

October 2025

Dear Family,

As you know, we are using the PurposeFull People program in your child's class. This program teaches children important skills for getting along with others and doing well in school. It also helps our school be a safe and supportive place where everyone can learn.

To help make our school even more safe and supportive, we are also going to use the Second Step Child Protection Unit. In this unit, your child will learn the following specific skills to help him or her stay safe from dangerous or abusive situations:

- How to use the **Ways to Stay Safe** to **recognize** when something is unsafe, **report** anything unsafe to an adult, and **refuse** to participate;
- How to always ask a parent or the person in charge first before going somewhere, doing something, or accepting something from someone;
- How to recognize safe, unsafe, and unwanted touches, and how to use the **Private Body Parts Rule** to identify possible sexual abuse; how to set body boundaries, and
- How to refuse and report unsafe or unwanted touches and how to report possible sexual abuse to an adult.

To keep your child safe and protected, everyone at school needs to be involved. So all our staff will get special training in how to:

- Recognize and report suspected child sexual abuse and other forms of maltreatment;
- Respond to and support children who have been abused or who are facing other challenges; and
- Use strategies that promote a safe and supportive classroom.

If you have any questions about the Child Protection Unit or the Second Step program, please contact me. If you **do not** want your child to participate in the Child Protection Unit lessons, please complete, sign, and return the bottom portion of this letter. For more information on our school's child protection policies and procedures, check our school website or contact the school office.

Go to **SecondStep.org** and log in with the Activation Key **CPU4 FAMI LYG4** to get more information about what your child is learning in the Child Protection Unit. Thank you for helping us make our school a safe and supportive place where everyone can learn.

Sincerely,

Bethany Belisle, Principal

I *do not* want my child, _____, to participate in the *Second Step* Child Protection Unit lessons.

Parent/Guardian Signature

Date

ARLINGTON

Public Schools

*Educating all students, preparing & inspiring
them to achieve their full potential*

October 2025

Estimada familia:

Como saben, estamos usando el programa *Second Step* en la clase de su niño o niña. El programa *Second Step* enseña a los niños habilidades importantes para llevarse bien con los demás y tener éxito en la escuela. También ayuda a que nuestra escuela sea un lugar seguro, en el que se sientan apoyados y donde todos puedan aprender.

Para ayudar a hacer de nuestra escuela un lugar más seguro y en el que todos encuentren apoyo, también vamos a usar la unidad Protección Infantil del programa *Second Step*. En esta unidad, su niño o niña aprenderá las siguientes habilidades específicas que lo ayudarán a mantenerse seguro(a) y a salvo de situaciones peligrosas o de abuso.

- Cómo usar las **Maneras de Mantenerse Seguros** para **reconocer** cuando algo no es seguro, **reportar** cualquier situación no segura a un adulto y **rechazar** participar en ella.
- Cómo pedir siempre permiso primero al padre, la madre o la persona que está a cargo antes de ir a algún lado, hacer algo o aceptar algo de alguien.
- Cómo reconocer toques no seguros y no deseados y cómo usar la **Regla de las Partes Privadas del Cuerpo** para identificar un posible abuso sexual.
- Cómo rechazar y reportar toques no seguros o no deseados y cómo reportar a un adulto un posible abuso sexual.

Para mantener a los niños seguros y protegidos, es necesario que todo el personal de la escuela se involucre. Así pues, todo nuestro personal recibirá una capacitación especial sobre cómo:

- reconocer y reportar cualquier sospecha de abuso sexual infantil y otras formas de maltrato,
- responder y apoyar a los niños que han sufrido abuso o que se enfrentan a otros retos,
- usar estrategias que fomenten un clima seguro y de apoyo en el salón de clase.

Si tienen alguna pregunta acerca de la unidad Protección Infantil o del programa *Second Step*, por favor, pónganse en contacto conmigo. Si ustedes **no** quieren que su niño o niña participe en estas lecciones de la unidad Protección Infantil, por favor completen, firmen y envíen de regreso a la escuela la parte inferior de esta carta. Para obtener más información sobre la política de protección infantil de nuestra escuela y sus procedimientos, visiten el sitio web de nuestra escuela o pónganse en contacto con la oficina de la escuela.

Entren a **SecondStep.org**, con la clave de activación **CPU4 FAMI LYG4** para obtener más información acerca de lo que su niño o niña está aprendiendo en la unidad Protección Infantil. Gracias por ayudarnos a hacer de nuestra escuela un lugar seguro en el que todos se sienten apoyados y donde todos pueden aprender.

Atentamente,

Bethany Belisle, Director de escuela

No quiero que mi hijo(a), _____, participe en las lecciones de la unidad Protección Infantil del programa *Second Step*.

Firma del Padre/Madre/Cuidador

Fecha

315 N. French Avenue, Arlington WA 98223 ♦ 360-618-6200

Fax: 360-618-6221 ♦ www.asd.wednet.edu