

## Información y Comunicación para los Padres

La información sobre el progreso de los estudiantes se comparte durante las conferencias de otoño y primavera, y las calificaciones se publican en Skyward. Los maestros están disponibles durante todo el año escolar para hablar sobre el progreso individual de cada estudiante. Los informes de progreso del Title I se entregarán dos veces al año. Los maestros del Title I también están disponibles para reunirse con los padres en cualquier momento del año para revisar los datos de las evaluaciones y responder preguntas o inquietudes.

### Convenio entre padres, maestros y estudiantes

Las escuelas primarias Eagle Creek y Kent Prairie participan en los programas de Title I a nivel escolar. Si bien todos los estudiantes son elegibles para recibir servicios y completan un Convenio de Title I, los servicios del programa varían según las necesidades académicas individuales de cada estudiante. Padres, estudiantes y maestros participan en la elaboración de los Convenios de Title I. Los convenios se entregan a las familias durante Back to School Night. Maestros y padres revisan los Convenios de Title I durante las conferencias de otoño y primavera.

### Participación Familiar es VITAL!

Habrán oportunidades para compartir información sobre el proceso escolar del Title I-A, el aprendizaje en casa y para obtener la opinión de los padres, incluyendo:

1. Días de evaluación de kínder en agosto
2. Información y acuerdos escolares del Title I-A SW durante Back to School Night
3. Oportunidad para dar su opinión sobre las encuestas durante las conferencias de primavera
4. Se capacitará a los padres sobre cómo utilizar los recursos de aprendizaje en casa.

## Información de Contactos y Procedimiento de Quejas

### Kent Prairie Elementary

Colleen Van Belle - Principal  
[colleen.vanbelle@asd16.org](mailto:colleen.vanbelle@asd16.org)

Jennifer Sanderson - Title I Teacher  
[jennifer.sanderson@asd16.org](mailto:jennifer.sanderson@asd16.org)

Kathy Ferro - Title I Teacher  
[kathy.ferro@asd16.org](mailto:kathy.ferro@asd16.org)

### District Office

Karl Olson - Director of Categorical Programs  
[karl.olson@asd16.org](mailto:karl.olson@asd16.org)

### Procedimiento de Quejas

Una queja ciudadana es una declaración escrita que alega una infracción de una norma, ley o reglamento estatal federal aplicable a un programa federal.

Cualquier persona puede presentar una queja ciudadana. No existe un formulario especial. No es necesario conocer la ley que rige un programa federal para presentar una queja.

Para obtener más información, visite el sitio web de OSPI:

<http://www.k12.wa.us/Title/CitizenComplaint.aspx>



**ARLINGTON  
PUBLIC SCHOOLS**  
EDUCATE • PREPARE • INSPIRE

## Información para Padres del Programa Title I Kent Prairie Elementary



*Arlington Public Schools  
educates all students, preparing  
and inspiring them to graduate  
and seek their full potential as life  
long learners.*

Materiales del plan de estudio,  
instrucción y evaluación

En los últimos 20 años, la investigación ha proporcionado información importante sobre cómo aprenden los niños. Entre estos hallazgos se encuentran:

- Los estudiantes necesitan recibir enseñanza a su nivel de instrucción, donde se logra el mejor progreso académico.
- Los estudiantes se beneficiarán de la práctica prolongada.
- Los estudiantes necesitan ser capaces de justificar sus decisiones.
- Los estudiantes necesitan recibir enseñanza a un ritmo que se adapte a su estilo de aprendizaje.
- Los estudiantes necesitan tener un lenguaje matemático común.



Las Escuelas Públicas de Arlington utilizan diversos currículos y evaluaciones en sus programas de recuperación, incluyendo, entre otros, los siguientes:

Instrucción sistemática temprana en matemáticas y lectura

Salones de clase a nivel educativo en grupos pequeños

Matemáticas: Delta Math y Math 4 Love

Lectura: Really Great Reading, Early Interventions in Reading y Read Naturally Live

El progreso de los estudiantes se monitorea regularmente mediante diversas evaluaciones, incluyendo, entre otras: Evaluaciones CORE, Dibels 8, Read Naturally Live, Evaluaciones de Lectura y Matemáticas iReady y STAR, y Delta Math. El Distrito Escolar de Arlington recibe fondos federales y estatales para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda para cumplir con los Estándares del Estado de Washington en Lectura y Matemáticas.

#### AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN DEL DISTRITO

Las Escuelas Públicas de Arlington ofrecen igualdad de oportunidades educativas y trato a todos los estudiantes en todos los aspectos del programa académico y de actividades, sin discriminación por motivos de raza, religión, credo, color, origen nacional, edad, condición de veterano con baja honorable o condición militar, sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género, estado civil, presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. El Distrito brindará igualdad de acceso a las instalaciones escolares a los Boy Scouts of America y a todos los demás grupos juveniles designados como sociedad patriótica en el Título 36 del Código de los Estados Unidos. Los programas del Distrito estarán libres de acoso sexual. Se proporcionarán ayudas y servicios auxiliares, con previa solicitud, a las personas con discapacidades auditivas, visuales o del habla. Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas sobre presunta discriminación:

TÍTULO IX/EQUIDAD SEXUAL Y COORDINADOR DE CUMPLIMIENTO DE DERECHOS CIVILES Eric DeJong Executive Director, Human Resources 315 N French Ave., Arlington, WA 98223 360.618.6212 [eric.dejong@asd16.org](mailto:eric.dejong@asd16.org)

ACOSO, INTIMIDACIÓN Y BULLYING (HIB) Kerri Helgeson

Director of Equity and Student Well-Being 315 N French Ave., Arlington, WA 98223 360.618.6228 [kerri.helgeson@asd16.org](mailto:kerri.helgeson@asd16.org)

Actualizado en agosto de 2025 por Karl Olson para el año escolar

## Estándares de Aprendizaje de Matemáticas K-12 en el Estado de Washington

La instrucción y evaluación de matemáticas está directamente vinculada a los Estándares del Estado de Washington, bajo el mandato de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI) para el Estado de Washington, y bajo los Estándares Estatales Básicos Comunes. Estos estándares garantizan que todos los estudiantes reciban un programa de matemáticas equilibrado durante sus años de educación pública, desde preescolar hasta el 12.º grado. Este plan de estudios se basa en:

Conteo y Equivalencia (K)

Operaciones y Pensamiento Algebraico (K-5)

Números y Operaciones en Base al Diez (K-5)

Números y Operaciones con Fracciones (3-5)

Medición y Datos (K-5)

Geometría (K-5)

Estándares de Aprendizaje de Lectura del Estado de Washington (K-12)

La instrucción y evaluación de lectura está directamente vinculada a los Estándares del Estado de Washington, exigidos por OSPI para el Estado de Washington, como se detalla a continuación:

Lectura

Lectura: Habilidades Fundamentales

Escritura

Hablar y Escuchar

Lenguaje

*Para mayor información sobre los Estándares del Estado de Washington, visite el sitio web de OSPI en:*

<http://www.k12.wa.us/CurriculumInstruct/default.aspx>