Escuela Primaria
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Octubre 2026
Vol. 38, No. 2

Title I Program
Educational Service Unit #7



Explore con su niño herramientas matemáticas y científicas en casa

En la clase de su niño hay herramientas como reglas, mapas, calculadoras y lupas. Usar herramientas similares en casa lo ayuda familiarizarse con ellas, lo que desarrolla seguridad en la escuela.

Estas son tres maneras simples de convertir las actividades cotidianas en oportunidades de aprendizaje prácticas:

1. **Lleve un "kit de herramientas"** a las caminatas en familia.
   - » *Usen una lupa* para observar insectos, hojas, piñas y bellotas.
   - » *Usen una cinta métrica* para hallar la circunferencia (distancia alrededor) de los troncos de los árboles.
   - » *Usen un termómetro de exterior* y comparen las temperaturas al sol y a la sombra.
2. **Dele a su niño herramientas** para la hora del juego.
   - » *Una calculadora* para jugar al restaurante.
   - » *Una regla* para medir torres de bloques.
   - » *Un cronómetro* para tomar el tiempo en competencias amistosas. ¿Qué tan rápido puede correr su niño por el patio? ¿Cuántas veces puede saltar la soga en un minuto?
3. **Involucre a su niño en tareas diarias.**
   - » *Usen un detector de vigas* y un nivel a la hora de colgar cuadros.
   - » *Lean un mapa* y señale cómo el velocímetro muestra la velocidad cuando están en la carretera.
   - » *Use una balanza* para pesar la fruta y la verdura cuando estén en el supermercado.
   - » *Usen tazas y cucharas medidoras* para seguir una receta.

Fuente: M.E. Ennes y otros, "Children and Parents' Perceptions of Access to Science Tools at Home and Their Role in Science Self-efficacy," *Research in Science Education*, Springer.

Los juegos de palabras fortalecen la escritura



Si su estudiante tiene dificultades para construir frases y poner los signos de puntuación, convierta la escritura en un juego divertido. Pruebe estas actividades simples para mejorar las habilidades:

- **Completar los espacios** en blanco. Repasen diferentes categorías gramaticales y luego escriban un cuento. Omita algunas palabras e indique su categoría gramatical. "El perro pisó un (sustantivo)". Túrnense para completar los espacios en blanco con palabras alocadas. Luego, lean el cuento en voz alta.
- **Signo de puntuación.** Escriban un cuento sin puntuación. Leerlo será complicado, lo que demuestra por qué la puntuación es fundamental para escribir con claridad. Luego, deje que su niño edite el cuento agregando la puntuación que facilite la lectura. Cambien de roles y permítale a su niño escribir un cuento para que usted le agregue la puntuación.
- **Ideas para empezar un cuento.** Dele a su niño una consigna para escribir de forma creativa y escriba la primera oración de un cuento. Luego, pídale que escriba la siguiente oración. Túrnense hasta terminar el cuento.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Hable con su niño sobre el respeto a sus maestros y compañeros



El respeto es esencial para la educación. Cuando los estudiantes muestran respeto por sus maestros y compañeros, pueden construir el ambiente académico positivo que necesitan todos los niños para aprender con éxito.

Anime a su niño a:

- **Llamar a su maestro por su nombre.** Simplemente decir "Buen día, Sra. Jones" es una manera fácil de mostrar respeto.
- **Ser cortés.** Su niño debería decir *por favor* y *gracias* al maestro y a sus compañeros.
- **Levantar la mano.** Cuando los estudiantes evitan interrumpir y esperan a que los llamen, demuestran respeto por los demás.
- **Hacer lo que se espera de él.** Todos los miembros de la clase tienen una tarea que hacer. Si el maestro no planifica las lecciones, nadie puede aprender nada. Si los estudiantes no hacen su trabajo —hacer las tareas asignadas, escuchar a los demás—, el aprendizaje se vuelve más difícil tanto para ellos como para los demás.
- **Escuchar los comentarios** del maestro. Los maestros quieren que los estudiantes aprendan y mejoren. Eso significa que tienen que señalarles sus errores. A los estudiantes les irá mucho mejor en la escuela si pueden reconocer y aceptar los comentarios constructivos.

"El respeto por nosotros mismos guía nuestra moral; el respeto por los demás guía nuestros modales".

—Laurence Sterne

Ayude a su niño a trabajar a consciencia en su trabajo escolar



La *consciencia* es la capacidad de un niño de establecer y cumplir metas, tomar decisiones informadas y cumplir con sus responsabilidades hacia a los demás.

Aunque esta cualidad se desarrolla a medida que su niño crece, los estudios revelan que el trabajo escolar es una forma sencilla de ayudar a que florezca.

Para ayudar a su niño a fortalecer su consciencia:

- **Cree una rutina de estudio.** Ayude a su niño a establecer un horario fijo para hacer los trabajos en un espacio organizado y silencioso. Tener un plan hace que sea más fácil mantenerse encaminados.
- **Anime a su niño a tomárselo** con calma y a hacer cada tarea con atención. El trabajo de calidad es más importante que terminar rápido.
- **Repasen el trabajo juntos.** Después de que termine un trabajo, pídale que destine algunos minutos a volver a revisarlo para confirmar que las respuestas sean correctas y que luego se lo muestre.
- **Aliente a su niño.** Si una tarea resulta complicada, anímelo a no rendirse. Los estudiantes conscientes dan lo mejor de sí mismos y cumplen con los plazos, incluso cuando el proceso se hace difícil.
- **Céntrese en el proceso** de aprendizaje. Felicite a su niño por su esfuerzo, su concentración y su organización. Cuando deja claro que valora el esfuerzo, es más probable que su niño se mantenga dedicado a las tareas.

Fuente: R. Göllner y otros, "Is doing your homework associated with becoming more conscientious?" *Journal of Research in Personality,* Elsevier Inc.

¿Ayuda a su niño a lidiar con la desilusión?



En algún momento, todo niño experimenta una decepción. ¿Está ayudando a su niño a aprender a lidiar con esos momentos? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Ayuda** a su niño a comprender qué puede cambiarse y qué no? "No podemos detener la lluvia, pero podemos cambiar nuestros planes".
2. **¿Anima** a su niño a ver el lado positivo? "Se cayó tu torre de Lego, pero ahora podrás construir algo nuevo".
3. **¿Ayuda** a su niño a aprender de sus errores? "La próxima vez, quizá te vendría bien estudiar unos días más".
4. **¿Refuerza** la regla "está bien sentirse decepcionado, pero no está bien enfadarse"? Los sentimientos de su niño son válidos, pero enfadarse no resuelve los problemas.
5. **¿Ayuda** a su niño a hacer una lluvia de ideas de los próximos pasos en lugar de intentar resolver los problemas usted?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted le está demostrando cómo sobrellevar la situación cuando las cosas no salen como su niño quiere. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Primaria Los Padres ¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus niños.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Muéstrele a su niño cuatro pasos para alcanzar cualquier meta



Los niños adquieren seguridad cuando establecen metas y las alcanzan. Tener metas también motiva a los estudiantes a superar los retos. Cuando se sienten desalentados o bloqueados, pueden centrarse en una imagen mental de aquello por lo que están luchando.

Cuando su niño establezca una meta, sugiérale que elija una que pueda alcanzar en un período breve. Luego, ayúdelo a seguir cuatro pasos para alcanzar la meta:

1. **Enunciar la meta.** Asegúrese de que la meta de su niño sea clara, la escriba y la exponga en un lugar en el que la vea a diario. "Mi meta es aprender las tablas de multiplicar antes del receso de invierno".
2. **Planificar cómo alcanzar la meta.** "Voy a hacer tarjetas didácticas y estudiarlas durante 15 minutos todas las noches. Le voy a pedir a papá que me evalúe todos los viernes".
3. **Hablar de la meta con otros,** incluidos los maestros. Esto fomenta la responsabilidad y permite que otros apoyen el esfuerzo de su niño.
4. **Seguir todos los pasos del plan,** uno por uno. Si surgen problemas, hablen sobre soluciones posibles. Tal vez su niño esté demasiado cansado u ocupado algunas tardes para repasar las tarjetas didácticas. En su lugar, sugiérale que las estudie por la mañana, mientras desayuna.

Recuerde felicitar a su niño por su esfuerzo durante cada paso del trayecto. "Estoy orgulloso de que hayas estudiado las tablas de multiplicar esta mañana". Y cuando su escolar de primaria alcance el objetivo, celebre que ha valido la pena todo ese esfuerzo.

Las tareas domésticas ayudan a desarrollar la responsabilidad



Los niños responsables rinden mejor en la escuela y, al crecer, se convierten en adultos productivos y responsables. Una de las mejores maneras de ayudar a su niño a poner en práctica la responsabilidad es a través de las tareas domésticas.

Las tareas domésticas ayudan a su niño a:

1. **Desarrollar habilidades escolares.** Aprender a seguir instrucciones y completar tareas correctamente proporciona práctica para seguir instrucciones en tareas escolares.
2. **Sentirse necesario.** Todos quieren sentir que su contribución importa. Asegúrese de reconocer la ayuda de su niño: "Elena vació el lavavajillas, así que después de la cena ordenaremos todo mucho más rápido esta noche".
3. **Desarrollar habilidades** de planificación y administración del tiempo. Definir cómo terminar las tareas domésticas según el cronograma ayuda a su niño a aprender a priorizar las tareas y administrar el tiempo adecuadamente.
4. **Sentir una sensación** de pertenencia. Un niño que se ha tomado la molestia de barrer el piso es menos propenso a ensuciarlo con barro.
5. **Enorgullecerse del esfuerzo.** La satisfacción de haber hecho bien un trabajo puede trasladarse al trabajo escolar y motivar a su niño a abordar un proyecto a largo plazo o a empezar a redactar un trabajo de investigación.
6. **Aprender habilidades esenciales** para la vida. Antes de que su niño se vaya de la casa, debería saber hacer cosas tales como preparar comidas simples, ocuparse de su ropa, administrar el dinero y mantener las cosas limpias. Cuanto antes aprendan los niños estas lecciones, más preparados estarán para el futuro.

Preguntas y respuestas

P: Mi escolar de primaria estudia antes del examen, pero no siempre recuerda los datos. ¿Hay técnicas que puedan mejorar la memoria de mi niño?

R: Hay muchos trucos de memorización que podrían ayudar a su niño a recordar los datos que estudia. Estos son algunos de ellos:

- **Acrónimos.** Su niño puede formar una palabra con la primera letra de cada palabra de una serie para representar una lista, una frase o un nombre. Muchos niños usan el acrónimo HEMOS para recordar los cinco Grandes Lagos: Hurón, Erie, Michigan, Ontario y Superior.
- **Oraciones.** Su niño puede usar la primera letra de cada palabra para formar una oración divertida, como "Mi viejo tío Martín juega solo usando naipes" para los planetas en orden de distancia del sol: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno.
- **Agrupar.** Su niño puede agrupar cosas en fragmentos fáciles de recordar. En lugar de memorizar las capitales de todos los estados, podría dividirlos en regiones geográficas y memorizar cada región.
- **Rimas.** Su niño puede inventar rimas para recordar datos, como "Treinta días trae septiembre, con abril, junio y noviembre" para recordar cuántos días tiene cada mes.
- **Visualización.** Su niño puede dibujar o pensar en una imagen del material y luego recordar esa imagen durante el examen.
- **Personalización.** Su niño puede relacionar la información con su vida cotidiana. Una fecha histórica también podría ser el cumpleaños de un familiar.
- **Canto.** Su niño puede reemplazar palabras de una canción con datos que deba recordar.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Enfoque: el trabajo escolar

El tiempo de estudio debe ser tranquilo y productivo



Convierta el tiempo de estudio en un momento tranquilo y productivo de la rutina diaria. Estas estrategias simples y eficaces lo ayudarán a apoyar el aprendizaje y prepararán a su niño para un éxito duradero:

- **Recordar el objetivo.** El trabajo escolar ayuda a los estudiantes a practicar lo que están aprendiendo. No es necesario que la tarea y los proyectos estén perfectos.
- **Asegurarse de que el trabajo** escolar sea una prioridad. Si su niño no puede terminarlo porque tiene otras actividades, hay un problema. Ajuste su cronograma para que quede tiempo suficiente para que se concentre en el estudio.
- **Mostrar interés.** No es necesario que esté encima de su niño mientras trabaja, pero hágale preguntas para mostrarle que le importa. Si está escribiendo un informe, por ejemplo, muestre entusiasmo. Diga cosas como "Aprendiste mucho sobre la Antigua Grecia. ¡Cuéntame más!"
- **Esperar verlo frustrado.** Su niño no debería colapsar con cada tarea, pero es completamente normal que se queje un poco. Mantenga la calma y diga que considera que su niño puede resolverlo.
- **Fomentar el trabajo en equipo.** Si su niño tiene una pregunta, sugiera maneras de encontrar respuestas. Esto le enseña a asumir la responsabilidad de su trabajo en lugar de depender de usted.
- **Permitirle a su niño** hacer el trabajo. Confíe en que sabrá hacer la tarea escolar de forma autónoma. Esto desarrolla confianza y muestra que usted cree que su niño alcanzará el éxito.

Enséñele a su niño a prestarles mucha atención a los gráficos

Varios estudiantes se saltan las imágenes de sus lecturas obligatorias, pero las fotos, los mapas y los gráficos pueden ayudarlos a comprender mucho mejor el contenido. Estos elementos visuales también ayudan a los niños relacionar lo que ya saben con la información nueva que están aprendiendo.

Antes de leer, pídale a su niño que mire con atención los gráficos y que responda estas preguntas:

- **¿Qué ves?** Pídale a su niño que señale detalles específicos.
- **¿De qué trata esta lectura?** Su niño puede hacer una predicción.
- **¿Por qué el autor incluyó esto?** Anime a su niño a pensar en el propósito de los elementos visuales.

Estudiar las imágenes antes de leer es un hábito inteligente que prepara



el cerebro de su niño para aprender y lo ayuda a comprender mejor lo que lee. Este paso simple convierte a su niño en un lector activo que busca el significado en lugar de limitarse a hojear la página.

Comprenda las cuatro razones por las que los maestros dan trabajos



Comprender el propósito de un trabajo puede hacer que sea más gratificante, tanto para los estudiantes como para las familias. Los maestros suelen dar trabajos por una de estas cuatro razones:

1. **La preparación.** Algunos trabajos preparan a su niño para los próximos temas. Si el maestro tiene planificada una lección sobre la Guerra Civil, por ejemplo, es posible que le pida a su niño que lea un fragmento sobre el período de antemano. Los trabajos de preparación suelen requerir mucha lectura o investigación.
2. **La práctica.** La repetición del mismo tipo de trabajo (escribir entradas de un diario o resolver problemas matemáticos similares) refuerza las habilidades de su niño. A veces puede parecer tedioso, pero funciona.
3. **La demostración.** Para los estudiantes, usar distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron es un desafío. Algunos proyectos, como preparar un informe oral, escribir un trabajo o crear una obra de teatro, fomentan la creatividad y les permite a los estudiantes demostrar que comprenden los conceptos.
4. **La extensión.** Este tipo de trabajo consiste en aplicar el conocimiento a una situación nueva. Podrían pedirle a su niño que compare y contraste dos acontecimientos históricos, que haga un experimento científico o que resuelva un problema cotidiano.