



SUPERINTENDENT'S REPORT

Dr. David Negron

The 2026–2027 school year is off to an amazing start! It was wonderful to welcome our students back to our hallways and classrooms and see our schools filled with energy, excitement, and learning.

As we begin the new school year, we want to remind you that our schools offer a variety of clubs, sports, extracurricular activities, and programs that provide students with a multitude of opportunities. We also offer academic clubs and additional support in reading and math for students who may benefit from extra assistance.

Please be sure to watch for information from your child's school regarding these opportunities throughout the year.

This State of the District Newsletter provides a glimpse of the exciting work taking place across our schools and departments. We encourage families and community members to stay connected by visiting our district website and following us on social media for the latest news, updates, and important information.

We look forward to seeing our students, families, and community members at school and district events throughout the coming months.

Thank you for being a valued part of the School District 104 community. We wish everyone a successful, exciting, and memorable 2026–2027 school year!

Dr. David Negron - en español

¡El año escolar 2026-2027 ha comenzado de forma espectacular! Fue maravilloso dar la bienvenida a nuestros estudiantes de regreso a nuestros pasillos y aulas, y ver nuestras escuelas llenas de energía, entusiasmo y aprendizaje.

Al comenzar el nuevo año escolar, queremos recordarles que nuestras escuelas ofrecen una variedad de clubes, deportes, actividades extracurriculares y programas que brindan a los estudiantes múltiples oportunidades. También ofrecemos clubes académicos y apoyo adicional en lectura y matemáticas para aquellos estudiantes que puedan beneficiarse de asistencia extra.

Por favor, estén atentos a la información que la escuela de su hijo/a les proporcione a lo largo del año sobre estas oportunidades.

Este boletín informativo del distrito ofrece un vistazo al emocionante trabajo que se realiza en nuestras escuelas y departamentos. Invitamos a las familias y a los miembros de la comunidad a mantenerse informados visitando el sitio web del distrito y siguiéndonos en las redes sociales para conocer las últimas noticias, actualizaciones e información importante.

Esperamos ver a nuestros estudiantes, familias y miembros de la comunidad en los eventos escolares y del distrito durante los próximos meses.

Gracias por ser parte valiosa de la comunidad del Distrito Escolar 104. ¡Les deseamos a todos un exitoso, emocionante e inolvidable año escolar 2026-2027!



UPCOMING

Events



SEPT. 7

NO SCHOOL
Labor Day

SEPT. 8

CURRICULUM NIGHT
Graves, Walker, Walsh, Wharton (6PM-7:30PM)

SEPT. 10

CURRICULUM NIGHT
Heritage Middle School (6PM-7:30PM)

SEPT. 22

BOARD MEETING
Wharton Elementary School (Wharton Spotlight)

OCT. 9

NO SCHOOL
Teacher Institute

PRINCIPALS' REPORTS



HMS – Pam Malone

HMS had another great year. Our 8th grade graduation ceremony was held for the first time at Argo Community High School on Wednesday, May 20, 2026. Thank you to all the proud families and staff that were present at the ceremony. This year our Valedictorian was Monica Padilla. Our Salutatorian was Farouq Badawi, and our Bernabe Tovar Award for Excellence in Service was Adam Romo. Congratulations to our graduating class on this incredible achievement! We are very proud of the class of 2026. We will miss them and wish them the best in their endeavors.

We welcomed our incoming sixth graders, class of 2029! We are so excited to have them join our school community and begin this exciting new chapter in their lives. Middle school is a place where they will grow, learn new things, make new friends, and discover more about themselves. Our teachers, social workers, and staff are all here to support them every step of the way. They will have an amazing year full of learning and fun.

Our dedicated teachers work tirelessly, collaborating closely to ensure that every student continues to grow academically. Through regular meetings, shared strategies, and ongoing professional development, they create a supportive learning environment. By staying committed to each student's success and adapting to their evolving needs, our educators ensure that every school year



HMS – Pam Malone Cont.

builds upon the last, helping students reach their full potential. Our students continue to stay motivated with PBIS monthly and trimester incentives. Our PBIS team works hard to keep the PBIS Sailor Shop stocked for weekly shopping. Thank you to all who shopped during our Affy Tapple, Holiday sale, and flower fundraising. All proceeds from these fundraising events went directly to our PBIS program.

HMS would like to thank our community sponsors that have helped us throughout the school year. A big thanks to the Village of Bedford Park, Blooming Lotus, Chester's Pizza, Fleetwood Roller Rink, Hallet Movers, Haunted Trails, Ingredion, Joyful Slots, Lyons Township Clerks Office, Mi Tiendita Artesanal, My Twist Boba Tea, Portillos, Raising Cane's, Rudy's Grill, State Senator Mike Porfirio, Summit Police Department, Summit Auto Body, Summit Windows, Talerico Bakery, Weber's Bakery, Windy City Accounting, Wirtz Rentals, Williams-Hayward Protective Coatings, and Valladolid Catering. Please shop locally and support our community! We would also like to thank Sarah Binger, Jessica Cook, Ryan Martin, and our very own alumni Winter Hynes for their donations.

We look forward to continually seeing our students grow academically, socially, and emotionally. We are proud of all their academic accomplishments. We look forward to challenging and striving for academic excellence in the 2026-2027 school year!

HMS – Pam Malone – en español

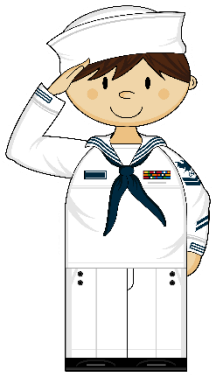
HMS tuvo otro gran año. Nuestra ceremonia de graduación de octavo grado se llevó a cabo por primera vez en la Escuela Preparatoria Comunitaria Argo el miércoles 20 de mayo de 2026. Gracias a todas las familias y al personal que estuvieron presentes en la ceremonia. Este año, nuestra mejor alumna fue Monica Padilla. Nuestro segundo mejor alumno fue Farouq Badawi, y el Premio Bernabe Tovar a la Excelencia en el Servicio fue para Adam Romo. ¡Felicitaciones a nuestra clase graduada por este increíble logro! Estamos muy orgullosos de la clase de 2026. Los extrañaremos y les deseamos lo mejor en sus proyectos.

¡Les damos la bienvenida a nuestros alumnos de sexto grado, promoción de 2029! Nos emociona que se unan a nuestra comunidad escolar y comiencen esta nueva e ilusionante etapa en sus vidas. La escuela intermedia es un lugar donde crecerán, aprenderán cosas nuevas, harán nuevos amigos y se conocerán mejor. Nuestros maestros, trabajadores sociales y personal están aquí para apoyarlos en todo momento. Les espera un año increíble, lleno de aprendizaje y diversión.

Nuestros dedicados maestros trabajan incansablemente, colaborando estrechamente para asegurar que cada estudiante continúe creciendo académicamente. A través de reuniones periódicas, estrategias compartidas y desarrollo profesional continuo, crean un entorno de aprendizaje de apoyo. Al mantenerse comprometidos con el éxito de cada estudiante y adaptarse a sus necesidades cambiantes, nuestros educadores aseguran que cada año escolar se base en el anterior, ayudando a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial. Nuestros estudiantes se mantienen motivados con los incentivos mensuales y trimestrales de PBIS. Nuestro equipo de PBIS trabaja arduamente para mantener la tienda PBIS Sailor Shop abastecida para las compras semanales. Gracias a todos los que compraron durante nuestra venta de Affy Tapple, la venta navideña y la recaudación de fondos con flores. Todas las ganancias de estos eventos de recaudación de fondos se destinaron directamente a nuestro programa PBIS.

HMS quiere agradecer a nuestros patrocinadores de la comunidad que nos han ayudado durante todo el año escolar. Un gran agradecimiento a Village of Bedford Park, Blooming Lotus, Chester's Pizza, Fleetwood Roller Rink, Hallet Movers, Haunted Trails, Ingredion, Joyful Slots, Lyons Township Clerks Office, Mi Tiendita Artesanal, My Twist Boba Tea, Portillos, Raising Cane's, Rudy's Grill, el senador estatal Mike Porfirio, el Departamento de Policía de Summit, Summit Auto Body, Summit Windows, Talerico Bakery, Weber's Bakery, Windy City Accounting, Wirtz Rentals, Williams-Hayward Protective Coatings y Valladolid Catering. ¡Por favor, compren en negocios locales y apoyen a nuestra comunidad! También queremos agradecer a Sarah Binger, Jessica Cook, Ryan Martin y a nuestra exalumna Winter Hynes por sus donaciones.

Esperamos seguir viendo a nuestros estudiantes crecer académica, social y emocionalmente. Nos enorgullecen todos sus logros académicos. ¡Aspiramos a superarlos y a alcanzar la excelencia académica en el ciclo escolar 2026-2027!



Graves - Guillermina Arteaga

Graves Elementary School had another great school year full of great academic growth through engaging and rigorous instruction. We continued to expand our extracurricular offerings, providing students with more opportunities to explore their interests and talents. Throughout the school year we kept our student sailors motivated with PBIS incentives such as our monthly *Student of the Month* recognitions, grade level events, *Turkey Trot*, *School Spirit Days*, *Field Day* and our *Sailor Online PBIS Store*. Family engagement remained strong, and for this we again thank our families for their continued support and involvement. At Graves, we continue to value the importance of bilingualism, biliteracy and celebrating our diverse cultures, which enriches our entire school community. Throughout the year, we focused on building student morale and ensuring a safe, welcoming environment where every child can thrive.

Graves - Guillermina Arteaga – en español

La Escuela Primaria de Graves tuvo otro excelente año escolar lleno de un gran crecimiento académico a través de una instrucción atractiva y rigurosa. Continuamos ampliando nuestras actividades extracurriculares, brindando a los estudiantes más oportunidades para explorar sus intereses y talentos. A lo largo del año escolar, mantuvimos a nuestros estudiantes motivados con incentivos PBIS como nuestros reconocimientos mensuales al estudiante del mes, eventos por nivel de grado, trote de pavo, días del orgullo escolar, día de campo y nuestra tienda PBIS. La participación de las familias se mantuvo fuerte, y por esto les agradecemos nuevamente a nuestras familias por su continuo apoyo y participación. En Graves, seguimos valorando la importancia del bilingüismo, la alfabetización bilingüe y la celebración de nuestras diversas culturas, lo que enriquece a toda nuestra comunidad escolar. A lo largo del año, nos enfocamos en fortalecer la moral de los estudiantes y garantizar un ambiente seguro y acogedor donde cada niño pueda prosperar.

Walsh – Christine Smith

The 2025-2026 school year was a successful one at Walsh Elementary School. Our focus was on staff working in Professional Learning Communities to meet the needs of all our students. It was the third year of implementing HMH curriculum for math and the second year of implementing Benchmark for reading. Both programs provide our students with the rigor needed to meet Illinois State Learning Standards. We look forward to continued growth as we move into the 2026-2027 school year.



Walsh continued its focus on PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports), a school-wide framework that enhances effectiveness. PBIS includes teaching students' explicit behavioral expectations to foster their social and academic growth. Recognizing and celebrating students' efforts and growth is also a crucial part of PBIS. Students earned “points” for being “respectful, responsible, and safe” which they could use at the PBIS store to redeem prizes like lunch with the principals or social worker, extra recess, and pajama day. Additionally, school-wide celebrations were held throughout the year. These celebrations included roller skating at Fleetwood Roller Rink, a Glow Dance Party, Park and Popsicles and Haunted Hallways.

Please continue to keep an eye on the district 104 website, as well as Seesaw, for important information and updates about the upcoming school year.





Walsh – Christine Smith – en español

El año escolar 2025-2026 fue un éxito en la Escuela Primaria Walsh. Nos centramos en que el personal trabajara en Comunidades de Aprendizaje Profesional para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes. Fue el tercer año de implementación del plan de estudios HMH para matemáticas y el segundo año de implementación de Benchmark para lectura. Ambos programas proporcionan a nuestros estudiantes el rigor necesario para cumplir con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Illinois. Esperamos seguir creciendo al comenzar el año escolar 2026-2027.

Walsh mantuvo su enfoque en PBIS (Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo), un marco de trabajo para toda la escuela que mejora la eficacia. PBIS incluye la enseñanza explícita de expectativas de comportamiento a los estudiantes para fomentar su crecimiento social y académico. Reconocer y celebrar los esfuerzos y el progreso de los estudiantes también es una parte fundamental de PBIS. Los estudiantes ganaban "puntos" por ser "respetuosos, responsables y seguros", los cuales podían usar en la tienda PBIS para canjear premios como un almuerzo con los directores o el trabajador social, recreo adicional y el día de pijamas. Además, se realizaron celebraciones en toda la escuela a lo largo del año. Estas celebraciones incluyeron patinaje sobre ruedas en Fleetwood Roller Rink, una fiesta de baile con luces de neón (Glow Dance Party), una actividad de parque y helados (Park and Popsicles) y los pasillos embrujados (Haunted Hallways).

Por favor, sigan consultando el sitio web del Distrito 104, así como Seesaw, para obtener información importante y actualizaciones sobre el próximo año escolar.



Walker – Jeff Moore

As we reflect on an incredible 2025–2026 school year, I want to extend my heartfelt thanks to our students, families, staff, and community for making Walker such a special place to learn and grow. Together, we celebrated accomplishments, embraced challenges, and continued to build a school where every child feels welcomed, supported, and inspired to succeed.

Our sense of community continued to grow through the many events that brought students, families, and staff together. Whether it was our PTO-sponsored activities, family engagement nights, PBIS celebrations, school assemblies, spirit days, field day, or classroom activities, each event strengthened the relationships that make Walker feel like home. Thank you to our PTO, volunteers, and families for your continued partnership and unwavering support. Your involvement helps create meaningful experiences for our students both inside and outside the classroom.

Our commitment to meeting the needs of every child remained at the center of every decision we made. Throughout the year, our staff worked collaboratively to provide engaging instruction, targeted interventions, and social-emotional supports that allowed students to grow academically, socially, and emotionally. We continued to use student data to refine instruction, celebrate progress, and ensure that every learner received the support and opportunities they needed to be successful.

This year also provided many opportunities to celebrate student achievement. Our students demonstrated tremendous growth in the classroom while also showing kindness, perseverance, and responsibility each day. From academic accomplishments and positive behavior celebrations to extracurricular activities and school-wide events, our students continued to make us proud by representing the Walker Bulldog community with pride.

As we look ahead, we remain committed to building upon the successes we have achieved together. Every school year provides new opportunities to grow, innovate, and strengthen the experiences we provide for our students. We will continue to focus on high-quality instruction, meaningful relationships, and creating learning environments where every student feels valued and challenged.

As we prepare to welcome students back for the 2026–2027 school year, I am excited to welcome several new members to the Walker family. Each brings enthusiasm, talent, and a shared commitment to supporting our students and working collaboratively



Walker – Jeff Moore – Cont.

with families and staff. I know they will quickly become valuable members of our school community, and I encourage you to join me in giving them a warm welcome.

The start of a new school year always brings excitement, optimism, and new possibilities. Together, we will continue to foster a school culture where students feel safe, connected, and empowered to reach their fullest potential. Our goal remains the same—to ensure that every child is successful today while building the skills and confidence needed for tomorrow.

Thank you for your continued trust, partnership, and support. It is an honor to serve as principal of Walker School, and I look forward to another outstanding year of learning, growth, and celebration alongside our incredible students, staff, and families.

Walker – Jeff Moore - en español

Al reflexionar sobre un increíble año escolar 2025-2026, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a nuestros estudiantes, familias, personal y comunidad por hacer de Walker un lugar tan especial para aprender y crecer. Juntos, celebramos los logros, afrontamos los desafíos y continuamos construyendo una escuela donde cada niño se siente bienvenido, apoyado e inspirado para alcanzar el éxito.

Nuestro sentido de comunidad siguió creciendo gracias a los numerosos eventos que reunieron a estudiantes, familias y personal. Ya fueran las actividades patrocinadas por la asociación de padres y maestros (PTO), las noches de participación familiar, las celebraciones del programa PBIS, las asambleas escolares, los días temáticos, el día deportivo o las actividades en el aula, cada evento fortaleció las relaciones que hacen que Walker se sienta como un hogar. Gracias a nuestra PTO, voluntarios y familias por su continua colaboración y apoyo incondicional. Su participación ayuda a crear experiencias significativas para nuestros estudiantes tanto dentro como fuera del aula.

Nuestro compromiso de atender las necesidades de cada niño siguió siendo la prioridad en cada decisión que tomamos. A lo largo del año, nuestro personal trabajó en colaboración para brindar una enseñanza estimulante, intervenciones específicas y apoyo socioemocional que permitieron a los estudiantes crecer académica, social y emocionalmente. Continuamos utilizando los datos de los estudiantes para perfeccionar la enseñanza, celebrar los progresos y garantizar que cada alumno recibiera el apoyo y las oportunidades necesarias para tener éxito.

Este año también nos brindó muchas oportunidades para celebrar los logros de nuestros estudiantes. Demostraron un gran progreso en el aula, además de mostrar amabilidad, perseverancia y responsabilidad a diario. Desde logros académicos y reconocimientos por su buen comportamiento hasta actividades extracurriculares y eventos escolares, nuestros estudiantes continuaron llenándonos de orgullo al representar con orgullo a la comunidad de Walker Bulldog.

De cara al futuro, mantenemos nuestro compromiso de seguir construyendo sobre los éxitos que hemos logrado juntos. Cada año escolar nos brinda nuevas oportunidades para crecer, innovar y enriquecer las experiencias que ofrecemos a nuestros estudiantes. Continuaremos enfocándonos en una enseñanza de alta calidad, relaciones significativas y la creación de entornos de aprendizaje donde cada estudiante se sienta valorado y estimulado.

Mientras nos preparamos para recibir a los estudiantes en el ciclo escolar 2026-2027, me complace dar la bienvenida a varios nuevos miembros a la familia Walker. Cada uno aporta entusiasmo, talento y un compromiso compartido para apoyar a nuestros estudiantes y trabajar en colaboración con las familias y el personal. Sé que pronto se convertirán en miembros valiosos de nuestra comunidad escolar, y los invito a unirse a mí para darles una cálida bienvenida.

El inicio de un nuevo año escolar siempre trae consigo entusiasmo, optimismo y nuevas posibilidades. Juntos, seguiremos fomentando una cultura escolar donde los estudiantes se sientan seguros, conectados y capacitados para alcanzar su



máximo potencial. Nuestro objetivo sigue siendo el mismo: garantizar que cada niño tenga éxito hoy, a la vez que desarrolla las habilidades y la confianza necesarias para el futuro.

Gracias por su continua confianza, colaboración y apoyo. Es un honor servir como director de la Escuela Walker, y espero con ilusión otro año excepcional de aprendizaje, crecimiento y celebración junto a nuestros increíbles estudiantes, personal y familias.



Wharton – Raquel Modiest

The 2025-2026 school year was smooth sailing. We finished the year with the theme “Dive Into Learning at Wharton.” We had an all-school field trip to Navy Pier. This was our third year as a K-5 learning center. We started the year in August with our annual meet and greet. This allows our new and returning families to become familiar with our school. The students had to walk the plank into a new learning experience. The day was filled with games, treats, and art projects.

In September our families attended our Curriculum Night to learn about our academic and extracurricular activities. Our families had a special treat that evening and enjoyed some Boba drinks and baked goods.

During the months of October and November we had fun family time. Our parent group organized a pumpkin and bingo night. We had a special appearance from the character Stitch. Our fall celebration included a trick, treat, and table event. Students were able to dress up and participate in our school parade and monster mash. Students by now are well established in their routines. They participated in our annual turkey trot. The first parent-child activity was planned on November 7th; it was a fun activity called “Under the Sea Creativity.” Students and parents created sea creatures and enjoyed a story and snack. Our PBIS team and student council are up and running with ideas to ensure our students are engaged and managing their behaviors. On November 21st the students participated in a Friendsgiving Cupcake decorating event followed by our Parent-Teacher conference which led to Thanksgiving break.

December was a busy time with our toy exchange. We also enjoyed a holiday show and a visit from both the Grinch and Santa. Wharton students and staff welcomed 2026 and our students came back after break to dive into some more learning and MAP testing. In February we celebrated the 100th day of school and checked our weather prediction with the groundhog. Our families dressed up and celebrated love at our Valentine Dance. They enjoyed a variety of foods and music.

March madness was a thing at Wharton. The students engaged in a science, music and storytelling assembly. Along with a school wide science festival. Our doors were open to the community and parent volunteers participated in Read Across Wharton and students participated in a march madness favorite book competition.

This year our students were fortunate to participate in an easter egg hunt and a visit from the bunny. Throughout the year the wildcat students and staff participate in several spirit weeks. Some examples include safety, anti-bullying, wacky winter, and earth appreciation week. We love learning and celebrating at the same time. All students attended a play and learned first-hand about Reader’s Theatre.

We look forward to 2026-2027 school year with the new theme, “Wharton School-The Greatest School on Earth.” We are geared up and very grateful to the park district, Summit School District 104, N9, community partners and all who were involved in the upgrade and beautification of our basketball court and park. We are looking forward to this year and brand-new adventures. Stay tuned to all of the great things that are happening at Wharton School!



Wharton – Raquel Modiest - en español

El año escolar 2025-2026 transcurrió sin contratiempos. Finalizamos el año con el lema "Sumérgete en el aprendizaje en Wharton". Realizamos una excursión escolar a Navy Pier. Este fue nuestro tercer año como centro de aprendizaje para los grados K-5. Comenzamos el año en agosto con nuestra reunión anual de bienvenida. Esto permite que las familias, tanto nuevas como veteranas, se familiaricen con nuestra escuela. Los estudiantes tuvieron que enfrentarse a una nueva experiencia de aprendizaje. El día estuvo lleno de juegos, golosinas y proyectos artísticos.

En septiembre, nuestras familias asistieron a nuestra Noche de Información Curricular para conocer nuestras actividades académicas y extracurriculares. Esa noche, disfrutaron de un obsequio especial: bebidas de té de burbujas y repostería.

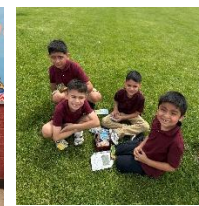
Durante los meses de octubre y noviembre disfrutamos de tiempo en familia. Nuestro grupo de padres organizó una noche de calabazas y bingo. Tuvimos una aparición especial del personaje Stitch. Nuestra celebración de otoño incluyó un evento de truco o trato y mesa. Los estudiantes pudieron disfrazarse y participar en nuestro desfile escolar y fiesta de monstruos. Los estudiantes ya están bien establecidos en sus rutinas. Participaron en nuestra carrera anual de pavo. La primera actividad para padres e hijos se planeó el 7 de noviembre; fue una actividad divertida llamada "Creatividad bajo el mar". Estudiantes y padres crearon criaturas marinas y disfrutaron de un cuento y una merienda. Nuestro equipo PBIS y el consejo estudiantil están trabajando con ideas para asegurar que nuestros estudiantes estén comprometidos y controlen sus comportamientos. El 21 de noviembre, los estudiantes participaron en un evento de decoración de cupcakes de Friendsgiving seguido de nuestra conferencia de padres y maestros que dio paso a las vacaciones de Acción de Gracias.

Diciembre fue un mes muy ajetreado con nuestro intercambio de juguetes. También disfrutamos de un espectáculo navideño y de la visita del Grinch y de Papá Noel. Los alumnos y el personal de Wharton dieron la bienvenida al 2026 y nuestros estudiantes regresaron después de las vacaciones para retomar el aprendizaje y realizar las pruebas MAP. En febrero celebramos el día número 100 de clases y consultamos el pronóstico del tiempo con la marmota. Nuestras familias se vistieron de gala y celebraron el amor en nuestro baile de San Valentín. Disfrutaron de una variedad de comidas y música.

La locura de marzo fue todo un acontecimiento en Wharton. Los estudiantes participaron en una asamblea de ciencia, música y narración de cuentos, además de un festival científico para toda la escuela. Nuestras puertas estuvieron abiertas a la comunidad y los padres voluntarios participaron en la iniciativa "Lee en Wharton", mientras que los estudiantes compitieron en un concurso de libros favoritos de marzo.

Este año, nuestros alumnos tuvieron la suerte de participar en una búsqueda de huevos de Pascua y recibir la visita del conejito. A lo largo del año, los alumnos y el personal de Wildcat participan en varias semanas temáticas. Algunos ejemplos incluyen la semana de la seguridad, la semana contra el acoso escolar, la semana del invierno y la semana de la apreciación del medio ambiente. Nos encanta aprender y celebrar al mismo tiempo. Todos los alumnos asistieron a una obra de teatro y aprendieron de primera mano sobre el teatro leído.

Esperamos con entusiasmo el año escolar 2026-2027 con el nuevo lema: «Escuela Wharton: La mejor escuela del mundo». Estamos muy motivados y agradecidos con el distrito de parques, el Distrito Escolar Summit 104, N9, nuestros colaboradores comunitarios y todos los que participaron en la mejora y embellecimiento de nuestra cancha de baloncesto y parque. ¡Esperamos con ilusión este año y nuevas aventuras! ¡Manténganse al tanto de todo lo que sucede en la Escuela Wharton!





Pre-K – Katie Dunn

The School District 104 Pre-K Program had a fantastic school year with our young learners. The students made great gains in pre-academic and social-emotional learning! We appreciate all our students, staff, and families for making 2025-2026 a memorable school year. We had many family activities and were able to build great connections with our students. Our program was able to engage families in learning while having fun, which is one of our main goals!

The 2026-2027 school year brings exciting changes for the pre-K program. The pre-K program is piloting full day pre-K classrooms held at both Graves and Walsh Elementary. These full day classrooms will allow additional time for our young students to work in all their developmental areas. These areas include Mathematics, Language Arts, Social Emotional Development, Social Studies, Science, Physical Development/Health, Arts, English Language Learner/Home Language Development. We are excited for this opportunity to expand access to early childhood in District 104.

As we approach the start of next year, the program is adding new gross motor materials to our pre-K courtyard, continuing our music classes for students every Monday, and building a robust parent engagement calendar for all our families!

The School District 104 program continues to hold the Gold Circle of Quality, which is the highest award in Illinois for Pre-K programs. We look forward to building connections with our families to create long lasting success for our students throughout their path in education. Registration and screenings for pre-K are ongoing throughout the year, please call the office at 708-546-7151 for more information.

Pre-K – Katie Dunn - en español

El programa preescolar del Distrito Escolar 104 tuvo un año escolar fantástico con nuestros pequeños alumnos. ¡Los estudiantes lograron grandes avances en el aprendizaje preacadémico y socioemocional! Agradecemos a todos nuestros estudiantes, personal y familias por hacer del ciclo escolar 2025-2026 un año memorable. Realizamos muchas actividades familiares y pudimos crear vínculos muy especiales con nuestros estudiantes. ¡Nuestro programa logró involucrar a las familias en el aprendizaje mientras se divertían, que es uno de nuestros principales objetivos!

El ciclo escolar 2026-2027 trae consigo cambios emocionantes para el programa preescolar. El programa está implementando clases de jornada completa en las escuelas primarias Graves y Walsh. Estas clases de jornada completa permitirán que nuestros jóvenes estudiantes dediquen más tiempo a trabajar en todas sus áreas de desarrollo, incluyendo matemáticas, lengua y literatura, desarrollo socioemocional, estudios sociales, ciencias, desarrollo físico y salud, artes y desarrollo del idioma materno/inglés como segundo idioma. Nos entusiasma esta oportunidad de ampliar el acceso a la educación infantil temprana en el Distrito 104.

A medida que nos acercamos al inicio del próximo año, el programa está incorporando nuevos materiales para el desarrollo de la motricidad gruesa en nuestro patio de preescolar, continuando con nuestras clases de música para estudiantes todos los lunes y creando un calendario completo de participación para los padres de todas nuestras familias.

El programa del Distrito Escolar 104 continúa ostentando el Círculo de Oro de Calidad, el máximo galardón en Illinois para programas de preescolar. Nos entusiasma fortalecer los lazos con nuestras familias para garantizar el éxito duradero de nuestros estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa. Las inscripciones y evaluaciones para preescolar están abiertas durante todo el año; para más información, llame a la oficina al 708-546-7151.





DEPARTMENT REPORTS

Human Resources Report – Susana Aguirre

As District 104 begins the 2026–2027 school year, the Human Resources Department is pleased to welcome new employees to our schools while recognizing the dedicated staff members who have retired after years of service to our students and community.

This school year, District 104 welcomes nine (9) new educators and supports professionals who will serve students across Graves Elementary, Heritage Middle School, Walker Elementary, Walsh Elementary, and Wharton Elementary. These individuals join the district in a variety of instructional and student support roles, including Dual Language, Mathematics, Early Childhood, English Learner Services, Speech-Language Pathology, Social Work, and STEAM. We are excited to welcome them to the district 104 community and wish them success as they begin their careers with us.

The district also recognizes eight employees whose retirements mark the conclusion of distinguished careers in education and public service. Together, these individuals represent 184 years of combined service to District 104. Their dedication, knowledge, and commitment have made a lasting impact on generations of students, families, and colleagues. We extend our sincere appreciation to Janet Gardner, Mary Beth Johnson, Christine Smith, Susan Kosmowski, Dawn Balicki, Michelle Manzo-Slaviero, Milly Cvijovic, and Victor Zavala, and wish each of them a healthy and rewarding retirement.

Throughout the year, the Human Resources Department coordinates recruitment and hiring, employee onboarding, and benefits, administration, licensure and credential monitoring, leave administration, employment compliance, and other personnel services that support the district's operations. These efforts help ensure that District 104 schools are staffed with qualified professionals who are prepared to serve our students on the first day of school and throughout the year.

District 104 remains committed to attracting and retaining talented employees who support the District's mission of providing a high-quality educational experience for every student. We look forward to another successful school year and thank our employees, families, Board of Education, and community for their continued partnership and support.

Recursos Humanos – Susana Aguirre – en español

Al comenzar el año escolar 2026-2027 en el Distrito 104, el Departamento de Recursos Humanos se complace en dar la bienvenida a los nuevos empleados a nuestras escuelas, al tiempo que reconoce la dedicación de los miembros del personal que se han jubilado después de años de servicio a nuestros estudiantes y a la comunidad.

Este año escolar, el Distrito 104 da la bienvenida a nueve (9) nuevos educadores y profesionales de apoyo que atenderán a los estudiantes de las escuelas primarias Graves, Heritage Middle School, Walker, Walsh y Wharton. Estas personas se unen al distrito en diversas funciones de instrucción y apoyo estudiantil, incluyendo programas de Lenguaje Dual, Matemáticas, Educación Infantil, Servicios para Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma, Patología del Habla y el Lenguaje, Trabajo Social y STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas). Nos complace darles la bienvenida a la comunidad del Distrito 104 y les deseamos mucho éxito en el inicio de sus carreras con nosotros.

El distrito también reconoce a ocho empleados cuya jubilación marca la culminación de distinguidas trayectorias en la educación y el servicio público. En conjunto, estas personas representan 184 años de servicio al Distrito 104. Su dedicación, conocimiento y compromiso han dejado una huella imborrable en generaciones de estudiantes, familias y colegas. Expresamos nuestro sincero agradecimiento a Janet Gardner, Mary Beth Johnson, Christine Smith, Susan Kosmowski, Dawn Balicki, Michelle Manzo-Slaviero, Milly Cvijovic y Victor Zavala, y les deseamos a cada uno una jubilación plena y gratificante.

A lo largo del año, el Departamento de Recursos Humanos coordina el reclutamiento y la contratación, la incorporación de empleados, la administración de beneficios, el seguimiento de licencias y credenciales, la gestión de permisos, el cumplimiento de las normas laborales y otros servicios de personal que apoyan las operaciones del distrito. Estos esfuerzos contribuyen a



Recursos Humanos – Susana Aguirre – en español

garantizar que las escuelas del Distrito 104 cuenten con profesionales cualificados y preparados para atender a nuestros estudiantes desde el primer día de clases y durante todo el año.

El Distrito 104 mantiene su compromiso de atraer y retener empleados talentosos que apoyen la misión del Distrito de brindar una experiencia educativa de alta calidad para cada estudiante. Esperamos con entusiasmo otro año escolar exitoso y agradecemos a nuestros empleados, familias, Junta Directiva y comunidad por su continua colaboración y apoyo.

Curriculum Department – Sara Leone

The Curriculum and Instruction Department is proud to celebrate another year of progress, collaboration, and student success across our district. At Heritage Middle School, we piloted and successfully adopted TCI Science, which provides students with engaging, hands-on learning experiences that encourage curiosity, critical thinking, and deeper understanding of science concepts. We also continued to support the effective implementation of our core instructional programs, by working alongside teachers and school leaders to strengthen instructional practices and ensure students have consistent, high-quality learning experiences.

A major milestone this year was the full transition to standards-based grading in grades K–5 districtwide, creating greater clarity around student learning and progress. Throughout the year, the Curriculum and Instruction Department planned and implemented targeted professional learning opportunities through our districtwide institute days designed to support educators and strengthen classroom instruction. Most importantly, we celebrated the academic growth of our students, who continually persevered to meet all academic challenges presented to them. Together, the entire SD 104 staff continues to build a culture of learning, growth, and high expectations for every student.

Departamento de Currículo – Sara Leone – en español

El Departamento de Currículo e Instrucción se enorgullece de celebrar otro año de progreso, colaboración y éxito estudiantil en todo nuestro distrito. En la Escuela Intermedia Heritage, implementamos con éxito el programa TCI Science, que ofrece a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas y atractivas que fomentan la curiosidad, el pensamiento crítico y una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Asimismo, continuamos apoyando la implementación efectiva de nuestros programas de instrucción principales, trabajando junto con los docentes y los líderes escolares para fortalecer las prácticas de enseñanza y garantizar que los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje consistentes y de alta calidad.

Un hito importante este año fue la transición completa a la evaluación basada en estándares en los grados K-5 en todo el distrito, lo que generó mayor claridad sobre el aprendizaje y el progreso de los estudiantes. A lo largo del año, el Departamento de Currículo e Instrucción planificó e implementó oportunidades de desarrollo profesional específicas a través de nuestros días de capacitación en todo el distrito, diseñados para apoyar a los educadores y fortalecer la instrucción en el aula. Lo más importante es que celebramos el crecimiento académico de nuestros estudiantes, quienes perseveraron constantemente para superar todos los desafíos académicos que se les presentaron. Juntos, todo el personal del Distrito Escolar 104 continúa construyendo una cultura de aprendizaje, crecimiento y altas expectativas para cada estudiante.





EL Department – Jon Baricovich

Students Learn in and Outside of School

This year, more than 400 students across SD104 participated in after-school programs, including reading, math, LEGO, mariachi, and folklórico. These programs provide students with opportunities to build new skills, gain confidence, and connect with others in a supportive environment.

In March, our Advanced Mariachi and Advanced Folklórico students were honored to perform at the Bridgeview Lions Super Sunday hosted by the Lions Club International, proudly representing SD104 and sharing their talents with the community.

On May 6, 2026, our mariachi and folklórico students showcased their year-long hard work during our End-of-Year Showcase. Folklórico students performed dances representing regions such as Chiapas, Veracruz, Colima, and Guerrero, including Las Chiapanecas. Mariachi students performed Pajaritos a Volar, Remember Me, Allá en Rancho Grande, and more. We are proud of all of our students and instructors for their dedication throughout the year and are excited to continue growing our after-school programs for the upcoming school year.

The district looked forward to hosting students during a comprehensive summer school program. Each year, the district invites students to extend their learning through academic programming in core content areas of language arts, mathematics, science and social studies as well as elective programming featuring visual arts, engineering and robotics, dance and music.

EL Department and Community Engagement

From January through May, families participated in a variety of engaging educational, wellness, and community-building activities designed to strengthen family connections and support student success. Families attended informative workshops such as the Nutrition Series with Alivio Medical Center, where participants learned about healthy eating, portion sizes, nutrition labels, and diabetes prevention. Parents of 8th grade students also attended transition sessions for Argo Community High School to prepare for the move to high school.

Throughout the spring, families enjoyed hands-on experiences including mindful movement and yoga sessions, Valentine's Day and ceramic art workshops, wellness and breast cancer awareness presentations and Día del Niño celebration with games and arts and crafts and food! Families also participated in three exciting STEAM sessions, where they created erupting volcanoes, made "fart putty," and built LEGO flower arrangements while exploring science, creativity, engineering, and teamwork together.

Our Parent Leadership Academy also continued its dedicated classroom support beginning in January, culminating in a special parent graduation celebration on May 8 recognizing the commitment and growth of participating parents. In addition, 10 parents proudly participated in the annual Bilingual Parent Summit, where they joined families from across the area for a day focused on leadership, advocacy, and parent empowerment.

These events created meaningful opportunities for learning, wellness, creativity, and family engagement while continuing to build a strong sense of community among participating families.

Teacher Professional Development

SD104 teachers had numerous opportunities to participate in professional development focused on the arts. Through a variety of federal grant awards, the district has been able to provide staff with innovative ways to learn and grow as teachers. All training is designed to provide teachers with the experience, resources and planning to reflect on their teaching, adding new approaches and strategies to their classrooms.

We kicked off 2026 with a storytelling workshop which was designed to help teachers foster a working knowledge of the art form of storytelling and its genres. Our annual Habla winter teacher institute focused on the theme of friendship and belonging, encouraging educators to help students build safe spaces where everyone feels included and valued.



encouraging educators to help students build safe spaces where everyone feels included and valued.

The National Museum of Mexican Art led an “Identity Sculptures” workshop, in which teachers created a an “identity sculpture” inspired by artist Oaxacan Josefina Aguilar. Throughout 2025-2026, we have seen our teachers learn and grow in order to create more learning opportunities for their students.

EL Department – Jon Baricovich – en español

Los estudiantes aprenden dentro y fuera de la escuela

Este año, más de 400 estudiantes del distrito escolar SD104 participaron en programas extracurriculares, que incluyeron lectura, matemáticas, LEGO, mariachi y folclore. Estos programas brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar nuevas habilidades, ganar confianza y conectar con otros en un entorno de apoyo.

En marzo, nuestros alumnos de Mariachi Avanzado y Folklórico Avanzado tuvieron el honor de actuar en el Bridgeview Lions Super Sunday, organizado por Lions Club International, representando con orgullo al distrito escolar SD104 y compartiendo su talento con la comunidad.

El 6 de mayo de 2026, nuestros alumnos de mariachi y folklórico mostraron el fruto de su arduo trabajo durante todo el año en nuestra Gala de Fin de Año. Los alumnos de folklórico interpretaron danzas representativas de regiones como Chiapas, Veracruz, Colima y Guerrero, incluyendo Las Chiapanecas. Los alumnos de mariachi interpretaron Pajaritos a Volar, Remember Me, Allá en Rancho Grande y otras. Estamos orgullosos de todos nuestros alumnos e instructores por su dedicación a lo largo del año y nos entusiasma seguir ampliando nuestros programas extracurriculares para el próximo ciclo escolar.

El distrito esperaba con interés recibir a los estudiantes para un programa integral de escuela de verano. Cada año, el distrito invita a los alumnos a ampliar su aprendizaje mediante programas académicos en áreas fundamentales —como lengua y literatura, matemáticas, ciencias y estudios sociales—, así como a través de cursos optativos que incluyen artes visuales, ingeniería y robótica, danza y música.

Departamento de EL y Participación Comunitaria

De enero a mayo, las familias participaron en diversas actividades educativas, de bienestar y de integración comunitaria diseñadas para fortalecer los lazos familiares y apoyar el éxito estudiantil. Las familias asistieron a talleres informativos, como la Serie de Nutrición con el Centro Médico Alivio, donde los participantes aprendieron sobre alimentación saludable, tamaño de las porciones, etiquetas nutricionales y prevención de la diabetes. Los padres de estudiantes de octavo grado también asistieron a sesiones de transición para la Escuela Preparatoria Comunitaria Argo para prepararse para el paso a la preparatoria.

Durante toda la primavera, las familias disfrutaron de experiencias prácticas que incluyeron sesiones de movimiento consciente y yoga, talleres de arte cerámico y del Día de San Valentín, presentaciones sobre bienestar y concientización sobre el cáncer de mama, ¡y la celebración del Día del Niño con juegos, manualidades y comida! Las familias también participaron en tres emocionantes sesiones de STEAM, donde crearon volcanes en erupción, hicieron plastilina con forma de pedo y construyeron arreglos florales con LEGO mientras exploraban juntos la ciencia, la creatividad, la ingeniería y el trabajo en equipo.

Nuestra Academia de Liderazgo para Padres continuó brindando apoyo en el aula desde enero, culminando con una celebración especial de graduación para padres el 8 de mayo, en reconocimiento al compromiso y el crecimiento de los padres participantes. Además, 10 padres participaron con orgullo en la Cumbre Anual de Padres Bilingües, donde se unieron a familias de toda la zona para una jornada dedicada al liderazgo, la defensa de los derechos y el empoderamiento de los padres.

Estos eventos crearon oportunidades significativas para el aprendizaje, el bienestar, la creatividad y la participación familiar, al tiempo que continuaron fortaleciendo un fuerte sentido de comunidad entre las familias participantes.



Desarrollo Profesional Docente

Los docentes del Distrito Escolar SD104 tuvieron numerosas oportunidades de participar en programas de desarrollo profesional centrados en las artes. Gracias a diversas subvenciones federales, el distrito ha podido brindar al personal docente métodos innovadores para aprender y crecer profesionalmente. Toda la capacitación está diseñada para proporcionar a los docentes la experiencia, los recursos y la planificación necesarios para reflexionar sobre su enseñanza, incorporando nuevos enfoques y estrategias en sus aulas.

Comenzamos el 2026 con un taller de narración de cuentos que fue diseñado para ayudar a los maestros a fomentar un conocimiento práctico de la forma artística de la narración de cuentos y sus géneros. Nuestro instituto anual de maestros de invierno Habla se centró en el tema de la amistad y la pertenencia,

Animar a los educadores a ayudar a los estudiantes a crear espacios seguros donde todos se sientan incluidos y valorados.

El Museo Nacional de Arte Mexicano organizó un taller de “Esculturas de la Identidad”, en el que los docentes crearon una escultura inspirada en la artista oaxaqueña Josefina Aguilar. A lo largo del ciclo escolar 2025-2026, hemos visto a nuestros docentes aprender y crecer para brindar más oportunidades de aprendizaje a sus estudiantes.

Specialized Services – Kathleen Johnson

The Department of Specialized Services has much to celebrate as we look back on the 2025-2026 school year.

Major Initiatives/Changes

- Transitioned to electronic platforms to enhance communication and efficiency.
- Utilized digital tools to provide feedback on drafted IEPs.
- Provide parents with electronic copies of documentation related to specialized services.
- Implement a shared calendar to inform staff of upcoming meetings and professional development opportunities.

Focus Areas

IEP Preparation: We are excited to be piloting a system, recommended by IAASE, that takes reported data from servicing specialized service staff and summarizes the information based upon individual areas of need. It will also give the team an opportunity to recheck drafted goals to consider the check list of time, measurability, and reliability using an AI system built specifically for specialized services. This will allow the team to check and edit draft paperwork prior to finalization. As a reminder, Cyclical monitoring will come to D104 in 2027-2028 school year as part of ISBE 7-year cycle.

Least Restrictive Environment: This year we expanded discussions on a restructuring of our transitional program, a D104 program that services students that require a self-contained level of support. Given the increasing level of need of students within our district, to decrease the movement from self-contained levels of support to public or private day school settings, we have partnered with AERO for classroom observations and information on structured support classroom furniture. Additionally, we are partnering with Teach, Train, Thrive, a celebrated company that links coaches who are board certified behavior analysts, with our staff in the transitional program.

Professional Development

Continued Focus on Best Practices:

- Orton Gillingham: 20 of 22 LBS in grades K-5 across all elementary buildings have now been trained in basic decoding and encoding.
- Ongoing Wednesday PD (AKA: Whoot whoot Wednesday PD) with a focus on compliance, case management and instructional practices.



Servicios Especializados – Kathleen Johnson – en español

El Departamento de Servicios Especializados tiene mucho que celebrar al recordar el año escolar 2025-2026.

Principales iniciativas/cambios

- Se realizó la transición a plataformas electrónicas para mejorar la comunicación y la eficiencia.
- Se utilizaron herramientas digitales para proporcionar comentarios sobre los borradores de los planes de educación individualizados (PEI).
- Proporcionar a los padres copias electrónicas de la documentación relacionada con los servicios especializados.
- Implementar un calendario compartido para informar al personal sobre las próximas reuniones y oportunidades de desarrollo profesional.

Áreas de enfoque Preparación del IEP: Nos entusiasma poner en marcha un sistema piloto, recomendado por IAASE, que recopila datos del personal de servicios especializados y resume la información según las necesidades individuales. También permitirá al equipo revisar los objetivos preliminares para considerar la lista de verificación de tiempo, mensurabilidad y confiabilidad mediante un sistema de IA diseñado específicamente para servicios especializados. Esto permitirá al equipo revisar y editar los borradores de la documentación antes de su finalización. Cabe recordar que el monitoreo cíclico se implementará en el Distrito Escolar 104 durante el año escolar 2027-2028 como parte del ciclo de 7 años de ISBE.

Entorno Menos Restrictivo: Este año ampliamos las conversaciones sobre la reestructuración de nuestro programa de transición, un programa D104 que atiende a estudiantes que requieren un nivel de apoyo en aulas especializadas. Dado el creciente nivel de necesidades de los estudiantes en nuestro distrito, para reducir el traslado de niveles de apoyo en aulas especializadas a escuelas públicas o privadas, nos hemos asociado con AERO para realizar observaciones en el aula y obtener información sobre mobiliario estructurado para aulas de apoyo. Además, nos hemos asociado con Teach, Train, Thrive, una reconocida empresa que conecta a entrenadores, analistas de comportamiento certificados, con nuestro personal del programa de transición.

Desarrollo profesional: Enfoque continuo en las mejores prácticas:

- Orton Gillingham: 20 de los 22 alumnos de LBS de los grados K-5 en todos los centros de primaria ya han recibido formación en decodificación y codificación básicas.
- Desarrollo profesional continuo los miércoles (también conocido como: ¡Desarrollo profesional de los miércoles!) centrado en el cumplimiento normativo, la gestión de casos y las prácticas de enseñanza.

Technology Department – Tim Willis

This summer, we acquired 300 Chromebooks to supply our Kinder and 3rd grade students in 2026-27. The district decided this past winter to move from 11" Chromebook screens to 14" screens. This makes the Chromebook a bit larger and heavier, but offsets that with considerably more screen space. We continue to purchase padded sleeves to protect our Chromebooks. Like our previous Chromebooks, this new model is also military hardened and designed for the rigors of student use. Students are encouraged to take very good care of these devices. As in prior years, 8th grade students will take these devices with them upon successful graduation. If cared for, these devices can last for many years to come.

We completed our Wi-Fi 7 upgrade during the winter break of this past school year. This is the very latest Wi-Fi standard. This will allow for enhanced security, increased performance, and higher speeds throughout the network. These new access points are also built to higher industrial standards and capable of running for more than a decade.

We continue to make progress installing a dedicated fiber optic loop between our school buildings. This will provide for BOTH substantially faster speeds between our schools AND reduce our school-to-school network costs. This fiber will provide for high speed, redundant connectivity between schools for decades to come. Funding for the project has already been secured from both



Departamento de Tecnología – Tim Willis – Cont.

federal and state agencies. There is zero cost to local taxpayers. This project is currently in the permitting phase with completion targeting late Fall.

We look forward to another safe, secure, and successful year in 2026-27!

Technology Department – Tim Willis– en español

Este verano, adquirimos 300 Chromebooks para nuestros alumnos de kínder y tercer grado en el ciclo escolar 2026-27. El distrito decidió el invierno pasado cambiar las pantallas de 11" a 14". Esto hace que la Chromebook sea un poco más grande y pesada, pero lo compensa con una pantalla considerablemente más grande. Continuamos comprando fundas acolchadas para proteger nuestras Chromebooks. Al igual que nuestras Chromebooks anteriores, este nuevo modelo también está reforzado con materiales de grado militar y diseñado para soportar el uso intensivo por parte de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a cuidar muy bien estos dispositivos. Como en años anteriores, los alumnos de octavo grado se llevarán estos dispositivos al graduarse. Si se cuidan adecuadamente, estos dispositivos pueden durar muchos años.

Durante las vacaciones de invierno del pasado curso escolar, completamos la actualización a Wi-Fi 7. Este es el estándar Wi-Fi más reciente, que ofrece mayor seguridad, un rendimiento superior y velocidades más altas en toda la red. Además, estos nuevos puntos de acceso cumplen con estándares industriales más exigentes y tienen una vida útil de más de una década.

Continuamos avanzando en la instalación de un bucle de fibra óptica dedicado entre nuestros edificios escolares. Esto proporcionará velocidades considerablemente mayores entre nuestras escuelas y reducirá los costos de nuestra red de comunicación entre ellas. Esta fibra garantizará conectividad redundante y de alta velocidad entre las escuelas durante las próximas décadas. Ya se ha obtenido la financiación para el proyecto por parte de agencias federales y estatales. No supondrá ningún costo para los contribuyentes locales. Este proyecto se encuentra actualmente en la fase de obtención de permisos y se prevé su finalización a finales de otoño.

¡Esperamos otro año seguro, protegido y exitoso en 2026-27!

HMS ATHLETICS – Robert Tucker

The 2025–2026 school year was another year of tremendous growth for SD104 Athletics. HMS athletic registrations increased **54%**, while rostered participation increased **34%**. One of the year's biggest highlights was the **return of Track & Field after nearly 30 years**, with 95 student athletes participating in its first season back. Cross Country also grew to more than 100 athletes, while multi-sport participation continued to increase.

Our Sailors experienced success throughout the year. **Boys Basketball, Boys Volleyball, and Coed Softball finished second in conference**; Boys Cross Country won a conference championship; Girls JV Basketball captured a Regional Championship; and our Bowling and Wrestling programs produced multiple state qualifiers, including a wrestling state runner-up.

Athletic opportunities also continued to expand beyond HMS. Our **4th- and 5th-grade intramural basketball and soccer programs** provided no-cut opportunities for elementary students, while fifth-grade students continued to participate in several HMS athletic programs. Summer camps also remained an important opportunity for students to develop skills and connect with our athletic programs.

As we begin 2026–2027, we look forward to continuing this momentum by expanding opportunities and creating positive athletic experiences for students throughout SD104. Our goal remains to help students **belong, compete, grow, and represent The Sailor Way through Character, Commitment, Leadership, and Passion.**



HMS ATLETISMO – Robert Tucker

El año escolar 2025-2026 fue otro año de gran crecimiento para el programa deportivo del Distrito Escolar 104. Las inscripciones para atletas de HMS aumentaron un 54%, mientras que la participación en los equipos inscritos aumentó un 34%. Uno de los mayores logros del año fue el regreso del atletismo después de casi 30 años, con 95 estudiantes atletas participando en su primera temporada. El equipo de campo a través también creció a más de 100 atletas, y la participación en múltiples deportes continuó en aumento.

Nuestros marineros cosecharon éxitos a lo largo del año. Los equipos de baloncesto masculino, voleibol masculino y fútbol mixto quedaron segundos en la conferencia; el equipo masculino de campo a través ganó el campeonato de la conferencia; el equipo femenino de baloncesto juvenil se alzó con el campeonato regional; y nuestros programas de bolos y lucha libre produjeron varios clasificados estatales, incluyendo un subcampeón estatal de lucha libre.

Las oportunidades deportivas también continuaron expandiéndose más allá de HMS. Nuestros programas intramuros de baloncesto y fútbol para alumnos de cuarto y quinto grado ofrecieron oportunidades sin selección para estudiantes de primaria, mientras que los alumnos de quinto grado continuaron participando en varios programas deportivos de HMS. Los campamentos de verano también siguieron siendo una oportunidad importante para que los estudiantes desarrollaran habilidades y se conectaran con nuestros programas deportivos.

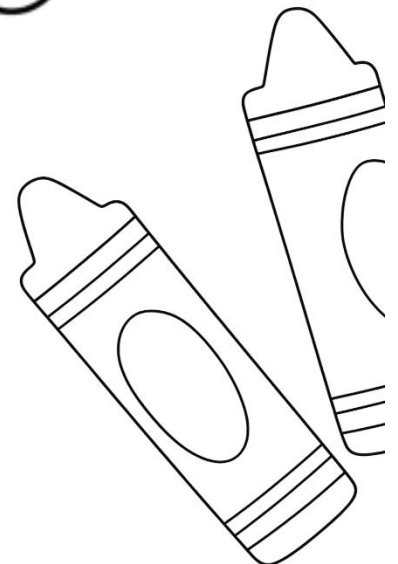
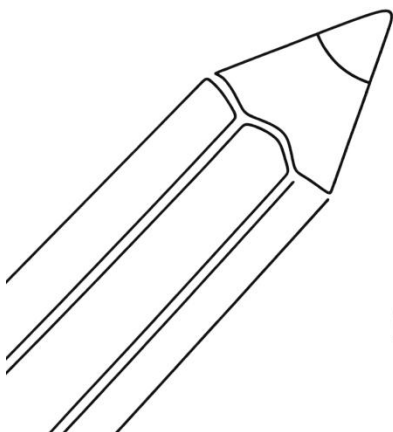
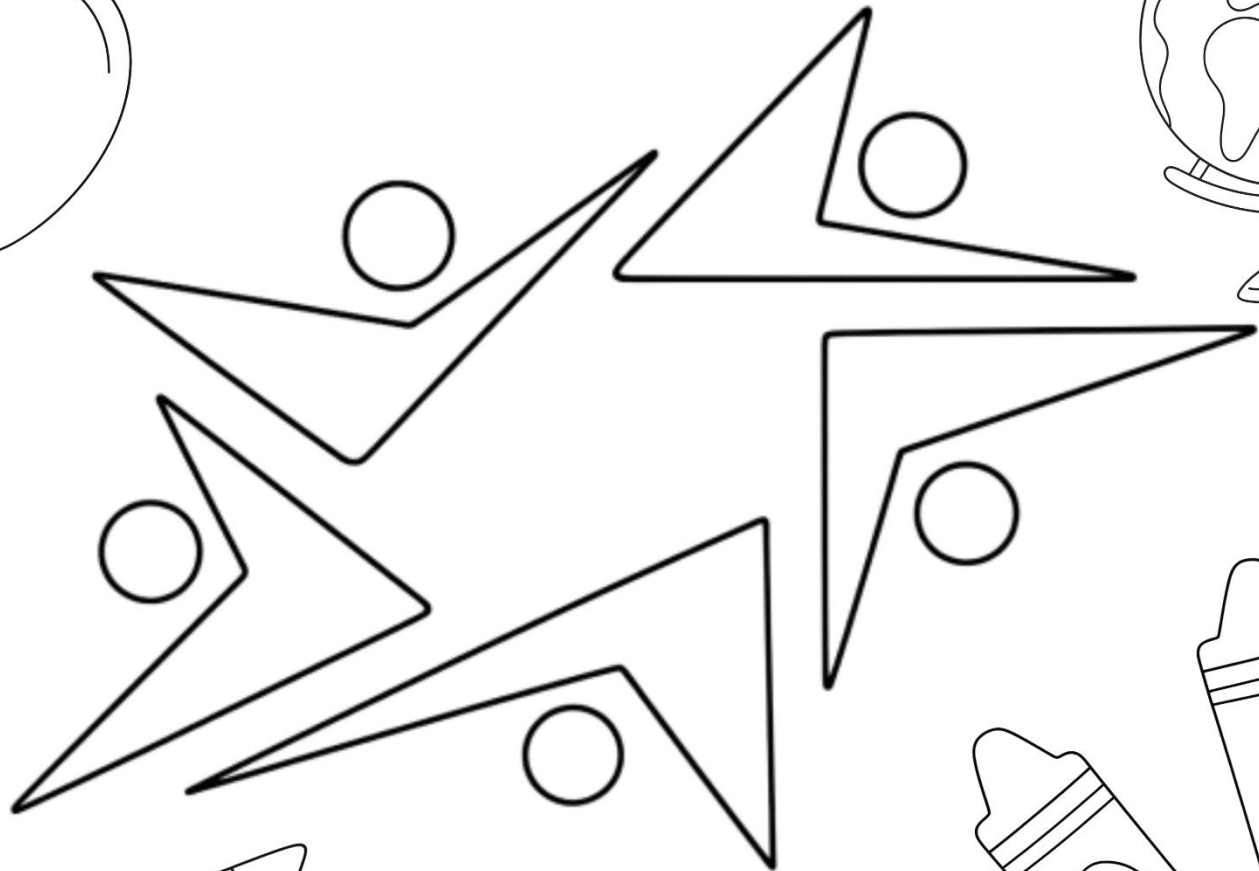
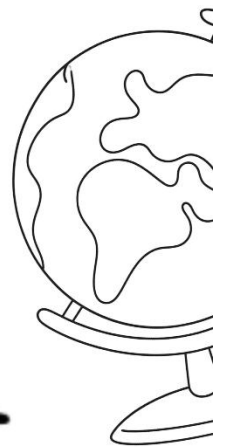
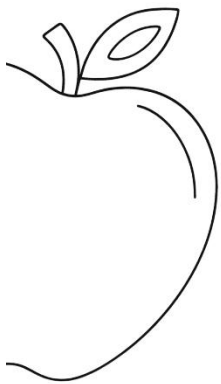
Al comenzar el ciclo escolar 2026-2027, esperamos mantener este impulso ampliando las oportunidades y creando experiencias deportivas positivas para los estudiantes de todo el Distrito Escolar 104. Nuestro objetivo sigue siendo ayudar a los estudiantes a integrarse, competir, crecer y representar el espíritu de The Sailor a través del carácter, el compromiso, el liderazgo y la pasión.





Color Me!

BACK TO SCHOOL



2026



Back to School Word Search

K X T I X W G V E N G N B V Z
 B J T W Q P C T L T S W P S C
 B S Z R H V X D K K T A A C R
 A E V N T A B S I U D L P H A
 M N D U P E R Q T S U S E O Y
 H K X F N L A T A U T H R O O
 B E G N O I G C O I D R V L N
 Y J E O I R F X H N Z E I F S
 P E X T F W D O E E Q G N C M
 E N I E B I A P R X R R S T T
 N Y G B V S F L A M V A U A M
 C R J O F Y E W K R E V M E B
 I L Z O T G C I K E K E M J O
 L U O K G N Q P V X R S I W O
 M H L W H E R I T A G E T L K

Bedford Park

Heritage

District

Notebook

Wharton

Teacher

Uniform

Graves

Student

Walker

Paper

Book

Crayons

School

Summit

Pencil

Walsh

Summit School District 104
7505 W. 63rd St
Summit, IL 60501

Non-Profit Org
US Postage
PAID
Permit No. 116
Worth, IL 60482

ECRWSS Postal Customer

Summit, IL 60501

Congratulations to the Heritage Middle School Class of 2026

Emily Abasta, Daisy Aguayo*, Agustin Aguilar, Alexander Aguilera*, Angel Albor*, Ximena Aleman*, Sayef Ali, Hugo Amilpa-Siguenza, Farouq Badawi, Esmeralda Balderas*, Julian Banuelos, Isabella Barban, Dana Bohorquez Garzon, Nathaly Campos*, Kerliyah Canada, Jonathan Cano*, Ashley Castro-Hernandez, Karisma Coleman, Ruby Cristobal-Hernandez*, Katherin Cruz-Maceda, Kimberly De Leon, Juan Diaz, Brandon Dominguez, Miguel Dominguez, Rory Doss, Naliyah Dotts-Lee, Yazlin Duron, Enes Duru, Rashan Ellen, Dennise Enriquez Escobedo*, Jaqueline Esqueda, Benjamin Fernandez, Emily Figueroa, Liliana Flores*, Jessica Fuerte*, Jocelin Fuerte, Emma Garcia*, Sophia Garcia*, Andrea Garcia-Lara*, Alexander Garcia-Valencia*, Isabela Garza-Ramirez*, Samantha Gil*, Jose Gomez Vergara, Ramiro Gomez-Perez, Angel Gonzalez*, Olivia Gonzalez*, Santiago Gonzalez, Angel Gonzalez Sanchez, Jovon Gordon, Camila Gorostieta, Arianna Gutierrez, Jesus Gutierrez*, Luis Guzman*, Noah Hernandez, Rogelia Hernandez*, Maja Jakowicka*, Jazlyn Jimenez*, Isaiah Kalesanwo, Roberto Lara*, Daniel Lezama-Zavaleta*, Nicole Lira-Deolarte, Liliana Lopez*, Emily Lopez Garcia, Anthony Luis, Jose Madero-Garcia, Allan Magdaleno-Hernandez*, Victoria Marquez, Juan Martinez, Donald McPherson, Mariajose Mendoza, Juan Merlos-Rivera, Olivia Molina, Tatyana Montalvo, Daniela Mora-Leon*, Keyden Morales, Noah Morales*, Krisstha Munoz Garcia*, Jonathan Muro, Jadde Navarrete, Diego Neri-Morales, Maja Niedzwiedzka*, Sophia Nunez, Joaquin Ornelas*, Germain Orozco-Alvarez, Vivian Ortiz, Christofer Padilla, Monica Padilla*, Heer Patel*, Vaishvi Patel, Vrutu Patel, Jade Perez*, Yareli Preciado, Anthony Ramirez*, David Ramirez, Sophia Ramos*, Callen Reid*, Rory Render, Emily Resendiz Gutierrez*, Estrella Reyes Guzman, Jose Rodriguez*, Hunter Rolfe*, Adam Romo*, Ximena Romo*, Dalilah Rosales, Dalia Ruano, Matthew Sagredo, Jacob Sahagun, Kenia Salas, Gerardo Salazar Aguilera*, Aaliyah Salazar-Santacruz, Michael Saldana, Ehtan Sanchez, Marleni Sanchez Cruz, Saul Sanchez-Maciell, Alexa Sandoval*, Ethan Scott, Johnny Silva Intriago*, Francisco Soto, Mariah Soto, Harshil Suthar, Alexis Torres*, Adriana Trinidad-Delgado*, Sophia Valdez*, Juan Vega Camacho, Amaya Velarde*, Gabriela Velazquez*, Valeria Velazquez, Andres Villegas, Jonathan Viramontes-Almaraz, Elise Yurinch, Jayla Zastro, Ibrahim Zubi

*Academic Honors

School District 104



(708) 458-0505
WWW.SD104.US

Cook County School District 104 School Board

William Green, Board President

Evelyn Rangel, Vice President

Luleta Dardovski, Secretary

Travon Davis, Member

Delia Cahue, Member

Elaine Johnstone, Member

Cynthia Hernandez, Member

Our Schools ...

Heritage Middle School

Grades: 6th – 8th

Principal: Pam Malone

Asst. Principal: Laura

Skowronek

Asst. Principal: Michael

Saviano

6021 S. 74th Avenue

Summit, IL 60501

(708) 458-7590

Walker School

Grades: K – 5th

Principal: Jeff Moore

7735 W. 66th Place

Bedford Park, IL 60501

(708) 458-7150

Walsh School

Grades: K – 5th

Principal: Christine Smith

5640 S. 75th Avenue

Summit, IL 60501

(708) 458-7165

Graves School

Grades: Pre-K – 5th

Principal: Guillermina Arteaga

Asst. Principal: Oscar Guillen

6021 S. 74th Avenue

Summit, IL 60501

(708) 458-7260

Wharton School

Grades: K – 5th

Principal: Raquel Modiest

7555 W. 64th Street

Summit, IL 60501

(708) 458-0604