

Política de Participación de los Padres del Title 1 de la Escuela Primaria Kent Prairie

Actualizado en la primavera de 2024

El Programa Kent Prairie Title es un programa para toda la escuela que se enfoca en la instrucción de lectura y matemáticas junto con apoyo socioemocional. Maestros certificados y paraeducadores brindan instrucción en lectura y matemáticas a todos los estudiantes, especialmente a aquellos estudiantes que muestran la mayor necesidad de apoyo académico adicional. Los miembros del personal certificado y clasificado responsables de la instrucción del Title 1 participan continuamente en el desarrollo profesional y el estudio de las mejores prácticas para atender a los estudiantes que necesitan apoyo académico. Las Escuelas Públicas de Arlington reconocen que el apoyo de los padres a sus estudiantes y a la escuela es fundamental para el éxito de los estudiantes en todos los niveles.

Parte 1- Política de Participación de los Padres en la Escuela

Nuestro objetivo es brindarles a los estudiantes instrucción y práctica de alta calidad en lectura y matemáticas. Los padres de Title 1 tienen muchas oportunidades de participar en la educación de sus hijos.

1. Cada año, todos los padres de estudiantes de Title 1 están invitados a participar en una revisión del plan escolar para el programa de Title 1 a través de encuestas y otros métodos de respuesta. Sus comentarios se recopilan y la información se utiliza a nivel de edificio y distrito para fortalecer el programa para el año siguiente.
2. Anualmente se lleva a cabo una reunión en la escuela para permitir a los padres la oportunidad de proporcionar sus comentarios sobre el programa Title I y la participación familiar.
3. Se invita a los padres a revisar los componentes del programa con el maestro de Title 1 en el Open House y se les anima a discutir los materiales y las estrategias de instrucción durante las conferencias de padres y maestros.

Materiales del Plan de Estudios

Las Escuelas Públicas de Arlington utilizan los Estándares del Estado de Washington como un medio para desarrollar una instrucción adecuada y medir el crecimiento de los estudiantes. Los maestros certificados seleccionan el plan de estudios y los materiales que abordan adecuadamente los estándares y las necesidades de los estudiantes. Estos materiales incluyen:

- Lectura: Really Great Reading, Early Interventions in Reading, Read Naturally Live.
- Matemáticas: K-5 Math Centers and Math4Love

El progreso de los estudiantes se monitorea regularmente mediante una variedad de evaluaciones, que incluyen, entre otras: Classroom Based Assessments, Read Naturally Live, STAR Reading and Math Assessments, USNS for Math, Dibels 8, y otras evaluaciones.

Selección de Estudiantes

Kent Prairie participa en el programa Title 1 para toda la escuela . Aunque todos los estudiantes de Kent Prairie son elegibles para recibir apoyo adicional a través del Programa Title 1, los estudiantes que muestran la mayor necesidad reciben los servicios más enfocados. Los estudiantes son seleccionados para los servicios según el Plan de Evaluación del Title 1 de las Escuelas Públicas de Arlington.

Informar a los Padres

La Primaria Kent Prairie participa en el programa Title para toda la escuela . Los padres, estudiantes y maestros participan en la realización de Convenios de Title a principios del año escolar, antes de que se completen los exámenes. Maestros, padres y estudiantes revisan los Convenios de Title durante las conferencias de otoño. Todo el progreso de los estudiantes se publica en línea a través de Family Access.

Parte II: Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes

1. El Convenio entre estudiantes , padres y personal se envía a todas las familias de Title 1 en el otoño, antes de que se complete la evaluación de los estudiantes. Este convenio describe las responsabilidades específicas de los maestros, estudiantes y padres para promover el éxito estudiantil acelerado.
2. En las conferencias de padres y maestros de otoño, se revisa el Acuerdo de Title en relación con el progreso de los estudiantes. El personal de la escuela informa el progreso de los estudiantes a los padres regularmente a través de notas, cartas, informes de actualización del progreso del Title 1, llamadas telefónicas, conferencias y el libro de registro de calificaciones electrónico en línea: Family Access.
3. Existen oportunidades para ser voluntario en el salón o la escuela. Con el aviso apropiado, los salones, los grupos pequeños y las sesiones de tutoría siempre están abiertas para la observación de los padres de Title 1.
4. Los informes de progreso del programa de recuperación se envían a casa dos veces al año al final de cada semestre.

Desarrollar Requisitos de Capacidad para la Participación de los Padres

1. La información sobre los requisitos académicos del Distrito y del Estado se comparte con los padres y estudiantes en las conferencias de padres-maestros de otoño y en el folleto del Title I de la escuela.
2. Las escuelas de Title 1 organizan varios eventos familiares diseñados para brindarles a las familias materiales y estrategias que pueden usar en casa.

3. Los materiales para padres, como libros, videos, cintas y juegos para estudiantes, están disponibles para que las familias los utilicen en casa. Estos se ofrecen con frecuencia en un formato de “open house” durante las semanas de conferencias de otoño y primavera.
4. Los padres tienen la oportunidad de revisar la Política de Participación de los Padres y Familias del Edificio durante al menos una reunión en la que se invita a los padres de una o ambas escuelas de Title 1 a brindar sus comentarios.
5. Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre los programas de verano a través de encuestas y/o durante la reunión de padres.

Parte III: Incrementar la Accesibilidad para la Participación de Padres con Inglés Limitado o Discapacidades.

1. Siempre que sea posible, la información a las familias se envía a casa en su idioma nativo. Un traductor del personal está disponible para traducir materiales, llamar a los padres e interpretar en conferencias.
2. Las reuniones se llevan a cabo en horarios y lugares convenientes para que la participación de los padres sea posible. Los intérpretes están presentes cuando sea necesario.
3. Los Derechos y Responsabilidades de los Padres están disponibles en el sitio web de la escuela.
4. El distrito escolar invitará a los padres a participar en una clase de inglés para padres donde también se podrán recopilar opiniones.
5. El distrito escolar proporcionará reuniones mensuales para familias que hablan diferentes idiomas para discutir temas de participación familiar. Se recopilarán comentarios de las familias sobre los temas y apoyos solicitados a través de encuestas y debates con el personal de la escuela/intérpretes-tutores.

Un Folleto de Title 1 está disponible en línea y en la oficina principal para brindarles a los padres información sobre el programa de Title 1 en la Primaria Kent Prairie en tres idiomas diferentes.

El documento de política del Title 1 se ha desarrollado utilizando comentarios de los padres a través de conferencias, reuniones y encuestas del distrito. Se consideran sugerencias y la política de la escuela se revisa cada año según sea necesario.