

Escuelas Públicas de Stuttgart
Hoja de Información de Salud del Estudiante

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Sexo: ____ Grado: _____

Padre/Tutor: _____ Casa/Celular #: _____ Trabajo #: _____

Médico/Dr. Especial del niño: _____ Teléfono #: _____

Dentista del niño: _____ Teléfono #: _____

Por favor Indique Si Su Hijo(a) A Tenido Cual Quiera De Lo Siguiente:

____ ADD/ADHD ____ Artritis ____ Asma ____ Desorden de Sangre ____ Parálisis Cerebral
____ Concusión ____ Diabetes ____ Problemas GI ____ Lesiones en la Cabeza ____ Problemas de Audición
____ Desorden de Corazón ____ Hepatitis ____ Hipotiroidismo ____ Problemas de Riñón
____ Migrañas ____ Escoliosis ____ Desorden convulsivo ____ Condiciones de Piel ____ Problemas de Habla
____ Tuberculosis ____ Problemas Urinarios ____ Problemas de Visión ____ Otro _____

¿Su hijo es ALÉRGICO a cualquier comida, medicamento, insectos o picaduras de abejas?

____ Si ____ No

Por favor explique e incluya tratamiento: _____

¿La alergia requiere una EpiPen? ____ Si ____ No

✦ En caso de que sí, la EpiPen y un Plan de Acción de Alergia deben ser provistos el 1^{er} día de escuela. **REQUERIDO**

Si el estudiante tiene asma, ¿hay un inhalador de emergencia? ____ Si ____ No

✦ En caso de que sí, un inhalador y un plan de acción de asma deben ser provistos el 1.º día de escuela. **REQUERIDO**

Por favor nombre cualquier medicamento que se tome a diario (incluyendo en casa y escuela)
Nombre la medicina, dosis, horarios, frecuencia, y ruta

Por favor nombre cualquier limitación física: _____

Hay algo que le preocupe sobre la salud de su hijo que la escuela debe saber para poder dar atención especial: ____ **En caso de que sí especifique** _____

Firma de Padre/Tutor: _____ **Fecha:** _____

Al firmar esta hoja, yo reconozco la responsabilidad de proveer a la escuela la información correcta y yo doy permiso para que la información sea dada al personal apropiado de la escuela.

Escuelas Públicas de Stuttgart

2501 S Main Street, Stuttgart, AR 72160

Querido Padre/Tutor:

La visión y audición de su hijo pueden ser examinadas por una enfermera de la escuela este año escolar. Con el consentimiento parental, las Escuelas Públicas de Stuttgart pueden pedir un reembolso federal de parte del Medicaid/ARKids First por el costo de los servicios de salud proporcionados a esos estudiantes que tienen Medicaid/ARKids First.

Si su hijo está cubierto por Medicaid/AR Kids First, por favor llene esta hoja y regrese a la escuela antes del 1ro de octubre de 2026.

Apreciamos mucho su cooperación.

En cumplimiento con los Derechos Educativos Familiares y Acto de Privacidad (FERPA) (20 U.S.C 123g; 34 CFR Part 99)

Yo, _____, doy permiso de que mi hijo(a), _____
(Nombre de Padre/Tutor) (Nombre y Apellido)

Que su información personal/registros de educación sean divulgados a Terceras Agencias de Facturación por la causa de facturar Medicaid y/o aseguranza privada.

Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Fecha de Firma

RECIBO DEL MANUAL DEL ESTUDIANTE 2026-27

Estimado estudiante y padre:

Este manual ha sido preparado para proporcionarle la información que necesita para que esté familiarizado con las políticas, procedimientos y expectativas del Distrito de Escuelas Públicas de Stuttgart. Este manual cumple con las leyes vigentes que rigen las escuelas públicas de Arkansas y las políticas adoptadas por la junta del Distrito de Escuelas Públicas de Stuttgart. En el caso de que haya un conflicto entre el manual de padres/estudiantes de la escuela local y la política de la junta del distrito, el que tenga el idioma adoptado más recientemente se considerará vinculante y controlador sobre el asunto.

Este manual ha sido preparado con el propósito de delinear las expectativas del Distrito de Escuelas Públicas de Stuttgart con respecto a la conducta de los estudiantes y brindarle información sobre el funcionamiento del programa escolar total.

El Distrito Escolar de Stuttgart proporcionará manuales electrónicos. Los manuales estarán disponibles en línea en www.stuttgartschools.org. Los padres/tutores que no tienen dispositivos electrónicos para acceder al manual en línea o que desean recibir una copia en papel pueden solicitar una en el edificio de su estudiante.

Los estudiantes que pierden su manual en papel pueden comprar manuales adicionales por \$5.00 por copia.

Asegúrese de recibir un paquete de documentos de información para firmar y regresar a la escuela. Debemos tener todos estos documentos en el archivo de cada estudiante en nuestro distrito.

Las firmas a continuación reflejan que las personas reconocen que han recibido un manual para padres / estudiantes del Distrito Escolar de Stuttgart (ya sea electrónico o en papel) con las siguientes políticas:

1. Tarea
2. Política de disciplina/comportamiento del estudiante
3. Armas y armas de fuego
4. Asistencia y ausencias
- 5 Retención
6. Política de autobuses
7. Acoso escolar
8. Título I Participación de padres/comunidad
9. Compacto de padres
10. Objeción a los medios de comunicación del material de directorio
11. Uso de Internet
12. Exhibición de fotos
13. Participación en encuestas
14. Medicamentos
15. Calificación

Tenemos recibido un Manual del Distrito de Escuelas Públicas de Stuttgart (ya sea electrónicamente o en papel), y un paquete de documentos de información requeridos para firmar y regresar a la escuela.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre / tutor: _____

Fecha: _____

FORMULARIO DE INFORMACIÓN DE HOGAR

Sus respuestas ayudarán a determinar si el estudiante tiene los requisitos para recibir servicios bajo el Acto McKinney-Vento.

Nombre a todos los niños en su familia recién nacidos a los 21 años de edad.

Nombre del Niño(a)	Escuela	Edad	Grado	Fecha de Nacimiento

Padre/Tutor _____

Dirección _____

Ciudad _____

Código Postal _____

¿Esta dirección es temporal o permanente? (Circule una)

Por favor, escoja cuál de las siguientes situaciones es la que el estudiante está viviendo actualmente (puede escoger más de una):

___ Casa o apartamento con padre o tutor

___ Motel, carro, o sitio de campamento

___ Albergue o casa temporaria

___ Con amigos o miembros de familia (otros o en adición a sus padres/tutores)

Si está viviendo en casa compartida, por favor escoja una de las siguientes razones que apliquen:

___ Perdió su hogar

___ Situación económica

___ Es temporario está esperando un apartamento o casa

___ Proporciona cuidado a un familiar

___ Viviendo con novio/novia

___ Perdió su empleo

___ Padre/Tutor está desplegado

___ Otro (Por favor explique)

¿Eres un estudiante menor de 18 años que vive aparte de sus padres o tutores? Sí No

Regrese a la Oficina de la Escuela

Derechos de Hogar y Educativos

Estudiantes sin un lugar seguro, regular y adecuado para dormir por las noches tienen los siguientes derechos:

1. Inscripción inmediata en la escuela a la que asistieron por último o en la escuela local donde están viviendo actualmente, aunque no tengan los documentos que normalmente se requieren al tiempo de la inscripción, sin miedo a ser separados o tratados de manera diferente debido a su situación familiar.
2. Transportación a la escuela de origen para el día regular de escuela.
3. Acceso a comidas gratis, Title I y otros programas educativos, y transportación a actividades extras de la escuela igual que se les ofrece a otros estudiantes.

Cualquier pregunta que tenga sobre estos derechos puede ser dirigida al director local de McKinney-Vento al **870-673-8701** o al coordinador del Estado al 501-683-5428.

Al firmar, reconozco que he recibido y entiendo los derechos mencionados.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Katie Henderson

Firma del director local de McKinney-Vento

Fecha

Servicios para Estudiantes Identificados de McKinney-Vento

Estudiante: _____

Escuela: _____

Grado: _____

Por favor escoja los servicios ocupados o deseadas

☐ Almuerzo gratis
☐ Transportación a la escuela de origen
☐ Ropa/Uniforme
☐ Útiles
☐ Asesoramiento
☐ Referencia médica/dental

☐ Referencia de la vista
☐ Registros de vacunas/médicos
☐ Programas después de escuela
☐ Educación especial
☐ Dotados/talentos
☐ Registros académicos previos
☐ Programa LEP/Bilingüe

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Katie Henderson

Firma del director local de McKinney-Vento

Fecha

Departamento de Educación de Arkansas
Complete la siguiente encuesta y regrésela a la escuela de su hijo.
ENCUESTA DE PATRIMONIO DIGITAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRADO _____

1. ¿Tiene este niño acceso a Internet en casa? _____ SÍ _____ NO
2. Si no hay acceso a Internet, ¿cuál es la razón por la que este niño no tiene acceso a Internet?
- | | |
|-------|-----------------|
| _____ | No disponible |
| _____ | No asequible |
| _____ | Otro |
| _____ | NA-No aplicable |
3. ¿Qué tipo de acceso a Internet tiene este niño? (Selecciona uno de los siguientes)
- | | | | |
|-------|--------------------------------------|-------|---------------------|
| _____ | Internet Residencial | _____ | internet telefonico |
| _____ | Red celular | _____ | Otro |
| _____ | Punto de acceso | _____ | Ninguno |
| _____ | Wi-Fi proporcionado por la comunidad | _____ | Desconocido |
| _____ | Satélite | | |
4. ¿El rendimiento de Internet es aceptable para actividades de aprendizaje? (Selecciona uno de los siguientes)
- | | |
|-------|---|
| _____ | Sí – experimenta muy pocas o ninguna interrupción en las actividades de aprendizaje. |
| _____ | A veces – experimenta regularmente interrupciones en las actividades de aprendizaje, causadas por un mal rendimiento de Internet en la residencia principal. |
| _____ | No – incapaz de completar las actividades de aprendizaje debido al bajo rendimiento de Internet en la residencia principal. |
5. ¿Qué tipo de dispositivo utiliza este niño con más frecuencia para completar actividades de aprendizaje fuera de la escuela?
- | | | | |
|-------|---------------------------|-------|----------------------|
| _____ | Computadora de escritorio | _____ | teléfono inteligente |
| _____ | Laptop | _____ | Ninguno |
| _____ | Tableta | _____ | Otro |
| _____ | Chromebook | | |
6. ¿Cuál es la fuente de este dispositivo de aprendizaje primario?
- | | |
|-------|-------------------------------|
| _____ | Proporcionado por el distrito |
| _____ | Personal |
| _____ | Otro |
7. ¿Cuál es el acceso del niño a este dispositivo de aprendizaje primario? (Selecciona uno de los siguientes)
- | | |
|-------|---------------|
| _____ | Compartido |
| _____ | No compartido |

4.29F--- ACUERDO DE EL USO DE INTERNET DEL ESTUDIANTE

Nombre del estudiante _____ Grado _____

Escuela _____ Fecha _____

El Distrito Escolar de Stuttgart está de acuerdo que dejará que el estudiante identificado arriba (Estudiante) use la tecnología del distrito para acceder al internet bajo los siguientes términos y condiciones que aplican ya sea a través de un dispositivo del Distrito o del estudiante:

1. Privilegio Condicional: El uso estudiantil del acceso al Internet del distrito es un privilegio condicionado sobre el cumplimiento de este acuerdo por parte del estudiante. Ningún estudiante puede usar el acceso de Internet del distrito, ya sea a través de un dispositivo del Distrito o del estudiante, al menos que el Estudiante y su padre/guardián hayan leído y firmado este acuerdo.
2. Uso Aceptable: El estudiante está de acuerdo que él/ella usara el acceso de Internet del Distrito solamente para propósitos educativos. Al usar el internet, el Estudiante está de acuerdo a obedecer todas las leyes y reglas federales y estatales. El Estudiante también está de acuerdo a obedecer cualquier uso de reglas puestas en la escuela o clase del Estudiante, ya sea que esas reglas sean escritas u orales.
3. Sanciones por Uso Incorrecto: Si el Estudiante viola este acuerdo y mal uso el Internet, el Estudiante será sujeto a acción disciplinaria.
4. “Mal uso de acceso de Internet del Distrito” incluye, pero no se limita, a lo siguiente:
 - a. Usar el internet para otras actividades que no sean propósitos educativos
 - b. Lograr acceso intencional o mantener acceso a materiales que son “dañinos a menores” como definido por la ley de Arkansas;
 - c. Usar el internet para cualquier actividad ilegal, incluyendo hackeo de computadoras y violaciones de ley de propiedad de derechos de autor o intelectual;
 - d. Haciendo copias no autorizadas de software de computadoras;
 - e. Accediendo “sitios de chat” al menos de que sean autorizados por el instructor para una actividad de clase directamente supervisada por miembro del personal;
 - f. Usando lenguaje abusivo o grosero en mensajes privados en el sistema; o usando el sistema para acosar, insultar, o verbalmente acosar a otros;
 - g. Poniendo mensajes anónimos en el sistema;
 - h. Usando software cifrado
 - i. Malgasto de recursos limitados proporcionados por la escuela incluyendo papel;
 - j. Causando congestión de la red a través de grandes descargas de archivos;
 - k. Vandalizar data de otro usuario;
 - l. Obtener o mandar información que puede ser usada para hacer dispositivos destructivos como pistolas, armas, bombas, explosivos, o fuegos artificiales;
 - m. Ganando o intentar ganar acceso no autorizado a recursos o archivos;
 - n. Identificándose a sí mismo como otra persona usando el nombre o contraseña o usando la cuenta o contraseña de otro usuario sin la autorización propia;

- o. Invadir la privacidad de otros individuos
- p. Divulgando información personalmente identificable sobre sí mismo o otra persona ya sea en el internet o en un correo electrónico. Información personalmente identificable incluye nombres completos, dirección, y número de teléfono.
- q. Usando la red para ganancia financiera o comercial sin el permiso de el distrito;
- r. Robo o vandalismo de data, equipo, o propiedad intelectual;
- s. Atentar a ganar acceso o ganar acceso a registros estudiantiles, grados, o archivos;
- t. Introducir un virus a, o de lo contrario incorrectamente manipular con el sistema;
- u. Degradar o interrumpir equipo o rendimiento del sistema;
- v. Crear una página web o asociar una página web con la escuela o el distrito escolar sin la autorización apropiada;
- w. Proporcionar acceso al Acceso de Internet del Distrito a individuos sin autorización;
- x. Fallar a obedecer las reglas de uso de la escuela o clase; o
- y. Tomar parte en cualquier actividad relacionada al uso de internet que crea un peligro claro o presente de la interrupción sustancial de la operación ordenada del distrito o cualquiera de sus escuelas;
- z. Instalar o descargar software en las computadoras del distrito sin autorización prioritaria del director de tecnología o su designado.

5. Responsabilidad de deudas: Estudiantes y sus consignatarios serán responsables por cualquier o todos los gastos (deudas) incurridas a través del uso del estudiante en las computadoras o el internet incluyendo sanciones de violaciones de derechos de autor.

6. No Expectativas de Privacidad: El estudiante y padre/guardián firmando abajo están de acuerdo que si el Estudiante usa el internet a través del Acceso del Distrito, el estudiante renuncia a cualquier derecho de privacidad que el Estudiante pueda tener para ese uso. El estudiante y el padre/guardián están de acuerdo que el distrito puede monitorear el uso del Estudiante del Acceso de Internet del Distrito y también puede examinar todas las actividades del sistema en la participe el Estudiante, incluyendo pero no limitado a correo electrónico, voz, y transmisiones de video, para asegurar el uso apropiado del sistema. El distrito puede compartir esas transmisiones con los padres/guardianes de ese estudiante.

7. No Garantías: El Distrito hará esfuerzos de buena fe para proteger a los niños de materias incorrectas o dañinas que podrían estar en el internet. Al mismo tiempo, en firmar esta acuerdo, el padre y estudiante reconoce que el Distrito no hace ninguna garantía sobre prevenir acceso incorrecto a esos materiales en la parte del Estudiante.

8. Firmas: Nosotros, las personas que han firmado abajo, hemos leído este acuerdo y estamos de acuerdo a estar sujeto a estos términos y condiciones de este acuerdo.

Firma de Estudiante: _____

Fecha _____

Firma de Padre/Guardián Legal: _____

Fecha _____

Fecha adoptada: 06/24/03

Revisado última vez: 06/29/04

Dispositivo electrónico - Formulario de Permiso de Chromebook/iPad

Este acuerdo es entre el Distrito Escolar de Stuttgart (SSD), el estudiante y el padre/guardián.

Cualquier padre/guardián que desee que su hijo use un "dispositivo tecnológico" proporcionado por las Escuelas de Stuttgart (Chromebook, iPad, laptop, etc.) debe leer y firmar este acuerdo. Padres y estudiantes que firmen este formulario están de acuerdo con todas las pólizas de tecnología, computadora y uso de internet puestas en el libro de estudiantes y padres, así como lo siguiente:

- El estudiante asume la responsabilidad total del dispositivo propiedad del distrito y se lo guarda con él en todo momento. El Distrito Escolar de Stuttgart no es responsable de la seguridad de los dispositivos.
- El padre o estudiante será responsable del pago de todos los daños (accidental y/o intencional) y/o de la pérdida del dispositivo tecnológico del distrito. Un nuevo dispositivo no será remitido a los estudiantes hasta que se paguen los daños y/o pérdidas al distrito escolar.
- Costos estimados (sujetos a cambios) para piezas y reemplazos de Chromebook/iPad:
 - Reemplazo del Chromebook: \$260.00
 - Placa del sistema: \$120.00
 - Panel LCD/pantalla: \$37.00
 - Teclado (incluye teclas quitadas, perdidas, o dañadas): \$45.00
 - Cable de poder/cargador: \$33.00
 - Estuche protector: \$30.00
 - Reparación de iPad: \$130.00- \$275.00
 - Reemplazo de iPad: \$330.00
- El estudiante no intentará reparar un dispositivo propiedad de la escuela.
- Las violaciones de las políticas de la junta, los procedimientos administrativos o las reglas escolares que involucren un dispositivo personal o emitido por la escuela pueden resultar en la pérdida del uso del dispositivo en la escuela y/o medidas disciplinarias.
- El uso de tecnología proporcionada por el distrito estará sujeto a la política de Uso Aceptable de Internet de los Estudiantes, ya sea que el dispositivo esté en la escuela o fuera de la escuela.
- Los estudiantes que necesitan reparar o reemplazar sus dispositivos tecnológicos deben devolver los dispositivos a su maestro o al personal escolar a cargo de tecnología. Dependiendo del caso, se determinará si se prestará otro dispositivo al estudiante durante el período de reparación.

Filtro de contenido

La escuela utiliza un filtro de contenido de Internet que cumple con la Ley Federal de Protección de la Infancia en Línea (CIPA). Todos los dispositivos tecnológicos emitidos por el distrito (ya sea que se usen en la escuela o fuera de la escuela) tendrán la actividad de Internet filtrada y registrada. El Distrito Escolar de Stuttgart no puede garantizar que se bloqueará el acceso a todos los sitios inapropiados. Ningún filtro es tan confiable como la supervisión de un adulto.

Sin expectativa de privacidad

Los estudiantes no tienen expectativas de confidencialidad o privacidad con respecto a un dispositivo tecnológico emitido por la escuela, independientemente de si ese uso es para fines personales o relacionados con la escuela, aparte de lo dispuesto específicamente por la ley. La escuela puede, sin previo aviso ni consentimiento, registrar, supervisar, acceder a, ver, monitorear y registrar el uso de dispositivos de los estudiantes en cualquier momento por cualquier motivo relacionado con el funcionamiento de la escuela. Al usar un dispositivo tecnológico proporcionado por el distrito, los estudiantes aceptan dicho acceso, monitoreo y grabación de su uso.

Siga estos pasos para minimizar el riesgo de daño a su dispositivo asignado por la escuela:

Exposición a líquidos

- Mantenga los líquidos lejos de su Chromebook. Los líquidos vertidos o derramados sobre su Chromebook causarán daños permanentes a los componentes electrónicos internos.

Caidas

- Aunque su Chromebook está en un estuche protector, se debe hacer todo lo posible para evitar que se caiga. Si se cae, se pueden dañar las piezas internas o provocar la rotura de la pantalla u otros daños.
- Mantenga su Chromebook lejos de los bordes de mesas y escritorios.
- Si se aleja de su escritorio, asegúrese de no levantarse de su escritorio mientras todavía usa audífonos o auriculares que todavía están conectados a la Chromebook.

Pantalla

- La pantalla LCD de su Chromebook es un componente sensible. Si deja caer su Chromebook, cierra la tapa de golpe y/o la expone a una presión o peso excesivos, puede romperse.
- Asegúrese de no tener nada entre la pantalla y el teclado cuando cierre la carcasa.
- Asegúrese de no poner nada entre el dispositivo y el estuche en el que reside.
- No coloque artículos encima de su Chromebook ya que el peso puede dañar la pantalla.

Cargando

- NO LLEVE EL CHROMEBOOK CON UNA MANO, asegúrese de usar ambas manos si está moviendo su Chromebook cuando está en la posición abierta.
- Nunca levante ni transporte su Chromebook por la pantalla, ya que puede romperla. Colocar los dedos en la pantalla y apretar puede provocar una rotura. Es más seguro cerrar el Chromebook antes de moverse.
- No apriete la carcasa de su Chromebook. Si lo hace, puede dañar la pantalla.

Expectativas de los estudiantes

Prometo...

- Ser responsable de mi Chromebook en todo momento.
- Informar inmediatamente problemas técnicos con mi dispositivo tecnológico proporcionado por el distrito (iPad, Chromebook, etc.) a la Especialista de Medios de Librería.
- Cargar mi dispositivo tecnológico proporcionado por el distrito (iPad, Chromebook, etc.) cada noche. Llevar el dispositivo a la escuela completamente cargado.
- No prestaré mi Chromebook o iPad, cargador o estuche a otro estudiante por ningún motivo.

Expectativas de los padres

1. Recuerde que si bien el sistema escolar proporcionará un filtro de contenido de Internet, ***no hay sustituto de la supervisión de los padres cuando se usa una computadora.***
2. Monitoree el uso del dispositivo por parte de los estudiantes e Internet en casa.

3. Asegúrese de que su hijo comprenda y cumpla las políticas de Internet y las pautas establecidas en este acuerdo de uso.
4. Firme el acuerdo.
5. Si el dispositivo se daña intencionalmente, los padres reembolsarán al distrito escolar, según la política escolar, los costos incurridos debido al mal uso, negligencia, daño o pérdida, incluido el robo, hasta el costo total de reemplazo de la computadora portátil.
6. Revise la Política de Uso Aceptable de Internet de las escuelas de Stuttgart y las condiciones de este acuerdo de uso.
7. Asegure la devolución del dispositivo y todos los accesorios en buenas condiciones de trabajo al final del año escolar actual o antes de que el estudiante se retire de la escuela.

Nombre del estudiante _____

Nombre del padre _____

Entiendo y cumpliré las condiciones de esta política, así como la Política de Uso Aceptable de Internet en el Manual del Estudiante. Además, entiendo que cualquier violación de estas políticas puede resultar en la pérdida de los privilegios del dispositivo, así como en otras medidas disciplinarias.

Firma del estudiante

_____/_____/_____
Fecha

Como padre/tutor, entiendo que mi hijo será responsable de cumplir con las condiciones de esta política, así como con la Política de Uso Aceptable de Internet en el Manual del Estudiante. Los he leído y discutido con él/ella y entiende la responsabilidad que tiene en el uso de un dispositivo tecnológico proporcionado por el distrito.

Firma del padre/tutor

_____/_____/_____
Fecha

ACEPTACIÓN DE LOS RESÚMENES DE LAS POLÍTICAS DE LA JUNTA ESCOLAR DE
STUTTGART
2026-2027

Reconozco haber recibido el Manual para Padres y Estudiantes de Stuttgart, disponible en el sitio web del Distrito Escolar de Stuttgart, electrónicamente o en papel.

Lea los resúmenes de las políticas a continuación y marque la casilla correspondiente.

4.29F-ACUERDO DE USO DE INTERNET PARA ESTUDIANTES (resumen)

Nosotros, la(s) persona(s) que firma(n) a continuación, hemos recibido una copia del Acuerdo de Uso de Internet para Estudiantes y aceptamos estar sujetos a los términos y condiciones de esta política. El uso de Internet es un privilegio condicionado a que el estudiante cumpla con el acuerdo. El estudiante acepta que el acceso a Internet del distrito es exclusivamente para fines educativos.

- ☐ Aceptar
☐ No acepta

5.20F1-PERMISO PARA MOSTRAR LA FOTO DEL ESTUDIANTE EN EL SITIO WEB (resumen)

Nosotros, la(s) persona(s) que hemos firmado a continuación, hemos recibido una copia del Permiso para mostrar la foto del estudiante en el sitio web y otorgar permiso al distrito escolar de Stuttgart para mostrar fotografías o videoclips de mi estudiante (menor de 18 años) en el sitio web del Distrito otras publicaciones del Distrito y periódico.

- ☐ Aceptar
☐ No acepta

La aceptación de las políticas anteriores permanece en vigor hasta que se proporcione aviso de cambios en las políticas o se retire mi acuerdo por escrito.

Nombre del estudiante: _____

Firma del tutor: _____

Fecha: _____



Departamento de Educación de Arkansas (ADE)
Encuesta sobre el uso de los idiomas en el hogar

Spanish/Marzo de 2020

Todos los estudiantes que se inscriben por primera vez en las escuelas de Arkansas deben llenar la encuesta sobre el uso de los idiomas en el hogar.

Nombre del estudiante:		Grado:	Fecha:
Escuela:	Nro. de ID del estado del Estudiante:	Sexo:	Fecha de Nacimiento:
Nombre del padre/tutor:		Firma del padre/tutor:	
Derecho a servicios de traducción e interpretación Indique el idioma de su preferencia para que podamos ofrecerle un intérprete o documentos traducidos sin costo alguno, cuando los necesite.	Todos los padres tienen derecho a estar informados sobre la educación de sus hijos en un idioma que puedan entender. 1. a) ¿En qué idioma prefiere recibir los mensajes escritos de la escuela? _____ b) ¿En qué idioma preferiría comunicarse de forma oral con él personal de la escuela? _____		
Elegibilidad para apoyo de desarrollo lingüístico La información sobre el uso del idioma del estudiante nos ayuda a identificar a aquellos que puedan ser elegibles para recibir apoyo prolongado para desarrollar las habilidades lingüísticas necesarias para el éxito académico. Es posible que se requiera realizar pruebas para determinar si el apoyo lingüístico es necesario.	2. ¿Qué idiomas se hablan en casa? _____ 3. ¿Qué idioma aprendió primero su hijo? _____ 4. ¿Qué idioma usa su hijo con mayor frecuencia en el hogar? _____ 5. ¿Qué idioma habla su familia con mayor frecuencia en el hogar? _____ 6. ¿Qué idioma hablan los adultos entre sí con mayor frecuencia en el hogar? _____		
Educación previa Sus respuestas sobre el país natal y la educación previa de su hijo nos brindan información sobre el conocimiento y las habilidades que el estudiante trae a la escuela. Este formulario no se usa para identificar la situación migratoria de los estudiantes	7. ¿Dónde nació su hijo? _____ 8. ¿Cuándo fue la primera vez que su hijo asistió a la escuela en los Estados Unidos (esto incluye todos los territorios de los EE. UU.)? (Jardín de infancia – 12.º grado) _____ Mes Día Año		

Gracias por proporcionar la información necesaria en la encuesta sobre los idiomas en el hogar. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene preguntas adicionales sobre este formulario o sobre los servicios escolares disponibles.

Nota para el distrito: Este formulario está disponible en varios idiomas en <http://www.arkansased.gov/divisions/learning-services/english-learners>. Una respuesta que incluya un idioma diferente al inglés en las preguntas desde la nro. 1 a la nro. 6 indica que se requiere una prueba de dominio del idioma inglés.



Este trabajo, "Encuesta sobre los idiomas en el hogar del Departamento de Educación de Arkansas (ADE)", se deriva de la "Encuesta sobre los idiomas en el hogar de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI)" de la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) y se usa bajo la licencia CC BY. "La encuesta sobre los idiomas en el hogar del Departamento de Educación de Arkansas (ADE)" está autorizada por la Unidad de Estudiantes de Inglés del Departamento de Educación de Arkansas bajo la licencia CC BY.

Meekins Middle School
Encuesta de Padres Voluntarios - Voluntario en una Escuela Pública

Nombre de Padre(s): _____ Correo Electrónico: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Nombre de Estudiante(s)/Grado: _____

Por favor, cualquier pasatiempo o interés que a usted le gustaría compartir.

_____ Arte/Artesanía

_____ Computación/Tecnología

_____ Cocinar

_____ Bailar

_____ Drama/Teatro

_____ Jardinería/Agricultura

_____ Vocaless/Música Instrumental

_____ Trabajo con Madera

_____ Fotografía/Videografía

_____ Poesía

_____ Ciencias

_____ Deportes/Ejercicio/Yoga

_____ Viajar

_____ Comunicaciones

_____ Coleccionar (Temática)

_____ Otro

Por favor escoja cualquiera de las siguientes actividades que le puedan interesar:

☐ Participar en PTO

☐ Participar en recaudar fondos

☐ Voluntario en la clase

☐ Voluntario en eventos de la escuela

☐ Ayudar con foto de Otoño/Primavera

☐ Ayudar con Clínica del Flu

☐ Servir en un comité de asesoría

☐ Donar materiales y útiles solicitados

☐ Participar en la limpieza de la escuela

☐ Servir como traductor, lenguaje: _____

☐ Semana de Apreciación a los Maestros

☐ Otro: _____

Cuando está disponible para participar _____ Cualquier tiempo _____ Días _____ Tardes

Employment Survey

TITLE I, PART C of ESEA

District: _____

Your child may qualify to receive: free school supplies, free school meals, free books, free high school credits through correspondence, college scholarships, a free year of college at selected sites, limited health services.

Su hijo puede calificar para recibir: útiles escolares gratis, comida en la escuela gratis, libros gratis, créditos para la secundaria por correspondencia gratis, becas para la Universidad, un año de Universidad gratis en sitios seleccionados, servicios de salud limitados.

Parent Information (Información de los Padres)	
Parent Name (Nombre de padres)	
Contact Number (Teléfono de contacto)	
Physical Address (Dirección física)	City (Ciudad)

Relocation History		
Please Answer	Yes	No
In the last 3 years (including summer), did you or a family member move, travel, leave home, or go stay for more than a week to look for or work in agriculture or fishing work? (See list below)		

Historial de Reubicación		
Por Favor, Responda	Sí	No
En los últimos 3 años (incluyendo el verano), ¿usted o un miembro de su familia se mudó, viajó, se fue de su casa o se fue a vivir durante más de una semana para buscar o trabajar en la agricultura o el pescado		

Moved from: _____

De donde se movió: _____

Check ALL that apply	Date
☐ Processing plants (meat, poultry, fruit, dairy, products, vegetables)	_____
☐ Poultry Houses (catching, caring for chickens, turkeys, or picking up eggs)	_____
☐ Caring for Livestock	_____
☐ Nurseries (plants or trees)	_____
☐ Cotton Gin	_____
☐ Farming (planting, fertilizing, harvesting crops, cutting and bailing hay, etc...)	_____
☐ Fish Farms or Processing fish or seafood	_____
☐ Fruit Harvesting (Watermelons, picking berries)	_____
☐ Timber Work (clearing land, skidding logs, planting, thinning or harvesting trees)	_____
☐ Wood Processing (sorting, trimming, splitting logs, cutting lumber ie: pallet, chip, or sawmills)	_____
☐ Other _____	_____

Marque todo lo que aplique	Fecha
☐ Procesadoras (carne, frutas, verduras, aves de corral, productos lácteos, o el pescado)	_____
☐ Granjas Avícolas (agarrando, criando pollos, levantando huevo)	_____
☐ Cuidando Ganado	_____
☐ Agricultura (plantando, cosechando cultivos, cortando y empacando paja etc...)	_____
☐ Viveros (plantas o árboles)	_____
☐ Pesca de algodón	_____
☐ Graneros o compañías de semilla	_____
☐ Cosecha de fruta (sandía or recogiendo uvas)	_____
☐ Industria de la Madera (limpiar la tierra, sembrar o cortar arboles, o rociar con herbicidas/pest.)	_____
☐ Procesamiento de madera (clasificando, podando, corte de troncos, corte de madera, es decir: paletas de madera, astillando madera, aserraderos)	_____
☐ Otra agricultura _____	_____

List all children in the household under 22 (Escriba los nombres de todos los niños menores de 22 años)			
Name/Nombre	Age/Edad	Name/Nombre	Age/Edad
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Parent Signature _____

For more information, contact: Carmen Lambert or Lily Farfan at (501) 724-6227

