

¿Por qué es tan importante el vocabulario?

El vocabulario es clave para que su hijo comprenda lo que escucha y lee en la escuela y para comunicarse eficazmente con otras personas. Por eso es fundamental desarrollar rápidamente un lenguaje descriptivo, técnico y preciso. Estudios de investigación han demostrado una fuerte relación entre un vocabulario amplio y el éxito escolar.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender vocabulario?

- ¡Anima a tu hijo a leer! Leer es la manera más sencilla y rápida de ampliar su vocabulario.

- Haga tarjetas de estudio de vocabulario con su hijo y practíquelas en casa.

- Hable con su hijo sobre lo que aprende en la escuela para ayudar a reforzar el vocabulario académico.

¿Cómo participan los padres? • Asista a los eventos y reuniones de ML en la escuela y el distrito. ¡Las ideas de los padres mejorarán los servicios para niños y familias!

- Apoyar la adquisición del idioma inglés en casa utilizando estrategias aprendidas del personal de ML.

- Solicitar a la escuela que proporcione un intérprete cuando sea necesario en reuniones y eventos escolares.

Se puede acceder a los servicios de idiomas de distintas maneras:

- Llamando o enviando un correo electrónico a la escuela, al maestro, a la administración de la escuela
- o a la oficina del distrito. Deje un mensaje de correo de voz para el intérprete apropiado del Distrito Escolar de Arlington.

Abordar inquietudes y quejas

Según las leyes estatales y federales de derechos civiles, usted tiene derecho a acceder a la información en su idioma. Si tiene alguna inquietud sobre los servicios de interpretación o traducción de la escuela, o si no le ofrecieron el intérprete o la traducción que necesitaba, tiene varias opciones.

1. Hable con el director o con un empleado de la escuela con quien se sienta cómodo.
2. Hable con su distrito escolar, incluido Karl Olson al 360-618-6210 o karl.olson@asd16.org
3. Solicite ayuda a esta agencia para resolver sus inquietudes.

Oficina de Equidad y Derechos Civiles Oficina de Educación Oficina del Superintendente de Instrucción Pública Defensor del Pueblo 360-725-6162 206-729-3251

www.k12.wa.us/equity oeo.wa.gov

4. Puede presentar una queja por escrito y enviarla al distrito por correo postal, correo electrónico o entrega en mano en cualquier idioma.

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN DEL DISTRITO

Las Escuelas Públicas de Arlington ofrecen igualdad de oportunidades educativas y trato a todos los estudiantes en todos los aspectos del programa académico y de actividades, sin discriminación por motivos de raza, religión, credo, color, origen nacional, edad, condición de veterano con baja honorable o militar, sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género, estado civil, discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro guía o animal de servicio adiestrado por parte de una persona con discapacidad. El Distrito brindará igualdad de acceso a las instalaciones escolares a los Boy Scouts of America y a todos los demás grupos juveniles designados como sociedad patriótica en el Título 36 del Código de los Estados Unidos. Los programas del distrito estarán libres de acoso sexual. Se proporcionarán ayudas y servicios auxiliares, previa solicitud, a personas con discapacidades auditivas, visuales o del habla.

Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas de presunta discriminación:

FUNCIONARIO DE TÍTULO I (EQUIDAD SEXUAL Y COORDINADOR DE CUMPLIMIENTO DE DERECHOS CIVILES Sr. Eric Dejong
Director Ejecutivo,
Recursos Humanos 315 N French Ave.

Arlington, WA 98223
360.618.6212
edejong@asd16.wednet.edu

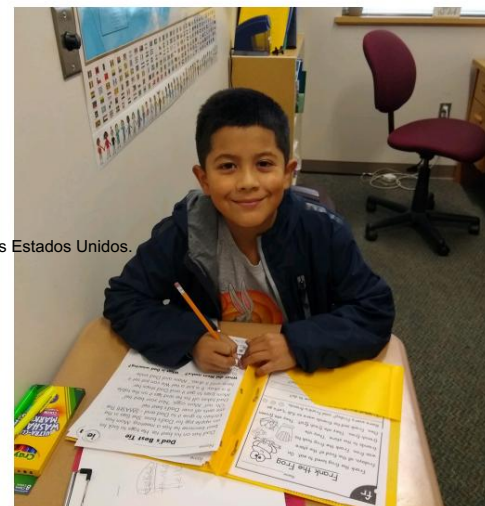
FUNCIONARIO DE CUMPLIMIENTO DE ACOSO, INTIMIDACIÓN Y BULLYING (HBI) Sr. Eric Dejong Director Ejecutivo,
Recursos Humanos
315 N French Ave.

Arlington, WA 98223
360.618.6212
eric.dejong@asd16.org

COORDINADORA DE LA SECCIÓN SHARDA Sra. Kerri Helgeson
Helgeson
Directora de Educación Especial
315 N French Ave.
Arlington, WA 98223
360.618.6228
kerri.helgeson@asd16.org



PROGRAMA MULTILINGÜE EN ARLINGTON: LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER



ACTUALIZADO SEPTIEMBRE DE 2025

Descripción del programa ML •

Todos los estudiantes calificados reciben apoyo para aprender inglés y acceder al contenido enseñado en sus clases.

- Los estudiantes de primaria reciben apoyo de personal capacitado en grupos pequeños y dentro del aula de educación general.

- Los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria reciben apoyo de personal capacitado dentro del aula de educación general y, si son elegibles, dentro de un período de clase específicamente diseñado.

¿Cómo califican los estudiantes para el programa ML de Arlington?

Cuando un estudiante se inscribe por primera vez en las Escuelas Públicas de Arlington, los padres completan una Encuesta sobre el Idioma en el Hogar. Esta encuesta pregunta qué idioma(s) habló o entendió su hijo/a por primera vez, qué idioma usa con más frecuencia en casa y cuál es el idioma principal que se habla en casa, independientemente del idioma que hable. Si la respuesta a cualquiera de estas preguntas es un idioma distinto del inglés, el estudiante realiza la Prueba de Detección WIDA. Esta breve evaluación...

Determina la habilidad de un estudiante para escuchar, hablar, leer y escribir en inglés.

¿Durante cuánto tiempo reciben los estudiantes servicios a través del programa ML?

Los estudiantes continúan en el programa mientras necesitan ayuda para aprender inglés. La Prueba Anual WIDA ACCESS se realiza para medir el progreso del estudiante en sus conocimientos y habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes completan la transición exitosa del programa cuando cumplen con los criterios de egreso de la Prueba WIDA.

Conozca a nuestro personal de ML

Karl Olson

Director de Programas Categóricos
(360) 618-6210
karl.olson@asd16.org

Dorcy Neuman
Coordinador de ML K-5
dorcy.neuman@asd16.org

Janli Weston
Coordinador de ML 6-8
janli.weston@asd16.org

Kim Contreras
Coordinador de ML 9-12
kimberly.contreras@asd16.org

Jeannette Reid
Intérprete-Tutor de escuela
secundaria (206) 569 8602 -
Español jeannette.reid@asd16.org

Lorencita Muñoz
Intérprete-Tutor de Escuela Intermedia
(425) 477-9259 - Español
lorencita.muniz@asd16.org

Marta Ledesma-García
Intérprete-Tutora de Eagle Creek
(206) 659-7810 - Español
marta.ledesma-garcia@asd16.org

Nataliya Kushner
Intérprete-Tutora de ruso y ucraniano (360)
207-1916
nataliya.kushner@asd16.org

Mariana Zamora-Santos
Intérprete-Tutor Pionero
Llama a la escuela al 360-618-6230 - Español

Melliam Rodríguez Ortiz
Presidenta y tutora de interpretación de Kent Prairie -
Español
(425) 312-3197
melliam.rodriguezortiz@asd16.org

La lectura es importante.

Los investigadores educativos han descubierto que existe una fuerte correlación entre la lectura y el éxito académico. En otras palabras, un estudiante con buen nivel de lectura tiene más probabilidades de obtener buenos resultados escolares y aprobar los exámenes que un estudiante con bajo nivel de lectura.

Consejos para mejorar la lectura:

- Activa los subtítulos cuando miras televisión y películas en casa.

Fomentar la lectura. Los cómics y las revistas pueden ser una buena experiencia de lectura.

- Hable sobre los libros que lee su hijo. Pregúntele cuál es el tema principal del autor o en qué se parecen o se diferencian los personajes.

- Busque audiolibros para complementar lo que su hijo está leyendo.

Escuchar es una manera fácil y divertida de...

Conviértete en un mejor lector.

Clases de inglés familiar

Ofreceremos clases gratuitas de inglés a padres y tutores de estudiantes que cumplan con los requisitos de ML. Esta clase se impartirá en una de las escuelas de nuestro distrito y también brindará consejos sobre cómo apoyar a su hijo con su educación. Se proporcionará información a las familias sobre la inscripción aproximadamente un mes antes de cada clase.