DANBURY PUBLIC SCHOOLS

BACK TO SCHOOL GUIDE

Empower. Inspire. Transform.

2026-2027



Haz clic aquí para acceder a esta guía en español.

INSIDE THIS GUIDE

03 A MESSAGE FROM SUPERINTENDENT CASIMIRO

04 IMPORTANT NUMBERS, SCHOOL HOURS, AND MORE

05 DANBURY BOARD OF EDUCATION & DISTRICT LEADERSHIP

06 THE ACADEMIES OF DANBURY HIGH SCHOOL

07 YOUR CHILD'S ATTENDANCE MATTERS

08 TRANSPORTATION & SCHOOL MEALS

09 STUDENT HEALTH SERVICES

10 CREATING A POSITIVE LEARNING ENVIORNEMNT

11 FAMILY RESOURCES & PROGRAMS

12 DIRECTORY

13 REQUIRED NOTIFICATIONS

15 2026-2027 DISTRICT CALENDAR

STAY CONNECTED

www.danbury.k12.ct.us

@danburypublicschools

@danbury_public_schools

Danbury Public Schools

HattersTV

A GREAT YEAR
STARTS HERE



Dr. Kara Q. Casimiro
Superintendent

Dear Danbury Families, Students, and Staff,

It gives me great pride to welcome you back to Danbury Public Schools for the 2026-2027 school year. This year, our work together is guided by a theme that captures our mission and focus: ***Empower. Inspire. Transform.*** It means raising our expectations of one another, deepening the confidence of every student, and building a district that stands among the best in this state and this country.

To be the very best, we must inspire one another and expect greatness, from ourselves and from each other. I need your partnership in this work as we continue to improve our school system.

Education is a people business, and when I think of the students, families, staff, and community partners who make up Danbury, I am filled with pride. In our elementary schools, that pride shows up in classrooms where our youngest learners are building the academic and social-emotional skills that will carry them for years, and in recognitions such as the National Blue Ribbon distinction earned by Western Connecticut Academy for International Studies, and four additional commendations, with four schools earning School of Distinction awards from the state. In our middle schools, it shows up in students furthering and deepening their academic skills, engaging in competitions and demonstrations of learning, while exploring themselves and their relationships, preparing them for the rigor of high school and beyond. In our high schools, it shows up in the Academies of Danbury, where students engage in career exploration, earn industry credentials, take advantage of dual college credit, and build the future-ready skills that set them up for success beyond graduation. It also shows up in the success of our athletic programs and after-school clubs, where our students stand out among their peers, not only for their skills, but for their sportsmanship and character, which are true reflections of our Portrait of the Graduate. Simply stated, you are why Danbury continues to rise, and we closed out last year with these distinctions as proof of just how strong our foundation has become at every level.

None of these achievements happen in isolation. They are made possible by the relationships between our schools, our families, and our community, relationships that matter now more than ever. Although many parts of our lives have grown increasingly transactional, digital, and shaped by artificial intelligence, public education was built, and continues to run, on those same trusting relationships between home and school. That human connection remains the foundation of everything we do, and it is what will carry us through another year of growth.

This year, we also want to celebrate the many beautiful, amazing, and diverse families that comprise this great city. As I begin my thirtieth year in this school system, this is the point of pride that brings me the greatest joy: the richness that comes from learning alongside one another, a richness that shows up in our students graduating culturally competent and with deep understanding drawn from perspectives from around the world. That is one of our greatest assets in this educational system, and one we cannot take for granted.

We encourage open, ongoing communication between families and our teachers and principals, since that partnership is what allows us to know and support every child well. We also want this to be a year where students take real ownership of their learning, of their mistakes, and of how they treat the people around them.

Growth means students learning to advocate for themselves in the classroom, to own it and learn from it when they fall short, and to treat their classmates and teachers with respect. It also means learning to recognize and celebrate their own goals and accomplishments along the way, not just the big milestones, but the everyday progress that adds up over a school year.

As you prepare for the year ahead, I encourage every family to closely read our Back to School Guide, particularly the sections on cell phone usage, dress code policy (which will be heavily enforced this year), and important attendance policies. I also encourage families to continue building highly structured afterschool environments and routines, ones that help bridge and sustain the work our teachers are doing in school and the expectations we are setting around disciplined habits.

As we begin this year, let's celebrate the partnership that makes Danbury strong across every grade level and every school. Let's inspire one another, empower every student to reach further than they thought possible, and transform what this city believes is possible for public education.

Wishing you all a wonderful 2026-2027 school year.

With gratitude and optimism,

Dr. Kara Quinn Casimiro
Superintendent of Schools
Danbury Public Schools

IMPORTANT NUMBERS, SCHOOL HOURS, SUPPLIES, & SCHOOL CLOSURES



SCHOOLS, PROGRAMS, & DEPARTMENTS

Alternative Center for Excellence (ACE) 203-797-4786
Western CT Academy for International Studies (AIS) 203-778-7462
Broadview Middle School 203-797-4861
Danbury High School 203-797-4800
Ellsworth Avenue 203-797-4741
Great Plain 203-797-4749
Hayestown 203-797-4771
King St. Intermediate 203-797-4761
King St. Primary 203-797-4744
Mill Ridge Primary 203-797-4781
Morris Street 203-797-4809
Park Avenue 203-797-4763
Pembroke 203-797-4751
Reach/Endeavor 203-731-8215
Rogers Park Middle School 203-797-4880
Shelter Rock 203-797-4778
South Street 203 797-4787
Stadley Rough 203-797-4773
Westside Middle School Academy 475-329-6700

Adult Education (203) 797-4731
Athletics (203) 797-4853
Board of Education (203) 797-4700
Bus Company (203) 778-0782
Business Office (203) 797-4703
Central Registration (203) 797-4753
ESL/Bilingual Office (203) 790-2805
Extended Learning Program (203) 797-4733
Office of Family, School, and Community Partnerships (203) 797-4734
Health Services (203) 797-4827
Human Resources (203) 797-4706
Office of the Superintendent (203) 797-4702
Pupil Services (203) 797-4725
School Meals (203) 797-4747
School Transportation (203) 797-4708
Sites & Facilities Maintenance (203) 797-4835



SCHOOL HOURS & SUPPLIES

All Danbury schools have an established time set for the official start of the regular student day and for delayed openings. To ensure student safety, students will not be allowed in school buildings prior to 30 minutes before the student day begins as staff supervision isn't provided. Students who participate in the ELP Before- and After-School Program may enter the building prior to this time.

Visit the DPS website to download a copy of all school hours.

School supply wish lists are ready! Wish lists can be found on your school's website.



SCHOOL CLOSURES

The decision to delay the opening of school or to cancel school because of inclement weather is made by the Superintendent. The primary consideration is the safety of students and staff. The Superintendent seeks input from the Police Department, Public Works Department, the School Maintenance Department, the bus contractor, local meteorological services, and residents in various sections of the district.

All announcements will be broadcast on the stations below and will be posted on DPS website, DPS social media platforms including Facebook and Instagram, and communicated through Parent Square.

Radio - KICKS (105.5), WLAD (Danbury 800 AM/98 FM)
Television - WVIT Channel 30/ NBC 30, Fox 61 News, WFSB Channel 3

BOARD OF EDUCATION & DISTRICT LEADERSHIP

Learn about the Danbury Board of Education, find the Central Office location, and access important district department contacts- all in one place.



JOIN US FOR THE NEXT MEETING!

2nd & 4th Wednesday of each month | 7:00 p.m.

Danbury Public Schools Education Complex
40 Apple Ridge Road, Danbury, CT

DANBURY BOARD OF EDUCATION

The Danbury Board of Education is responsible for providing leadership for Danbury Public Schools. Working on behalf of the community, the Board establishes district policies, approves the annual budget, sets strategic priorities, and supports the Superintendent in advancing student achievement. Through thoughtful decision-making and community engagement, the Board is committed to ensuring every student has access to a high-quality education in a safe, inclusive, and supportive learning environment.

BOE MEMBERS

Luisa Zagottis-Britton, *Chairperson*
Al Almeida, *Vice-Chairperson*
Loren Daly, *Secretary*
Gladys Cooper
Kate Conetta
Dr. Mary Cronin
Juanita Bush Harris
Cyndi Henry
Mini Santosh
Sherry LeBlanc
Shaun Ratchford

DISTRICT LEADERSHIP

Dr. Kara Quinn Casimiro
Superintendent
Kelly Truchsess
Assistant Superintendent of Student Services
Kimberly Mango Thompson Esq.
Chief Talent Officer & Legal Counsel to the Board of Education
Dr. Michael Seelig
Chief of Strategy, Operations & Community Engagement
Michael Weaver
Chief Financial Officer
Dr. Kristy Zaleta
Chief of Schools & Performance
Angela Walsh
Assistant Finance Director
Kara Wanzer
Director of Data Assessment and Research
Dr. Anne Mead
Director of Family, School, and Community Partnerships
Richard Jalbert
Director of Sites & Facilities
Gina Williams
Director of Technology & Student Data Systems



THE ACADEMIES OF
DANBURY HIGH SCHOOL

A Whole New Approach to High School

What are the Academies of Danbury High School?
The Academies of Danbury High School offer a new way of learning that connects the classroom to students' interests, future goals, and the real world. Students explore **career-focused pathways** within specialized academies, combining academics with hands-on, project-based learning and opportunities to build skills for college, careers, and life. They are schools within schools that link students with peers, teachers and community partners in a structured environment that fosters academic success.

They include three key elements:
- Small learning community
- College preparatory sequential curriculum with a career theme
- Advisory Board that forges partnerships with employers, higher education, and the community.

A Pathway for Every Student
The Academies of Danbury High School are designed to provide equitable access and opportunity for every Danbury High School student. Students explore the Academies and identify their top three choices based on their interests and future goals. Academy placements are then made through a lottery process, with students placed in one of their top three choices, helping ensure a fair and equitable process for all. No matter which Academy a student joins, they'll have access to meaningful pathways, hands-on learning experiences, and opportunities that prepare them for college, career, and beyond.

2 Campuses. 8 Academies. 21 Pathways. One Future.
The Academies of Danbury High School span two campuses, offering students access to 8 Academies and 21 career-focused pathways. Through advanced coursework, focused electives, hands-on learning, industry-recognized credentials, and dual-enrollment opportunities, students can create a pathway that connects their interests to college, career, and beyond.

The Academies of Danbury are schools within schools, linking students with peers, teachers, and community partners by providing a structured environment that fosters academic success. Students experience greater hands-on learning, participate directly in community partnerships with access to more advanced courses.

Click here to download the Program Guides.

Danbury High School- West Campus
40 Apple Ridge Road, Danbury, CT 06810

Academy of Clean Energy & Green Design	Academy of Scientific Innovation & Medicine	Academy of Emerging Technologies & Entrepreneurship
Clean & Renewable Energy	Biomedical	Business & Entrepreneurship
Green Design & Environmental Stewardship	Sports & Human Performance	Investment & Finance
Sustainable Food & Living Systems	Allied Health Services CNA/EMT	Medical Technology & Engineering

Danbury High School- Main Campus
43 Clapboard Ridge Road, Danbury, CT 06811

Academy of Information Technology & Cyber Security	Academy of Professional & Public Service	Academy of Art, Engineering, & Design	Academy of Communication & Design
Networking	Justice & Law	Art, Architecture & Civil Engineering	Broadcasting & Multimedia
Computer Programming & Gaming	Education & Human Development	Computer Integrated Manufacturing	Audio Engineering & Design
Cybersecurity	Culinary Arts & Hospitality Management	Applied Engineering	Graphic & Digital Design

THE EXPLORATION ACADEMY

Exploration Academy students are in a teaming structure that creates a smaller learning community to support **incoming 9th graders** as they transition to high school. This comprehensive teamed approach enables academy staff to implement targeted interventions, facilitate project based interdisciplinary learning experiences, and build strong relationships with families.

This academy exposes students to the enduring theme of inquiry and exploration; the curricula draws emphasis to the power behind inquisitive minds and what it means to be a lifelong learner. Planned experiences also provide endless opportunities for students to explore their interests and future aspirations as they prepare to enter a specialized academy in 10th grade.

YOUR CHILD'S ATTENDANCE MATTERS



FAMILY RESOURCES



We're Here to Help.

Your Child Belongs Here, Everyday.
We know that for some of our families, this school year is starting during a time of real fear and uncertainty because of immigration enforcement activity in our community. We know some parents are afraid to leave the house, afraid to walk their child to the bus stop, afraid of what might happen while their child is at school and they are not there.

Here is what we want every family to know:

Your child's school is a safe place.
Our schools remain focused on one thing: **educating and caring for your children**. Attendance and enrollment records exist to support your child's education. We do not ask about immigration status, and it has no bearing on your child's right to attend and thrive in our schools. We want to see your child attend school.

We are here to support you.
Our school counselors, social workers, and family liaisons are available to talk through concerns, connect you with community resources, and help create a plan that works for your family, including emergency contacts and pickup arrangements if you ever need one in place.

The best way we can support your child is to have them here.
School gives children structure, connection, meals, and the steady presence of adults who care about them, especially during moments when the rest of the world feels unpredictable. Missing school does not make a child safer. It disconnects them from the people and support built specifically for them.

If you have questions or concerns, please contact your child's school directly. **We want to hear from you- you don't have to carry this alone.** If your family would benefit from additional community support, know your rights guidance, or a family safety plan, you can find them here: **Family Resources and Support**.

We are with you, and we are ready for a strong 2026-2027 school year.

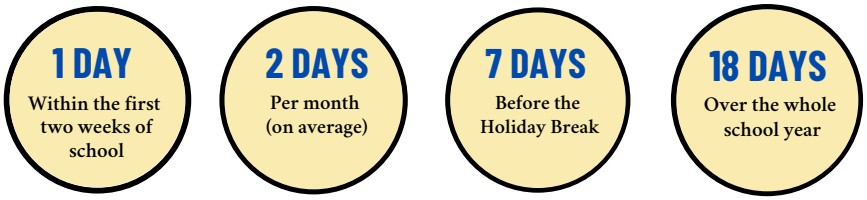
Did You Know?

Attending school regularly helps children feel better about school—and themselves. Start building this habit in preschool so they learn right away that going to school on time, every day is important. Good attendance will be a skill that will help them succeed in high school and college.

What is CHRONIC ABSENTEEISM?

A student is chronically absent when they are absent 10% (or more) of enrolled school days for any reason (excused or unexcused) at any point during the school year.

What can it look like to be CHRONICALLY ABSENT?



Missing just 2 days a month, 1 day in the first two weeks, and 7 days before holiday breaks can quickly add up to 18 days of missed learning over the school year. **Every day counts-** let's work together to make sure students are present, engaged, and ready to succeed!

Small strategies with BIG IMPACT to ensure your child attends school everyday!

- Set a regular bedtime and morning routine.
- Lay out clothes and pack backpacks the night before.
- Keep your child healthy and make sure your child has the required immunizations.
- Introduce your children to their teachers and classmates before school starts.
- Develop backup plans for getting to school if your child misses the bus. Call a family member, a neighbor or another parent.
- Schedule medical appointments and extended trips when school isn't in session.
- If your child seems anxious about going to school, talk to teachers, school counselors and other parents for advice on how to make your child feel comfortable and excited about learning.

If your family is experiencing challenges that make it difficult for your child to attend school regularly, you are not alone- we're here to help. Danbury Public Schools' Family Liaisons and the Office of Family, School, and Community Partnerships (OFSCP) work alongside families to identify barriers to attendance, connect them with school and community resources, and provide support so students can attend school consistently and succeed.

Visit the Office of Family, School, and Community Partnerships

F.A.C.E. Center- 49 Osborne Street. Danbury, CT 06810
Monday–Friday: 8:00 AM–4:00 PM
Phone: 203-797-4734
Email: ofscp@danbury.k12.ct.us

We Speak Your Language
Our staff members are available to assist families in English, Spanish, and Portuguese.

Don't wait to reach out. The earlier we work together, the more we can do to support your child's success.

TRANSPORTATION & SCHOOL MEALS



FAMILY RESOURCES

We're Here to Help.



Good nutrition plays an important role in helping students learn, grow, and succeed. Danbury Public Schools is committed to ensuring every child has access to healthy meals and the resources they need to thrive.

Danbury Public Schools, in partnership with Connecticut Foodshare, is proud to offer the **CT Foodshare Mobile Pantry** to support families.

Schedule:
Every other Wednesday from 4:30–5:30 PM at 53 Ellsworth Avenue, Danbury.

- No identification is required.
- Open to all community members ages 16 and older- you do not need to be a Danbury Public Schools parent or guardian to participate.
- Please bring your own reusable bags to carry your food.

Upcoming Dates:
9/9/26
9/23/26
10/7/26
10/21/26
11/4/26
11/18/26
12/2/26
12/16/26

Have Questions?
Text Grace Fernandez at 203-733-0960.

For a full listing of local food pantries, visit us online at www.danbury.k12.ct.us

Transportation

Transportation information, including your child's bus route, bus stop location, and pick-up and drop-off times, will be emailed to parents and guardians by the first day of school. Please review this information carefully and make sure your contact information is up to date so you receive these important communications. If you have questions about your student's transportation or do not receive your bus information, please contact your school or the Danbury Public Schools Transportation Office for assistance.

Access your child's bus schedule by downloading the **MyRide K-12** app! My Ride K-12 is available in the App Store and Google Play Store at no cost. Create an account and link your student by entering their student ID. The student ID can be found on Parent Square or you can contact your school's main office to request it. For questions, please call the School. Transportation Office at (203) 797-4708 or email transportation@danbury.k12.ct.us.

Bus transportation is an extension of the classroom, and the Board of Education requires students to conduct themselves on the bus in a manner consistent with established codes of conduct. Failure of students to conduct themselves in such a manner may result in loss of transportation privileges, suspension from school, or other disciplinary actions permissible under Board policies.

School Meals

Danbury Public Schools will continue participating in the Community Eligibility Program (CEP) during the 2026–2027 school year. This program is part of the federally funded National School Lunch Program and School Breakfast Program, which allows us to provide one free complete breakfast and one free complete lunch each school day. There is no need to submit a household application to receive these free meals.

Danbury Public Schools is proud to partner with Chartwells K12 to provide nutritious, high-quality meals that fuel student learning and well-being. Together, we are committed to serving balanced breakfasts and lunches that meet federal nutrition standards while offering fresh, appealing menu options that students enjoy.

In addition to daily meal service, Chartwells promotes healthy eating through nutrition education, Farm to School initiatives, taste-testing events, and locally sourced ingredients whenever possible. Our shared goal is to help every student develop healthy habits and have access to the nutritious meals they need to learn, grow, and succeed.

To download a full listing of school meals, visit the DPS website at https://www.danbury.k12.ct.us/food-services/

STUDENT HEALTH SERVICES



FAMILY RESOURCES

We're Here to Help.



Danbury Public Schools partners with CIFC Health to provide School-Based Health Centers, making it easier for students to access quality healthcare right at school. These centers offer convenient, comprehensive medical and behavioral health services that help students stay healthy, in school, and ready to learn.

Services may include routine physical exams, sick visits, immunizations, behavioral and mental health support, health screenings, chronic disease management, and referrals for additional care.

Services are available to enrolled students and families are encouraged to learn more about eligibility and enrollment.

School-Based Health Center Locations:

- Danbury High School
- Broadview Middle School
- Rogers Park Middle School
- Westside Middle School Academy

RVNAHealth Well Child Clinic
Held at the F.A.C.E. Center., the clinic provides school physicals and catch-up immunizations for both new and current students **at no cost**, preparing children for a healthy and successful school year.

For information, contact your school nurse or Central Registration at registrar@danbury.k12.ct.us or 203-797-4753.

Healthy Bodies, Ready Minds

Our school nurses play a vital role in supporting the health, safety, and well-being of every student. From managing chronic health conditions and administering medications to conducting health screenings, monitoring immunization compliance, and responding to illness or injury, our nurses help ensure students are healthy, safe, and ready to learn.

To contact your school's nurse, sign in to your ParentSquare account or visit your school's website.

Required School Physical Exams
CT Regulations require a physical exam for:

- New enrollments, including Kindergartners, within the past 12 months
- 6th and 9th graders, dated after 1/1/2026 for the 2026-2027 school year

Screenings Performed in School
Vision: Students are screened in grades K,1 3 4 and 5. The Lion's Club provides the screening to Danbury Students
Hearing: Students are tested by school nurses in Grades K, 1, 3, 4 and 5.
Scoliosis: Male students are screened by school nurses in 8th grade. Female students are screened by school nurses in 5th and 8th Grade.
If you wish to opt out of the school screenings, please provide a letter to the school nurse.

2026-2027 Sick Day Guidelines
To aid in minimizing the spread of illness in school, the following are helpful guidelines to follow when your child is sick. Please be sure that the school has current phone information for you and your child's emergency contacts. If your child becomes sick at school, please make arrangements for them to be picked up within 30 minutes. If your child tests positive for COVID, strep or Influenza, please notify the school nurse. Your child must stay home for:

- A temperature of 100 degrees or higher until they are fever free for 24 hours without fever reducing medication
- An undiagnosed rash
- Vomiting once or more and/or diarrhea more than once in the last 24 hours
- A severe cough or congestion, thick nasal discharge, chills or body aches
- A severe sore throat, and for 12 hours after the start of antibiotics if diagnosed with strep throat
- A severe earache
- Pink eye with discharge until 24 hours after the start of antibiotic eye drops/ointment
- Impetigo diagnosis: your child must remain home until receiving antibiotics for 24 hours and the sores are no longer draining
- Ringworm diagnosis: your child must remain home until 24 hours of anti-fungal treatment. Lesions should be covered while in school.
- Scabies, must be receiving treatment before returning to school

Medication Administration
Any medication (other than Tylenol), that a student is taking in school needs a medical authorization form filled out by the provider. Unless the student is deemed self carry by the provider, a parent must deliver the medication to school. Parents may sign a Tylenol permission slip to allow the nurse to administer tylenol.

CREATING A POSITIVE LEARNING ENVIRONMENT



FAMILY RESOURCES

We're Here to Help.

Strong schools are built through **strong partnerships**. By working together, families and schools can help students develop the respect, responsibility, and positive decision-making skills that lead to success both in and out of the classroom. We're committed to connecting families with the support they need to help every student thrive.

School Administration

- Your child's principal and assistant principal are available to answer questions about school expectations, discipline, and student behavior.

School Counselors & Social Workers

- Counselors and social workers support students' social-emotional well-being, conflict resolution, attendance, and overall success in school.

Family Liaisons

- Family Liaisons work alongside families to address barriers to student success, improve communication between home and school, and connect families with school and community resources.

Questions about school expectations, student behavior, or your child's well-being?

Start by contacting your child's teacher, school counselor, Family Liaison, or school administrator on ParentSquare. We're here to partner with you to help your student succeed in a safe, respectful, and supportive learning environment.

Student Codes of Conduct

Danbury Public Schools is committed to providing safe, welcoming, and respectful learning environments where every student can thrive. Our Student Code of Conduct and district policies, including expectations for the responsible use of personal electronic devices, help foster a positive school culture built on respect, responsibility, and accountability. We encourage families to review these expectations with their children and partner with us in creating schools where every student feels supported, valued, and ready to learn.

Elementary Code of Conduct
Middle School Code of Conduct
High School Code of Conduct

Thank you in advance for your continued support as we work together to build safe, respectful, and healthy school environments.

Use of Cell Phones and Devices

Cell phones in schools can significantly disrupt the learning environment, leading to reduced attention, increased anxiety, and a rise in social conflicts. To promote an academically focused environment, Danbury Public Schools is implementing a new policy and clear expectations that limit the use of smartphones and smart devices during the school day. These changes are designed to minimize distractions and create a space where students can fully engage in meaningful learning.

Beginning this school year, student cell phones and the use of smart devices **will not be permitted during the instructional school day in grades K–12.**

In grades K-8, cell phones and smart device use will not be allowed in any school spaces. Phones may be transported to and from school, but must be turned off and kept out of sight in backpacks or lockers from arrival through dismissal.

For high school students in grades 9-12, limited use will be permitted during lunch periods only, under the guidance of school administration. **The use of phones or smart devices is not permitted in classrooms, study halls, auditoriums, gymnasiums, or library media centers.** Lockable storage cases will be available in instructional areas and classrooms.

This change is part of our district wide effort to foster more focused, respectful, and academically engaging classrooms. We appreciate your support in reinforcing this expectation with your child at home.

FAMILY RESOURCES & PROGRAMS



Western CT Regional Adult and Continuing Education (WERACE)

WERACE (Western Connecticut Regional Adult and Continuing Education) is a regional program that provides Adult Education services free of charge to adults 17 years of age and older, including high school completion, GED preparation, ESL instruction, and Citizenship preparation programs. We serve adults who live in the towns of Bethel, Brookfield, Danbury, Easton, New Fairfield, Newtown, Redding, and Ridgefield.

- High school completion programs
- GED preparation
- ESL Instruction
- Citizenship
- Enrichment

Programming is offered both during the day and in the evening with day programs offered at the WERACE program space, located at **63 Beaver Brook Rd.** and school-based locations.
Office Hours:
Monday – Friday | 8:00 a.m.-3:00 p.m.
Appointments beyond our regular office hours are available upon request. Registration for all programs is on a rolling basis. A photo identification with proof of residency is required for registration.
Click here for more information.

The Greater Danbury Family Resource Guide

Connect with resources in the Greater Danbury area!

- Food, Housing, and Other Needs
- Heath, Behavior, and Mental Health Services
- Child Growth and Development
- Parent Empowerment and Supports
- Adult Education
- Job Placement
- Legal Services and more!

Click here to download your copy.

Are You Experiencing Housing Instability? Help is available.

If your family is experiencing homelessness or temporary housing instability, your child has rights and protections under the McKinney-Vento Homeless Assistance Act. This federal law helps ensure that students can continue their education without interruption, regardless of their living situation. A student may qualify for McKinney-Vento services if they do not have a fixed, regular, and adequate nighttime residence. This may include families who are:

- Temporarily sharing housing with relatives or friends due to financial hardship, loss of housing, or another crisis.
- Living in a motel, hotel, campground, or other temporary accommodations because they have nowhere else to go.
- Staying in an emergency or transitional shelter.
- Living in a car, park, public space, abandoned building, or another place not intended for regular housing.

If you believe your family may qualify for McKinney-Vento services or have questions about available support, please contact Lisa Basher at mcvsupport@danbury.k12.ct.us. All conversations are handled with respect, compassion, and confidentiality.

Danbury Public Schools School Readiness Program

DPS currently has two sites with State Readiness slots for 3 & 4-year-old children. The NAEYC Accredited and OEC State Licensed developmentally appropriate program is open Monday- Friday 7 a.m. - 5 p.m. for parents needing a full-time/full-year program. For more information visit our website or call Ingrid Norfleet Director of School Readiness at (203) 470-0229.

Extended Learning Program

The ELP provides before and after-school programs in all the elementary schools, and after-school program at all middle schools. The programs provide enrichment activities, homework assistance, fitness and sports, field trips, literacy activities, theatre, and STEM activities. There is a fee for service and scholarships are available for those who qualify. Care is provided five days a week. For more information click here or to register call (203) 797-4733 or email elp@danbury.k12.ct.us.

The Family Resource Center at Morris Street School

Playgroups, home visits, family events, resources and referral services. Contact Carmen Prybylski at 203-790-2682.

RVNA Health Well-Child Clinic

Free clinic for students new to Danbury Public Schools that are in need of a physical and/or immunizations to start school-sponsored by RVHA Health.. Held at the F.A.C.E. Center once per month. Email ofscp@danbury.k12.ct.us or call 203-797-4734 for more information.

Play & Learn Playgroups

Hosted weekly, Play & Learn playgroups includes music time, arts and crafts, and reading time for children age birth-5. For more information email ofscp@danbury.k12.ct.us.

CT FoodShare Mobile Pantry

Free fresh produce for pick up at Ellsworth Avenue School bi-weekly on Wednesdays. No identification required.
Click here for a listing of upcoming dates.

DIRECTORY

INFORMATION

The Danbury Board of Education declares the following to be "directory information" and the information relating to students may be made public if the information is in any of the following categories: the parent's name, address, and/or email address, the student's name, address, telephone number, email address, photographic, computer and/or video images, date and place of birth, major field(s) of study, grade level, enrollment status (full-time; part- time) participation in school-sponsored activities or athletics, weight and height (if the student is a member of an athletic team), dates of attendance, degrees, honors, and awards received, the most recent previous school(s) attended and student identification numbers for the limited purposes of displaying a student identification card. This public notice is required by law before such information can be placed in yearbooks, student directories, or other student publications. Since FERPA does not require disclosure of directory information, the Danbury Public Schools declines to release directory information when it is requested by third parties while reserving the district's right to release directory information when district officials believe it is appropriate.

Within 30 days of this publication, a parent/guardian may object in writing to the disclosure of directory information. A form for such objection may be obtained from your child's principal or from the district's website. Such written objection shall be valid for only one school year.

Parental Permission for Photos for Media Use

As stated above, unless otherwise notified by parent/guardian, the Danbury Board of Education will allow students to have photographs taken and used in the newspaper, videotapes, electronically including our website and other publications. A form for such objection may be obtained from your child's principal. The such written objection is valid for one school year. Policy 5145.15

Student Records

A student's record is the property of the school and shall be held as confidential. Parents and guardians and students of legal age shall have knowledge of and access to all educational, medical, or similar records maintained in the student record folder in conformance with Board policies, which are available at each school and administrative office. Parents, guardians, and legal-age students may utilize an appeal process, which starts with the building principal, to correct records that they believe to be inaccurate or misleading. Policy 5125

Administration of Medicine by School Personnel

The school nurse, or in his/her absence, other qualified designated personnel as defined by state regulations, may, if necessary, administer medications, including Tylenol to students. This requires a written order from an authorized prescriber, (physician, dentist, optometrist, advanced practice registered nurse or physician assistant and, for interscholastic and intramural athletic events only, a podiatrist) and parent/guardian written authorization. Medications, including over-the-counter, must be in the original properly labeled container. ALL medications must be delivered to school by an adult. A parent/guardian of a student may submit in writing to the school nurse and school medical advisor that epinephrine shall not be administered by qualified school personnel in the absence or unavailability of a school nurse for emergency first aid for a student with no prior authorization of epinephrine. Policy 5141.21

Click here for a copy of the Medication Administration Form.

REQUIRED NOTIFICATIONS

BY FEDERAL & STATE LEGISLATION

The CT State Department of Education requries this list be published to families annually for review. All policies are reviewed and approved by the Danbury Board of Education.

Pesticide Management

In conformity with applicable statutes, the intent of this policy is to ensure that staff, students, and parents/guardians receive adequate advance notice of pesticide applications in school buildings or on school grounds. Policy 3524.1

Equal Opportunity/Affirmative Action

The Danbury Board of Education is an Equal Opportunity/Affirmative Action Employer. Federal and/or state anti-discrimination laws and the policy of the Danbury Board of Education prohibit discrimination on the basis of sex, race, color, national origin, religion, age, sexual orientation, military or veteran status, or physical or mental disability or any other basis prohibited by law. Policy 4211.1

Annual Asbestos Notification

This is to inform you that state and federal asbestos regulations require that building occupants be notified about asbestos management activities and the existence of the Asbestos Management Plan (AMP) at least once each year. A dated copy of the notice must become a permanent part of the AMP organizations representing the occupants, such as unions or PTOs, and may be notified in lieu of each individual. The notice is written below:

DPS buildings have been inspected several times since 1986 to determine if asbestos is present. Most asbestos-containing materials were removed during renovations in 1985 and 1992. However, asbestos is still present in some products such as floor tiles. Therefore, an Asbestos Management Program has been developed to guarantee that these materials are maintained in a condition that does not pose a health hazard. As part of this program, asbestos-containing materials are inspected several times a year, and the Asbestos Management program is reevaluated every three years. Anyone wishing to know more about the program may ask to read the Asbestos Management Plan on file at 43 Beaver Brook Road Suite A in Danbury. For any questions about the AMP, please contact Long Thai,Consultant, Brooks Laboratories, 9 Isaac St., Norwalk,CT 06850.

Non-discrimination Policy

Federal and state law and the policy of the Board of Education prohibit discrimination on the basis of race, color, religious creed, age, sex, gender identity or expression, marital status, national origin, ancestry, present or past history of mental disability, intellectual disability, learning disability or physical disability, including but not limited to blindness. No person in the Danbury Public Schools shall be excluded from participation in, or be denied the benefits of any education program or activity. Policy 4218.11

Rehabilitation Act- Section 504

In compliance with state and federal law, the Danbury school district will provide to each protected handicapped student without discrimination or cost to the student or family, those related aids, services or accommodations that are needed to provide equal opportunity to participate in and obtain the benefits of the school program and extracurricular activities to the maximum extent appropriate to the student's abilities. In order to qualify as a protected handicapped student, the child must have a physical or mental disability, as defined by law, which substantially limits or prohibits participation in or access to an aspect of the school program. These services and protections are for "protected handicapped students" as distinct from those applicable to all eligible or exceptional students enrolled (or seeking enrollment) in special education programs. For further information on the evaluation procedures and provisions of the services to protect handicapped students, and for information on the procedural rights of parents and students contact Kelly Truchsess, Assistant Superintendent for Education & Pupil Personnel at (203) 797-4725. Policy 6173

Identification Notice for MLL Students

Parents/guardians must be notified within first 30 days of school if their child has been identified as an English learner.

Title IX

Title IX of The Educational Amendments Act of 1972 mandates that no person in the United States shall, on the basis of sex, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any educational program or activity receiving Federal financial assistance. Title IX protects students in connection with all academic, educational, extracurricular, athletic, and other programs of the school regardless of where those programs take place. The Danbury Board of Education prohibits violation of Title IX in any aspect of the school system. Students who feel their rights under this regulation have been violated should contact Kimberly Thompson, Chief Talent Officer & Legal Counsel to the BOE, at (203)797-4705. Policy 5145.4

REQUIRED NOTIFICATIONS

BY FEDERAL & STATE LEGISLATION

The CT State Department of Education requries this list be published to families annually for review. All policies are reviewed and approved by the Danbury Board of Education.

Click the policy number for more information.

Policy	Policy Number
Public Notice of McKinney-Vento Act	Policy 5118.1
Parent and Family Engagement Policy for Title 1 Students	Policy 6172.4
Certified Personnel Recruitment	Policy 4111
Federal Educational Rights and Privacy Act (FERPA)	Policy 5125
Annual Notification- Individuals with Disabilities Act (IDEA)	Policy 6171
Notice of Non-Discrimination	Policy 0521
Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)	Policy 5125.11
Children's Internet Protection Act (CIPA)	Policy 6141.321
Pro Children's Act of 2001	Policy 1331
Attendance Policies	Policy 5110
Student Conduct	Policy 5114
Participation in the Nutritional Program	Policy 3542.34
Student Wellness	Policy 6142.101
Substance Use and Abuse Policies and Procedures	Policy 6164.11
Graduation Requirements	Policy 6146.1
Communications with the Public	Policy 1110.1
Transportation Complaints	Policy 3541.5
Reporting of Child Abuse, Neglect and Sexual Assault	Policy 5141.4
On-Campus Recruitment	Policy 5145.14
Promotion/Acceleration/Retention	Policy 5123
Pledge of Allegiance	Policy 6115
Psychotropic Drug Use	Policy 5141.231
Students with Special Health Care Needs	Policy 5141.25
Use of Automatic External Defibrillators (AEDs)	Policy 5141.27
Sexual Abuse Prevention and Education Program	Policy 5145.511
Use of Exclusionary Time Out Settings	Policy 5144.2

DANBURY, CT PUBLIC SCHOOLS
2026-2027 CALENDAR
Board Approved 1-28-26

Full Day Teacher PD | **School Closed** | **Early Dismissal** | **Early Dismissal - Holiday NO PD .**

AUGUST 2026				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

August (5)
5: All School Buildings Open
14: New Teacher Voluntary Class Setup
17-19: New Teacher Orientation
20, 21: Teacher PD
24: Staff Convocation/Pre-Opening Day
25: 1st Day of Classes Gr. 1-12 - Full Day
25-27: Kindergarten Only, Half-Day
28: Kindergarten First Full-Day

SEPTEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

September (20)
7: Labor Day - No School
21: Yom Kippur - No School
29: Early Dismissal - Teacher PD

OCTOBER 2026				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

October (21)
12: Columbus Day - No School
20: Early Dismissal - Teacher PD

NOVEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

November (16)
3: Election Day- No School - Teacher PD
4-6: Elementary Conf. Early Dismissal
11: Veterans' Day: No School
12, 13: High School Conf. - Early Dismissal
18-20: Middle School Conf - Early Dismissal
25-27: Thanksgiving Recess - No School

DECEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

December (17)
8: Early Dismissal - Teacher PD
23: Early Dismissal
23-31: Holiday Recess - No School

JANUARY 2027				
M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

January (19)
1: Holiday Recess - No School
18: Martin Luther King Day No School
26: Early Dismissal - Teacher PD

FEBRUARY 2027				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

February (18)
9: Early Dismissal - Teacher PD
15-16: President's Day - No School

MARCH 2027				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

March (22)
1-5: *Spring Conferences - By Invitation
9: Early Dismissal - Teacher PD
26: Good Friday
30: Early Dismissal - Teacher PD

APRIL 2027				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

April (17)
12-16: Spring Recess - Schools Closed
27: Early Dismissal - Teacher PD

MAY 2027				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

May (19)
28: Teacher PD: Schools Closed
31: Memorial Day - No School

JUNE 2027				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

June (11)
15: *Tentative School Closing - Early Dismissal
16: *Post Closing - All Staff Report

Graduation will take place no later than June 15th.

This is a 185 day calendar, including 5 emergency closing days. If these days are not used, they will be deducted in June, with the earliest possible closing set June 8th. Any additional days lost by emergency closing will be added after June 15th. After June 30th, days may be deducted from the end of April Recess.

Offices Closed: 9-7, 9-21, 10-12, 11-11, 11-26, 11-27, 12-24, 12-25, 12-31, 1-1, 1-18, 2-15, 3-26, 5-31

Non-certified staff will have a separate calendar published with professional development and start/end dates.

DANBURY PUBLIC SCHOOLS

GUÍA DE REGRESO A CLASES

Empoderar. Inspirar. Transformar.

2026–2027



DENTRO DE ESTA GUÍA

03 UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE CASIMIRO

04 NÚMEROS IMPORTANTES, HORARIOS ESCOLARES, Y MÁS

05 JUNTA DE EDUCACIÓN DE DANBURY Y LIDERAZGO DEL DISTRITO

06 LAS ACADEMIAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE DANBURY

07 LA ASISTENCIA DE TU HIJO IMPORTA

08 TRANSPORTE Y COMIDAS ESCOLARES

09 SERVICIOS DE SALUD ESTUDIANTIL

10 CREANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO

11 RECURSOS Y PROGRAMAS PARA LA FAMILIA

12 DIRECTORIO

13 NOTIFICACIONES REQUERIDAS

15 CALENDARIO DEL DISTRITO 2026-2027

MANTENTE CONECTADO

www.danbury.k12.ct.us

@danburypublicschools

@danbury_public_schools

Danbury Public Schools

HattersTV

UN GRAN AÑO
COMIENZA AQUÍ



Dr. Kara Q. Casimiro
Superintendente

Queridas familias, estudiantes y personal de Danbury,

Me llena de orgullo darles la bienvenida de nuevo a las Escuelas Públicas de Danbury para el año escolar 2026-2027. Este año, nuestro trabajo conjunto está guiado por un tema que refleja nuestra misión y enfoque: ***Empoderar. Inspirar. Transformar.*** Esto significa elevar nuestras expectativas los unos de los otros, fortalecer la confianza de cada estudiante y construir un distrito que se destaque entre los mejores de este estado y de este país.

Para ser los mejores, debemos inspirarnos mutuamente y esperar grandeza, de nosotros mismos y de los demás. Necesito su colaboración en este trabajo mientras seguimos mejorando nuestro sistema escolar.

La educación es un asunto de personas, y cuando pienso en los estudiantes, las familias, el personal y los socios comunitarios que conforman Danbury, me siento lleno de orgullo. En nuestras escuelas primarias, ese orgullo se manifiesta en las aulas donde nuestros estudiantes más jóvenes están desarrollando las habilidades académicas y socioemocionales que los acompañarán durante años, y en reconocimientos como la distinción National Blue Ribbon obtenida por la Western Connecticut Academy for International Studies, y cuatro elogios adicionales, con cuatro escuelas recibiendo premios School of Distinction del estado. En nuestras escuelas intermedias, se refleja en los estudiantes que avanzan y profundizan sus habilidades académicas, participan en competencias y demostraciones de aprendizaje, mientras exploran a sí mismos y sus relaciones, preparándolos para el rigor de la escuela secundaria y más allá. En nuestras escuelas secundarias, se ve en las Academias de Danbury, donde los estudiantes se involucran en la exploración de carreras, obtienen credenciales de la industria y aprovechan los créditos universitarios dobles, y desarrollar las habilidades preparadas para el futuro que los preparan para el éxito más allá de la graduación. También se refleja en el éxito de nuestros programas deportivos y clubes extracurriculares, donde nuestros estudiantes destacan entre sus compañeros, no solo por sus habilidades, sino por su espíritu deportivo y carácter, que son verdaderos reflejos de nuestro Retrato del Graduado. Dicho de manera sencilla, ustedes son la razón por la que Danbury sigue creciendo, y cerramos el año pasado con estas distinciones como prueba de lo sólida que se ha vuelto nuestra base en todos los niveles.

Ninguno de estos logros ocurre de manera aislada. Son posibles gracias a las relaciones entre nuestras escuelas, nuestras familias y nuestra comunidad, relaciones que importan ahora más que nunca. Aunque muchas partes de nuestras vidas se han vuelto cada vez más transaccionales, digitales y moldeadas por la inteligencia artificial, la educación pública se construyó y continúa funcionando sobre esas mismas relaciones de confianza entre el hogar y la escuela. Esa conexión humana sigue siendo la base de todo lo que hacemos, y es lo que nos llevará a través de otro año de crecimiento.

Este año, también queremos celebrar a las muchas familias hermosas, increíbles y diversas que forman parte de esta gran ciudad. Al comenzar mi trigésimo año en este sistema escolar, este es el motivo de orgullo que me da mayor alegría: la riqueza que se obtiene al aprender unos de otros, una riqueza que se refleja en nuestros estudiantes al graduarse con competencia cultural y con una profunda comprensión basada en perspectivas de todo el mundo. Ese es uno de nuestros mayores activos en este sistema educativo, y uno que no podemos dar por sentado.

Fomentamos la comunicación abierta y constante entre las familias y nuestros maestros y directores, ya que esa colaboración nos permite conocer y apoyar bien a cada niño. También queremos que este sea un año en el que los estudiantes se apropien verdaderamente de su aprendizaje, de sus errores y de la forma en que tratan a las personas a su alrededor.

El crecimiento significa que los estudiantes aprendan a defenderse a sí mismos en el aula, a asumirlo y aprender de ello cuando no logran algo, y a tratar con respeto a sus compañeros y maestros. También significa aprender a reconocer y celebrar sus propios objetivos y logros a lo largo del camino, no solo los grandes hitos, sino el progreso diario que se acumula durante un año escolar.

Mientras te preparas para el año que viene, animo a cada familia a leer detenidamente nuestra Guía de Regreso a Clases, especialmente las secciones sobre el uso del celular, la política de vestimenta (que se hará cumplir estrictamente este año) y las políticas importantes de asistencia. También animo a las familias a seguir construyendo entornos y rutinas después de la escuela altamente estructurados, que ayuden a conectar y mantener el trabajo que nuestros maestros están haciendo en la escuela y las expectativas que estamos estableciendo sobre hábitos disciplinados.

Al comenzar este año, celebremos la colaboración que hace que Danbury sea fuerte en todos los grados y en cada escuela. Inspiremos a unos a otros, empoderemos a cada estudiante para que alcance más de lo que pensaba posible, y transformemos lo que esta ciudad cree que es posible para la educación pública.

Les deseo a todos un maravilloso año escolar 2026-2027.

Con gratitud y optimismo,

Dr. Kara Quinn Casimiro
Superintendent of Schools
Danbury Public Schools

NÚMEROS IMPORTANTES, HORARIOS ESCOLARES, MATERIALES Y CIERRES DE LA ESCUELA



ESCUELAS, PROGRAMAS Y DEPARTAMENTOS

Alternative Center for Excellence (ACE) 203-797-4786
Western CT Academy for International Studies (AIS) 203-778-7462
Broadview Middle School 203-797-4861
Danbury High School 203-797-4800
Ellsworth Avenue 203-797-4741
Great Plain 203-797-4749
Hayestown 203-797-4771
King St. Intermediate 203-797-4761
King St. Primary 203-797-4744
Mill Ridge Primary 203-797-4781
Morris Street 203-797-4809
Park Avenue 203-797-4763
Pembroke 203-797-4751
Reach/Endeavor 203-731-8215
Rogers Park Middle School 203-797-4880
Shelter Rock 203-797-4778
South Street 203 797-4787
Stadley Rough 203-797-4773
Westside Middle School Academy 475-329-6700

Adult Education (203) 797-4731
Athletics (203) 797-4853
Board of Education (203) 797-4700
Bus Company (203) 778-0782
Business Office (203) 797-4703
Central Registration (203) 797-4753
ESL/Bilingual Office (203) 790-2805
Extended Learning Program (203) 797-4733
Office of Family, School, and Community Partnerships (203) 797-4734
Health Services (203) 797-4827
Human Resources (203) 797-4706
Office of the Superintendent (203) 797-4702
Pupil Services (203) 797-4725
School Meals (203) 797-4747
School Transportation (203) 797-4708
Sites & Facilities Maintenance (203) 797-4835



HORARIO ESCOLAR Y ÚTILES

Todas las escuelas de Danbury tienen un horario establecido para el inicio oficial del día escolar regular y para las aperturas retrasadas. Para garantizar la seguridad de los estudiantes, no se permitirá la entrada a los edificios escolares antes de 30 minutos del inicio del día escolar, ya que no hay supervisión del personal. Los estudiantes que participen en el Programa ELP Antes y Después de la Escuela pueden entrar al edificio antes de este horario.

Visita el sitio web del DPS para descargar una copia de todos los horarios escolares.

¡Las listas de útiles escolares ya están listas! Puedes encontrar las listas en el sitio web de tu escuela.



CIERRES DE ESCUELAS

La decisión de retrasar la apertura de la escuela o de cancelarla debido a mal tiempo la toma el Superintendente. La consideración principal es la seguridad de los estudiantes y del personal. El Superintendente solicita la opinión del Departamento de Policía, el Departamento de Obras Públicas, el Departamento de Mantenimiento Escolar, el contratista de transporte escolar, los servicios meteorológicos locales y los residentes de varias zonas del distrito.

Todos los anuncios se transmitirán en las estaciones que se indican abajo y se publicarán en el sitio web del DPS, en las plataformas de redes sociales del DPS, incluyendo Facebook e Instagram, y se comunicarán a través de Parent Square.

Radio - KICKS (105.5), WLAD (Danbury 800 AM/98 FM)
Televisión - WVIT Canal 30/ NBC 30, Fox 61 News, WFSB Canal 3

JUNTA DE EDUCACIÓN Y LIDERAZGO DEL DISTRITO

Conoce la Junta de Educación de Danbury, encuentra la ubicación de la Oficina Central y accede a los contactos importantes de los departamentos del distrito, todo en un solo lugar.



¡ACOMPÁÑANOS EN LA PRÓXIMA REUNIÓN!

2nd & 4th Wednesday of each month | 7:00 p.m.

Danbury Public Schools Education Complex
40 Apple Ridge Road, Danbury, CT

JUNTA DE EDUCACIÓN DE DANBURY

La Junta de Educación de Danbury es responsable de brindar liderazgo a las Escuelas Públicas de Danbury. Trabajando en nombre de la comunidad, la Junta establece las políticas del distrito, aprueba el presupuesto anual, define prioridades estratégicas y apoya al Superintendente en mejorar el rendimiento estudiantil. A través de decisiones cuidadosas y la participación de la comunidad, la Junta se compromete a garantizar que cada estudiante tenga acceso a una educación de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y de apoyo.

MIEMBROS DEL BOE

Luisa Zagottis-Britton, *Chairperson*
Al Almeida, *Vice-Chairperson*
Loren Daly, *Secretary*
Gladys Cooper
Kate Conetta
Dr. Mary Cronin
Juanita Bush Harris
Cyndi Henry
Mini Santosh
Sherry LeBlanc
Shaun Ratchford

LIDERAZGO DEL DISTRITO

Dr. Kara Quinn Casimiro
Superintendente
Kelly Truchsess
Subdirectora de Servicios para Estudiantes
Kimberly Mango Thompson Esq.
Directora de Talento y Asesor Legal del Consejo de Educación
Dr. Michael Seelig
Jefe de Estrategia, Operaciones y Participación Comunitaria
Michael Weaver
Director Financiero
Dr. Kristy Zaleta
Jefe de Escuelas y Rendimiento
Angela Walsh
Subdirector de Finanzas
Kara Wanzer
Directora de Evaluación e Investigación de Datos
Dr. Anne Mead
Directora de Asociaciones Familiares, Escolares y Comunitarias
Richard Jalbert
Director de Sitios y Instalaciones
Gina Williams
Directora de Tecnología y Sistemas de Datos Estudiantiles



THE ACADEMIES OF
DANBURY HIGH SCHOOL

Un enfoque completamente nuevo para la escuela secundaria

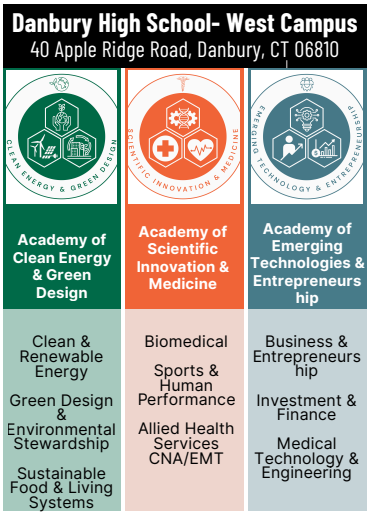
¿Qué son las Academias de la Escuela Secundaria de Danbury?
Las Academias de la Escuela Secundaria de Danbury ofrecen una nueva forma de aprender que conecta el aula con los intereses de los estudiantes, sus metas futuras y el mundo real. Los estudiantes exploran rutas enfocadas en carreras dentro de academias especializadas, combinando lo académico con aprendizaje práctico basado en proyectos y oportunidades para desarrollar habilidades para la universidad, el trabajo y la vida. Son como escuelas dentro de la escuela que conectan a los estudiantes con compañeros, maestros y socios de la comunidad en un ambiente estructurado que fomenta el éxito académico.

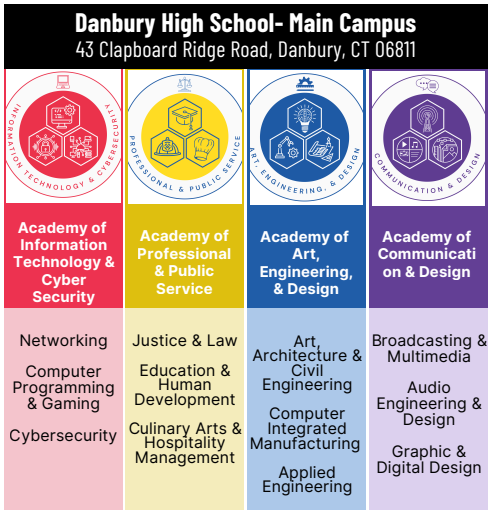
Incluyen tres elementos clave:
- Pequeña comunidad de aprendizaje
- Plan de estudios secuencial preparatorio para la universidad con un enfoque en carrera profesional
- Consejo Asesor que crea alianzas con empleadores, instituciones de educación superior y la comunidad.

Un Camino para Cada Estudiante
Las Academias de la Escuela Secundaria de Danbury están diseñadas para brindar acceso y oportunidades equitativas para cada estudiante de Danbury High School. Los estudiantes exploran las Academias e identifican sus tres principales opciones según sus intereses y metas futuras. Luego, las asignaciones a las Academias se realizan a través de un proceso de lotería, colocando a los estudiantes en una de sus tres opciones principales, lo que ayuda a garantizar un proceso justo y equitativo para todos.
No importa a qué Academia se una un estudiante, tendrá acceso a caminos significativos, experiencias de aprendizaje práctico y oportunidades que los preparan para la universidad, la carrera **y más allá.**

2 campus. 8 academias. 21 rutas. Un futuro.
Las Academias de la Escuela Secundaria de Danbury se extienden en dos campus, ofreciendo a los estudiantes acceso a 8 academias y 21 rutas enfocadas en carreras. A través de cursos avanzados, asignaturas electivas especializadas, aprendizaje práctico, credenciales reconocidas por la industria y oportunidades de inscripción doble, los estudiantes pueden crear una ruta que conecte sus intereses con la universidad, la carrera profesional y más allá.

Las Academias de Danbury son escuelas dentro de la escuela, que conectan a los estudiantes con sus compañeros, maestros y socios comunitarios, proporcionando un entorno estructurado que fomenta el éxito académico. Los estudiantes experimentan más aprendizaje práctico y participan directamente en asociaciones con la comunidad, con acceso a cursos más avanzados.





Haz clic aquí para descargar las Guías del Programa.

LA ACADEMIA DE EXPLORACIÓN

Los estudiantes de la Academia de Exploración están organizados en equipos que crean una comunidad de aprendizaje más pequeña para apoyar a los alumnos de 9.º grado mientras hacen la transición a la secundaria. Este enfoque integral en equipo permite al personal de la academia implementar intervenciones específicas, facilitar experiencias de aprendizaje interdisciplinarias basadas en proyectos y construir relaciones sólidas con las familias.

Esta academia expone a los estudiantes al tema duradero de la indagación y la exploración; los planes de estudio ponen énfasis en el poder de las mentes curiosas y lo que significa ser un aprendiz para toda la vida. Las experiencias planificadas también ofrecen infinitas oportunidades para que los estudiantes exploren sus intereses y aspiraciones futuras mientras se preparan para entrar a una academia especializada en 10.º grado.

LA ASISTENCIA DE TU HIJO IMPORTA



RECURSOS FAMILIARES

Estamos aquí para ayudar.



Tu hijo pertenece aquí, todos los días.
Sabemos que para algunas de nuestras familias, este año escolar comienza en un momento de verdadero miedo e incertidumbre debido a la actividad de control migratorio en nuestra comunidad. Sabemos que algunos padres tienen miedo de salir de casa, tienen miedo de acompañar a su hijo a la parada del autobús, tienen miedo de lo que pueda pasar mientras su hijo está en la escuela y ellos no están allí.

Esto es lo que queremos que cada familia sepa:
La escuela de tu hijo es un lugar seguro. Nuestras escuelas siguen enfocadas en una cosa: educar y cuidar a tus hijos. Los registros de asistencia y matriculación existen para apoyar la educación de tu hijo. No preguntamos sobre el estatus migratorio, y esto no afecta el derecho de tu hijo a asistir y prosperar en nuestras escuelas. Queremos ver a tu hijo asistiendo a la escuela.

Estamos aquí para apoyarte.
Nuestros consejeros escolares, trabajadores sociales y enlaces familiares están disponibles para hablar sobre cualquier preocupación, conectarte con recursos comunitarios y ayudarte a crear un plan que funcione para tu familia, incluyendo contactos de emergencia y arreglos de recogida si alguna vez los necesitas.

La mejor manera en que podemos apoyar a tu hijo es que esté aquí.
La escuela les da a los niños estructura, conexión, comidas y la presencia constante de adultos que se preocupan por ellos, especialmente en momentos en que el resto del mundo se siente impredecible. Faltar a la escuela no hace que un niño esté más seguro. Lo desconecta de las personas y del apoyo que se ha creado específicamente para ellos.

Estamos contigo y estamos listos para un gran año escolar 2026-2027.Si tienes preguntas o inquietudes, por favor contacta directamente a la escuela de tu hijo. Preferimos escucharte a que lleves esto solo. Si tu familia se beneficiaría de apoyo adicional de la comunidad, información sobre tus derechos, o un plan de seguridad familiar, puedes encontrarlos aquí: Recursos y Apoyo Familiar.
Estamos contigo y estamos listos para un gran año escolar 2026-2027.

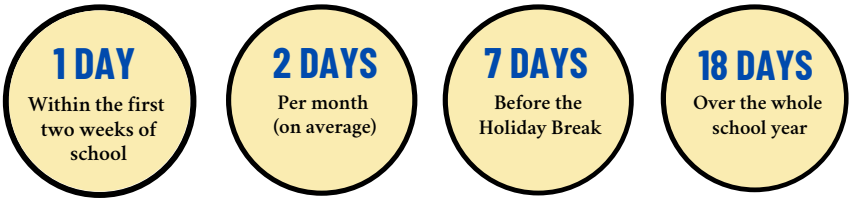
¿Lo sabías?

Asistir a la escuela regularmente ayuda a los niños a sentirse mejor acerca de la escuela y de ellos mismos. Empieza a fomentar este hábito desde el preescolar para que aprendan desde temprano que ir a la escuela a tiempo, todos los días, es importante. Una buena asistencia será una habilidad que les ayudará a tener éxito en la secundaria y en la universidad.

¿Qué es el AUSENTISMO CRÓNICO?

Un estudiante tiene ausencias crónicas cuando falta al 10% (o más) de los días escolares en los que está inscrito por cualquier motivo (justificado o no justificado) en cualquier momento del año escolar.

¿Cómo puede ser verse cuando estás AUSENTE CRÓNICAMENTE?



Faltar solo 2 días al mes, 1 día en las dos primeras semanas y 7 días antes de las vacaciones puede sumar rápidamente 18 días de aprendizaje perdidos a lo largo del año escolar. **¡Cada día cuenta!** Trabajemos juntos para asegurarnos de que los estudiantes estén presentes, atentos y listos para tener éxito!

¡Pequeñas estrategias con GRAN IMPACTO para asegurarte de que tu hijo asista a la escuela todos los días!

- Establece una hora regular para dormir y una rutina por la mañana.
- Prepara la ropa y empaca las mochilas la noche anterior.
- Mantén a tu hijo sano y asegúrate de que tenga las vacunas necesarias.
- Presenta a tus hijos a sus maestros y compañeros antes de que empiece la escuela.
- Desarrolla planes de respaldo para llegar a la escuela si tu hijo pierde el autobús. Llama a un familiar, un vecino u otro padre.
- Programa citas médicas y viajes largos cuando la escuela no esté en sesión.
- Si tu hijo parece ansioso por ir a la escuela, habla con los maestros, los consejeros escolares y otros padres para pedir consejos sobre cómo hacer que tu hijo se sienta cómodo y emocionado por aprender.

Si tu familia está pasando por dificultades que hacen que sea difícil para tu hijo asistir a la escuela regularmente, no estás solo: estamos aquí para ayudar. Los Lazos Familiares de las Escuelas Públicas de Danbury y la Oficina de Familias, Escuela y Asociaciones Comunitarias (OFSCP) trabajan junto a las familias para identificar los obstáculos para la asistencia, conectarlas con recursos escolares y comunitarios, y brindar apoyo para que los estudiantes puedan asistir a la escuela de manera constante y tener éxito.

Visita la Oficina de Asociaciones Familiares, Escolares y Comunitarias
Centro F.A.C.E. - 49 Osborne Street, Danbury, CT 06810
Lunes a viernes: 8:00 a. m. - 4:00 p. m.
Teléfono: 203-797-4734
Correo electrónico: ofscp@danbury.k12.ct.us
Hablamos tu idioma
Nuestro personal está disponible para ayudar a las familias en inglés, español y portugués.

No esperes para ponerte en contacto. Cuanto antes trabajemos juntos, más podremos hacer para apoyar el éxito de tu hijo.

TRANSPORTE Y COMIDAS ESCOLARES



RECURSOS FAMILIARES



Estamos aquí para ayudar.

Una buena nutrición juega un papel importante en ayudar a los estudiantes a aprender, crecer y tener éxito. Las Escuelas Públicas de Danbury están comprometidas a asegurar que cada niño tenga acceso a comidas saludables y a los recursos que necesitan para prosperar.

Las Escuelas Públicas de Danbury, en asociación con Connecticut Foodshare, se enorgullecen de ofrecer la Despensa Móvil de **CT Foodshare** para apoyar a las familias.

Horario: Cada dos miércoles de 4:30 a 5:30 PM en 53 Ellsworth Avenue, Danbury.

- No se requiere identificación.
- Abierto a todos los miembros de la comunidad de 16 años en adelante; no necesitas ser padre, madre o tutor de las Escuelas Públicas de Danbury para participar.
- Por favor, trae tus propias bolsas reutilizables para llevar tu comida.

Próximas fechas:
9/9/26
9/23/26
10/7/26
10/21/26
11/4/26
11/18/26
12/2/26
12/16/26

¿Preguntas? Envía un mensaje de texto a Grace Fernandez al 203-733-0960. Para un listado completo de despensas de alimentos locales, visítanos en línea en www.danbury.k12.ct.us

Transporte

La información de transporte, incluyendo la ruta del autobús de tu hijo, la ubicación de la parada y los horarios de recogida y entrega, será enviada por correo electrónico a los padres y tutores antes del primer día de clases. Por favor, revisa esta información con cuidado y asegúrate de que tus datos de contacto estén actualizados para recibir estas comunicaciones importantes. Si tienes preguntas sobre el transporte de tu estudiante o no recibes la información del autobús, comunícate con tu escuela o con la Oficina de Transporte de las Escuelas Públicas de Danbury para recibir ayuda.

¡Accede al horario del autobús de tu hijo descargando la app MyRide K-12! MyRide K-12 está disponible en la App Store y en Google Play Store gratis. Crea una cuenta y vincula a tu estudiante ingresando su ID de estudiante. El ID de estudiante se puede encontrar en Parent Square o puedes contactar a la oficina principal de tu escuela para solicitarlo. Si tienes preguntas, llama a la Oficina de Transporte de la escuela al (203) 797-4708 o envía un correo a transportation@danbury.k12.ct.us.

El transporte en autobús es una extensión del aula, y la Junta de Educación requiere que los estudiantes se comporten en el autobús de manera consistente con los códigos de conducta establecidos. Si los estudiantes no se comportan de esa manera, pueden perder los privilegios de transporte, ser suspendidos de la escuela u enfrentar otras acciones disciplinarias permitidas por las políticas de la Junta.

Comidas escolares

Las Escuelas Públicas de Danbury seguirán participando en el Programa de Elegibilidad Comunitaria (CEP) durante el año escolar 2026–2027. Este programa forma parte del Programa Nacional de Almuerzo Escolar y del Programa de Desayuno Escolar, financiados por el gobierno federal, lo que nos permite ofrecer un desayuno completo y un almuerzo completo gratis cada día escolar. No es necesario enviar una solicitud familiar para recibir estas comidas gratuitas.

Las Escuelas Públicas de Danbury se sienten orgullosas de asociarse con Chartwells K12 para ofrecer comidas nutritivas y de alta calidad que apoyen el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. Juntos, estamos comprometidos a servir desayunos y almuerzos equilibrados que cumplan con los estándares de nutrición federal, a la vez que ofrecemos opciones de menú frescas y atractivas que los estudiantes disfrutan.

Además del servicio diario de comidas, Chartwells fomenta la alimentación saludable a través de la educación nutricional, iniciativas de la granja a la escuela, eventos de degustación y el uso de ingredientes locales siempre que sea posible. Nuestro objetivo común es ayudar a cada estudiante a desarrollar hábitos saludables y tener acceso a las comidas nutritivas que necesitan para aprender, crecer y tener éxito.

Para descargar una lista completa de las comidas escolares, visita el sitio web de DPS en www.danbury.k12.ct.us.

SERVICIOS DE SALUD ESTUDIANTIL



RECURSOS FAMILIARES



Estamos aquí para ayudar.

Las Escuelas Públicas de Danbury se asocian con CIFC Health para ofrecer Centros de Salud en la Escuela, facilitando que los estudiantes accedan a atención médica de calidad directamente en la escuela. Estos centros ofrecen servicios médicos y de salud conductual completos y convenientes que ayudan a los estudiantes a mantenerse saludables, asistir a clases y estar listos para aprender.

Los servicios pueden incluir exámenes físicos de rutina, visitas por enfermedad, inmunizaciones, apoyo en salud mental y conductual, chequeos de salud, manejo de enfermedades crónicas y referencias para atención adicional.

Los servicios están disponibles para los estudiantes inscritos y se anima a las familias a obtener más información sobre la elegibilidad y la inscripción.

Ubicaciones de los Centros de Salud en las Escuelas:
Escuela Secundaria Danbury
Escuela Intermedia Broadview
Escuela Intermedia Rogers Park
- Academia Westside Middle School

Clínica de Niños Sanos de RVNAHealth
Se lleva a cabo en el Centro F.A.C.E., la clínica ofrece exámenes físicos escolares y vacunas de actualización para estudiantes nuevos y actuales sin costo, preparando a los niños para un año escolar sano y exitoso. Para más información, contacta a la enfermera de tu escuela o con el Registro Central.

Cuerpos sanos, mentes listas

Las enfermeras de nuestra escuela juegan un papel vital en apoyar la salud, seguridad y bienestar de cada estudiante. Desde manejar condiciones de salud crónicas y administrar medicamentos hasta realizar exámenes de salud, supervisar el cumplimiento de las vacunas y responder a enfermedades o lesiones, nuestras enfermeras ayudan a asegurar que los estudiantes estén sanos, seguros y listos para aprender. Para contactar a la enfermera de tu escuela, inicia sesión en tu cuenta de ParentSquare o visita el sitio web de tu escuela.

Exámenes físicos escolares obligatorios
Las regulaciones de CT requieren un examen físico para:
Inscripciones nuevas, incluyendo a los niños de jardín de infantes, en los últimos 12 meses
- Alumnos de 6º y 9º grado, con fecha posterior al 1/1/2026 para el año escolar 2026-2027

Exámenes realizados en la escuela
Visión: Los estudiantes son examinados en los grados K, 1, 3, 4 y 5. El Club de Leones realiza las pruebas a los estudiantes de Danbury.
Audición: Los estudiantes son evaluados por las enfermeras escolares en los grados K, 1, 3, 4 y 5.
Escoliosis: Los estudiantes varones son examinados por las enfermeras escolares en 8.º grado. Las estudiantes mujeres son examinadas por las enfermeras escolares en 5.º y 8.º grado.

Si deseas no participar en los exámenes escolares, por favor entrega una carta a la enfermera de la escuela.

Guía de Días de Enfermedad 2026-2027
Para ayudar a minimizar la propagación de enfermedades en la escuela, las siguientes son pautas útiles a seguir cuando tu hijo esté enfermo. Por favor, asegúrate de que la escuela tenga la información de contacto actualizada para ti y los contactos de emergencia de tu hijo. Si tu hijo se enferma en la escuela, por favor haz arreglos para que lo recojan dentro de los 30 minutos. Si tu hijo da positivo para COVID, estreptococo o influenza, por favor notifica a la enfermera de la escuela. Tu hijo debe quedarse en casa por:
- Una temperatura de 100 grados o más hasta que no tengan fiebre durante 24 horas sin medicación para bajar la fiebre
- Un sarpullido sin diagnóstico
- Vómitos una vez o más y/o diarrea más de una vez en las últimas 24 horas
- Una tos fuerte o congestión, secreción nasal espesa, escalofríos o dolores corporales
- Un dolor de garganta fuerte, y durante 12 horas después de comenzar antibióticos si se diagnostica amigdalitis bacteriana
- Un dolor de oído intenso
- Conjuntivitis con secreción hasta 24 horas después de empezar gotas/ungüento antibiótico para los ojos
- Diagnóstico de impétigo: su hijo debe quedarse en casa hasta haber recibido antibióticos durante 24 horas y que las llagas ya no drenen
- Diagnóstico de tiña: su hijo debe quedarse en casa hasta 24 horas de tratamiento antifúngico. Las lesiones deben estar cubiertas mientras esté en la escuela.
- Sarna: debe estar recibiendo tratamiento antes de volver a la escuela

Administración de medicamentos
Cualquier medicamento (que no sea Tylenol) que un estudiante tome en la escuela necesita un formulario de autorización médica completado por el proveedor. A menos que el proveedor determine que el estudiante puede llevarlo por sí mismo, un padre debe entregar el medicamento en la escuela. Los padres pueden firmar un permiso para Tylenol que permita a la enfermera administrarlo.

CREANDO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO



RECURSOS FAMILIARES



Estamos aquí para ayudar.

Las escuelas fuertes se construyen a través de asociaciones sólidas. Al trabajar juntos, las familias y las escuelas pueden ayudar a los estudiantes a desarrollar respeto, responsabilidad y habilidades para tomar decisiones positivas que los lleven al éxito tanto dentro como fuera del aula. Estamos comprometidos a conectar a las familias con el apoyo que necesitan para que cada estudiante prospere.

Administración Escolar

- El director y el subdirector de tu hijo están disponibles para responder preguntas sobre las expectativas de la escuela, la disciplina y el comportamiento de los estudiantes.

Consejeros Escolares y Trabajadores Sociales

- Los consejeros y trabajadores sociales apoyan el bienestar socioemocional de los estudiantes, la resolución de conflictos, la asistencia y el éxito general en la escuela.

Enlaces Familiares

- Los enlaces familiares trabajan junto a las familias para abordar obstáculos para el éxito estudiantil, mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela, y conectar a las familias con recursos escolares y comunitarios.

¿Tienes preguntas sobre las expectativas escolares, el comportamiento de los estudiantes o el bienestar de tu hijo? Comienza por contactar al maestro de tu hijo, al consejero escolar, al enlace familiar o al administrador de la escuela. Estamos aquí para colaborar con las familias y ayudar a que cada estudiante tenga éxito en un entorno de aprendizaje seguro, respetuoso y de apoyo.

Códigos de conducta estudiantil

Las Escuelas Públicas de Danbury están comprometidas a ofrecer ambientes de aprendizaje seguros, acogedores y respetuosos donde todos los estudiantes puedan prosperar. Nuestro Código de Conducta Estudiantil y las políticas del distrito, incluyendo las expectativas para el uso responsable de dispositivos electrónicos personales, ayudan a fomentar una cultura escolar positiva basada en el respeto, la responsabilidad y la rendición de cuentas. Animamos a las familias a revisar estas expectativas con sus hijos y a colaborar con nosotros para crear escuelas donde cada estudiante se sienta apoyado, valorado y listo para aprender.

Código de Conducta Elemental

Código de Conducta de la Escuela Intermedia

Código de Conducta de la Escuela Secundaria

Gracias de antemano por tu apoyo continuo mientras trabajamos juntos para construir entornos escolares seguros, respetuosos y saludables.

Uso de teléfonos celulares y dispositivos

Los teléfonos celulares en las escuelas pueden interrumpir significativamente el ambiente de aprendizaje, lo que lleva a una menor atención, aumento de la ansiedad y más conflictos sociales. Para promover un ambiente enfocado en lo académico, las Escuelas Públicas de Danbury están implementando una nueva política y expectativas claras que limitan el uso de teléfonos inteligentes y dispositivos durante el día escolar. Estos cambios están diseñados para minimizar distracciones y crear un espacio donde los estudiantes puedan involucrarse plenamente en un aprendizaje significativo.

A partir de este año escolar, no se permitirá el uso de teléfonos celulares **ni dispositivos inteligentes durante el horario de clases en los grados K–12.**

En los grados K-8, no se permitirá el uso de teléfonos celulares ni de dispositivos inteligentes en ningún espacio escolar. Los teléfonos pueden ser llevados hacia y desde la escuela, pero deben estar apagados y guardados fuera de la vista en mochilas o casilleros desde la llegada hasta la salida.

Para los estudiantes de secundaria en los grados 9-12, se permitirá un uso limitado solo durante los periodos de almuerzo, bajo la supervisión de la administración escolar. **No se permite el uso de teléfonos o dispositivos inteligentes en las aulas, salas de estudio, auditorios, gimnasios o centros de medios de la biblioteca.** Habrá estuches con cerradura disponibles en las áreas de instrucción y en las aulas.

Este cambio forma parte de nuestro esfuerzo en todo el distrito para fomentar aulas más enfocadas, respetuosas y académicamente participativas. Agradecemos su apoyo para reforzar esta expectativa con su hijo en casa.

RECURSOS Y PROGRAMAS FAMILIARES



Western CT Regional Adult and Continuing Education (WERACE)

WERACE (Educación de Adultos y Continua Regional de Western Connecticut) es un programa regional que ofrece servicios de educación para adultos de manera gratuita a personas de 17 años en adelante, incluyendo programas de finalización de secundaria, preparación para el GED, clases de inglés como segunda lengua, y preparación para la ciudadanía. Atendemos a adultos que viven en los pueblos de Bethel, Brookfield, Danbury, Easton, New Fairfield, Newtown, Redding y Ridgefield.

- Programas de finalización de secundaria
- Preparación para el GED
- Clases de inglés (ESL)
- Ciudadanía
- Enriquecimiento

Se ofrecen programas de programación tanto durante el día como por la noche, con programas diurnos disponibles en el espacio del programa WERACE, ubicado en **63 Beaver Brook Rd.,** y en ubicaciones dentro de las escuelas.
Horario de oficina:
Lunes – Viernes | 8:00 a.m. - 3:00 p.m.
Las citas fuera de nuestro horario habitual están disponibles a solicitud. La inscripción para todos los programas es continua. Se requiere una identificación con foto y comprobante de residencia para registrarse. Haz clic aquí para más información.

Guía de recursos familiares del área de Danbury

Conéctate con los recursos de la zona metropolitana de Danbury!

- Alimentación, vivienda y otras necesidades
- Servicios de salud mental, comportamiento y salud pública
- Crecimiento y desarrollo infantil
- Empoderamiento y apoyo a los padres
- Educación para adultos
- Colocación laboral
- Servicios jurídicos ¡y mucho más!

Haz clic aquí para descargar tu copia.

¿Estás experimentando inestabilidad en la vivienda? Hay ayuda disponible.

Si tu familia está pasando por una situación de falta de vivienda o inestabilidad temporal de vivienda, tu hijo tiene derechos y protecciones bajo la Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento. Esta ley federal ayuda a asegurar que los estudiantes puedan continuar su educación sin interrupciones, sin importar su situación de vivienda. Un estudiante puede calificar para los servicios de McKinney-Vento si no tiene una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Esto puede incluir familias que están:

- Compartiendo temporalmente vivienda con familiares o amigos debido a dificultades económicas, pérdida de vivienda u otra crisis.
- Viviendo en un motel, hotel, campamento u otros alojamientos temporales porque no tienen otro lugar adonde ir.
- Hospedándose en un refugio de emergencia o de transición.
- Viviendo en un auto, parque, espacio público, edificio abandonado u otro lugar no destinado para vivienda regular.

Si crees que tu familia podría calificar para los servicios de McKinney-Vento o tienes preguntas sobre el apoyo disponible, comunícate con Lisa Basher en mcvsupport@danbury.k12.ct.us. Todas las conversaciones se manejan con respeto, empatía y confidencialidad.

Danbury Public Schools School Readiness Program

Actualmente, DPS cuenta con dos centros con plazas disponibles en el programa State Readiness para niños de 3 y 4 años. El programa, acreditado por la NAEYC y con licencia estatal de la OEC, es adecuado para el desarrollo de los niños y está abierto de lunes a viernes, de 7:00 a. m. a 5:00 p. m., para los padres que necesiten un programa a tiempo completo durante todo el año. Para obtener más información, visite nuestro sitio web o llame a Ingrid Norfleet, directora de Preparación Escolar, al (203) 470-0229.

Programa de Aprendizaje Extendido

El ELP ofrece programas antes y después de la escuela en todas las escuelas primarias, y programas después de la escuela en todas las escuelas secundarias. Los programas incluyen actividades de enriquecimiento, ayuda con la tarea, ejercicio y deportes, excursiones, actividades de alfabetización, teatro y actividades de STEM. Hay un costo por el servicio y hay becas disponibles para quienes califiquen. El cuidado se proporciona cinco días a la semana. Para más información haz clic aquí o para inscribirte llama al (203) 797-4733 o envía un correo a elp@danbury.k12.ct.us.

The Family Resource Center at Morris Street School

Grupos de juego, visitas domiciliarias, eventos familiares, recursos y servicios de derivación. Comuníquese con Carmen Prybylski al 203-790-2682.

Clínica de salud infantil RVNA Health

Clínica gratuita para estudiantes nuevos en las Escuelas Públicas de Danbury que necesiten un examen físico y/o vacunas para comenzar la escuela, patrocinada por RVHA Health. Se realiza en el Centro F.A.C.E. una vez al mes. Envía un correo a ofscp@danbury.k12.ct.us o llama al 203-797-4734 para más información.

Grupos de juego y aprendizaje

Organizados semanalmente, los grupos de juego Play & Learn incluyen tiempo de música, artes y manualidades, y tiempo de lectura para niños de 0 a 5 años. Para más información, envía un correo a ofscp@danbury.k12.ct.us.

CT FoodShare Despensa móvil

Frutas y verduras frescas gratis para recoger en la Escuela Ellsworth Avenue cada dos semanas los miércoles. No se requiere identificación. Haz clic aquí para ver una lista de las fechas próximas.

INFORMACIÓN DEL

Directorio

La Junta de Educación de Danbury declara que la siguiente información es «información de directorio» y que la información relacionada con los estudiantes puede hacerse pública si se encuentra en alguna de las siguientes categorías: nombre, dirección y/o dirección de correo electrónico de los padres, nombre, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico, fotografías, imágenes de ordenador y/o vídeo, fecha y lugar de nacimiento, campo(s) de estudio, nivel académico, estado de matriculación (a tiempo completo; a tiempo parcial), participación en actividades o deportes patrocinados por la escuela, peso y altura (si el estudiante es miembro de un equipo deportivo), fechas de asistencia, títulos, honores y premios recibidos, las últimas escuelas a las que ha asistido y los números de identificación de los estudiantes con el fin limitado de mostrar una tarjeta de identificación de estudiante. Este aviso público es obligatorio por ley antes de que dicha información pueda incluirse en anuarios, directorios de estudiantes u otras publicaciones estudiantiles. Dado que la FERPA no exige la divulgación de la información del directorio, las Escuelas Públicas de Danbury se niegan a divulgar la información del directorio cuando lo solicitan terceros, al tiempo que se reservan el derecho del distrito a divulgar la información del directorio cuando los funcionarios del distrito lo consideren apropiado.

En un plazo de 30 días a partir de esta publicación, los padres o tutores pueden oponerse por escrito a la divulgación de la información del directorio. El formulario para presentar dicha objeción puede obtenerse del director de la escuela de su hijo o en el sitio web del distrito. Dicha objeción por escrito solo será válida durante un año escolar.

Autorización de los padres para el uso de fotografías en medios de comunicación

Como se ha indicado anteriormente, a menos que los padres o tutores notifiquen lo contrario, la Junta de Educación de Danbury permitirá que se tomen fotografías de los alumnos y se utilicen en periódicos, cintas de vídeo, medios electrónicos, incluido nuestro sitio web, y otras publicaciones. Puede solicitar un formulario para presentar su objeción al director de la escuela de su hijo. Dicha objeción por escrito tendrá validez durante un año escolar. Política 5145.15

Expediente académico

El expediente académico de un alumno es propiedad de la escuela y se mantendrá confidencial. Los padres, tutores y alumnos mayores de edad tendrán conocimiento y acceso a todos los expedientes educativos, médicos o similares que se conservan en la carpeta del expediente académico del alumno, de conformidad con las políticas de la Junta, que están disponibles en cada escuela y oficina administrativa. Los padres, tutores y alumnos mayores de edad pueden utilizar un proceso de apelación, que comienza con el director del centro, para corregir los expedientes que consideren inexactos o engañosos. Política 5125

Administración de medicamentos por parte del personal escolar

La enfermera de la escuela, o en su ausencia, otro personal cualificado designado según lo definido por las regulaciones estatales, puede, si es necesario, administrar medicamentos, incluido Tylenol, a los estudiantes. Esto requiere una orden por escrito de un prescriptor autorizado (médico, dentista, optometrista, enfermera registrada de práctica avanzada o asistente médico y, solo para eventos deportivos interescolares e intramuros, un podólogo) y la autorización por escrito de los padres o tutores. Los medicamentos, incluidos los de venta libre, deben estar en su envase original debidamente etiquetado. TODOS los medicamentos deben ser entregados en la escuela por un adulto. Los padres o tutores de un estudiante pueden presentar por escrito a la enfermera de la escuela y al asesor médico de la escuela que la epinefrina no sea administrada por personal escolar calificado en ausencia o indisponibilidad de una enfermera de la escuela para primeros auxilios de emergencia a un estudiante sin autorización previa de epinefrina. Política 5141.21

Haz clic aquí o escanee el código de barras para obtener una copia del Formulario de administración de medicamentos.

NOTIFICACIONES OBLIGATORIAS

SEGÚN LA LEGISLACIÓN FEDERAL Y ESTATAL

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut requiere que esta lista se publique anualmente para que las familias la revisen. Todas las políticas son revisadas y aprobadas por la Junta de Educación de Danbury.

Gestión de pesticidas
De conformidad con las leyes aplicables, el objetivo de esta política es garantizar que el personal, los alumnos y los padres/tutores reciban la notificación previa adecuada sobre la aplicación de pesticidas en los edificios escolares o en los terrenos de la escuela.. Política 3524.1

Igualdad de oportunidades/Discriminación positiva
La Junta de Educación de Danbury es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y aplica medidas de acción afirmativa. Las leyes federales y/o estatales contra la discriminación y la política de la Junta de Educación de Danbury prohíben la discriminación por motivos de sexo, raza, color, nacionalidad, religión, edad, orientación sexual, condición de militar o veterano, discapacidad física o mental, o cualquier otro motivo prohibido por la ley. Política 4211.1

Notificación anual sobre amianto
Le informamos que las regulaciones estatales y federales sobre el amianto exigen que se notifique a los ocupantes de los edificios sobre las actividades de gestión del amianto y la existencia del Plan de Gestión del Amianto (AMP) al menos una vez al año. Una copia fechada del aviso debe formar parte permanente de las organizaciones AMP que representan a los ocupantes, como sindicatos o PTO, y puede notificarse en lugar de a cada individuo. El aviso se encuentra escrito a continuación:

Los edificios del DPS han sido inspeccionados varias veces desde 1986 para determinar si hay presencia de amianto. La mayoría de los materiales que contienen amianto fueron eliminados durante las reformas de 1985 y 1992. Sin embargo, el amianto sigue presente en algunos productos, como las baldosas. Por lo tanto, se ha desarrollado un Programa de Gestión del Amianto para garantizar que estos materiales se mantengan en condiciones que no supongan un riesgo para la salud. Como parte de este programa, los materiales que contienen amianto se inspeccionan varias veces al año y el Programa de Gestión del Amianto se reevalúa cada tres años. Cualquier persona que desee obtener más información sobre el programa puede solicitar consultar el Plan de Gestión del Amianto archivado en 43 Beaver Brook Road Suite A, en Danbury. Si tiene alguna pregunta sobre el AMP, póngase en contacto con Long Thai, consultor, Brooks Laboratories, 9 Isaac St., Norwalk, CT 06850.

Política de no discriminación
Las leyes federales y estatales, así como la política de la Junta de Educación, prohíben la discriminación por motivos de raza, color, credo religioso, edad, sexo, identidad o expresión de género, estado civil, origen nacional, ascendencia, historial presente o pasado de discapacidad mental, discapacidad intelectual, discapacidad de aprendizaje o discapacidad física, incluyendo, entre otras, la ceguera. Ninguna persona de las Escuelas Públicas de Danbury será excluida de participar en ningún programa o actividad educativa, ni se le negarán los beneficios de los mismos. Política 4218.11

Ley de Rehabilitación - Sección 504
En cumplimiento de las leyes estatales y federales, el distrito escolar de Danbury proporcionará a cada estudiante discapacitado protegido, sin discriminación ni costo alguno para el estudiante o su familia, las ayudas, servicios o adaptaciones necesarios para garantizar la igualdad de oportunidades de participar y obtener los beneficios del programa escolar y las actividades extracurriculares en la medida en que sea apropiado para las capacidades del estudiante. Para poder ser considerado un estudiante discapacitado protegido, el niño debe tener una discapacidad física o mental, tal y como se define en la ley, que limite o impida sustancialmente su participación o acceso a algún aspecto del programa escolar. Estos servicios y protecciones son para «estudiantes discapacitados protegidos», a diferencia de los que se aplican a todos los estudiantes elegibles o excepcionales matriculados (o que solicitan la matriculación) en programas de educación especial. Para obtener más información sobre los procedimientos de evaluación y las disposiciones de los servicios para proteger a los estudiantes discapacitados, así como sobre los derechos procesales de los padres y los estudiantes, póngase en contacto con Kelly Truchess, superintendente adjunta de Educación y Personal Estudiantil, en el (203) 797-4725. Política 6173

Aviso de identificación para estudiantes de MLL
Los padres o tutores deben ser notificados en los primeros 30 días de clase si su hijo ha sido identificado como estudiante de inglés.

Título IX
El Título IX de la Ley de Enmiendas Educativas de 1972 establece que ninguna persona en los Estados Unidos podrá ser excluida de participar, se le podrán negar los beneficios o se le podrá discriminar por motivos de sexo en ningún programa o actividad educativa que reciba ayuda financiera federal. El Título IX protege a los estudiantes en relación con todos los programas académicos, educativos, extracurriculares, deportivos y de otro tipo de la escuela, independientemente del lugar en que se desarrollen dichos programas. La Junta de Educación de Danbury prohíbe la violación del Título IX en cualquier aspecto del sistema escolar. Los estudiantes que consideren que se han violado sus derechos en virtud de esta normativa deben ponerse en contacto con Kimberly Thompson, directora de Recursos Humanos y asesora jurídica de la Junta de Educación, en(203)797-4705. Policy 5145.4

NOTIFICACIONES OBLIGATORIAS

SEGÚN LA LEGISLACIÓN FEDERAL Y ESTATAL

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut requiere que esta lista se publique anualmente para que las familias la revisen. Todas las políticas son revisadas y aprobadas por la Junta de Educación de Danbury.

Haz clic en el número de póliza para más información.

Política	**Número de póliza**
Aviso Público de la Ley McKinney-Vento	Política 5118.1
Política de Participación de Padres y Familias para Estudiantes de Título 1	Política 6172.4
Reclutamiento de Personal Certificado	Política 4111
Federal Educational Rights and Privacy Act (FERPA)	Política 5125
Annual Notification- Individuals with Disabilities Act (IDEA)	Política 6171
Aviso de No Discriminación	Política 0521
Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)	Política 5125.11
Children's Internet Protection Act (CIPA)	Política 6141.321
Pro Children's Act of 2001	Política 1331
Políticas de Asistencia	Política 5110
Conducta estudiantil	Política 5114
Participación en el Programa Nutricional	Política 3542.31
Bienestar estudiantil	Política 6142.101
Políticas y procedimientos sobre el uso y abuso de sustancias	Política 6164.11
Requisitos de graduación	Política 6146
Comunicaciones con el público	Política 1110.1
Quejas sobre transporte	Política 3541.5
Denuncia de abuso, negligencia y agresión sexual infantil	Política 5141.4
Reclutamiento en el campus	Política 5145.14
Promoción/Aceleración/Retención	Política 5123
Juramento a la bandera	Política 6115
Uso de drogas psicotrópicas	Política 5141.231
Estudiantes con necesidades especiales de atención médica	Política 5141.25
Uso de Desfibriladores Externos Automáticos (DEA)	Política 5141.27
Programa de Prevención y Educación sobre el Abuso Sexual	Política 5145.511
Uso de configuraciones de tiempo de espera de exclusión	Política 5144.2

DANBURY, CT PUBLIC SCHOOLS
2026-2027 CALENDAR
Board Approved 1-28-26

Full Day Teacher PD | **School Closed** | **Early Dismissal** | **Early Dismissal - Holiday NO PD .**

AUGUST 2026				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

August (5)
5: All School Buildings Open
14: New Teacher Voluntary Class Setup
17-19: New Teacher Orientation
20, 21: Teacher PD
24: Staff Convocation/Pre-Opening Day
25: 1st Day of Classes Gr. 1-12 - Full Day
25-27: Kindergarten Only, Half-Day
28: Kindergarten First Full-Day

SEPTEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

September (20)
7: Labor Day - No School
21: Yom Kippur - No School
29: Early Dismissal - Teacher PD

OCTOBER 2026				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

October (21)
12: Columbus Day - No School
20: Early Dismissal - Teacher PD

NOVEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

November (16)
3: Election Day- No School - Teacher PD
4-6: Elementary Conf. Early Dismissal
11: Veterans' Day: No School
12, 13: High School Conf. - Early Dismissal
18-20: Middle School Conf - Early Dismissal
25-27: Thanksgiving Recess - No School

DECEMBER 2026				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

December (17)
8: Early Dismissal - Teacher PD
23: Early Dismissal
23-31: Holiday Recess - No School

JANUARY 2027				
M	T	W	Th	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

January (19)
1: Holiday Recess - No School
18: Martin Luther King Day No School
26: Early Dismissal - Teacher PD

FEBRUARY 2027				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

February (18)
9: Early Dismissal - Teacher PD
15-16: President's Day - No School

MARCH 2027				
M	T	W	Th	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

March (22)
1-5: *Spring Conferences - By Invitation
9: Early Dismissal - Teacher PD
26: Good Friday
30: Early Dismissal - Teacher PD

APRIL 2027				
M	T	W	Th	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

April (17)
12-16: Spring Recess - Schools Closed
27: Early Dismissal - Teacher PD

MAY 2027				
M	T	W	Th	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

May (19)
28: Teacher PD: Schools Closed
31: Memorial Day - No School

JUNE 2027				
M	T	W	Th	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

June (11)
15: *Tentative School Closing - Early Dismissal
16: *Post Closing - All Staff Report

Graduation will take place no later than June 15th.

This is a 185 day calendar, including 5 emergency closing days. If these days are not used, they will be deducted in June, with the earliest possible closing set June 8th. Any additional days lost by emergency closing will be added after June 15th. After June 30th, days may be deducted from the end of April Recess.

Offices Closed: 9-7, 9-21, 10-12, 11-11, 11-26, 11-27, 12-24, 12-25, 12-31, 1-1, 1-18, 2-15, 3-26, 5-31

Non-certified staff will have a separate calendar published with professional development and start/end dates.