Importante

Los investigadores educativos han descubierto que existe una fuerte correlación entre la lectura y el éxito académico. En otras palabras, un estudiante que es un buen lector es más probable que le vaya bien en la escuela y apruebe exámenes que un estudiante que es un lector débil.

Ideas para mejorar la lectura:

- Ponga subtítulos cuando está viendo la televisión y películas en la casa.
- Fomente cualquier lectura. Libros cómicos y revistas pueden proporcionar una buena experiencia en lectura.
- Comente sobre los libros que su hijo(a) esta leyendo. Pregúntele a su hijo(a) cuál es el tema principal del autor o en qué se parecen o se diferencian los personajes.
- Busque libros de audio para complementar lo que está leyendo su hijo(a). Escuchar es una forma fácil y divertida de convertirse en un mejor lector.

Clases de Inglés para las Familias

Estaremos ofreciendo clases de inglés gratuitas a los padres de familia y tutores de los estudiantes que califican para el programa de ELL. Esta clase se brindará en una de las escuelas de nuestro distrito y también brindará consejos sobre cómo apoyar a su hijo con su educación. Se proporcionará información a las familias sobre la inscripción aproximadamente un mes antes de que se ofrezca cada clase.