

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA INTERMEDIA

Octubre 2025

Ware County Schools

Aprender en la naturaleza apoya el éxito en la escuela

Cuando se trata de ayudar a su escolar de intermedia a aprender, todo el mundo está en su salón de clase. Y las investigaciones demuestran que salir juntos al aire libre para realizar actividades de aprendizaje es una forma eficaz de aumentar la motivación, el desempeño escolar y el bienestar general de su niño.

Pruebe estas actividades para ayudar a su niño a beneficiarse de pasar tiempo en la naturaleza y divertirse al mismo tiempo:

- **Hagan una búsqueda del tesoro** de fotos. Haga una lista de lugares naturales que su niño pueda fotografiar, como un cúmulo de nubes, una tela de araña, un reflejo en el agua y la sombra de un árbol.
- **Hagan un mapa.** En una visita a un área natural, rete a su niño a hacer un mapa del lugar que incluya senderos, arroyos, pasos de agua, troncos caídos, etc.
- **Identifiquen lo que ven.** Ayude a su niño a usar una guía de campo o una aplicación como *Seek* para identificar plantas y animales. Por la noche, identifiquen planetas, estrellas y constelaciones usando un mapa estelar o una aplicación como *Star Walk 2*.
- **Escriban poesía.** Su niño puede hacer una lista de imágenes, sonidos y olores que percibe cuando está al aire libre y usarla para escribir un poema.
- **Ponga el sol a trabajar.** Anime a su niño a investigar cómo hacer un reloj de sol con tiza. O busque cómo convertir una caja de pizza en un horno solar.



Fuente: J. Mann y otros, "Getting Out of the Classroom and Into Nature: A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children's Learning and Development," *Frontiers in Public Health*.



Hable acerca de las responsabilidades de los estudiantes de intermedia

No todos los escolares de intermedia saben qué implica ser un estudiante responsable. Para ayudar a su niño a comprenderlo, hablen sobre los aspectos esenciales de la responsabilidad y sugiera formas de ponerlos en práctica. Los estudiantes responsables:

- **Cumplen con las tareas.** Hacen lo que es necesario, incluso si no les apetece. Para su niño, eso podría significar prepararse para ir a la escuela a tiempo, leer todos los días y entregar los trabajos completos a tiempo.
- **Son autosuficientes.** La mayoría de los niños de intermedia son muy jóvenes para ser completamente autosuficientes, pero pueden hacer muchas tareas por su cuenta. Su niño puede preparar la comida y llevar un registro de las zapatillas de gimnasia y otros artículos necesarios para la escuela.
- **Perseveran** y se ciñen a sus metas. Después de un desempeño deficiente, su niño puede trabajar en mejorar sus habilidades y volver a intentarlo.

Fuente: M.S. Josephson y otros, *Parenting to Build Character in your Teen*, Boys Town Press.

Promueva el pensamiento activo

Los estudiantes sacan más provecho del trabajo escolar cuando reflexionan activamente sobre el material. Anime a su niño a:

- **Pensar** las diferencias entre las ideas principales y los detalles.
- **Considerar seis preguntas.** Determinar *quién, qué, cuándo, donde, por qué y cómo* mejora la comprensión de muchos textos.
- **Resumir.** Poner el material en sus propias palabras ayuda a los estudiantes a recordarlo.



Fomente la lectura anticipada

Llegar puntual a clase es importante para obtener buenos resultados, pero su niño también debería llegar listo para aprender. Una manera en la que los estudiantes pueden hacer esto es adelantar lecturas. Repasar la lección o el capítulo del día siguiente con antelación ayudará a su niño a estar familiarizado con el tema. También podría ayudar a su estudiante a hacer mejores preguntas y participar más en clase.



Ofrezca recomendaciones para escribir con claridad

Puede que su niño esté más dispuesto a aceptar sugerencias para mejorar la escritura *antes* de comenzar a trabajar en un trabajo de escritura que después. Anime a su niño a centrarse en:

- **Ceñirse al tema.** Que una idea sea interesante no la hace relevante.
- **La organización.** Los puntos deberían fluir con lógica y estar respaldados por detalles.
- **La elección de palabras.** Las palabras deberían agregar significado, no simplemente ocupar espacio. Su niño debería evitar repetir patrones de palabras de una oración a otra.
- **La mecánica.** Recuérdele a su niño que revise su trabajo para corregir la ortografía, la gramática y la puntuación.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



ESCUELA INTERMEDIA

Octubre 2025



¿Cómo ayudo a mi niño a rechazar la presión de grupo?

P: Mi niño se ha hecho amigo de algunos compañeros de clase que creen que es divertido ser grosero y hacer chistes malos sobre la gente. Temo que mi niño se sienta presionado a comportarse de esa manera también. ¿Qué debería hacer?



R: Inicie una conversación sobre los amigos con su niño. Sin mencionar nombres, hágale a su niño preguntas generales. Por ejemplo, ¿cómo lo hace sentir estar con sus amigos de la escuela? ¿Qué les agrada hacer? ¿Qué valores comparten? Estos amigos podrían hacerlo sentir gracioso y popular. O puede que su niño se sienta incómodo con su comportamiento, pero no sepa muy bien qué hacer al respecto.

Para guiar a su escolar de intermedia en estas áreas complicadas:

- **Evite criticar directamente** a los amigos de su niño. Es probable que eso haga que su niño sienta la necesidad de defenderlos.
- **Pídale a su niño que considere los comportamientos.** "Parece que el comentario de Jamie al maestro fue bastante grosero. ¿Cómo te hizo sentir?"
- **Hablen sobre el humor inadecuado.** Explique que, independientemente de cuántos niños se rían, si un comentario es grosero o hiriente, no es divertido y no está bien.
- **Establezca límites.** Si tiene dudas reales sobre ciertos amigos, supervise el tiempo que pasa su niño con ellos fuera de la escuela.

Cuestionario
Para Padres

¿Está ayudando a su niño a mejorar las relaciones con los maestros?

La mayoría de los estudiantes se encontrarán con un maestro difícil de tratar que no les agrade en un momento u otro de su carrera escolar. ¿Está listo para ayudar a su niño a enfrentar esa dificultad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le dirá** a su niño que aprender a trabajar con todo tipo de personas es necesario en la vida?
2. **¿Repasará** con su niño sus metas para la clase?
3. **¿Ayudará** a su niño a hacer una lluvia de ideas de maneras de mejorar la situación, como preguntarle al maestro sobre estrategias para aprender el material?
4. **¿Expresará** su confianza en la capacidad de su niño para trabajar con el maestro y aprender de manera exitosa?

5. **¿Animará** a su niño a hablar con el consejero si el problema persiste?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está ayudando a su niño a abordar los problemas de forma constructiva. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Lo que nos parecen pruebas amargas son a menudo bendiciones disfrazadas". —Oscar Wilde

Fomente los hábitos de estudio inteligentes

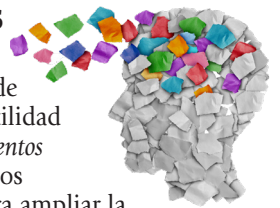
La manera en la que su niño aborda el trabajo escolar afecta el aprendizaje. Para ayudar a su estudiante a desarrollar hábitos eficaces:

- **Hablen sobre la gestión del proyecto.** Ayude a su niño a pensar en los pasos que hay que seguir en un proyecto y a programar tiempo para hacer cada uno de ellos.
- **Agudice la conciencia del tiempo.** Pídale a su niño que estime cuánto tiempo le llevará hacer un trabajo largo y que luego use un cronómetro para comprobarlo.
- **Programe tiempo fijo** para hacer trabajo escolar en el momento en el que su niño esté más alerta. Ayude a su niño a desarrollar una rutina para comenzar el tiempo de estudio.
- **Muestre cómo usar una agenda,** aplicación o calendario para llevar un registro de los trabajos y las fechas de examen. Revísenlo juntos una vez a la semana.

Desarrolle una base de conocimientos

Los estudiantes comprenden el significado de lo que leen con más facilidad cuando tienen *conocimientos previos* sobre el tema o los conceptos del texto. Para ampliar la base de conocimientos previos de su niño:

- **Aprendan** sobre el mundo juntos. Visiten lugares históricos, miren programas educativos, etc.
- **Comparta** artículos periodísticos con su niño sobre una variedad de temas.
- **Hablen** de cosas que usted haya hecho y visto.



Conéctese en las reuniones

Las reuniones de padres pueden ser útiles en la escuela intermedia, y puede pedir una en cualquier momento. Para aprovecharlas al máximo:

- **Pídale a su niño que mencione** sus preocupaciones y preguntas antes de la reunión.
- **Lleve una lista** de temas que quiera abordar para no olvidarlos.
- **Pídale al maestro** ejemplos específicos de problemas y pregunte cómo abordarlos.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com